

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
(ANAQ-SUP)



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU  
PROGRAMME DE MASTER EN  
ELECTROMECHANIQUE  
DE L'ECOLE SUPERIEURE DE GENIES (ESGE)**

**L'équipe d'évaluation :**

- Pr. Mamadou WADE, Président
- Pr. Issa DIAGNE, Membre

**Signature :**

**Pour l'Equipe, le Président**

**Septembre 2017**

## Table des matières

1. Démarrage des travaux.....	3
2. Présentation de l'établissement et du programme évalué .....	3
3. Avis sur le rapport d'auto-évaluation .....	4
4. Description de la visite de terrain .....	4
5. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.....	10
6. Points forts .....	15
7. Points faibles .....	16
8. Appréciations générales .....	16
9. Recommandations à l'établissement.....	16
10. Recommandations à l'ANAQ-SUP.....	17
11. Proposition d'avis :.....	17

## **1. Démarrage des travaux**

L'équipe d'expert désignée par l'ANAQ-Sup est composée du Professeur Mamadou Wade de L'Ecole Polytechnique de Thiès, du Professeur Issa DIAGNE de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. M. Badara Mbaye, Ingénieur, le troisième expert était absent lors de cette mission.

Les travaux ont démarré à 08h50 par une rencontre avec l'équipe dirigeante représentée par le Directeur Général et le Directeur des études de l'établissement.

Le Directeur général a fait une présentation brève des activités de l'école et des projets en cours d'exécution. Il a souligné notamment l'aménagement de nouveaux locaux situés à Sacré Cœur 3 extension, Villas N°10420 et N°10421 Dakar, qui offrent plus de possibilité et de capacité d'accueil.

A la suite, le Directeur des études M. Atou Salla fait un exposé en revenant sur les différents points du référentiel de l'ANAQ-Sup et les éléments de preuve apportés.

La délégation des experts de l'ANAQ-Sup a profité de cette rencontre pour dresser une liste de documents à vérifier et, en accord avec l'administration, a proposé un calendrier pour la suite des activités de la journée. Ainsi il est retenu, dans l'ordre :

- 1- Rencontre avec les PATS,
- 2- Rencontre avec les PER,
- 3- Rencontre avec les étudiants,
- 4- Visite guidé des locaux (administratif, de cours, de TD et de TP),
- 5- Restitution.

## **2. Présentation de l'établissement et du programme évalué**

L'Ecole Supérieure de Génies (ESGE - SA) est un établissement privé d'enseignement supérieur, laïque, doté d'une personnalité juridique et d'une autonomie financière, autorisé par l'Etat du Sénégal sous l'agrément définitif numéro 000975/MESR/DGES/DESP/DSQ du 13 août 2014, vérifié à la suite de la visite des experts de l'ANAQ-SUP. L'école est ouverte en Septembre 2004, d'abord sous forme d'entreprise individuelle, avec un déclarant responsable, puis le statut de l'établissement est modifié en société anonyme avec un Conseil d'Administration (CA). La structure est sise à Dakar, rue 13 Liberté v, Immeuble 5658, dans la commune de Dieuppeul qui est l'une des 19 communes de Dakar. L'établissement s'est élargi en termes de locaux avec l'ouverture d'une annexe à Sacré Cœur 3 extension.

Le programme évalué pour une accréditation de l'ANAQ-SUP est le Master en Electromécanique. Il est mis en place en 2012 (autorisée par lettre N°001638 MESR/DGES/DESP).

La première promotion du Master est recrutée cette même année et depuis lors des promotions sont régulièrement recrutées (voir liste des classes). La formation a pour cible des étudiants ayant un diplôme de licence en Electromécanique ou tout diplôme admis en équivalence et des professionnels ayant le niveau requis. Les professionnels constituent un taux très important des promotions passées (plus de 50%).

Le programme de Master Electromécanique est fait sur quatre semestres et a pour objectif de former des diplômés en Master Electromécanique capables de participer à la conception, à la réalisation et à l'analyse des systèmes industriels selon une approche projet :

- maîtriser les systèmes énergétiques,
- réaliser des bilans énergétiques,
- concevoir des systèmes d'alimentation en énergie pour des équipements Electromécaniques,
- conduire des projets et évaluer l'exécution des projets.

