

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
(ANAQ-SUP)**



ANAQ-SUP

REFERENTIEL D'EVALUATION DES ECOLES DOCTORALES

Février 2016

1

Champ d'évaluation 1 : Mission, objectifs et positionnement scientifique de l'Ecole doctorale

Standard 1.1. L'Ecole doctorale a précisé ses missions et ses objectifs dans la carte nationale d'offre d'Ecoles doctorales.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelle est la mission de l'Ecole doctorale ?	L'école doctorale formule et communique publiquement sa mission.	Document présentant la mission de l'Ecole doctorale
Quels sont les objectifs de l'Ecole doctorale ?	L'école doctorale définit, dans sa mission, des objectifs clairs.	Document présentant les objectifs de l'Ecole doctorale
Quelle est la part de la pluridisciplinarité dans la politique de l'Ecole doctorale ?	La pluridisciplinarité apparaît clairement dans la politique de l'école doctorale.	Document présentant l'adhésion aux principes de la pluridisciplinarité de l'Ecole doctorale avec la liste des formations doctorales participant à l'Ecole doctorale

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 1.2 : la pertinence institutionnelle et nationale de l'école doctorale est établie.

Les missions de l'Ecole doctorale sont-elles en cohérence avec celles des institutions qui la composent ?	Les missions de l'école doctorale sont en phase avec les documents d'orientation des institutions membres.	Textes officiels contenant les missions de l'institution/plans stratégiques
Quelle est la spécificité de l'Ecole doctorale par rapport à la carte nationale d'offre d'écoles doctorales?	L'école doctorale se positionne dans des domaines spécifiques dans la carte nationale d'offres d'écoles doctorales.	Document présentant la spécificité de l'Ecole doctorale

Remarques et suggestions :

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Champ d'évaluation 2 : L'offre de formation doctorale

Standard 2.1. L'Ecole doctorale offre des formations doctorales ayant des objectifs déterminés et spécifiques.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
L'offre de formations doctorales répond-elle aux objectifs de formation formulés dans la mission de l'Ecole doctorale?	Les objectifs de formations doctorales sont en congruence avec les missions de l'école doctorale.	Document présentant la mission et les objectifs de l'Ecole doctorale Liste des formations de doctorat de l'Ecole doctorale
Quels sont les objectifs de chacune des formations de doctorat de l'Ecole doctorale ?	Les objectifs de chacune des formations de doctorat sont clairement définis.	Document présentant les objectifs de chaque formation de doctorat
Comment l'offre de formation doctorale s'insère-t-elle, en termes de spécificité, dans l'offre actuelle de formations doctorales au niveau national ?	L'offre de formation doctorale s'insère bien dans l'offre actuelle de formations doctorales au niveau national et elle a ses propres spécificités.	Document présentant l'offre de formations doctorales de l'Ecole doctorale

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 2.2. Les formations doctorales sont fonctionnelles et durables.

Question	Points de référence	Eléments de preuve
Des étudiants sont-ils régulièrement admis dans toutes les formations doctorales de l'Ecole doctorale?	Des étudiants sont régulièrement admis dans toutes les formations doctorales de l'Ecole doctorale.	Nombre de doctorants par formation et par promotion

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 2.3. L'offre de formations doctorales fait l'objet de mesures d'assurance qualité

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quel est le dispositif fonctionnel mis en place pour assurer la qualité des formations doctorales ?	Un dispositif fonctionnel est mis en place pour assurer la qualité des formations doctorales.	Acte de création de la structure d'assurance qualité Activités réalisées
Quelle est la politique interne d'évaluation de l'école doctorale	L'Ecole doctorale possède une politique interne d'évaluation.	Document présentant la politique interne d'évaluation

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 2.4. Les formations doctorales entretiennent des relations suivies avec le monde professionnel et/ou socio-économique

Question	Points de référence	Eléments de preuve
Quels sont les outils mis en place par chacune des formations doctorales de l'Ecole pour maintenir des contacts avec le monde professionnel et/ou socio-économique ?	Des outils fonctionnels sont mis en place par chacune des formations de l'école doctorale pour maintenir des contacts avec le monde professionnel et/ou socio-économique.	Document présentant les outils mis en place et leur niveau de mise en œuvre.
Existe-t-il aux niveaux national, régional et international des relations de coopération et de partenariat entre les formations doctorales et les milieux professionnels ?	L'école doctorale développe des collaborations avec les milieux professionnels au niveau régional et international.	-Document présentant la coopération le partenariat avec les milieux professionnels - Accords de partenariat signés et fonctionnels

