

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
(ANAQ-SUP)



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU
PROGRAMME DE LICENCE DE CHIMIE DE L'UFR
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'UNIVERSITE
ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR.**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Titulaire, Diariatou Gningue SALL, Présidente ;
- Pr. Assimilé, Moussa DIENG, Membre ;
- Dr. Ingénieur Chimiste, Serigne Abdou Aziz DIAGNE, Membre

Signature :

Pour l'Equipe, la Présidente

Pr Diariatou GNINGUE SALL
Professeur titulaire de Chimie
FST / UCAD

Avril 2018

GLOSSAIRE

- **ANAQ-Sup** : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur
- **BAOI** : Bureau d'Admission, d'Orientation et d'Information
- **CAMES** : Conseil Africain et Malgache de l'Enseignement Supérieur
- **CDP** : Contrat de Performance
- **CIAQ** : Cellule Interne d'Assurance Qualité
- **CIRUISEF** : Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions
- **CRI** : Centre de Ressources Informatiques
- **DIS** : Direction de l'Insertion et des Stages
- **EC** : Élément Constitutif
- **L1, L2, L3** : Licence 1, Licence 2, Licence 3
- **LMD** : Licence Master Doctorat
- **MESRI** : Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- **PATS** : Personnel Administratif Technique et de Service
- **PC** : Physique et Chimie
- **PER** : Personnel d'Enseignement et de Recherche
- **PPP** : Projet Professionnel Personnel
- **REESAO** : Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
- **Scientifiques d'Expression Française**
- **TD** : Travaux Dirigés
- **TIC** : Technologies de l'Information et de la Communication
- **TP** : Travaux Pratiques
- **UASZ** : Université Assane Seck de Ziguinchor
- **UCAD** : Université Cheikh Anta Diop
- **UE** : Unité d'Enseignement
- **UFR** : Unité de Formation et de Recherche

TABLE DES MATIERES

Introduction	4
1. Présentation du programme évalué.....	5
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation	7
3. Description de la visite sur site.....	8
4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup.....	9
5. Points forts du programme	16
6. Points faibles du programme	16
7. Appréciations générales.....	17
8. Recommandations à l'établissement	17
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup.....	17
10. Proposition de décision :	17

Introduction

L'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) a soumis à l'ANAQ-Sup le programme de licence de Chimie en vue de son accréditation. Le programme est déroulé au sein du Département de Chimie de ladite université. Dans ce cadre, une équipe de trois évaluateurs externes mandatés par l'ANAQ-Sup s'est rendue le 23 Février 2018 à l'Université Assane Seck de Ziguinchor pour une visite de travail et d'évaluation du programme de cette Licence. L'équipe d'évaluation est composée des membres suivants :

- Pr Diariatou Gningue Sall, Présidente (enseignante au Département de Chimie, à la Faculté des Sciences et Techniques de l'UCAD) ;
- Pr Assimilé Moussa Dieng Membre (enseignant au Département de Chimie de l'UFR SATIC et Vice-recteur chargé de la Recherche, de l'Innovation, des Relations Extérieures et du Partenariat de l'Université Alioune Diop de Bambey UADB)
- Dr. ING Serigne Abdou Aziz Diagne Membre (Consultant en Procédés Industriels, Qualité, Sécurité, Environnement)

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ-Sup.

1. Présentation du programme évalué

Le plan stratégique de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) mentionne que « l'UASZ se veut un pôle de formation et de recherche de qualité ouvert sur les réalités socio-économiques locales, nationales, sous régionales et internationales, et qui ambitionne d'être un des moteurs du développement durable du Sénégal et de la sous-région ». Le programme de Licence de chimie s'inscrit parfaitement dans ce cadre. Il vise à former les étudiants au grand domaine de la chimie contemporaine : chimie moléculaire, chimie du solide et des matériaux, chimie physique, chimie du vivant. Elle a, par conséquent, pour objectifs de fournir des bases solides et généralistes à des étudiants, leur permettant de s'orienter vers différents Masters à finalité **recherche** ou vers les **métiers de l'enseignement**. A l'issue de deux années d'intégration à l'université, les étudiants désirant continuer en chimie ont la possibilité de choisir la licence de Chimie gérée au niveau du Département de Chimie et la licence de Physique-Chimie cogérée en collaboration avec le Département de Physique.