### **3. Avis sur le rapport d'auto-évaluation**

Le rapport d'auto-évaluation mis à notre disposition par la direction de l'établissement ESGE en vue de faciliter les travaux de l'équipe d'Experts de l'ANAQ-Sup est d'un grand apport.

Des efforts ont été faits pour répondre le mieux possible aux différents points du référentiel de l'ANAQ-Sup.

L'originalité des éléments de preuve fournis en annexe sont vérifiés sur place.

### **4. Description de la visite de terrain**

L'équipe d'experts était composée de :

- Pr. Mamadou WADE de l'EPT de Thiès
- Pr. Issa DIAGNE de l'UCAD à Dakar
- M. Badara MBAYE (**absent**).

La visite de l'établissement a eu lieu le lundi 24 juillet 2017.

#### **a. Organisation et déroulement de la visite**

Elle s'est déroulée selon le planning suivant :

- **08h45-09h00**: Accueil et installation.

- **09h00 - 10h00** : Rencontre avec le Directeur Général et le Directeur des études.  
Après une brève présentation des programmes d'enseignements et des perspectives à court terme du Directeur Général, le programme du Master en Electromécanique et les moyens utilisés pour atteindre les objectifs de formation sont présentés par le Directeur des études. Cette présentation a été suivie d'échanges entre l'équipe d'experts et l'équipe de la direction.  
L'équipe d'experts a demandé, pour la suite des travaux, les éléments de preuves (syllabus, cahiers de texte, listes des différentes promotions, PV de délibération des examens et des soutenances, PV de réunion de la cellule assurance qualité, notes de service ...) à fournir.
- **10h00 -10h15** : Pause débriefing de l'équipe d'experts : Point sur les présentations et les échanges, élaboration de la liste des documents complémentaires à fournir par l'établissement et identification des personnes à rencontrer.

#### **Entretien avec les acteurs**

- **10h20 - 11h45** : *Rencontre avec les PATS*
  - Georges Thimoté NDIOGOYE, Technicien du laboratoire d'Electrotechnique, d'Automatismes et d'Electronique ;
  - Assane MBENGUE, Technicien de Maintenance et du laboratoire de Génie Civil ;
  - Moussa KEITA, Technicien du laboratoire d'Electricité et Informatique Industrielle ;
  - Mme Amy Lo GAYE, Chef de la scolarité ;
  - Codou SECK, Bibliothécaire ;
  - Mme Awa Sakho FAYE, Assistante du directeur.
- **11h50 - 12h40** : *Rencontre avec les Enseignants*
  - Mamadou NIANE : Professeur de Systèmes Automatisés en M1 ;
  - Benjamin GOMIS : Professeur de Pneumatique - Hydraulique, d'Eléments et Théorie des Machines et de Résistance des Matériaux 2 en M1 ;
  - Issa DIOUF (ingénieur à la SONES) : Professeur de Maintenance Industrielle en M1.
- **12h45 -13h45** : *Rencontre avec les étudiants (07)*
  - 01 sénégalaise en M1,
  - 01 sénégalaise en M2,
  - 01 cap verdien en M1,
  - 01 congolais en M2,

- 02 djiboutiens en M1 et M2,
- 01 nigérien en M2.
- **14h30 -15h00** :Visite des locaux de l'établissement (site sis à l'immeuble 5658, rue 13 Liberté v, Dieuppeul) : salles de cours, salles de travaux pratiques, laboratoires (Informatique, Analyse de mécanismes, Electronique, Automatismes et Informatique industrielle, Froid et climatisation), bibliothèque, bureau Chefs de départements.
- **15h00 - 15h20** : déplacement vers les nouveaux locaux sis à Sacré Cœur 3 extension Villas N°10420 et N°10421 Dakar, vers le cimetière Saint Lazare.
- **15h20 - 16h00** : *visite des nouveaux locaux.*
- **16h05 - 16h30** : *Séance de restitution*  
 La restitution a eu lieu dans les locaux de l'annexe à Sacré Cœur 3 extension en présence des membres de l'administration, des représentants des PER et PATS.  
 Les points faibles et les points forts du programme sont mis en exergue et des recommandations ont été faites.  
 Le Directeur Général a clôturé les travaux en remerciant la mission de l'ANAQ-Sup tout en réitérant leur disponibilité à poursuivre l'amélioration de la qualité du service pour être dans le cadre de l'accréditation.  
 - La séance a été levée à 17h00.