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Champ d'évaluation 3 : Organisation, fonctionnement et coopération scientifique de l'Ecole doctorale

Standard 3.1. L'Ecole doctorale a une organisation lui permettant de remplir sa mission

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
L'école doctorale est-elle organisée selon les dispositions des textes en vigueur ?	L'organisation de l'école doctorale respecte les dispositions des textes en vigueur.	Texte officiel de l'école doctorale et organigramme ;
Quelles sont les modalités de fonctionnement du Conseil Scientifique et Pédagogique ?	Les modalités de fonctionnement du Conseil scientifique et pédagogique sont clairement définies et respectées.	Règlement intérieur de l'Ecole doctorale
Quelles autres structures l'Ecole doctorale a mises en place pour faciliter son fonctionnement et quelles sont les attributions et le mode de fonctionnement de ces structures ?	Les autres structures sont formalisées et leur fonctionnement et leurs attributions sont bien connues.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -autres documents pertinents.

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 3.2. L'Ecole doctorale a des principes de gouvernance qui garantissent l'éthique, l'efficacité et la qualité dans l'exercice de ses activités

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelle est la procédure de sélection des doctorants ?	Une procédure de sélection des doctorants existe et elle est publiée et respectée.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -Manuel qualité.
Quelles sont les règles et normes d'encadrement des thèses?	Les règles et les normes d'encadrement des thèses sont définies et appliquées.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -charte des thèses.
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de gestion de la durée des thèses (s) ?	Une politique de gestion de la durée des thèses existe et elle est appliquée.	Règlement intérieur de l'Ecole doctorale/ description de la stratégie de gestion de la durée
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de bourses pour les doctorants ?	Une politique de bourses pour les doctorants est définie et appliquée.	Règlement intérieur de l'Ecole doctorale/texte sur les bourses des doctorants
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de recherche de financement ?	L'école doctorale a une politique recherche et de mobilisation de financement.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -Description de la politique de financement.
L'Ecole doctorale applique t- elle la charte des thèses ?	Une charte de thèses existe et elle est appliquée.	-Rapport de suivi de l'application de la Charte des thèses.
L'école doctorale promeut-elle les principes d'éthique et de déontologie en matière de recherche ?	L'école doctorale a un code d'éthique et de déontologie.	- code d'éthique et de déontologie ; - rapport de suivi de l'application du code d'éthique et de déontologie

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 3.3. L'Ecole doctorale dispose des ressources humaines, financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs.

Questions	Points de référence	Eléments de preuves
Quel est le potentiel d'encadrement de l'Ecole doctorale ?	L'école a des enseignants-chercheurs qualifiés.	-Liste et CV des enseignants-chercheurs membres de l'encadrement ;
L'équipe d'encadrement permet – elle d'assurer la crédibilité et le rayonnement national et international de l'école doctorale ?	L'équipe d'encadrement permet d'assurer la crédibilité et le rayonnement national et international de l'école doctorale.	-Liste des publications, brevets, décorations des membres de l'encadrement au cours des 5 dernières années.
Quelles sont les unités de recherche membres de l'Ecole doctorale ?	La composition et le fonctionnement des unités de recherche de l'école doctorale sont connus.	Liste des unités de recherche membres de l'Ecole doctorale
Quels sont les moyens matériels de l'Ecole doctorale?	Les moyens matériels de fonctionnement de l'école doctorale sont décrits.	-Liste des moyens matériels mis à disposition
L'Ecole doctorale est-elle dotée de personnel administratif et technique qualifié et suffisant ?	L'Ecole doctorale s'est dotée de personnel administratif et technique qualifié et suffisant.	Liste et fonction du personnel mis à la disposition de l'école.

L'école doctorale dispose-t-elle de ressources financières suffisantes pour la réalisation de ses missions ?	Les ressources financières de l'école doctorale sont suffisantes pour la réalisation de ses missions.	-Budget de l'école et sa répartition
Quelles sont les principales sources de financement de l'Ecole doctorale ?	Les principales sources de financement sont connues et communiquées.	-Document présentant les sources de financement et les montants reçus ; -modalités de communication
Existe-t-il des mécanismes de contrôle de la gestion financière de l'Ecole doctorale ?	Des mécanismes de contrôle de la gestion financière de l'Ecole doctorale existent et sont mis en œuvre.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -rapport d'audit, de contrôle de gestion ; -PV d'adoption du budget et d'adoption des comptes administratifs.

