

REPUBLIQUE DU SENEGAL

-----  
Un Peuple – Un But – Une Foi  
-----

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
(ANAQ-SUP)



**Rapport d'évaluation externe de la licence en Management  
Informatisé des Organisations (MIO) de l'UFR Sciences  
Economiques et Sociales de l'Université de Thiès**

**Equipe d'experts :**

- Pr. Moussa LO : Président ;
- Dr. Moustapha Mbacké DIOP : membre ;
- M. Saloum DIA : membre.

**Signature :**

Pour l'Equipe, le Président

Août 2015

## Table des matières

INTRODUCTION.....	3
1 PRÉSENTATION DU PROGRAMME ÉVALUÉ.....	4
2 AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION .....	4
3 DESCRIPTION DE LA VISITE SUR SITE.....	5
4 APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE L'ANAQ-SUP ..	7
5 POINTS FORTS DU PROGRAMME.....	13
6 POINTS FAIBLES DU PROGRAMME .....	13
7 APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES DU PROGRAMME.....	14
8 RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT.....	14
9 RECOMMANDATIONS À L'ANAQ-SUP.....	14
10 PROPOSITION DE DÉCISION .....	15
ANNEXES .....	16

## **INTRODUCTION**

Dans le cadre de l'évaluation des programmes des universités publiques, un groupe de trois experts commis par l'ANAQ-Sup dirigé par le Pr. Moussa LO s'est rendu en date du Lundi 16/02/2015 à l'Université de Thiès (UT) pour l'évaluation externe du programme de Licence en Management Informatisé des Organisations de l'UFR des Sciences Economiques et Sociales (SES).

Les autres membres de l'équipe d'experts sont : le Professeur Moustapha Mbacké DIOP et Monsieur Saloum DIA.

La journée a démarré à 9h 15 par une séance de travail de deux heures qui a permis au Vice-Directeur de l'UFR SES, Dr. El Hadj Mounirou NDIAYE, de souhaiter la bienvenue aux experts, au Président du groupe d'experts d'annoncer l'objet et l'agenda de la visite, et au Responsable de la filière, Dame SAMB, de présenter le programme évalué. Il s'en est suivi des échanges entre les experts et l'équipe de l'UFR SES.

Après cette première séance, les experts se sont entretenus avec les différentes composantes que sont les enseignants permanents, les personnels administratifs techniques de service et les étudiants (voir en annexe la liste complète des personnes interrogées).

Par la suite, la délégation des experts a effectué la visite des locaux de l'UFR SES.

La visite s'est terminée par une restitution orale en présence du Directeur de l'UFR SES, le Professeur Ousmane GUEYE. Durant, cette restitution, les experts ont fait ressortir les premiers éléments d'appréciation en termes de points forts, points faibles et d'aspects à améliorer sous forme de recommandations.

La mission a pris fin vers 17h.

## **1 PRÉSENTATION DU PROGRAMME ÉVALUÉ**

La Licence en Management Informatisé des Organisations est un programme offert par le département de Management des Organisations de l'UFR des Sciences Economiques et Sociales dans le domaine des « Sciences économiques et de gestion », et avec la mention « Management ». Il a un tronc commun avec la Licence en Management du Tourisme et de l'Hôtellerie offerte par la même UFR.

Le programme est structuré conformément au système LMD sous forme d'enseignements répartis en six semestres. Un semestre comporte plusieurs unités d'enseignements (UE) qui sont subdivisées en éléments constitutifs (EC). Les UE validées donnent droit à des crédits capitalisables et transférables.

Le socle de la formation repose sur les enseignements suivants :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Statistiques,
- Economie,
- Gestion,
- Comptabilité

La formation est ouverte aux bacheliers scientifiques et littéraires, répondant ainsi à une volonté d'ouvrir des filières (comme l'informatique et la gestion) traditionnellement réservées aux scientifiques, aux littéraires.

Le programme de Licence en Management Informatisé des Organisations a démarré en 2006/2007 et accueille régulièrement des promotions qui varient selon les années de 55 à 163 étudiants. Elle a déjà produit 280 licenciés en cinq promotions.