#### **b. Appréciations de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)**

La visite s'est globalement bien déroulée, avec la présence du Directeur général, du Directeur des études et de PER. Les éléments de preuves ne figurant pas dans le rapport d'auto-évaluation ont été tous fournis sur place et ont pu être consultés.

Les constats et conclusions faits lors de la visite des locaux sont résumés dans ce qui suit et un tableau récapitulatif résume les appréciations sur les composantes visitées.

#### **Locaux visités**

##### **Site de Dieuppeul**

- 02 salles Informatique et cours (salle polyvalente),
- 06 salles de classe (03 grandes et 03 petites),
- 01 laboratoire pour les travaux pratiques d'Electronique,
- 01 laboratoire pour les travaux pratiques d'Analyse de mécanismes,

- 01 bureau des chefs de départements,
- 01 bibliothèque.

### **Site de Sacré Cœur 3 extension (nouveau site aménagé)**

- 05 grandes salles,
- 01 laboratoire pour les TP d'Automatismes, Informatique industrielle et d'Energie Solaire,
- 01 grande salle informatique,
- 04 bureaux,
- 01 bibliothèque.

**Salles de classes** : Sur le site de Dieuppeul, les salles peuvent contenir jusqu'à 50 étudiants pour les grandes et une dizaine pour les petites. Pour le site de Sacré Cœur 3 extension, les salles sont toutes de grande capacité (50 étudiants). Dans l'ensemble, les salles sont bien aérées, bien ventilées et bien aménagées surtout dans le nouveau site à Sacré Cœur 3 extension.

**Labo de TP** : L'état des locaux et des installations électriques est satisfaisant. Ils sont bien équipés avec beaucoup d'efforts consentis de la part de la Direction pour l'achat de nouveaux matériels et d'équipements surtout pour les laboratoires d'Automatismes, d'Informatique Industrielle, d'Energie Solaire et d'Hydraulique.

Les extincteurs à poudre dans les salles et couloirs sont en règle avec des dates de vérification à jour.

**Bureaux** : les bureaux (DG, DE, Profs) sont bien répartis au niveau du site de Sacré Cœur 3 extension avec une bonne configuration selon la position des salles et des labos.

**Bibliothèque** : Il existe un poste de consultation en ligne avec une connexion internet correcte. Le niveau de confort est bon avec une bonne ventilation. Les projets de fin d'études et les projets personnels d'étudiants sont bien archivés. La nouvelle bibliothèque en cours d'aménagement au site de Sacré Cœur 3 extension est plus spacieuse et devrait recevoir la partie Electromécanique.

## Tableau récapitulatif

<b>BIBLIOTHEQUE CENTRE DE DOCUMENTATION</b>	
Points forts	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bien fournie en ouvrages d'Energie ;</li><li>● Existence d'un terminal avec connexion internet ;</li><li>● Disponibilité des anciens PFE et PPE ;</li><li>● Aménagement d'une bibliothèque plus grande(Sacré Cœur 3 extension).</li></ul>
Points faibles	<ul style="list-style-type: none"><li>● Assez étroite pour une salle de lecture (Dieuppeul).</li></ul>
Idées et solutions innovantes	
Possibilités de développement	OUI
Remarques et recommandations	<ul style="list-style-type: none"><li>● Assurer un système de codification des ouvrages ;</li><li>● Augmenter la quantité des manuels et ouvrages.</li></ul>

<b>SALLE DE COURS</b>	
Points forts	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bon niveau des équipements de tables bancs,</li><li>● Bonne aération, bon éclairage naturel et/ou artificiel,</li><li>● Grandes Salles de cours spacieuses,</li><li>● Nouvelles grandes salles additionnelles au site de Sacré Cœur 3 extension.</li></ul>
Points faibles	<ul style="list-style-type: none"><li>● Salles (02) de cours exigües et serrées pour les étudiants.</li></ul>
Idées et solutions innovantes	
Possibilités de développement	OUI
Remarques et recommandations	<ul style="list-style-type: none"><li>● Assurer un meilleur aménagement des petites salles pour un meilleur confort.</li></ul>