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 3.4. Les conditions de délivrance des attestations et du diplôme de doctorat sont réglementées et publiées

Question	Points de référence	Eléments de preuve
A quelles conditions est soumise la délivrance des attestations et du diplôme de doctorat dans chacune des formations doctorales de l'Ecole doctorale ?	Les conditions de délivrance des attestations et du diplôme de doctorat dans chacune des formations doctorales de l'école doctorale sont fixées et respectées.	-Décret relatif au diplôme de Doctorat ; -Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -texte de création de la formation doctorale.
Les attestations et les diplômes sont-ils délivrés aux ayant droits dans des délais raisonnables qui ne pénalisent pas leur insertion professionnelle ?	Des délais raisonnables de délivrance des attestations et du diplôme sont définis. Ces délais ne doivent pas compromettre l'insertion professionnelle des diplômés.	-Spécimen d'attestation et de diplôme délivrés ;

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 3.5. L'Ecole doctorale promeut la collaboration en son sein et avec les autres écoles doctorales au niveau national et international

Question	Points de référence	Eléments de preuve
Quelles sont les dynamiques de coopération au sein de l'Ecole doctorale ?	L'école doctorale favorise la coopération en son sein.	Documents présentant la coopération et les partenariats scientifiques et techniques.
Quelles sont les dynamiques de coopération avec l'ensemble des Ecoles doctorales du Sénégal ?	L'école doctorale favorise la coopération avec les autres écoles doctorales.	Document présentant le partenariat scientifique de l'Ecole doctorale
Existe-t-il aux niveaux régional et international des relations de coopération avec d'autres Ecoles doctorales et/ou avec des unités de recherche ?	L'école doctorale entretient des relations scientifiques et techniques avec des organismes de recherche au niveau régional et international.	-Document présentant le partenariat scientifique de l'Ecole doctorale - Accords de partenariat

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Champ d'évaluation 4 : Formation des doctorants, encadrement, suivi des thèses et insertion des diplômés

Standard 4.1. L'Ecole doctorale propose une offre de formations complémentaires diversifiées à laquelle les doctorants ont recours pour développer, approfondir et diversifier leurs connaissances et leurs compétences et ceci bien au-delà de leur domaine scientifique.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelles sont les formations complémentaires (enseignements, séminaires, ateliers, conférences...) et les crédits affectés à ces formations proposées par l'Ecole doctorale dans le cadre de la préparation du doctorat ?	L'école doctorale met en œuvre des formations complémentaires en leur affectant des crédits dans le cadre de la préparation du doctorat.	-Liste des formations complémentaires avec les crédits affectés et les conditions d'accès à ces formations

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 4.2. L'Ecole doctorale s'est dotée d'un dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quel est le dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants ?	Un dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants est mis en place.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -Existence d'un comité de suivi des thèses ;
Quel est le rôle et le mode de fonctionnement du dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants ?	Le rôle et le mode de fonctionnement du dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants sont connus.	-Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ; -document présentant le dispositif ; -PV de réunion portant sur le dispositif de suivi.

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 4.3. L'Ecole doctorale prépare les doctorants à l'insertion professionnelle.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelles sont les stratégies mises en place pour préparer et favoriser l'insertion professionnelle des docteurs	L'Ecole doctorale a mis en place des stratégies pour préparer et favoriser l'insertion professionnelle des docteurs.	-Document présentant les stratégies de préparation et d'aide à l'insertion
Quelles sont les actions réalisées par l'Ecole doctorale pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants?	L'école doctorale a réalisé des actions pour favoriser l'insertion professionnelle.	-liste des activités réalisées en vue de favoriser l'insertion professionnelle des docteurs

Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

Standard atteint :

Standard non atteint :

Standard 4.4. L'Ecole doctorale organise le suivi et l'insertion professionnelle des docteurs.

Question	Points de référence	Eléments de preuve
Quels outils de suivi de l'insertion professionnelle des docteurs, l'Ecole doctorale a-t-elle mis en place ?	Des outils de suivi de l'insertion des doctorants sont élaborés et mis en œuvre.	-Documents présentant la stratégie et les outils de suivi de l'insertion professionnelle

Remarques et suggestions :

.....
.....
.....

Standard atteint :

Standard non atteint :