

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**

Un Peuple – Un But – Une Foi

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE**

-----

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR (ANAQ-SUP)**



**Rapport d'évaluation externe de la Licence  
Sciences de l'Eau et de l'Environnement de  
l'UFR Sciences et Technologies de  
l'Université de Thiès**

**Equipe d'experts :**

- Pr. Bassirou BA : Président,
- Dr. Seyni NDOYE : Membre,
- Dr. Soungalo SANOKO : Membre.

**Signature :**

**Pour l'Equipe, le Président**

**Août 2015**

## Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Présentation du programme évalué .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Description de la visite sur site .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Points forts du programme .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Points faibles du programme .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Appréciations générales du programme .....</b>	<b>14</b>
<b>8. Recommandations à l'établissement .....</b>	<b>14</b>
<b>9. Recommandations à l'ANAQ-Sup .....</b>	<b>14</b>
<b>10. Proposition de décision .....</b>	<b>14</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>15</b>

## **Introduction**

L'Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Technologie (UFR/SET) de l'Université de Thiès a présenté à l'ANAQ – Sup un rapport d'auto-évaluation de son programme de Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement en vue d'une accréditation nationale.

Une équipe d'évaluateurs externes composée de M. Bassirou BA, Professeur à la Faculté des Sciences et Techniques, du Dr Seyni NDOYE, Enseignant à l'Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar et du Docteur Soungalo SANOKO, Consultant, qui après avoir pris connaissance du rapport d'auto – évaluation du programme de LSEE, a effectué une visite de travail et d'évaluation sur le site le Mardi 03 Mars 2015 de 8h 30 à 18h 45.

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ – SUP.

### **1. Présentation du programme évalué**

Le programme évalué est présenté par le département de Sciences Expérimentales de l'UFR Sciences et Technologies (SET) de l'Université de Thiès (UT). Connue au départ sous le nom de Licence en Gestion Intégrée de l'Eau et de l'Environnement (LGIEE), ce programme est actuellement dénommé Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement (LSEE) qui en est à sa sixième promotion d'étudiants diplômés.

Ce programme d'étude est en parfaite adéquation avec la mission de l'UFR SET orientée vers le domaine des Sciences et de la Technologie, décliné à travers son projet pédagogique.

La licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement vise à former des Techniciens Supérieurs dans les domaines de l'eau, de l'assainissement et de la gestion de l'environnement. Elle permet de développer des capacités d'exécution et de maîtrise d'œuvre chez les futurs cadres moyens du secteur de l'eau et de l'environnement.

Le programme est bien structuré conformément au système LMD sous forme d'enseignements répartis en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5 et S6) avec 180 crédits sur 3 années d'études. Un semestre comporte plusieurs unités d'enseignements (UE) qui sont subdivisées en éléments constitutifs (EC). Les UE validées donnent droit à des crédits capitalisables et transférables.

La première année (L1), comportant les semestres S1 et S2, est un tronc commun qui permet aux étudiants de la formation d'acquérir les connaissances de base en Mathématiques, en Informatique, en Physique, en Chimie, en Sciences de la Vie, en Sciences de la Terre, en Sciences de l'Ingénieur sans oublier l'Anglais et les Techniques de Communication.

La deuxième année dénommée L2 et composée des semestres S3 et S4, met l'accent sur la Mécanique des Fluides, l'Hydraulique, la Science de l'Eau, les Outils de gestion de l'Eau, la Mobilisation des Ressources en Eau, la Distribution et l'Assainissement.

La troisième année (L3) avec les semestres S5 et S6 se focalise sur les Ouvrages Hydrauliques, le Traitement et la Diffusion de l'Information, le Droit, la Législation et l'Organisation des Entreprises de l'Eau. Les visites d'ouvrages hydrauliques, d'entreprises de

l'eau sont au programme du semestre 6 en plus de la réalisation de projets d'application par les étudiants.

