

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'ÉVALUATION INSTITUTIONNELLE DE
L'UNIVERSITÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ DE DAKAR
EN VUE DE L'HABILITATION À DÉLIVRER DES
DIPLÔMES DE DOCTORAT EN MÉDECINE ET DE
LICENCE EN SCIENCES INFIRMIÈRE ET OBSTÉTRICALE.**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Abdoulaye SAMB² (Président)
- M. GUÉLAYE SALL (Membre)
- Pr. Alioune DIÉYE (Membre)

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Novembre 2018

SIGLES ET ABREVIATIONS

ANAQ-Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

CA : Conseil Académique

CIAQ : Cellule Interne Assurance Qualité

CDD : Contrat à Durée Déterminée

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

CGES : Centre de Gestion Agréé du Sénégal

EPES : Etablissements Privés d'Enseignement Supérieur

LMD : Licence-Master-Doctorat

LSIO : Licence en soins infirmiers et obstétricaux

MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation

MSAS : Ministère de la Santé et de l'Action Sociale

OOAS : Organisation Ouest Africaine de Santé

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

SA : Société Anonyme

USSD : Université des Sciences de la Santé de Dakar

UE : Unité d'Enseignement

Table des matières

Introduction.....	4
1. Présentation de l'EPES évalué.....	4
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	6
3. Description de la visite.....	6
4. Appréciation de l'EPES au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.....	7
5. Points forts.....	18
6. Points faibles.....	18
7. Appréciations générales de USSD.....	18
8. Recommandations à USSD.....	19
9. Recommandation à l'ANAQ-Sup.....	19
10. Proposition d'Avis:.....	19

Introduction.

L'Université des Sciences de la Santé de Dakar (USSD) a demandé au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) l'habilitation à délivrer des diplômes de Doctorat d'Etat en Médecine et Licences Professionnelles en Sciences infirmières et obstétricales (Soins infirmiers et Sage femme) conformément aux dispositions de la loi sur le système LMD. C'est dans ce cadre que l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup) a désigné l'équipe d'experts, composée des Professeurs Abdoulaye SAMB 2, M. Guélaye SALL et Alioune DIEYE pour conduire l'évaluation externe de l'USSD. L'équipe s'est rendue sur le site le mercredi 18 juillet pour procéder à l'évaluation externe.

1. Présentation de l'EPES évalué.

L'USSD est un établissement privé, laïc d'enseignement supérieur ayant un statut juridique de Société Anonyme (SA), fondé le 19 mars 2016 par une Assemblée Générale des actionnaires composés d'Universitaires et de professionnels de la Santé. Le 15 mai 2016 l'USSD a démarré ses activités sur la base d'un agrément provisoire (n° RepSEN/Ensup-Pri/AP/318-2016) délivré par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur. Cet agrément provisoire à délivrer des diplômes de Doctorat d'Etat en Médecine a été suivi d'une autorisation d'extension (n° RepSEN/Ensup-pri/AP : 318-2016 :Ext.1 à délivrer des diplômes de Licence en Sciences infirmière et obstétricale.

Les locaux actuels sont situés à l'avenue Birago Diop X Rue 5 au Point E à Dakar. La visite des locaux fait ressortir que l'Université occupe une villa, prise en location, ayant subi des aménagements avec :

- 1) Au rez-de-chaussée, *une zone administrative* comportant le Bureau du Recteur équipé d'une table, d'un fauteuil, de deux chaises pour visiteurs, d'une bibliothèque de rangement, d'un ordinateur de bureau et des toilettes intérieures ; le Secrétariat équipé d'un bureau, d'un fauteuil et de deux chaises –visiteurs, d'une armoire de rangement, d'un ordinateur de bureau avec imprimante, d'une photocopieuse de grande capacité et d'une photocopieuse combinée à un scanner, d'un écran de vidéo-surveillance de tout le bâtiment et de toilettes intérieures ; une salle de conférence attenante à une cuisine dotée d'une table de réunion avec douze fauteuils et deux écrans de projection ; d'une salle des machines avec le dispositif de support technique du Wifi avec un débit de deux mégawatts ; le service de la scolarité avec deux bureaux : une