Certains étudiants diplômés poursuivent leurs études en Master dans au niveau national (UCAD, UGB, UZIG, UADB, ENSA) ou à l'étranger. D'autres sont insérés dans les entreprises (CSS, banques, ...).

Les échanges autour du programme ont permis de relever un certain nombre de points :

- Le manque de moyens (budget, infrastructures, documentation, etc.)
- La faiblesse du taux de réussite (57% en moyenne)
- Le problème du suivi et du devenir des diplômés
- La capacité d'encadrement et la surcharge de travail du PER

## **2 AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION**

Concernant la forme du document, le rapport d'auto-évaluation respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup.

Concernant le fond, le document répond de manière assez globale aux différents champs et standards du référentiel de programme.

Le rapport est autocritique et soulève aussi bien les points forts que les points à améliorer sans complaisance et propose des perspectives d'amélioration.

Les annexes proposées sont claires, et permettent de justifier les points mis en relief dans le rapport d'auto-évaluation.

### **3 DESCRIPTION DE LA VISITE SUR SITE**

#### **3.1 Organisation et déroulement de la visite**

Le tableau ci-dessous donne le chronogramme de la visite effectuée par les experts :

<b>Horaires</b>	<b>Activités</b>
08h 45 - 09h 00	Arrivée de la délégation des experts
09h 00 - 09h 15	Installation de la délégation des experts
09h 15 - 11h 25	Discussions avec les responsables du programme (Vice-Directeur UFR, Chef de département, Responsable du programme, enseignants du programme, Assistante du département, etc.)
11h 30 - 13h 00	Entretiens avec les différentes composantes (PER, PATS, Etudiants)
13h 00 - 14h 50	Pause-déjeuner
14h 50 - 15h 30	Visite des locaux (salles de cours, salles de TP, etc.)
16h 30 - 17h 00	Restitution orale des premiers éléments d'appréciation en présence du Directeur d'UFR

#### **3.2 Appréciation de la visite des locaux**

La visite de locaux, elle a été effectuée de 14h50 à 15h30. Les lieux visités en rapport avec le programme évalué sont les suivants :

- Des salles de cours (100 places, 60 places, 2 fois 50 places, 30 places) ;
- Une (01) salle de travaux pratiques ;
- Un centre de documentation ;
- Un (01) bureau d'enseignants.

La visite des locaux s'est déroulée en compagnie du responsable du programme accompagné de certains enseignants du département.

Il faut noter qu'au démarrage du programme, l'Université de Thiès ne disposait pas de locaux propres, ce qui avait conduit à des difficultés liées à la disponibilité de locaux pour le programme.

Les salles visitées font donc parti des nouveaux locaux de l'Université sises sur la Voie de Contournement Nord. Cependant, les salles de cours ne sont pas suffisantes et sont globalement mal équipées.

Les deux grandes salles de 100 places et plus sont respectivement une salle de documentation et une salle de restauration aménagées pour accueillir des cours magistraux. Ce qui fait, qu'elles ne sont pas du tout conformes à cet usage.

La salle de travaux pratiques contient 20 postes de travail qui va être renforcée pour disposer de 20 postes supplémentaires. Les PCs trouvés sur place sont dans un état correct.

La salle de documentation contient des ouvrages anciens.

Dans le cadre d'un partenariat, une salle de cours 30 places est (bien) équipée par le groupe Yavuz Selim.

Le Wifi est accessible et le débit correct (projet PGF-Sup).

#### **4 APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE L'ANAQ-SUP**

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

<b>Champ 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études</b>
<b>Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé</b>
Le programme de Licence en Management Informatisé des Organisations a démarré en 2006/2007 et a déjà accueilli régulièrement 5 promotions. Elle a déjà produit 280 licenciés.
<b>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</b>
<b>Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.</b>
L'une des missions de l'UFR SES est la formation initiale et continue de cadres moyens et supérieurs dans le domaine des sciences humaines et sociales (Langues étrangères appliquées, économie, gestion, études commerciales, tourisme, etc.) en leur apportant les compétences nécessaires en maîtrise des technologies de l'information.
Le programme de Licence en Management Informatisé des Organisations s'inscrit dans ce cadre et a pour objectif général de former des professionnels ayant une bonne connaissance des outils de management des organisations et une parfaite maîtrise des technologies de l'information.
<b>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</b>
<b>Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.</b>
Même si des séminaires de partage et de validation ont été organisés en vue d'améliorer ce volet, il constitue l'un des points les plus faibles du programme.
Il n'y a presque pas d'intervention de professionnels dans la formation et le peu qui existe se fait de manière informelle.
Le suivi des diplômés ne se fait pas non plus, ce qui ne permet pas d'avoir un retour des entreprises ou des diplômés après leur sortie de l'Université.
<b>Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT</b>