Le volet pratique tient une place importante dans la formation avec des stages, des visites de services et des entreprises du domaine de l'eau et des voyages d'études de terrain.

Cette licence ouvre des perspectives pour des études supérieures de Master en Sciences de l'Eau et en Sciences de l'Environnement.

Les enseignements du programme sont dispensés dans le site de l'ancienne Ecole des Monitrices Rurales dite **Monitrice** (à environ 7 km de la ville de Thiès) pour les L3 et dans le site de la Voie de Contournement Nord (**VCN**) pour les L1 et L2.

Les travaux pratiques se font sur le terrain et au niveau du Laboratoire de l'Office Nationale de l'Assainissement du Sénégal (ONAS) de la station d'épuration des eaux usées de Keur Saib Ndoye à Thiès

La majorité des cours est assurée par des universitaires et une bonne partie par des professionnels.

Le programme d'études de Licence SEE accueillait régulièrement des promotions allant de 20 à 36 étudiants depuis plusieurs années. Avec l'avènement de l'orientation en ligne par CAMPUSEN, le nombre d'étudiants a presque triplé depuis 2013 – 2014, ce qui pourrait entraîner des problèmes de gestion des effectifs avec des problèmes de salles et d'encadrement. Pour rappel, le site CAMPUSEN permet aux candidats au Baccalauréat sénégalais de demander une orientation dans les formations proposées par les différentes universités du Sénégal.

## **2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation**

Conformément aux recommandations de l'ANAQ-Sup, la Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) de l'Université de Thiès a désigné et installé un Comité de Pilotage de l'auto-évaluation du Programme de la Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement.

Le rapport d'auto – évaluation, présenté par l'UFR SET, est un document de 40 pages comportant 6 chapitres articulés autour des points suivants :

- Chapitre 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études ;
- Chapitre 2 : Organisation interne et gestion de la qualité ;
- Chapitre 3 : Curriculum et méthodes didactiques ;
- Chapitre 4 : Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER) ;
- Chapitre 5 : Etudiants ;
- Chapitre 6 : Dotation en équipements et en locaux.

Le rapport comporte une introduction, la méthodologie pour son élaboration, les éléments de réponse aux standards du référentiel de l'ANAQ – SUP et des annexes. Il est complété par des éléments de preuves composé des éléments suivants :

- le décret de création de l'Université Polytechnique de Thiès, etc.
- l'organigramme administratif et pédagogique de l'UFR SET

- la charte des vacataires,
- quelques exemplaires de CV du personnel Enseignant et de Recherche , de rapport de voyage d'étude, d'un PV de réunion du Conseil de Département, d'un spécimen d'attestation de réussite, d'une lettre de recommandation à un poste de stage, d'un relevé de notes, de PV de conseil de classe, etc....

A l'examen du rapport, on relève que les fondamentaux du programme à savoir, le curriculum, les méthodes didactiques et le personnel qualifié sont satisfaisants alors que l'accès aux ressources didactiques, les infrastructures d'accueil et les moyens gagneraient à être mieux soutenus.

Le rapport est clair, bien présenté et respecte le canevas défini par le guide d'auto – évaluation de l'ANAQ-Sup. Les différents champs et standards du référentiel de programme sont abordés et étudiés. Le contenu révèle une critique objective permettant de ressortir les points forts et les points à améliorer.

### **3. Description de la visite sur site**

#### ***3.1 Organisation et déroulement de la visite***

##### ***3.1.1. Séance de présentation du programme de la Licence SEE***

L'équipe, arrivée à 8 h 30, est reçue et installée par Monsieur Abdoulaye DRAME, Directeur de la Cellule Interne Assurance Qualité de l'Université de Thiès.

Une visite de courtoisie a été faite au Professeur Matar SECK, Recteur de l'Université de Thiès qui a bien reçu l'équipe et souhaité beaucoup de succès à la mission.