réserve pour le classement des dossiers des étudiants et le bureau du chef de la scolarité équipé d'une table, d'un fauteuil, de deux chaises visiteurs, d'un placard, d'un ordinateur de bureau avec une imprimante ; *une zone pédagogique* avec un amphithéâtre pouvant accueillir 70 à 90 étudiants doté d'une soixantaine de chaises avec rabat, de deux tableaux, d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur et des toilettes attenantes garçons et filles ; de deux petites salles de 10 à 15 places pour les travaux dirigés ; et *une zone récréative* avec un salon étudiants d'une quinzaine de places, une salle d'attente pour visiteurs et une cour avec une fontaine, des tables et chaises de jardin, un bel aménagement floral ; et à l'entrée de l'université un parking de huit places pour véhicules. Les murs extérieurs et les couloirs sont couverts de tableaux et de plaques avec le crédo, les valeurs de l'USSD, les documents de politique de qualité, le plan de sécurité de l'établissement avec les consignes en cas d'incendie ou autre..., des panneaux didactiques anatomiques..., des extincteurs et des toilettes externes pour visiteurs, un distributeur à eau pour les étudiants et le tableau d'affichage. L'accès aux locaux est réglementé par un vigile d'une société de gardiennage. Dans l'arrière-cour se trouvent deux petites salles actuellement non occupées et non équipées.

- 2) Au premier étage, nous avons un amphithéâtre de 70 à 90 places équipé d'un dispositif de vidéo projection, de deux tableaux, d'un pupitre et d'une soixantaine de chaises et des toilettes attenantes ; la bibliothèque tenue par un vacataire avec deux salles d'environ 15m² chacune avec des rayons de rangement ; deux salles de TD de 10 à 15 places dotées chacune d'un ordinateur de bureau, d'un tableau flipshart et d'un pupitre ; une salle informatique avec huit postes de travail connectés au wifi ; une salle de TP /Laboratoire équipée de dix microscopes et d'un spectrophotomètre ; le bureau du responsable de laboratoire non encore équipé ; des toilettes et deux petites salles de TD non encore équipées. Le long des couloirs de l'étage sont affichés le plan d'évacuation et les consignes de sécurité.

L'USSD est administrée par l'Assemblée Générale des Associés, un Conseil d'Administration dont les membres sont nommés par l'Assemblée Générale, Un Conseil Académique présidé par un Recteur, nommé par le Conseil d'Administration, une Cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ); elle dispose d'un service d'Accueil, d'Orientation et d'Insertion professionnelle.

Le PER est constitué essentiellement de prestataires de services, universitaires et professionnels.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.

Le rapport est un document de 45pages comprenant trois parties. La première partie fait une description de l'USSD, la deuxième est consacrée à l'exposé et à l'analyse des différents standards du référentiel institutionnel de l'ANAQ-Sup, une synthèse des forces et des faiblesses et des recommandations d'amélioration, la troisième partie est consacrée aux glossaire tableaux et annexes. Tous les standards ont été renseignés. C'est un document bien écrit et facile à lire.

3. Description de la visite.

3.1 Déroulement de la visite.

Les experts ont été accueillis à l'entrée de l'USSD à 8h15 et installés à la salle de conférence pour les besoins d'une brève concertation. A 8h45, après les présentations d'usage, l'agenda de la visite a été légèrement réaménagé, en commençant par la visite des locaux, et validé. La visite des locaux a duré environ 45minutes (Cf. 2 du présent rapport). Les entretiens avec l'équipe de direction ont démarré à 10h15. Le Recteur, après une brève description de l'établissement, ses organes de gestion administrative et académique, a insisté sur l'atteinte des différents standards du référentiel institutionnel de l'ANAQ-Sup. L'équipe de Direction a ensuite développé ses arguments face aux questions des évaluateurs externes. Les entretiens avec des membres du PER, les membres du PATS et enfin des étudiants, se sont déroulés dans une bonne atmosphère (Voir feuilles de présence).