## **Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité**

**Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.**

L'Université de Thiès dispose d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ), ainsi que de l'ensemble des instances statutaires de décision au sein des UFRs et des départements. Pour l'UFR SES, les instances pédagogiques comme administratives se réunissent régulièrement et sont connues de toutes les composantes.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.**

Le programme de la Licence en Management Informatisé des Organisations a été en grande partie élaboré ou révisé par les enseignants de l'UFR SES.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.**

L'UFR SES a, depuis le début de la formation, pris des mesures en vue de l'amélioration de la qualité du programme : révision de la maquette, révision des contenus, redimensionnement des effectifs, élaboration d'un règlement intérieur, cahier de textes, charte des examens, etc.

Il n'y a cependant jamais eu une évaluation telle que celle en cours avec les procédures de l'ANAQ-Sup même si l'UFR dispose d'une cellule d'assurance qualité depuis 2013.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

## **Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

La maquette du programme répond aux standards LMD. Le programme est décliné en UEs répartis sur les 6 semestres avec une répartition horaire normale (Présentiel/TPE). Les plans de cours sont disponibles.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de**

**formation.**

Le programme est structuré conformément au système LMD sous forme d'enseignements répartis en six semestres. Le socle de la formation repose sur les enseignements suivants :

1. Mathématiques,
2. Informatique,
3. Statistiques,
4. Economie,
5. Gestion,
6. Comptabilité

Certains étudiants diplômés poursuivent leurs études en Master au niveau national (UCAD, UGB, UZIG, UADB, ENSA) ou à l'étranger. D'autres sont insérés dans les entreprises (CSS, banques, etc.).

Les experts recommandent cependant d'intégrer une UE de développement personnel et d'étudier des logiciels métiers.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.**

Les dispositions liées aux conditions d'obtention des diplômes académiques sont disponibles et publiées dans le règlement des études.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.**

Hormis ceux de la dernière promotion, les étudiants ont quatre ans pour obtenir la Licence même si le programme prévoit trois ans. Ceci s'explique par le manque d'infrastructures durant la période 2006-2011.

Cependant, le taux de réussite moyen est de 80%, si l'on ne tient compte que des étudiants ayant subi les examens et en ignorant ceux qui ont abandonné.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

#### **Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

##### **Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

L'encadrement est assuré par le PER du département et par les PER des autres départements de l'UFR ou de l'Université. Au total 15 PER interviennent dans le programme dont deux maîtres de conférences, un chargé d'enseignements, quatre maîtres assistants, cinq assistants titulaires d'une thèse unique, un professeur technique et deux assistants en thèse.

Cependant, le corps enseignant du département est composé de 8 enseignants-chercheurs permanents dont un seul est de rang magistral (Chargé d'enseignements).

L'implication des professionnels se fait de moins en moins à cause de problèmes de prise en charge.

Les enseignants rencontrés sont très dévoués et très motivés.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

##### **Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

Cette répartition est définie dans les statuts des enseignants du supérieur notamment au travers de la loi 81/59 du 9 novembre 1981 portant statut du personnel enseignant des universités. Les autres activités comme la recherche, l'expertise sont laissées à l'appréciation de l'enseignant et ne sont pas formalisées.

La plupart des enseignants du département sont cependant surchargés par les tâches administratives.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

##### **Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.**

Il n'y a pas de programme spécifique de mobilité des PER. On ne note pas d'intervention d'enseignants en provenance des autres institutions d'enseignement supérieur nationales, voire internationales.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

## **Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s**

### **Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.**

Les conditions d'admission sont bien précisées et publiées. La formation est ouverte aux bacheliers scientifiques et littéraires, répondant ainsi à une volonté d'ouvrir des filières (comme l'informatique et la gestion) traditionnellement réservées aux scientifiques, aux littéraires.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

### **Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.**

Il n'y a pas de mesures discriminatoires aussi bien pour les hommes que pour les femmes. Seul le mérite est le point de distinction entre étudiants. On peut noter que la dernière promotion compte plus de filles que de garçons.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

### **Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.**

Il n'y a pas de programme de mobilité spécifique des étudiants de Licence.