Les activités, telles que mentionnées sur le calendrier de visite, ont démarré dans la salle de réunion de l'UFR – SET en présence du Professeur Mamadou SARR, Directeur de l'UFR et des membres de l'Administration et du personnel Enseignant cités en annexe.

Après la présentation et le mot de bienvenue de Monsieur le Directeur de l'UFR et du Directeur de la Cellule Assurance Qualité, il s'en est suivi une présentation générale de l'Institution, ses missions, son plan stratégique de développement, la gouvernance administrative et la gouvernance pédagogique du programme.

Après un premier échange sur la mission de la formation, les objectifs et la gouvernance, il revenait à Monsieur SARR de présenter sur support Power Point, le Programme de Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement.

Les experts ont eu des échanges sur les standards, ont posé des questions de clarification, ont demandé les actes et les éléments de preuve. A toutes ces préoccupations des experts, des réponses satisfaisantes ont été données.

Il s'en est suivi une série d'entretiens avec le personnel enseignant du programme, des étudiants de L3 ayant suivi le programme et des membres du PATS sur des questions liées à

la gouvernance, à la Cellule d'Assurance Qualité, au curriculum, aux méthodes pédagogiques, aux syllabus, aux modalités d'enseignement et d'évaluation, aux évaluations, à la gestion des cohortes, aux statistiques, à la documentation, au devenir des étudiants formés etc.

### ***3.1.2. Entretien avec les membres du personnel et des étudiants***

Des entretiens avec le personnel enseignant et de recherches, le personnel administratif, technique de service et les étudiants ont eu lieu après la séance de travail avec les responsables de la formation. La liste des personnes rencontrées figure en annexe.

- **Entretien avec les membres du Personnel Enseignant et de Recherches (PER)**

La formation compte un Professeur, un Maître de Conférences, un Chargé d'Enseignement, un Maître Assistant, deux Assistant, des vacataires de niveau Ingénieur et Doctorant issus du milieu professionnel, de l'UCAD et de l'EPT.

Les vacataires sont recrutés sur la base du CDP signé par le Recteur de l'Université de Thiès pour un volume horaire de 96 heures par année, renouvelable une fois et ils assurent 80% des enseignements surtout pour la L2 et la L3.

Les enseignements se font au moyen de supports sur papier, de supports électroniques et par vidéo projection. Les évaluations se font après toutes les 20 heures d'enseignements s'il s'agit d'un devoir et toutes les 40 heures pour un examen.

La connexion à l'internet par WIFI permet aux enseignants de rester en contact avec les étudiants et de mettre les cours à leur disposition.

La prise en charge sociale n'est effective que pour les permanents.

- **Entretien avec les étudiants**

Les étudiants rencontrés qui sont tous de la licence L3, ont une bonne perception de la formation qu'ils jugent de qualité (supports de cours disponibles, wifi, accès aux ressources en ligne, stage en milieu professionnel surtout à la Sénégalaise des Eaux (SDE), etc..). Les évaluations se font régulièrement par des devoirs et des projets. Certains participent à des stages en milieu professionnel pour compléter leur formation. Leur souci principal réside dans l'éclatement du campus en plusieurs sites qui ne favorisent pas une bonne collaboration entre anciens et nouveaux étudiants. Cependant, la tenue d'une Amphi de rentrée par l'UFR et l'organisation de journées de reboisement et de journées scientifiques par l'Amicale des étudiants permet de présenter la formation aux nouveaux étudiants pour une meilleure intégration.

- **Entretien avec le Personnel Administratif, Technique et de Service**

Il est composé de sept permanents et de trois vacataires recrutés sur CDD pour un an renouvelable et pris en charge par le Rectorat. Le recrutement du PATS à l'UFR se fait sur la base d'appels à candidature et d'affectation. Le personnel participe aux réunions délibératives, mais il juge que leur faible effectif le rend minoritaire dans les prises de décision. Leurs conditions de travail restent à améliorer même s'il considère qu'il dispose d'une logistique adéquate en matériel informatique. Une politique de renforcement des capacités est mise en

œuvre par le biais de subventions pour leur permettre de poursuivre des études et une bonne gestion de leur carrière.