3.2 Appréciation de la visite.

L'USSD a mis en place une gouvernance universitaire, en respectant l'architecture de la nouvelle réforme universitaire. Son capital actif porté à plus de 200 millions a permis de louer un site accessible et bien situé au cœur du point E, le nouveau quartier latin de Dakar et de se doter de structures et d'un équipement didactique, scientifique et technique pour démarrer convenablement la formation universitaire dans le domaine de la santé. La bibliothèque physique doit cependant faire l'objet d'un renforcement en ouvrages.

4. Appréciation de l'EPES au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.

CHAMP D'ÉVALUATION 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution.

Standard 1.01: *L'institution s'est dotée d'une mission publique et des objectifs en matière d'enseignement et de recherche et a déterminé sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.*

Appréciation globale

L'USSD est une institution universitaire dotée d'une mission de « contribuer à relever les défis sanitaires au Sénégal et en Afrique en vue de garantir durablement un niveau de santé économiquement et socialement productif ». Son objectif principal est de promouvoir l'excellence académique en matière de formation dans le domaine de la santé. Cet objectif principal est décliné en plusieurs objectifs spécifiques qui sont :

- la formation initiale et continue ;
- la recherche scientifique et technique ainsi que la valorisation de ses résultats ;
- la préparation des étudiant(e)s à l'insertion professionnelle et à l'entreprenariat ;
- l'expertise dans le domaine de la santé ;
- le développement de la coopération nationale et internationale ;
- le service à la communauté.

Sa mission, ses objectifs et ses valeurs sont publiés dans tous les documents, en particulier dans le plan stratégique 2019-2023. Dans son environnement académique l'USSD, en adoptant les standards de formation de l'Organisation Ouest Africaine pour la Santé (OOAS), se détermine comme un facilitateur pour l'accès à un enseignement supérieur de qualité.

Standard atteint

Standard 1.02: *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le PER est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche.*

Appréciation globale

Tous les PV de réunions portant création de la Société Anonyme, de ses organes de

gouvernance sont des actes notariés et annexés au rapport d'auto-évaluation. Les processus, les compétences et les responsabilités sont déterminés dans le Manuel de procédures, le Manuel de Qualité et les contrats. Un Règlement intérieur régit la vie universitaire au sein de l'Institution.

Le Recteur, président du Conseil académique est un Universitaire de rang magistral. Ce Conseil est composé essentiellement d'enseignants universitaires. Le PER est impliqué dans tous les processus décisionnels concernant l'enseignement. Les experts ont pu vérifier que tous les PV de délibérations à caractère pédagogique ont été signés par le PER.

Standard atteint

Standard 1.03 : *L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique*

Appréciation globale

L'USSD, à sa deuxième année de fonctionnement, compte 31 membres du PER qui sont presque tous des Universitaires de rang magistral et des Professionnels du secteur de la Santé et 6 membres du PATS. Dans l'organigramme de la page 13 du rapport d'auto-évaluation, toutes les structures épousant l'architecture de la nouvelle réforme universitaire sont bien mises en place. Dans cette organisation de l'USSD on distingue nettement le niveau stratégique, constitué de l'Assemblée Générale des Associés et le Conseil d'Administration du niveau opérationnel, constitué par le Conseil Académique présidé par le Recteur, une Cellule d'Assurance Qualité (CIAQ), le Conseil de discipline, le Médiateur, le décanat de Médecine et tous les services de gestion académiques séparés de ceux de la gestion administrative, financière. Les experts ont noté au cours de la visite, l'effectivité de tous les services créés même si certains sont regroupés pour cause de démarrage des activités de l'Institution.

Les ressources matérielles (équipements informatiques et pédagogiques), à l'exception des ouvrages scientifiques à la bibliothèque, sont suffisantes pour réaliser les objectifs déclinés dans le plan stratégique. Les ressources financières proviennent du capital actif des actionnaires et des frais de scolarité des étudiants.

Standard atteint

Standard 1.04 : *Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.*

Appréciation globale

La comptabilité est assurée par le Centre de Gestion Agréé du Sénégal (CGAS) avec qui l'USSD a signé un contrat. Les comptes sont audités annuellement par un cabinet d'audit indépendant EUREKA. Les comptes audités sont soumis au Conseil d'Administration et à l'Assemblée générale des Associés.