<b>LABORATOIRE et EQUIPEMENTS</b>	
Points forts	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bon niveau d'éclairage des salles de TP câblages, Automatismes, Electronique analogique ;</li><li>● Bonne aération ;</li><li>● Equipements assez diversifiés pour les labos d'Electronique, d'Automatismes et d'Informatique Industrielle.</li><li>● Effort fait dans l'achat de nouveaux matériels et équipements de TP ;</li><li>● Renforcement du personnel d'encadrement technique avec le recrutement de 02 techniciens supplémentaires.</li></ul>

Points faibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Absence de climatisation pour assurer le confort en cas de forte affluence.</li> </ul>
Idées et solutions innovantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mise en relation des apprenants avec toutes les composantes d'une installation (froid et climatisation, commande pneumatique, électricité industrielle).</li> </ul>
Possibilités de développement	OUI
Remarques et recommandations	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planifier l'acquisition d'équipements supplémentaires (matériel lourd pour les matières de génie)</li> </ul>

### **DISPOSITIF HYGIENE ENVIRONNEMENT ET SECURITE**

Points forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bonne aération naturelle des locaux</li> <li>● Utilisation optimale de l'éclairage naturelle à tous les niveaux du bâtiment ;</li> <li>● Multiplicité des possibilités d'accès à l'édifice</li> <li>● Système de Prévention Sécurité Incendie existant et à jour ;</li> <li>● Existence d'un plan d'évacuation d'urgence des locaux avec affichage à tous les paliers de l'édifice.</li> </ul>
Points faibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Système de balisage dans le nouveau site (Sacré Cœur 3 extension) à renforcer.</li> </ul>
Idées et solutions innovantes	
Possibilités de développement	OUI
Remarques et recommandations	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procéder à des simulations d'évacuation en cas de sinistre</li> <li>● Former le personnel à la manipulation des extincteurs</li> </ul>

### **LES ESPACES ETUDIANTS – RESIDENCE**

Points forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul>
Points faibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul>
Idées et solutions innovantes	-
Possibilités de développement	-
Remarques et recommandations	<ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul>

## 5. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

### Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

#### Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé

Le programme est déroulé au sein de l'ESGE depuis la rentrée universitaire 2012-2013. Cinq (05) promotions sont déjà inscrits (listes des étudiants recrutés). Depuis l'année scolaire 2013-2014, des promotions de Master sont régulièrement sorties (PV de délibération examens et soutenances).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

#### Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

L'ESGE est un établissement privé supérieur orienté dans la formation technique et professionnelle. Le Master Electromécanique vise à promouvoir une utilisation rationnelle et maîtrisée de l'énergie et de sa transformation. Le programme de formation est suivi par des étudiants titulaires d'une licence en Electromécanique et ou des professionnels titulaires de diplôme admis en équivalence (Syllabus, Plan stratégique).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

#### Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Le programme du Master Electromécanique est élaboré en collaboration avec des professionnels et des enseignants universitaires en respectant les normes du système LMD. Des stages en entreprise sont organisés en cours de formation. (Intervention d'enseignants professionnels, Rapport de stage des étudiants, maquettes pédagogiques, liste des entreprises, conventions avec les entreprises).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

## **Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité**

**Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.**

L'organigramme de l'établissement présenté est reconnu par les différents membres de l'établissement (PATS, PER, étudiants). La méthode de gouvernance de l'établissement est acceptée et partagée (Direction Générale, Direction des études, Scolarité, départements). Les informations d'accès à l'établissement et de fonctionnement sont publiées (Affichage des notes de service, publication sur le site web de l'établissement). Les instances pédagogiques comme administratives se réunissent régulièrement. Le personnel permanent et vacataire participe pleinement au fonctionnement de l'école (PV de réunion).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.**

Le programme du Master en Electromécanique a été conçu d'une manière inclusive, impliquant le personnel enseignant interne mais aussi des professionnels du monde de l'entreprise (Témoignage personnel enseignant, PV réunion). Les étudiants expriment leurs opinions à travers des fiches d'évaluation anonymes des enseignements (éléments de preuve vérifiés sur place).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.**

L'Ecole dispose d'un Responsable d'un comité de pilotage pour la prise en charge de l'assurance qualité dans l'établissement. La cellule assurance qualité exploite les résultats des fiches d'exploitation des sondages sur les enseignements et le service de gestion de l'établissement. Les résultats d'exploitations sont mis à la disposition des membres de l'établissement et les mesures de remédiation publiées (PV réunion Cellule assurance qualité, notes de service, ajustement des méthodes d'enseignement du semestre suivant selon les étudiants). Le comité de pilotage de la qualité a produit le rapport d'auto-évaluation.