Le service de sécurité, assuré par le Rectorat, existe en vue de prévenir à d'éventuels menaces sur les personnes et de protéger les biens.

De leur appréciation générale, il ressort que l'atmosphère au sein de l'UFR est propice à un travail serein et de qualité.

***Une pause a été observée par les experts de 13h à 15h.***

### ***3.1.3 Visite des locaux***

Les experts, guidés par M. Saïdou NDAO et Diadioly GASSAMA ont, de 15h à 17h30, visité le bloc administratif, le site de l'ONAS et le bloc pédagogique de l'Université de Thiès.

Le bloc administratif qui est un bâtiment loué par les services du Rectorat, est composé d'un rez-de-chaussée et d'un premier niveau. Le rez-de-chaussée abrite :

- le bureau de la Scolarité pour l'accueil et l'information des étudiants,
- le bureau comptable matière pour l'approvisionnement et les achats,
- une salle de reprographie et du courrier qui est un local spacieux bien équipé en matériel de bureautique mais dont l'éclairage est insuffisant. Elle est occupée par une stagiaire.

Le niveau 1 est composé :

- du bureau du Directeur dont le niveau d'éclairage naturel comme artificiel est insuffisant,
- de la salle de réunion avec un éclairage très insuffisant et de gros problème de rangement,
- d'une salle des professeurs exigüe qui dispose d'un mobilier de bureau et d'équipements bureautiques (ordinateur + imprimante). L'éclairage est bon et naturel.

Le bloc administratif est facilement accessible car situé à l'entrée de la ville de Thiès. Les locaux sont maintenus propres malgré la vétusté du bâtiment avec des moyens de première intervention faibles (extincteurs) et l'absence d'eau courante dans les sanitaires.

Les autres infrastructures et locaux comme la bibliothèque, le restaurant et la résidence des étudiants n'ont pas été visités pour des contraintes de distances et de temps imparti.

Cependant pour la bibliothèque et le centre de documentation, il existe des possibilités de développement avec les chantiers en cours à l'Université de Thiès, ce qui constitue une vive recommandation de l'équipe d'évaluateurs.

Les salles de cours localisées au niveau de l'Université de Thiès sur la VCN sont spacieuses et bien équipées en tables bancs. Cependant l'absence de climatisation n'assure pas un bon confort en cas de forte affluence et en période de chaleur. Le niveau d'éclairage naturel ou

artificiel est très insuffisant. L'achèvement du chantier en cours pourrait régler tous ces problèmes.

Les travaux pratiques, étant externalisés au niveau du Laboratoire de la station de traitement des eaux usées de Keur Saïb NDOYE de Thiès, une visite du site a été effectuée par les experts en compagnie de Messieurs Gassama et NDAO. Le laboratoire a un bon niveau d'équipement avec une bonne disponibilité des produits de laboratoire. L'éclairage et l'aération de la salle sont corrects et les conditions de sécurité respectées avec des extincteurs en place et aux normes.

Seul l'éloignement du site de l'ONAS à 2 kilomètres de l'UFR, abritant la salle de TP, pose problème mais le transport des étudiants est bien assuré pour chaque séance de TP.

A la fin de la visite des locaux, des échanges ont eu lieu entre les experts pour apprécier le programme de la journée. Une séance de restitution orale en présence des responsables de l'UFR a mis fin à la visite.

### **3.2. Appréciation de la visite sur site**

La visite s'est déroulée dans une parfaite collaboration avec tous les membres présents de l'Etablissement. Aucune difficulté n'a été notée pour accéder aux divers éléments de preuves et des réponses de clarifications ont été apportées par les membres de la formation.

Une collaboration dynamique empreinte de respect entre les différentes composantes du personnel a été souvent évoquée dans les entretiens.