Beaucoup de diplômés de la Licence continuent cependant leurs études en Master dans les autres universités sénégalaises (UCAD, UADB, UGB, UZIG). Le programme prévoit aussi de recevoir des étudiants en provenance de ces institutions au niveau de la L2 ou de la L3.

Les experts recommandent de formaliser cette mobilité.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

### **Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.**

L'encadrement est assuré par le PER du département complété par celui venant des autres UFRs de l'Université.

Le taux d'encadrement reste faible (aussi bien par rapport au ratio enseignants/étudiants que par rapport au niveau de qualification des enseignants).

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.**

Il y'a une intention de se préoccuper de l'insertion mais, à part l'introduction d'un module de projet personnel professionnel, aucun moyen n'est mis en œuvre pour garantir cela.

Tous les étudiants ne font pas stage en entreprise en fin de formation et le suivi des diplômés n'est pas assuré.

Le Rectorat dispose d'une direction en charge de l'insertion et des relations avec les entreprises mais le programme évalué n'en bénéficie pas. Il faut noter cependant la signature d'une convention en 2013 avec le CNP (Conseil National du Patronat) du Sénégal et la préparation d'une autre convention avec Transrail.

Au niveau de l'UFR, le recrutement d'un administratif est prévu pour s'occuper de l'insertion des étudiants.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**

**Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

Au démarrage du programme, l'Université de Thiès ne disposait pas de locaux propres, ce qui avait conduit à des difficultés liées à la disponibilité de locaux pour le programme. Le département dispose désormais de nouveaux locaux sis sur la VCN. Cependant, les salles de cours ne sont pas suffisantes et sont globalement mal équipées. Les deux grandes salles de 100 places et plus sont respectivement une salle de documentation et une salle de restauration aménagées pour accueillir des cours magistraux. Ce qui fait, qu'elles ne sont pas du tout conformes à cet usage.

La salle de travaux pratiques contient 20 postes de travail qui va être renforcée pour disposer de 20 postes supplémentaires. Les PCs trouvés sur place sont dans un état correct.

La salle de documentation contient des ouvrages anciens.

Dans le cadre d'un partenariat, une salle de cours de 30 places est (bien) équipée par Yavuz Selim.

Le Wifi est accessible et le débit correct (projet PGF-Sup).

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

## **5 POINTS FORTS DU PROGRAMME**

- Le programme
  - possède une orientation professionnelle et est pertinent par rapport aux besoins des organisations ;
  - est bien équilibré par rapport aux objectifs de la formation (Informatique – Mathématiques Appliquées – Gestion) ;
  - offre aux bacheliers littéraires une opportunité de reconversion dans une filière scientifique ;
  - contient un fort taux d'aspects pratiques qui permettent aux étudiants d'avoir des compétences distinctives et couvrant beaucoup de domaines de l'entreprise ;
  - permet une poursuite d'études en Master ;
- Le PER est jeune, dynamique, engagé et dispose d'un bon potentiel ;
- Le PATS semble très engagé.

## **6 POINTS FAIBLES DU PROGRAMME**

Les faiblesses du programme sont :

- Insuffisance des Moyens :
  - Ressources humaines insuffisantes : pas assez d'enseignants permanents ; l'établissement n'arrive pas à attirer et à fidéliser les vacataires (académiques et professionnels) ; il n'y a presque pas d'intervenants professionnels, le taux d'encadrement est faible ;
  - Ressources financières et matérielles insuffisantes : problèmes d'infrastructures, d'équipements, de documentation ; on a l'impression que les PER du département ne sont pas assez impliqués dans les processus décisionnels liés à l'allocation des ressources ;
- Insertion des étudiants : il n'y a presque pas de stages pour les étudiants, les relations avec les entreprises sont quasi-inexistantes. Dans le cas où elles existent, ces relations ne sont pas formalisées. Il n'y a pas de suivi des diplômés ;
- Problèmes organisationnels : dysfonctionnements constatés dans la gestion des examens et des notes, mais aussi par rapport à la hiérarchie (Rectorat) notamment dans le cadre de la prise en charge et du suivi de certains dossiers comme le partenariat avec les entreprises et la prise en charge des vacataires ;
- Problème de soutenabilité du programme : des promotions de licence en 4 ans au lieu de 3 ans.