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

### **Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

La maquette du programme répond aux standards LMD. Les cahiers de texte montrent un déroulement des programmes en conformité avec la maquette et le syllabus. (maquette, syllabus, cahiers de texte).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.**

Le programme d'étude est une formation professionnelle diplômante. Les diplômés du programme de Master Electromécanique s'insèrent bien dans l'entreprise et son bien appréciés par les employeurs (bureau suivi et relation avec les entreprises). Les enseignements sont organisés avec des volumes horaires bien répartis entre la théorie et la pratique. Ainsi, l'établissement dispose de laboratoires (visités) bien équipés permettant aux étudiants de réaliser des projets pratiques proches des cas en entreprise.

Le curriculum intègre des activités permettant aux étudiants de s'intégrer dans le marché du travail (maquette). Le stage est obligatoire et fait partie intégrante de la formation (liste des entreprises, attestations de stage, contrat de stage).

Les méthodes d'enseignement permettent d'atteindre les objectifs de formation fixés et encourage le travail personnel de l'étudiant conformément au système LMD (fiches d'évaluation des enseignements).

Le diplôme est délivré si l'étudiant a validé l'ensemble des crédits (relevés de notes, PV de délibération).

L'accès aux laboratoires en dehors des heures de TP, la disponibilité d'une banque de données des épreuves des années passées permettent une auto-évaluation des étudiants.

Les évaluations sont constituées des notes de TP, d'une évaluation ami-programme par élément constitutif et d'une évaluation finale (sujets d'examens, fiches de TP).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.**

L'obtention de diplôme et la délivrance des attestations sont assujetties à la validation des crédits et au respect des engagements. Les conditions sont publiées et connues de tous (publication sur le site web de l'école, affichage).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.**

Les résultats des examens sont satisfaisants, des rencontres professeurs étudiants sont encouragés pour une politique de remédiation.

Le taux de réussite : en 2013 : 85,18% ; en 2014 : 71,42% ; en 2015 : 87,5%

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

#### **Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

**Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

Le corps enseignant est composé de vacataires sous contrat et de professionnels dont le niveau le plus bas est le Master ou le diplôme d'ingénieur. Une partie non négligeable des enseignants vient des universités. Les enseignements sont évalués par la cellule assurance qualité (CV des enseignants, actes de nomination, fiches d'évaluation).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

Les activités d'enseignement sont bien réparties en enseignement général, cours fondamentaux et cours de spécialisation. Le temps d'enseignement et de recherche correspond aux contrats de travail (maquette, emplois de temps, cahiers de texte).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

**Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.**

L'Ecole ne dispose pas de programme spécifique pour assurer la mobilité des PER.

**Appréciation globale sur le standard : Non Atteint**

## **Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s**

### **Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.**

Les conditions d'admission des étudiants en Master Electromécanique sont publiées par affichage et sur le site Web de l'école.

**Appréciation globale sur le standard :** *Atteint*

### **Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée**

L'accès à la formation en Master Electromécanique ne présente aucune discrimination entre les hommes et les femmes. L'égalité des chances est préservée (données statistiques dans le document d'auto-évaluation, listes des classes).

**Appréciation globale sur le standard :** *Atteint*

### **Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.**

L'Ecole ne participe pas pour le moment à un programme de mobilité des étudiants.

**Appréciation globale sur le standard :** *Non Atteint*

### **Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.**

L'encadrement des étudiants est assuré par un chef de département qui coordonne en relation avec le Directeur des Etudes, une équipe d'enseignants et d'enseignant-chercheurs. D'autre part, l'administration et la scolarité sont bien structurées pour une prise en charge adéquate des étudiants, mais doivent être mieux fournies en ressources humaines pour une gestion plus efficiente et plus efficace de la scolarité.

Les résultats des questionnaires relatifs aux objectifs pédagogiques sont exploités et mis à la connaissance des étudiants et des enseignants (cellule assurance qualité, production de mémoire de Master, rapport de stage).