La salle de réunion a été mise à la disposition des experts toute la journée. Les documents exigés comme éléments de preuve ont été mis à leur disposition.

## **4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup**

<b>Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études</b>
<b>Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé</b>
Le programme d'études est proposé de façon durable. L'UFR SET dispense une formation de Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement depuis 2007 – 2008. Depuis sa mise en place, six (06) promotions sont sorties. <b>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</b>
<b>Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.</b>
Ce programme d'étude est en parfaite adéquation avec la mission de l'UFR SET orientée vers le domaine des sciences et de la technologie, décliné à travers son projet pédagogique <b>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</b>
<b>Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.</b>



Il y a une bonne adéquation du programme avec les besoins de la société avec des objectifs, compétences et débouchés clairs, précis et bien définis. Les professionnels sont bien impliqués dans la formation mais de manière informelle. Cette implication doit être formalisée à travers des accords – cadres ou des conventions de partenariat. Des efforts sont à faire sur ce volet.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

### **Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité**

**Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.**

L'organigramme répond aux normes d'une gouvernance universitaire avec une bonne structuration. Il y existe un conseil de Département dirigé par un chef de département, et composé des enseignants permanents, du représentant des PATS et celui des étudiants. Le chef de Département assure le management de cette instance qui se réunit régulièrement.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.**

L'élaboration et la révision des programmes d'études se font à travers des conseils de département et de séminaires où les PER sont majoritairement représentés.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.**

Un comité assurance qualité est créé et est chargé de veiller aux respects des normes académiques pour les programmes de formation. Les mécanismes d'assurance qualité sont fonctionnels de même que les instances statutaires de décision. Pour le moment les résultats des évaluations ne sont pas mis à profit pour l'amélioration du programme de la licence en science de l'eau et de l'environnement

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

### **Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

Le programme de la Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement, est structuré conformément au système LMD avec une organisation du cursus en semestres. Pour chaque élément constitutif des différentes unités d'enseignement, les plans de cours et les syllabus

sont bien élaborés.

Le programme tient compte certes du volet environnement mais on note des insuffisances des modules d'environnement surtout en L2 et L3.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.**

Le programme de Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement permet d'acquérir les principaux concepts et méthodes de la spécialité et inclut des sujets interdisciplinaires pour une meilleure insertion professionnelle des étudiants.

Les enseignements sont faits sous forme de cours théoriques, travaux dirigés, travaux pratiques et projets. Des TP sont organisés au niveau du laboratoire de l'ONAS à Thiès. L'acquisition de matériel de chimie va permettre d'ouvrir une nouvelle salle de TP à l'ENSA. Le programme permet également aux étudiants de faire beaucoup de travaux de terrain avec du nouveau matériel disponible grâce au CDP.

Concernant les modalités d'évaluation, en sus de la note de l'examen final, peuvent rentrer en ligne de compte la note de contrôle continu basée sur les cours théoriques, et la note de travaux pratiques et/ou de projet réalisé par l'étudiant. Une évaluation est programmée toutes les 20h de cours.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.**

Une gestion correcte du cursus des étudiants est notée avec la délivrance des attestations et bulletins à temps. Les conditions d'obtention du diplôme sont connues de tous. La licence est décernée aux étudiants qui ont validé leurs six (06) semestres, leur conférant ainsi 180 crédits.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.**

Les taux de réussite sont assez satisfaisants et tournent en moyenne autour de 78% selon les statistiques fournies. Beaucoup d'initiatives sont prises pour améliorer cette moyenne.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)****Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

Le corps enseignant permanent est d'un niveau de qualification scientifique et académique très appréciable. Des vacataires expérimentés et compétents viennent en renfort aux permanents. Un contrat de vacation précisant les attentes finales est signé par chacun d'eux au début de son engagement.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie**

