

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANAQ-SUP)



**RAPPORT D'ÉVALUATION INSTITUTIONNELLE
DE L'UNIVERSITÉ ASSANE SECK DE ZIGUNICHOR (UASZ) EN VUE DE
L'OBTENTION DE L'HABILITATION À DÉLIVRER DES DIPLÔMES DE
LICENCE, MASTER ET DOCTORAT DE MEDECINE**

Equipe d'évaluateurs :

- M. Amadou Tidiane GUIRO, Professeur titulaire, (UCAD) Sénégal, Président
- M. Cheikh Saad Bou BOYE, Professeur titulaire, (UCAD), Sénégal, Membre
- M. Joël MOREAU, Professeur titulaire, École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier (ENSCM), Université de Montpellier, France, Membre, (Participation à distance)
- M. Richard POULIN, Professeur titulaire, Université de Laval (ULaval), Canada, Membre (Participation à distance)
- M. Samba Ndao SYLLA, Professeur titulaire, (UCAD), Sénégal, Membre
- Mr Papa Makhtar NDIAYE, Secrétaire général, Université Alioune Diop de Bambey (UASZ), Sénégal, Membre

Signature pour l'Equipe :

le Président, Prof Amadou Tidiane GUIRO

Juin 2021

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières	1
Introduction.....	2
1- Presentation de l'établissement d'enseignement superieur	3
2-Avis sur le rapport d'auto-evaluation.....	4
3-Description de la visite sur le terrain.....	4
4- Appreciation de l'institution au regard des standards de qualite de l'anaq-sup (referentiel d'evaluation institutionnelle).	7
5-Points forts de l'établissement	20
6-Points faibles de l'établissement	21
7-Appreciations generales	21
8-Recommandations a l'établissement.....	22
9-Recommandations a l'anaq	22
10-Proposition d'avis :.....	22

Introduction

L'enseignement supérieur contribue à la formation des compétences nécessaires au marché du travail et de ressources humaines de qualité indispensables au développement socio-économique et culturel d'un pays. Son développement permet l'augmentation des connaissances, du potentiel technologique et l'amélioration des aptitudes d'un pays à maximiser son rendement économique, améliorer le bien-être de ses populations et offrir aux générations futures un meilleur avenir. Pour cette raison une grande attention est accordée à l'assurance qualité comme facteur essentiel pour assurer une organisation appropriée de l'enseignement et lui permettre de jouer pleinement son rôle. A travers l'ANAQ-Sup (Autorité Nationale d'Assurance Qualité pour l'Enseignement supérieur, la recherche et l'innovation), créée par décret n° 2012-837 du 07/08/2012, le gouvernement du Sénégal s'est engagé à améliorer la qualité dans les établissements d'enseignement supérieur. L'ANAQ-Sup est son principal levier stratégique en la matière. Un cadre législatif et des dispositions réglementaires, normatives accompagnent ce dispositif. Tous les établissements d'enseignement sous tutelle du Ministère en charge de l'enseignement supérieur sont soumis aux exigences de l'ANAQ-Sup.

L'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ), est un établissement public d'enseignement supérieur créé par décret n°2008-537 du 22 mai 2008. Capitalisant une dizaine d'années de fonctionnement et après avoir obtenu l'accréditation de 18 de ses programmes de licence, l'UASZ entend se conformer pleinement aux textes en vigueur (Loi n° 2011-05 du 30 mars 2011) relatifs à l'organisation du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur. Pour ce faire, l'UASZ s'est engagé dans le processus d'habilitation à délivrer les diplômes de licences et de masters dans toutes les filières qu'elle héberge. A cet effet, l'UASZ a produit un rapport d'autoévaluation de son établissement en vue de préparer son évaluation institutionnelle par l'ANAQ-Sup. Après avoir reçu l'avis de non objection (ANO) de l'UASZ sur les experts évaluateurs préposés, l'ANAQ-Sup a constitué l'équipe d'experts composée de Prof Amadou Tidiane GUIRO (UCAD, Sénégal), Prof Cheikh Saad Bou BOYE (UCAD, Sénégal), Prof Joël MOREAU (ENSCM, France), Prof Richard POULIN (ULaval, Canada), Prof Samba Ndao SYLLA (UCAD, Sénégal), M. Papa Makhtar NDIAYE (SG UADB, Sénégal) pour procéder à l'évaluation institutionnelle de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ).