En 2017, le Département de Chimie de l'Université Assane Seck de Ziguinchor a fêté ses 10 ans. Dès la création de l'UASZ, le Département de Chimie déroule le programme qui est évalué ici. Ce dernier a été restructuré pour répondre aux exigences internes et externes (LMD, attentes des étudiants, de l'institution, des entreprises, de la société etc.).

- **Effectif des étudiants de la Licence de chimie**

Depuis la création de l'UASZ, le nombre d'étudiants augmente chaque année. Il est passé de 257 en 2007 à plus de 3500 en 2017. L'effectif du cursus suit la même tendance. En effet, celui-ci passe de 37 en 2007 à 1113 étudiants en 2017. Le nombre d'étudiants ayant intégré la licence 3 Chimie est en constante progression comme l'indique le tableau présenté en annexe de ce rapport. Cette augmentation de l'effectif en Chimie est réjouissante car elle ne fait que renforcer l'intérêt que le département a pour les étudiants. Le taux de réussite en Licence 3 de Chimie est de 98%. Signalons que depuis 2014, les deux premières années sont communes aux mentions Physique et Chimie (PC).

- **Enseignants de la Licence de chimie**

Le corps enseignant du Département de Chimie est passé de 2 en 2007 à 10 enseignants permanents en 2017. Il est formé de profils divers et variés (cristallographie, chimie physique, chimie inorganique et organique...). Dans ses recrutements, le Département a toujours privilégié la valeur scientifique des candidat(e)s et la qualité de leur projet. Il a à travers ses

enseignants, établi de nombreuses collaborations avec des laboratoires de recherche publics ou privés dans le monde et notamment en France.

Rappelons que d'autres enseignants notamment des départements d'Informatique, de Physique et de Mathématiques interviennent dans ce programme, en particulier en L1 et L2. Précisons que le Département de Chimie assure également l'ensemble des enseignements en chimie au sein de l'Université. De ce fait, on note un déficit du personnel enseignant dans ce Département. Ainsi pour combler le gap et assurer correctement la charge d'enseignements prévue par le programme et les besoins des autres UFR, le Département de Chimie sollicite régulièrement chaque année des vacataires.

- **Le Programme de licence de chimie**

Le programme débute souvent en novembre de chaque année. Sa durée est de six semestres. Il associe à la fois, formations théoriques et formations pratiques couvrant tous les domaines de la Chimie. Son atout est qu'il fournit une formation de base qui donne accès à des Masters divers et variés à l'échelle nationale et internationale. La Licence offre également des passerelles vers la vie professionnelle, ouverte sur l'entreprise. En effet, la licence de Chimie donne aux futurs diplômés les atouts nécessaires pour trouver du travail à un niveau technicien supérieur / assistant ingénieur en chimie.

Le cycle de licence donne aux étudiants une maîtrise des fondamentaux dans tous les domaines de la chimie :

- *Chimie organique, analyse spectroscopique ;*
- *Biochimie ;*
- *Chimie inorganique (chimie atomistique, cristallographie, chimie analytique) ;*
- *Thermodynamique chimique et électrochimie.*

Les années de L1 et de L2 sont des tronc communs, elles servent « d'acclimatation » à l'enseignement supérieur pour les bacheliers. Elles sont composées de modules scientifiques et sont communes aux mentions Physique et Chimie, avec une forte dominance de chimie et de physique dans le cursus à partir de la 2^{ème} année notamment en option Chimie et option Physique - Chimie.

L'année de L3 permet de s'orienter vers les métiers de la chimie en se préparant à un cursus général et professionnel. Elle met l'accent sur les notions de base telles que la chimie théorique, la synthèse organique et inorganique, la caractérisation physico-chimie...

Le programme a été développé à la création de l'Université Assane Seck de Ziguinchor. Il a subi de nombreuses adaptations au fur et à mesure du développement de l'Université. Une modification majeure concerne la structuration du programme avec la refonte de l'ancienne maquette donnant ainsi naissance à une maquette améliorée (voir annexe). Ainsi plusieurs disfonctionnements ont été corrigés et des recommandations d'experts ont été intégrées. Les principaux points concernés sont les suivants :

- insuffisance des crédits pour les modules chimie physique 1, chimie organique 1 et cinétique au niveau L1 et L2,
- prise en compte des recommandations de la CIRUISEF et du REESAO (sur les fondamentaux des licences de Chimie),
- dysfonctionnement dans l'agencement des modules selon les semestres et niveaux.