La loi 81/59 du 09 Novembre 1981 portant statut du personnel enseignant des universités fixe pour chaque grade la charge horaire par semaine des enseignants permanents. Le conseil de département veille au strict respect des charges horaires minimales annuelles. Les activités de recherche ne sont pas contrôlées par le département mais peuvent être appréciées par l'avancement des PER.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.**

Un programme spécifique de mobilité pour les PER n'existe pas à l'heure actuelle dans le cadre d'échanges académiques. Des enseignants des autres institutions sénégalaises et de la même université, interviennent dans le programme de la Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement uniquement en qualité de vacataire. Des PER font des séjours de recherche à l'étranger et ceci pourrait être plus facilité avec le programme d'accompagnement dénommé FARE (Fond d'Aide à la Recherche) mis en place par le Rectorat.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s****Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.**

Le programme de Licence en Sciences de l'Eau et de l'Environnement est ouvert aux bacheliers des séries scientifiques ou techniques (S<sub>1</sub>, S<sub>2</sub> et S<sub>3</sub>). Les conditions d'admission en ligne par CAMPUSEN sont publiées sur le site Web de l'UFR/SET.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.**

L'orientation se fait en ligne sur Internet à travers la plateforme CAMPUSEN et est basée uniquement sur des critères académiques. L'égalité des chances entre hommes et femmes

est donc assurée pour l'accès à la formation. L'obtention des diplômes est aussi uniquement basée sur le mérite.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.**

Il n'existe pas de programme de mobilité spécifique pour les étudiants mais le programme peut accueillir d'autres étudiants après l'étude de leur dossier par une commission d'équivalence.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.**

Le Bureau d'Accueil d'Orientation et d'Information (BAOI) mis en place permet une prise en charge adéquate des étudiants. L'encadrement des étudiants est assuré par les PER et les vacataires avec des effectifs encore faibles. Les résultats d'évaluation relatifs à la qualité de l'encadrement ne sont pas encore pris en compte lors de l'adaptation des enseignements.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.**

Le département Sciences Expérimentales ne tient pas une statistique de ses diplômés et des emplois occupés mais aide ses étudiants par des lettres de recommandation dans la recherche de stages. L'insertion professionnelle des diplômés pourrait être facilitée par la Division d'Insertion et des Relations avec les Entreprises (DIRE).

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**

**Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

L'amélioration des ressources financières couplée à une exécution satisfaisante du budget est prévue dans le cadre du contrat de performance (CDP) signé par l'Université de Thiès. Le recrutement d'un personnel administratif et enseignant compétent est aussi envisagé. Des efforts notables sont en cours pour la finition des travaux du bloc administratif et des salles de cours, la mise en place d'une bibliothèque et l'acquisition de matériel pédagogique. Du matériel de travaux pratiques adéquat est déjà acquis dans la cadre du CDP.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

## **5. Points forts du programme**

- La gouvernance administrative et la gouvernance pédagogique sont bien structurées et respectent les normes,
- La Cellule Interne d'Assurance Qualité est bien structurée avec des démembrements dans les UEFR,
- Le programme est pertinent et répond aux besoins de la filière de l'Eau et de l'Environnement,
- Le programme permet des études supérieures de niveau Master,
- Le matériel de terrain dernier cri nouvellement acquis dans le cadre du CDP,
- Le recrutement de Tuteurs de remédiation parmi les étudiants de L3 et Master pour la prise en charge et l'accompagnement pédagogique des nouveaux apprenants,
- Opportunités de Partenariat à plus grande échelle,
- Motivation des PATS par des programmes de renforcement des capacités,
- Des idées et des solutions innovantes ont été mises en œuvre pour permettre aux apprenants de voir et de vivre sur le terrain, les réalités du suivi du traitement des eaux usées par les analyses des indicateurs tels que le DBO, le DCO, MES, Turbidité, etc...
- Des tests de compréhension sont faits sur place par le Professeur de Chimie des Eaux.
- Sur le plan des infrastructures, le bloc est facilement accessible avec des locaux propres malgré la vétusté du bâtiment,
- Une sécurité à l'entrée de l'établissement est assurée.