Les sources de financement sont constituées de l'actif des actionnaires et des frais de scolarité des étudiants. Les conditions de financement sont transparentes mais, compte tenu du nombre des effectifs étudiants (22), les frais de scolarité ne couvrent pas la totalité des dépenses de location et de fonctionnement. Des efforts doivent être faits pour augmenter le nombre d'inscrits et diversifier les offres de formation en démarrant les activités de formation en licence en sciences infirmière et obstétricale.

Standard atteint

Standard 1.05 : *L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.*

Appréciation globale

L'USSD a mis en place une Cellule d'Assurance Qualité fonctionnelle (PV de réunions consultés), dirigée par le Docteur Mouhamadou Sow, pharmacien spécialisé en assurance qualité. Toutes les composantes de l'école sont représentées dans la CIAQ. La mission de la CIAQ était de

- mettre en œuvre la politique qualité définie par le Conseil d'Administration et le Recteur ;
- élaborer les instruments d'exécution de la politique qualité ;
- piloter les différentes évaluations ;
- évaluer les projets de création des structures de recherche et les programmes de formation ;
- exploiter les rapports d'évaluations internes et externes et de mettre en place des stratégies de remédiation.

La CIAQ veille à une dynamique d'amélioration continue de la Qualité.

L'USSD dispose d'un Manuel de qualité décrivant la politique et les processus qualité en son sein.

Standard atteint

Standard 1.06 : *L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.*

Appréciation globale

L'USSD a élaboré un Règlement Intérieur et mis en place un Conseil de Discipline. Par arrêté rectoral (réf. 001/9/2017/DG) un Médiateur est nommé pour la prévention et la gestion des conflits.

Standard atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 2 : Offre d'études et de formation.

Standard 2.01 : *L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.*

Appréciation globale

L'USSD a reçu un agrément provisoire pour délivrer des diplômes de

- de Doctorat en Médecine
- et de licence en Sciences infirmières et obstétricales.

Ayant démarré ses activités d'enseignement en mars 2016, l'USSD n'a pour l'instant que deux cohortes d'étudiants, l'une en L1 avec 16 étudiants et l'autre en L2 avec 6 étudiants tous inscrits dans l'offre de formation conduisant au Doctorat en Médecine. La filière Licence en Sciences infirmières et obstétricales n'a pas encore démarré.

Ce sont des diplômes professionnels dont les objectifs d'études et formation sont bien déterminés.

Les maquettes présentées dans le dossier d'évaluation sont conformes au système LMD dans le domaine de la médecine et dans celui des sciences infirmières et obstétricales selon le processus harmonisé de l'OOAS. Ces offres en formation professionnelle s'intègrent parfaitement dans la stratégie nationale et sous régionale de former un personnel médical et paramédical compétent et suffisant pour les besoins du Sénégal et de l'Afrique.

Standard atteint

Standard 2.02 : *L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.*

Appréciation globale

L'USSD est sur le point d'élaborer, avec d'autres institutions de formation en Santé, des

accords de partenariat avec un volet échange d'étudiants. Les maquettes de la formation menant au Diplôme de doctorat sont bien structurées en Licence avec 6 semestres de formation et 180 crédits, en Master avec 4 semestres de formation et 120 crédits et en Doctorat

Il reste à mettre en place un supplément au diplôme pour faciliter davantage la mobilité des étudiants.

Pour l'instant la mobilité n'est pas encore formalisée.

Standard non atteint

Standard 2.03 : *L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.*

Appréciation globale

Dans le règlement intérieur comme dans le processus délivrance des documents du Manuel de procédures, l'USSD a défini les conditions pour l'obtention des attestations et diplômes qui sont celles décrites dans la réglementation nationale (Décret 29015-372 du 18 mars 2015 et Décret 2012-1114 du 12 octobre 2012). Le système d'évaluation est sécurisé (anonymat). Les PV de jurys d'UV sont signés par les enseignants. Par contre beaucoup d'enseignants vacataires pris à d'autres activités, n'assistent pas régulièrement au jury de passage.