Ces divers ajustements ont été introduits pour répondre à certaines attentes mais aussi et surtout pour conserver une formation compétitive. Aujourd'hui, le programme s'intègre dans un cursus qui offre un large choix des métiers de chimie aux étudiants. En effet, les compétences des diplômés vont des domaines pratiques de la chimie (chimie analytique, chimie physique etc.) jusqu'aux domaines plus théoriques (recherche,...).

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'autoévaluation mis à la disposition des experts a été élaboré par le comité de pilotage de l'auto-évaluation du programme de la Licence sous la supervision de la Cellule Interne d'Assurance Qualité et du Dr Mbaye Diagne M'baye, chef du département de Chimie à des fins d'accréditation auprès de l'ANAQ-Sup.

Ce rapport a fait l'objet au préalable d'un examen approfondi par l'équipe d'experts qui a eu à apprécier les points forts et faibles du rapport. Ainsi, l'équipe a dégagé des questions pertinentes devant être soumises aux membres du département de Chimie.

Ainsi, le Dr GASSAMA membre du comité de pilotage a fait une présentation orale détaillée de ce rapport à la délégation d'experts en présence du Directeur de l'UFR et de toute l'équipe. Ceci a permis de confronter nos impressions sur ce document. De nos premières impressions, nous avons noté que le document présenté par le département de chimie pour la licence est globalement satisfaisant aussi bien sur la forme que sur le fond. Le document est articulé et bien écrit. Il respecte les exigences de l'ANAQ-SUP.

3. Description de la visite sur site

3.1 Organisation et déroulement de la visite

L'équipe est arrivée sur le site le 23/02/2018 à 8H30. Elle a été accueillie par Mr. Tidiane SANE, représentant le Responsable de la CIAQ absent. Une réunion d'introduction a été effectuée en présence des experts et des membres des différentes équipes du département de Chimie. Après une brève présentation des personnes qui ont participé à la réunion (voir liste de présence en annexe 1), la Présidente a rappelé l'objet de la visite sur site qui rentre dans le cadre du processus d'accréditation du programme de Licence de Chimie par l'ANAQ-Sup.

Le Directeur de l'UFR, en souhaitant la bienvenue, a fait une présentation de l'UFR Sciences et Technologies. L'agenda de travail proposé par la Présidente a été adopté et mis en œuvre immédiatement compte tenu des conditions climatiques locales.

Ainsi le programme suivant a été retenu :

- Présentation du Rapport d'autoévaluation et échanges : 8H45 - 10H ;
- Entretiens et discussions avec les enseignants chercheurs (PER) : 10H - 11H ;
- Visite des locaux : 11H - 13 H ;
- Pause déjeuner : 13H - 14H30 ;
- Entretiens et discussions avec les PATS : 14H30 - 15H30 ;
- Entretiens et discussions avec les étudiants : 15H30 - 16H30 ;
- Echanges entre experts évaluateurs : 16H30 - 17H ;
- Restitution orale avec les représentants de la Direction du programme : 17H00 - 17H30 ;
- Fin de la visite : 17H30.

3.2 Appréciation de la visite sur site

- **Visite des locaux**

Les locaux visités sont les suivantes :

- les bureaux des enseignants,
- les amphithéâtres,
- la salle de visio-conférence,
- le laboratoire d'analyse et de traitement des eaux,
- une salle de TD,
- une salle informatique,
- le laboratoire de TP de chimie,

- le laboratoire de TP assisté par ordinateur (Cristallochimie, Classification Périodique des Eléments),
- la bibliothèque universitaire.

La visite sur site s'est très bien déroulée :

- Toute l'équipe du Département de Chimie a montré une disponibilité totale aux experts.
- Toutes les preuves demandées par rapport aux différents standards ont été livrées et conformes au contenu du rapport d'autoévaluation et les responsables du programme ont donné toutes les explications relatives aux questions des experts.
- L'agenda adopté a été rigoureusement respecté.
- Les PER, PATS et étudiants ont été disponibles et ouverts aux discussions.
- La visite des locaux s'est déroulée sans entrave.
- Nous avons noté des points faibles, des points forts et des recommandations (Voir chapitres 5, 6, 8 et 9).