## **6. Points faibles du programme**

- Pas de suivi des anciens diplômés,
- Pas de bibliothèques au niveau de l'UFR.,
- L'éclatement du site en plusieurs unités,
- Des charges locatives du bloc administratif,
- Etat vétuste du bâtiment du bloc administratif et étroitesse des locaux.
- Faiblesse des moyens de première intervention (extincteurs) ;
- Manque d'eau courante dans les sanitaires (utilisation de seaux d'eau) ;
- Charges de transport pour assurer la navette des étudiants entre les différents sites de l'université et pertes de temps dans ces déplacements,
- Absence de Fiches de TP et groupe de travail de 10 étudiants par séance,
- Accès difficile du Laboratoire de TP à 2 km de l'UFR,

## **7. Appréciations générales du programme**

Le Programme de la Licence Sciences de l'Eau et de l'Environnement existe est bien structuré d'un point de vue académique selon les normes du système LMD. Elle est pérenne et a déjà assuré la formation de six promotions.

## **8. Recommandations à l'établissement**

- Revoir la maquette pour améliorer les modules d'environnement surtout en L2 et L3.
- Procéder au recrutement de PER permanents
- Renforcer la mobilité des étudiants
- Faire un audit du site pour élaborer un système sécurité complet en conformité avec la réglementation en vigueur au Sénégal.
- Faire évaluer les dispositifs de sécurité à mettre en place.
- Procéder aux vérifications périodiques des extincteurs à mettre à jour.
- Rafrâchir la peinture des locaux,
- Achèvement rapide des chantiers des blocs administratif et pédagogique de l'UFR pour diligenter la mise à disposition des locaux propres à l'Université de Thiès.
- Renforcement et exécution du budget alloué à l'UFR
- Elaborer et mettre en place les Fiches de TP à la disposition des étudiants
- Formaliser le partenariat sur des bases durables pour la pérennisation de ces TP sur le site de l'ONAS.

## **9. Recommandations à l'ANAQ-Sup**

Pas de recommandations particulières.

## **10. Proposition de décision**

**Accréditation accordée**

## **ANNEXES**

### **1. Personnes présentes au Démarrage de la mission d'évaluation**

- Mamadou SARR, Directeur de l'UFR SET
- M. Cheikh SARR, Vice – Directeur de l'UFR SET
- M. Abdoulaye DRAME, Directeur de la CIAQ – UT,
- M. Diadioly GASSAMA, Chef du Département de Sciences Expérimentales et Responsable du Comité de Pilotage,
- Mme KONATE Khadidiatou CAMARA, Chef de la Scolarité,
- M. Saïdou NDAO, Enseignant,
- M. Mohamed Talla CISSE, Enseignant,
- M. Papa Babacar D. THIOUNE, Enseignant.

### **2. Personnel Enseignant et de Recherches (PER) rencontré**

- Mohamed Talla CISSE, enseignant chercheur, Ingénieur Génie Rural et Doctorant en Hydraulique,
- Papa Babacar THIOUNE, enseignant vacataire Ingénieur,
- Saïdou NDAO Enseignant chercheur, Ingénieur en Génie Rural, et Doctorant

### **3. Etudiants rencontrés**

- M. Doudou BA, étudiant en L3,
- M. Mame Cheikh TINE, étudiant en L3
- M. Mbaya Isaac DIOP, étudiant en L3
- Mlle Ndeye Arame SAMB, étudiante en L3
- M. Abdoul Aziz Coly DIOUF, étudiant en L3.

### **4. Personnel Administratif, Technique et de Service rencontré.**

- M. Khadim Rassoul Diop DIALLO, Chef des Services Administratifs de l'UFR,
- M. Yamadou FATY, Chef du Service des Finances,
- Mme Khadidiatou CAMARA, Chef de la Scolarité,
- Mme Sokhna F. T. DIEYE, de la Comptabilité des matières