## **7 APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES DU PROGRAMME**

L'une des missions de l'UFR SES de l'Université de Thiès est la formation initiale et continue de cadres moyens et supérieurs dans le domaine des sciences humaines et sociales (Langues étrangères appliquées, économie, gestion, études commerciales, tourisme, etc.) en leur apportant les compétences nécessaires en maîtrise des technologies de l'information.

Le programme de Licence en Management Informatisé des Organisations s'inscrit dans ce cadre et a pour objectif général de former des professionnels ayant une bonne connaissance des outils de management des organisations et une parfaite maîtrise des technologies de l'information.

Le programme de la Licence en management informatisé des organisations obéit globalement aux normes du système LMD et a sorti plusieurs promotions de diplômés depuis son ouverture en 2006. Certains sont insérés dans le milieu professionnel tandis que d'autres poursuivent leurs études dans les universités sénégalaises et étrangères.

Il n'y a cependant aucune statistique fiable à propos du devenir des diplômés.

Malgré ces appréciations positives, le programme présente des difficultés importantes notamment au niveau du taux d'encadrement, au niveau des ressources financières et matérielles, au niveau des infrastructures et au niveau de la gestion pédagogique (évaluation des étudiants). La licence doit se donner les moyens de maintenir la durée de la formation en 3 ans au lieu de 4 ans comme dans le passé.

## **8 RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT**

- Insérer plus d'enseignements liés à l'entrepreneuriat dans le programme ;
- Etudier des logiciels métiers pour augmenter les compétences des étudiants ;
- Améliorer les conditions de travail à travers les moyens logistiques et les infrastructures pour les PER, les PATS et les étudiants ;
- Profiter du tissu socio-économique de la région ;
- Responsabiliser une personne (un administratif) pour le suivi des relations avec les milieux socio-économiques ;
- Signer des conventions avec certaines entreprises avec l'appui du Rectorat ;
- Assurer un suivi rigoureux et formel des diplômés ;
- Améliorer l'organisation du déroulement des examens et la gestion pédagogique ;
- Améliorer l'implication des PER du département dans le processus décisionnel du management (allocation de ressources) afin de prendre en compte les besoins des PER.

## **9 RECOMMANDATIONS À L'ANAQ-SUP**

Pas de recommandation particulière

## **10 PROPOSITION DE DÉCISION**

### **ACCREDITATION REFUSEE**

## ANNEXES

### 1. Liste des personnes qui ont assisté à la séance d'ouverture

Les personnes ci-dessous ont pris part à la plénière durant laquelle le programme a été présenté et discuté.

- Mamadou Bousso, PER ;
- Dame Samb, PER, Chef de département, Responsable de programme, Président du Comité ad hoc de pilotage ;
- Babacar Toumb, PER ;
- Assane Ndao, PER vacataire ESP (ancien PER du département) ;
- Cheikh Tidiane Diaw, PER vacataire ;
- El Hadj Mounirou NDIAYE, Vice-directeur UFR
- Fatou Bintou Fall, Assistante du département.

### 2. Liste des personnes rencontrées lors des entretiens

Lors des entretiens avec les enseignants, les PATS et les étudiants, les personnes rencontrées sont indiquées dans le tableau ci-dessous.

Prénom	Nom	Fonction	Niveau
<b>PER</b>			
Cheikh Tidiane Diaw	DIAW	Enseignant vacataire (cours de gestion de projets)	
<b>PATS</b>			
Fatou Bintou	FALL	Assistante du département	
Mme King	KING	Chef de la scolarité de l'UFR	
<b>ETUDIANTS</b>			
Seyni	SECK	Licence MIO	L3
Djiby M.	BA	Diplômé de la Licence MOI (dernière promo), encore au chômage	Titulaire de la Licence MIO
Souleymane	SENE	Licence MIO	L2
Mbaye	WADE	Licence Informatique	L3