Les attestations de réussite devraient être plus sécurisées par un cachet sec

Standard atteint

Standard 2.04 : *L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.*

Appréciation globale

Il existe des outils d'évaluation des enseignements. Mais il est très tôt de faire le point sur le suivi du cursus et l'insertion des diplômés. L'USSD a mis en place un « Service d'Accueil, d'Orientation et d'Insertion » qui, pour l'instant, accueille et informe les bacheliers sénégalais et étrangers. L'enquête de satisfaction des étudiants exploitée par la CIAQ a fait l'objet de recommandations, mais leur mise en œuvre n'est pas encore effective.

Standard non atteint

Standard 2.05 : *L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).*

Appréciation globale

La CIAQ, récemment créée, a élaboré des outils (fiches) d'enquête et d'évaluation des

enseignements. Une politique qualité est définie par le Conseil d'Administration et la CIAQ élabore des outils d'exécution et des stratégies de mise en œuvre de la politique de qualité.

Standard atteint

CHAMP D'EVALUATION 3 : Recherche

Standard 3.01 : les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux

Appréciation globale :

Il n'existe pour l'instant pas d'activités de recherche à l'USSD. L'Institution n'a certes pas encore les ressources humaines (PER permanent) et matérielles nécessaires pour cette recherche mais elle l'a prévue dans son plan de développement stratégique.

Standard non atteint

Standard 3.02 : l'institut garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation

Appréciation globale :

Les experts n'ont pas reçu de PV de réunion du Conseil Académique portant sur la révision des programmes intégrant des **problématiques nouvelles** dans les enseignements. Par contre les enseignants se concertent fréquemment entre spécialistes disciplinaires pour harmoniser leurs prestations.

Standard non atteint

CHAMP D'EVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.

Appréciation globale

Le Manuel de procédure décrit la sélection et le recrutement des enseignants vacataires qu'ils soient universitaires ou professionnels. Cette procédure, décrite dans le manuel, tient compte de la qualification académique (diplôme le plus élevé), de l'expérience professionnelle et de la compétence didactique. Elle est conforme à la législation nationale. Cependant tous les enseignants rencontrés sont des prestataires de service, ils sont presque tous PER à l'UCAD :

Professeurs titulaires, assimilés et Maîtres de conférences. Les PER non universitaires sont des professionnels ayant au moins le niveau académique du Master.

Des 31 membres du PER, 18 sont des Professeurs titulaires et/ou des Agrégés en Médecine soit 58%, tous les autres sont titulaires au moins d'un Master ou plus. Le niveau académique requis par le CAMES pour enseigner au Supérieur est largement atteint. Par ailleurs les enseignants rencontrés sont tous engagés à accompagner le développement de cette nouvelle université.

La qualité des enseignants est très appréciée par les étudiants rencontrés.

Standard atteint

Standard 4.02: *L'institution régleme la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.*

Appréciation globale

Bien que le Manuel de procédures prévoie des renforcements de capacité, aucune formation continue ou perfectionnement n'est encore réalisée.

Standard non atteint

Standard 4.03 : *L'institution conduit une politique durable de la relève*

Appréciation globale

Il n'existe pas encore de formation doctorale propre à l'école, bien que cela soit prévu dans le plan stratégique et les maquettes de formations. L'USSD comme pour la plupart des EPES, compte sur le personnel enseignant des universités publiques, les professionnels du métier et les jeunes diplômés des universités. Ils ont presque tous des conventions de vacations.

Standard non atteint

Standard 4.04 : *L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.*

Appréciation globale

L'école n'offre pas encore à ses enseignants un service de conseil en plans de carrière. Par ailleurs l'école ne gère pas la promotion des enseignants constitués essentiellement de prestataires dont la carrière se gère dans leur structure d'appartenance.

Standard non atteint

CHAMP D’EVALUATION 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).

Standard 5.01 : *Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.*

Appréciation globale

Les procédures de recrutement et de promotion du PATS sont décrites dans le Manuel de procédures et publiées. L’entretien avec les représentants du PATS fait ressortir que seule l’Assistante de Direction a été recrutée sur la base de la procédure décrite et bénéficie d’un contrat à durée déterminée. Compte tenu des effectifs étudiants réduits pour l’instant, les autres membres sont des prestataires de service qui, sur la base du relationnel, se sont engagés à relever les défis avec les autorités de l’USSD. L’institution gagnerait à stabiliser et à fidéliser son PATS, très engagé dans la réalisation du projet d’établissement, lorsque les recettes le permettront.