4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup

CHAMP D'EVALUATION 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 1.01: *Le programme d'études est régulièrement dispensé*

Le programme est régulièrement dispensé depuis sa création en 2007, et 9 promotions ont reçu leur attestation de réussite.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.02: *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.*

Les objectifs de formation ou d'apprentissage du programme d'études visent à donner des compétences générales et spécifiques en chimie.

Les contenus des enseignements et les principaux enseignements portent sur les éléments de la Chimie générale, la Chimie organique, l'Analyse spectroscopique, la Chimie inorganique, la Biochimie, la Thermodynamique et la Cristallographie.

Les objectifs de formation ou d'apprentissage sont conformes au plan stratégique de l'UASZ.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.03: *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Les journées annuelles université-monde professionnel contribuent au raffermissement des relations d'échange entre le monde de l'entreprise et l'Université Assane Seck de Ziguinchor. De plus, le Département de Chimie et la Direction de l'Insertion et des Stages (DIS) ont créé les mécanismes qui aident les étudiants à s'insérer professionnellement

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'ÉVALUATION 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.*

Il existe des cadres pour permettre aux acteurs de la licence d'échanger. Les conseils de département et d'UFR permettent aux différents acteurs de participer à la prise de décision. Les réunions et conseils allant du département au rectorat, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées. La commission d'auto-évaluation a aidé dans ce sens.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Des séminaires, des réunions et autres ont permis aux parties prenantes de prendre part à l'élaboration et à la mise en œuvre du programme de la licence comme l'attestent les procès-verbaux de réunion du département de chimie mis à notre disposition.

En ce qui concerne la participation des apprenants, un questionnaire a été donné aux étudiants pour avis, mais il s'agit d'initiative individuelle qui mérite d'être institutionnalisée et les réponses données par les étudiants lors de leur rencontre devront être analysées et intégrées dans l'élaboration des programmes.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

L'UASZ à travers la CIAQ, a mis en place un dispositif d'assurance qualité interne. Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. Le système d'assurance qualité est bien mis en œuvre avec une amélioration continue.

L'équipe suggère d'évaluer les programmes tous les 4 ans.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'ÉVALUATION 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Les maquettes et syllabi sont disponibles, le système LMD est respecté. Les UE et EC sont classés en 2 catégories. La première précise le caractère obligatoire, optionnelle ou libre de l'UE alors que la seconde précise son caractère fondamental ou transversal. Les UE font l'objet de construction de syllabi qui sont revus périodiquement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Les aspects fondamentaux de la discipline sont enseignés. Les enseignements se font sous forme de cours magistraux, de TD et de TP. Toutes les salles sont équipées de Vidéoprojecteurs utilisés par les enseignants. Les TP exigent un engagement personnel des étudiants. Les évaluations sont semestrielles. Les évaluations portent sur le programme dispensé. Les résultats sont proclamés et affichés.

Les standards sont conformes aux exigences de la Conférence Internationale des Responsables de Universités et institutions Scientifiques d'Expression Française (CIRUISEF). Les plateformes numériques de travail sont explorées afin de mieux mettre en situation les étudiants et améliorer l'accès aux ressources pédagogiques électroniques e-mailing.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03: *Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.*

C'est le système LMD qui régit le déroulement des études au sein de l'UASZ. Chaque niveau de la Licence de Chimie est divisé en deux (02) semestres. L'attestation de réussite de niveau est obtenue après validation des deux (02) semestres du niveau concerné. L'attestation de réussite de la Licence en Chimie est, quant à elle, délivrée après la validation des six (06) semestres composant le cycle. Toutes les UE se compensent entre elles. Par conséquent, une unité d'enseignement fondamentale peut être compensée par une unité d'enseignement transversale.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Le standard est atteint cependant il faut souligner que jusqu'à présent seules des attestations sont délivrées. Il faut envisager aussi la délivrance des diplômes.