**Appréciation globale sur le standard :** *Atteint*

### **Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail**

Un bureau en charge de l'insertion des étudiants en entreprise (BIRE) a été créé. Il accompagne les étudiants dans la planification du stage et la recherche d'emploi.

L'école cherche à mettre en place un réseau des diplômés avec les adresses professionnelles. (rapports de stage, correspondances avec les entreprises).

**Appréciation globale sur le standard :** *Atteint*

## Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

**Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

L'école dispose de personnels qualifiés et des locaux adaptés pour les enseignements. Le bilan financier est jugé bon (PER et PATS ne se plaignent pas). Des efforts sont faits dans la mise en place et l'équipement de laboratoire (Existence de laboratoires équipés). De nouvelles salles de classes et de TP sont acquises (Annexe Sacré Cœur 3 extension).

**Appréciation globale sur le standard : Atteint**

### 6. Points forts

- Recommandations missions antérieures ANAQ-Sup bien suivies ;
- Existence d'un plan stratégique ;
- Existence d'une cellule interne d'assurance qualité (Document de création de la cellule, questionnaire d'évaluation des enseignements) ;
- Maquettes conformes aux systèmes LMD ;
- Bon suivi des programmes d'enseignement (cahiers de texte, contrôle du responsable pédagogique et du chef de département, validation des contenus de cours par le Directeur des études) ;
- Acquisition de nouveaux locaux plus fonctionnels, plus spacieux et plus accessibles (site de Sacré Cœur 3 extension) ;
- Renforcement du personnel de laboratoire (recrutement de deux techniciens de laboratoire en 2016) ;
- Recrutement de quatre gardiens en 2017 ;
- Améliorations des conditions d'études dans les salles de cours (meilleurs table-bancs et ventilation) ;
- Renforcement du plateau de travaux pratiques (achat de banc de TP hydraulique, de deux variateurs de vitesse) ;
- Achat de matériel pédagogique (vidéo projecteur, photocopieuse).
- Cours et TP bien effectués dans le cycle Master Electromécanique (témoignage étudiants) ;

- Qualité appréciable du corps professoral ;
- Disponibilité des professeurs par rapport aux étudiants (témoignage des étudiants) ;
- Intervention de Professionnels dans les enseignements ;
- Bon taux d'encadrement ;
- Bonne méthode d'évaluation des étudiants (examen périodique, examen final et projet ou rapport de TP) ;
- Présence de plusieurs nationalités (19 nationalités) ;
- Bonne présence d'étudiants issus du milieu professionnel ;
- Bonne communication interne (notes de service, affichages, rencontres directes, interphone, système sms, mail et site web) ;
- Coopération avec d'autres structures (G15, Université de Thiès).

## **7. Points faibles**

- Stage non effectif pour tous les étudiants ;
- Absence de politique de suivi des anciens diplômés de l'école.

## **8. Appréciations générales**

Le programme de Master Electromécanique soumis à l'évaluation respecte globalement les standards de l'ANAQ-Sup et s'inscrit correctement dans le système LMD. Les éléments de preuve mis à la disposition des experts et le comportement des PATS, des PER et des étudiants montrent une synergie des forces de l'établissement pour une réussite de la formation des étudiants dans un établissement en croissance.

## **9. Recommandations à l'établissement**

- Mettre en place un répertoire des diplômés de l'école pour un bon suivi insertion des étudiants ;
- Acquérir des logiciels de gestion de la scolarité, de la bibliothèque et de gestion-finance ;
- Faire des PV lors des recrutements d'étudiants en Master ;
- Renforcer en personnel la scolarité ;
- Organiser le stage en cours d'année scolaire pour avoir plus de chance de placer tous les étudiants en entreprise ;

- Prévoir un plan de carrière pour les PER et PATS ;
- Intégrer un encadreur (interne ou externe) dans les jurys de soutenance des mémoires.

### **10. Recommandations à l'ANAQ-SUP**

L'ANAQ-Sup peut intégrer, avant les missions d'évaluations, des campagnes de sensibilisation dans les établissements privés pour une meilleure prise en charge de la qualité ce qui va certainement faciliter l'accréditation des différents programmes.

### **11. Proposition d'avis :**

## **Accréditation**