Standard atteint

Standard 5.02 : *L’institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).*

Appréciation globale

L’USSD prévoit des formations continues et de perfectionnement en cas de besoin. Pour le moment aucune formation n’a été réalisée.

Standard non atteint

CHAMP D’EVALUATION 6 : Étudiant(e)s.

Standard 6.01 : *Les conditions et les procédures d’admission dans les programmes d’études et de formation de l’institution sont conformes aux textes et publiées.*

Appréciation globale.

Il y a bien une procédure d’admission des étudiants. Cette procédure respecte la loi sur le LMD, elle est décrite dans le manuel des procédures. Les conditions et procédures d’admission sont publiées sur le site web de l’USSD et dans tous les documents d’informations publiés. Le Recteur fait, dans la sous région africaine, des missions d’informations et de prospections de candidats potentiels.

En L2 les conditions d’admission respectent la loi sur le LMD.

Standard atteint

Standard 6.02 : *L’égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Appréciation globale

Il y a plus de filles (59,09%) que de garçons (40,91%). Ce constat est presque le même dans toutes les EPES. Les conditions d'accès, d'étude et d'évaluation garantissent l'égalité de chance entre filles et garçons.

Standard atteint

Standard 6.03 ; *L'institution observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études*

Appréciation globale

L'USSD dispose de statistiques de la première cohorte. Les taux de réussite et de passage de la L1 à la L2 sont très satisfaisants (75%). Le service de scolarité est équipé pour continuer de suivre les statistiques. Il est trop tôt pour avoir une idée précise de la progression des étudiants dans leur cursus ainsi que dans la durée des études.

Standard atteint

Standard 6.04 : *Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.*

Appréciation globale

Les taux d'encadrement très satisfaisants (31 PER pour 22 étudiants) et le niveau de qualification académique des enseignants (58% de rang A) permettront d'atteindre les objectifs de formation.

Standard atteint

Standard 6.05 : *L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s, aux étudiantes et aux autres personnes intéressées.*

Appréciation globale

Un bureau d'accueil, d'information, d'orientation et d'insertion a été installé et fonctionne. Ce bureau veille également à l'orientation des étudiants vers des lieux de stage.

Standard atteint

Standard 6.06: *L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiants(e)s en situation de handicap*

Appréciation globale

L'école ne possède ni aménagements, ni service spécifique dédié aux handicapés.

Standard non atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 7 : Infrastructures et équipements.

Standard 7.01 : *L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.*

Appréciation globale

L'USSD est logée dans une villa R+1 au Point E ; ses infrastructures et équipements sont décrits dans le paragraphe 2 du présent rapport.

Elle dispose d'équipements fonctionnels en cours théorique, TD et TP permettant à l'établissement de réaliser ses objectifs de formation. Il y a, à chaque niveau des toilettes séparées H/F. L'hygiène est assurée par un personnel de surface vacataire. Des corbeilles sont disposées à chaque niveau.

La sécurité est assurée par un gardien qui filtre l'entrée et une vidéo surveillance installée au bureau de l'Assistante de direction.

Il n'existe pas, pour l'instant, de structure spécifiquement dédiée à la recherche.

Standard atteint

Standard 7.02 : *Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité*

Appréciation globale

L'USSD dispose d'un site web, tout le campus est connecté par WIFI à l'internet. L'USSD dispose également d'une bibliothèque physique dont le nombre d'ouvrages scientifiques doit être augmenté, et une base de données documentaire du logiciel WINISIS.

Standard atteint

Standard 7.03 : *L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris.*

Appréciation globale

L'USSD dispose d'une trousse médicale mais n'a pas d'infirmier. Maintenant que la première cohorte d'étudiants a fait son stage en soins infirmiers, elle doit exploiter un des espaces non encore occupé pour y installer une infirmerie.

L'école dispose, dans les couloirs et à tous les niveaux, des extincteurs à jour. Un plan d'évacuation est visible à tous les niveaux.