Standard 3.04: *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Le programme dispose en effet, d'une maquette bâtie conformément à l'esprit du système LMD et conçue selon le standard international de la CIRUISEF pour permettre l'acquisition des connaissances fondamentales et l'apprentissage des principales méthodes de travail scientifique de la discipline. Par ailleurs, la commission d'auto-évaluation a constaté que le programme utilise des méthodes d'enseignement et d'évaluation adaptées qui permettent d'atteindre les objectifs fixés. Le taux de réussite est satisfaisant.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'EVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01: *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

Les enseignants, jeunes pour l'essentiel, compétents et dynamiques ont les titres académiques requis pour l'enseignement dans la discipline. La formation est dispensée par un professeur titulaire, trois professeurs assimilés, quatre maîtres de conférences titulaires et deux maîtres de conférences assimilés. Les PER ont des profils variés. Selon les normes du

CAMES, les enseignants progressent régulièrement mais ont besoin de bénéficier de modules pédagogiques pour mieux prendre en charge cette question. Plus de 70 % des enseignements sont assurés par le PER permanent. Tout enseignant du département dispose d'un bureau.

Il faut également noter que les enseignements commencent à être évalués par les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

Le temps d'enseignement en fonction du grade est clairement établi dans les textes, la répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement est définie. Cependant le temps consacré à la recherche, à l'expertise et à l'administration des enseignants n'est pas clairement indiqué.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.

Pour assurer certains cours du programme, le département de Chimie fait appel à des collègues des autres universités publiques nationales, des enseignants provenant de la sous-région et de la France. De même les enseignants du département de Chimie sont aussi sollicités par les autres universités nationales et internationales. Cependant, il n'existe pas de formalisme contractuel pour les échanges. Ces derniers se font sur la base des relations qui existent entre les universités et celles entre des collègues.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Ce standard est atteint mais il faut chercher des conventions avec les autres institutions pour formaliser cette mobilité.

CHAMP D'ÉVALUATION 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission dans le programme sont définies et prises en charge par le ministère (MESRI). Des retards sont souvent notés dans la publication des conditions d'admission. La prise en charge se fait à travers le site Campusen.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Il y a une faible proportion de femmes dans la filière. Cependant il n'y a pas de discrimination au niveau de la sélection.

Le taux de femme dépend de l'orientation au niveau du ministère et tient compte du faible taux de femmes dans les filières scientifiques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

Malgré le LMD, l'organisation des études ne permet pas encore les échanges d'étudiant(e)s avec d'autres institutions universitaires sénégalaises.

Les mesures que l'institution ou le programme d'études pourrait prendre pour encourager la mobilité des étudiant(e)s, c'est une large concertation avec les autres institutions pour faire aboutir la mobilité. Les étudiants ne peuvent pas aller dans une autre université avant l'obtention de la licence complète.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 5.04: *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.*

Bien que le bureau de certains enseignants reste ouvert aux étudiants qui désirent des explications complémentaires, il est nécessaire de renforcer l'encadrement plus rapproché. Pour remédier à cela, dans le département de Chimie, en plus de l'ouverture et l'accessibilité des enseignants avec un taux d'encadrement de 25 étudiants par enseignant, il a été mis en place un dispositif pour l'encadrement des étudiant(e)s via les doctorants qui sont mobilisés pour un accompagnement personnalisé. De plus une bibliothèque interne a été créée dans le

département à la salle BSO4. Un système de tutorat a été mis en place depuis 2013 par le CDP pour accompagner les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05: *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