1- Présentation de l'Établissement d'Enseignement Supérieur

L'Université de Ziguinchor est un établissement public à caractère administratif doté de l'autonomie de gestion financière. Elle est régie par le décret n° 2008-537 du 22 mai 2008 portant création, organisation et fonctionnement de l'Université de Ziguinchor. Depuis mars 2013, par décret n° 2013-354 du 21 mars 2013, elle a été rebaptisée sous le nom de l'Université Assane SECK de Ziguinchor (UASZ).

Située au sud du Sénégal, dans la région naturelle de la Casamance, une région marquée par un très fort taux de scolarisation, l'UASZ occupe une surface foncière d'environ 60 ha, et accueille présentement 7500 étudiants.

L'infrastructure est répartie sur 3 sites. Le site principal héberge le Rectorat, les principaux services centraux, les grands amphithéâtres et la bibliothèque centrale. Les autres sites hébergent l'administration des UFRs et sont aussi dotés de salles de cours, de salles spécialisées et de bibliothèques annexes. Dans ces sites, les espaces dédiés à l'administration sont bien séparés de ceux dédiés à la pédagogie. Ces espaces sont bien indiqués et de manière facilement perceptible.

L'UASZ a démarré ses enseignements en 2007 et a directement adopté dès le départ le système LMD. Elle offre des formations permettant d'obtenir des diplômes de Licences (Bac + 3) et Masters (Bac + 5). Les parcours de licences se déroulent sur six (06) semestres de 30 crédits chacun. Chaque semestre est divisé en Unités d'Enseignements (UE). Chaque UE est composée d'éléments constitutifs (EC). Les semestres un (1) et deux (2) constituent un tronc commun.

L'accès en première année de la Licence est ouvert à toute personne titulaire d'un Baccalauréat sénégalais ou de tout diplôme admis en équivalence. Les bacheliers sont orientés via la plateforme CAMPUSEN du Ministère de l'Enseignement supérieur. Le diplôme de Licence est décerné à l'étudiant qui aura capitalisé les 180 crédits. L'admission en Master et les conditions d'obtention du diplôme de Master sont réglementés selon les dispositions des décrets n°2012-1114 et n°2012-1115 du 12 octobre 2012 relatifs aux diplômes de licence (texte), de master et de doctorat.

L'UASZ compte aujourd'hui quatre UFR : Sciences et Technologies (ST), Sciences Économiques et Sociales (SES), Lettres, Arts et Sciences Humaines (LASHU) et Sciences de la Santé (2S). Elle dispense

39 programmes de formation. L'enseignement est délivré en présentiel mais l'enseignement à distance est en train de se mettre en place.

Les offres de formation sont pluridisciplinaires avec une orientation axée sur la professionnalisation.

2-Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation comprend 99 pages compte non tenu des 20 pages de documents annexés. Le rapport a été rédigé suivant le canevas fourni par l'ANAQ-Sup. Il a été très bien écrit, en dépit de quelques corrections de forme. Le processus qui a conduit à la mise en place du système de management de la qualité, l'autoévaluation et l'élaboration du rapport a été également décrit.

Sur le fond, les 9 champs et 31 standards définis par le référentiel de l'ANAQ-Sup, ont été traités de manière complète.

Le rapport est bien structuré, il incarne en lui-même un fond d'autocritique et soulève aussi bien les points forts que les points à améliorer dans l'organisation comme dans le fonctionnement de l'institution.

Des éléments de preuves ont été fournis pour étayer le rapport.

Les documents soumis en annexes, font office d'éléments probants. Ils sont clairement présentés et permettent de justifier les réponses aux questions du référentiel dans le rapport d'auto-évaluation. Des informations additionnelles ont pu être consultées sur place.

Le rapport a été élaboré à la suite d'une auto-évaluation conduite par un comité de pilotage créé par arrêté du Recteur. Il est composé de représentants de toutes les composantes de l'établissement. Le dernier chapitre du rapport d'autoévaluation a été consacré aux forces, faiblesses et recommandations pour servir les perspectives d'améliorations

3-Description de la visite sur le terrain

Organisation et déroulement de la visite

L'évaluation sur site s'est déroulée en deux jours, les 02 et 03 juin 2021. Ces dates ont été préalablement fixées par l'ANAQ-sup, de concert avec les experts. L'équipe de six experts comporte 5 Professeurs de différentes spécialités et d'un administratif, Secrétaire Général.