Standard atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 8 : Coopération.

Standard 8.01 : *L'institution noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.*

Appréciation globale

L'institution a signé des conventions de partenariat avec des Etablissements publics de santé, en particulier l'Hôpital Principal de Dakar

L'USSD est membre du CODES (Conférence des Doyens et Directeurs des Etablissements de Santé).

Standard atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 9 : Information et communication.

Standard 9.01 : *Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.*

Appréciation globale

L'USSD ne dispose pas pour l'instant d'un système de gestion informatisé mais envisage de créer une Direction d'un Système Informatisé (DSI).

Standard non atteint

Standard 9.02 : *Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.*

Appréciation globale

Aussi bien au plan interne qu'externe l'USSD met en œuvre une politique de communication avec un plan annuel de communication utilisant l'affichage, des dépliants, des flyers, des insertions publicitaires dans les réseaux sociaux, les journaux et les spots radio et télé. Le site WEB est bien sécurisé et contient suffisamment d'information sur les programmes et activités. Par ailleurs des missions ont été menées dans les pays d'Afrique centrale pour la promotion de l'USSD.

Standard atteint

5. Points forts.

- Accessibilité : situation géographique dans un quartier ouvert ;
- Organigramme de gouvernance administrative et pédagogique conforme aux standards de l'enseignement supérieur ;
- Nomination d'un Médiateur ;
- Maquettes pour de formation respectueuses de celles de l'OOAS pour le Doctorat en médecine et la Licence en Sciences infirmières et obstétricales ;
- Existence d'un plan de communication annuel avec un Site WEB opérationnel ;
- Engagement et motivation des PER et PATS (certains sont des actionnaires) ;
- Locaux propres, sécurisés et bien entretenus ;
- Signature de conventions avec les structures hospitalières pour les stages ;
- Existence d'un plan stratégique de développement ;
- Manuels de procédures et de qualité bien élaborés ;
- Qualité remarquable de la gestion comptable.

6. Points faibles.

- Déficit de communication interne entre l'Administration centrale de l'USSD, les enseignants, les étudiants et les PATS
- Insuffisance de personnel permanent
- Faible implication des PER dans les instances pédagogiques de décision
- Faiblesse des ressources financières provenant des frais de scolarité et lourde charge locative
- Absence de vie associative des étudiants et de services à la communauté
- Non prise en charge des exigences de l'éducation inclusive (pas d'aménagement pour les étudiants vivant avec un handicap)

7. Appréciations générales de l'USSD.

L'USSD est un établissement privé laïc doté d'offres de formation dans les métiers de la médecine (Licence et doctorat). L'offre de formation, très pertinente et bien appréciée des étudiants, s'intègre parfaitement dans les stratégies nationales de diversification de l'Enseignement Supérieur. Les maquettes sont adaptées au système LMD. La gouvernance de l'établissement, conforme à la nouvelle réforme universitaire, comporte des organes structurés et fonctionnels tant au niveau stratégique qu'au niveau opérationnel. L'établissement, avec la

contribution de ses actionnaires, a une autonomie financière et une indépendance de ses décisions académiques.

8. Recommandations à USSD

- Fidéliser et sécuriser le personnel PATS et PER ;
- Renforcer le personnel permanent ;
- Consolider la place des PER dans les instances pédagogiques de décision (jury de passage en classe supérieure) ;
- Renforcer l'autonomisation par l'acquisition de locaux propres à l'USSD ;
- Elargir les partenariats avec les institutions universitaires, les structures de santé tant aux niveaux national, régional et international ;
- Institutionnaliser une vie associative et des activités de services à la communauté ;
- Doter USSD d'un groupe électrogène
- Equiper davantage la bibliothèque physique et mettre en place une bibliothèque numérique ;
- Ouvrir une infirmerie dans l'université ;
- Se doter d'un cachet sec pour sécuriser les différentes attestations.

9. Recommandation à l'ANAQ-Sup.

Dans un an ou deux, lorsqu'une cohorte au moins aura terminé le Cycle Licence, évaluer la mise en œuvre des recommandations à l'USSD

10. Proposition d'Avis:

Favorable pour une Habilitation institutionnelle