La formation était trop généraliste et ne permettait pas une insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail. Les étudiants s'orientaient plutôt vers l'enseignement et la recherche. Cependant l'existence de la direction de l'insertion et de stages est utile pour le programme. Cette direction permet maintenant d'envoyer les étudiants dans le milieu du travail. La DIS a mis en place une CV thèque pour maintenir une liste des diplômés du programme, la construction d'une base de données sur les diplômés et la création du réseau des ALUMNI. Elle organise des séminaires sur les Techniques de Recherche d'Emploi et de Stage (TRES) et un Forum pour l'Emploi, l'Innovation, la Création et la Reprise d'Entreprises (FEICRE). Le département informe souvent les étudiants sur les appels d'offre d'emploi venant du Ministère de l'Enseignement Supérieur. La BAOI et la DIS font beaucoup d'innovations pour l'orientation, l'accueil, l'information et l'insertion des étudiants, elles assurent un service à la communauté, 3^{ème} mission de l'UASZ. Le CRI a fait beaucoup d'effort pour l'amélioration et la stabilisation de la connexion internet.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'ÉVALUATION 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01: *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Le laboratoire d'analyse et de traitement des eaux est bien équipé en matériel. Le laboratoire de Travaux Pratiques dispose d'équipements suffisants qui permettent d'assurer l'essentiel de l'encadrement des étudiants. Ce laboratoire de TP dispose d'assez d'espace, d'équipements et de produits chimiques pour réaliser les travaux pratiques au programme. Les normes de sécurité sont respectées (port de blouse, lunettes de sécurité, affichage des fiches de sécurité, mise en place d'une commission d'hygiène et de sécurité (en cours)). Pour assurer une protection suffisante du personnel, le laboratoire est équipé d'une douche de sécurité, d'extincteurs à l'intérieur et à l'extérieur, d'une bonne ventilation. Les déchets

chimiques produits lors des manipulations sont triés et récupérés dans des bouteilles de récupération bien étiquetées.

La bibliothèque Universitaire dispose d'étagères, de plus de 20 mille ouvrages et d'accès aux bibliothèques en ligne. L'existence d'une salle de visioconférence est une innovation à saluer.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- 5.1) Maquettes et syllabus disponibles, système LMD respecté.
- 5.2) Corps enseignant, jeune, compétent et dynamique.
- 5.3) Système d'assurance qualité bien mis en œuvre avec une amélioration continue.
- 5.4) Laboratoire d'analyse et traitement des eaux bien équipé en matériel.
- 5.5) Chaque enseignant du département de chimie dispose d'un bureau.
- 5.6) Salle visioconférence : une innovation à saluer.
- 5.7) Laboratoires de Travaux pratiques de chimie équipées et bien sécurisées (extincteurs, hottes, douche, gants, lunettes, burettes, propipettes, issues de secours présentes et produits chimiques bien conservés, déchets chimiques sécurisés).
- 5.8) La bibliothèque Universitaire dispose d'étagères, de plus de 20 mille ouvrages et d'accès aux bibliothèques en ligne.
- 5.9) Existence d'un comité d'hygiène et de sécurité.
- 5.10) La BAIO et la DIS font beaucoup d'innovations pour l'orientation, l'accueil, l'information et l'insertion des étudiants, elles assurent un service à la communauté 3^{ème} mission de l'UASZ. Le CRI a fait beaucoup d'effort pour l'amélioration et la stabilisation de la connexion internet.
- 5.11) PATS bien impliqués dans le processus décisionnel les concernant.

6. Points faibles du programme

- 6.1) Absence de boîte de pharmacie dans les laboratoires de chimie.
- 6.2) Absence de cahiers de texte.
- 6.3) Problème d'évacuation dans certaines toilettes d'étudiants.
- 6.4) Nombre de places assises insuffisant dans la bibliothèque (150 pour 4000 étudiants).

7. Appréciations générales

L'évaluation externe porte sur le programme de la licence de chimie de l'UASZ, établissement public d'enseignement supérieur créé en 2007. L'UASZ a une gouvernance académique et un fonctionnement administratif régis par les décrets portant organisation et fonctionnement des universités du Sénégal. Le programme évalué obéit aux normes du système LMD. L'équipe académique et pédagogique est de bonne qualité. Une amélioration nette a été notée entre les deux évaluations. Toutes les recommandations de la première évaluation ont été prises en compte et respectées.

8. Recommandations à l'établissement

- 8.1) Nous recommandons vivement des stages dans les entreprises pour les étudiants en L3 chimie, surtout pour ceux qui ont des PPP orientés vers l'industrie.
- 8.2) Nous recommandons aussi de sécuriser les tableaux d'affichage par vitrage.
- 8.3) Nous recommandons enfin de fixer les chaises des enseignants et de dépoussiérer les ventilateurs des salles de cours.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Mettre les experts de l'ANAQ dans des hôtels à la hauteur de leur rang.

10. Proposition de décision :

Accréditation Acceptée