Parmi les 5 Professeurs, deux sont issus des universités du Nord (Canada et France). A la veille des travaux les experts présents au Sénégal ont tenu une rencontre de débriefing pour s'accorder sur le *modus operandi* et ont fait pris connaissance des observations de leurs deux collègues du Canada et de France.

Dans les travaux d'évaluation *in situ*, les étapes d'échange sur le rapport d'auto évaluation, les entretiens avec les parties prenantes se sont déroulés en bimodale (en présentiel et en ligne). Pour ce besoin, l'UASZ a utilisé sa plateforme numérique en prenant soin d'effectuer plusieurs tests préalables avec l'expert positionné au Canada et celui positionné en France. Les experts nationaux ont fait le déplacement pour arriver la veille à Ziguinchor où ils ont été reçus par l'équipe de la DCIAQ.

Conformément à l'agenda, la mission a démarré le 02 juin 2021, à 09h00 GMT, heure à laquelle, les experts présents à Ziguinchor ont été reçus par le Recteur de l'UASZ, dans son cabinet, en compagnie du Directeur de la CIAQ et de ses autres collaborateurs. A cette occasion, les deux parties ont échangé sur les objectifs de l'évaluation et sur le programme de la journée. Par la suite, une réunion de travail s'est tenue dans la salle de conférence de la Maison de l'Université avec le Recteur et son équipe de Direction, des représentants du personnel enseignant (PER), du personnel administratif technique et de service (PATS) et de représentants des étudiants (voir liste en annexe). Au démarrage de ces travaux, un tour de table a permis la présentation de chaque participant, la présentation de l'agenda de la journée de travail faite par le Président de la commission et sa validation avec les participants. Le Président de la commission est revenu sur les objectifs de la mission et a communiqué sur l'organisation des entretiens avec les différents corps (Directeurs d'UFR, PER, PATS et Etudiants). Lors de cette première journée, le programme de travail des experts a duré 10 heures. Il s'est déroulé selon l'agenda ci-dessous :

JOUR 1	
Horaires	Activités
09h40-10h00	Arrivée et installation des experts, lancement des activités, présentation des acteurs, rappel des objectifs de la visite et validation de l'agenda de travail et présentation sommaire de l'établissement.
10h00-11h30	Présentation et échanges sur le rapport d'auto-évaluation institutionnelle
11h30-12h30	Entretien et discussions avec les Directeurs d'UFR et directeurs centraux
12h30-13h30	Entretien et discussions avec les enseignants PER
13h30-15h15	<ul style="list-style-type: none"> • Pause déjeuner • Débriefing experts
15h15-16h40	Entretien et discussions avec les PATS

16h45-18h15	Entretien et discussions avec les étudiants
18h15-19h30	<ul style="list-style-type: none"> • Pause • Débriefing et synthèse des travaux de la première journée
JOUR 2	
Visite des locaux et des infrastructures	
08h45-16h37	L'UFR santé
	Le complexe Amadou Tidiane BA : auditorium, amphithéâtre, salles TD, Hall
	Les 3 chapiteaux
	Le Laboratoire Énergies Renouvelables
	Le Laboratoire de Chimie
	L'UFR Lettres, Arts et Sciences humaines (LASHU) : administration, salle de TD, salle des serveurs, salle informatique, toilettes, hall, Academie CISCO
	La Bibliothèque centrale
	Le Laboratoire de Langue
	Le Centre d'incubation INNOV'ZIG
	Le Centre de Langue portugaise
	La Direction de l'Informatique et des Systèmes d'Information (DISI)
	Le Laboratoire de Mathématiques (Centre d'Excellence Régionale Emergent)
	Le Rectorat
	Les infrastructures inachevées
La Scolarité et imprégnation à la plateforme Scholarix	
16h37-17h40	Synthèse de la journée restreinte à l'équipe des experts
17h40-18h05	Restitution des travaux

La fin de la deuxième journée est marquée par une restitution orale. Des observations ont été formulées par l'équipe d'experts, mettant l'accent sur les points forts, les points à améliorer en rapport avec les standards de qualité définis dans les référentiels programme et institution, fournis par l'ANAQ-Sup. Des recommandations ont été faites pour corriger les points faibles. La journée de travail a été clôturée à 18h05.

Les listes des personnes rencontrées pendant les deux journées de travail sont fournies en annexe du présent rapport.

Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)

Les deux journées de travail se sont bien déroulées dans une bonne ambiance et un esprit collaboratif de toutes les parties. En sus des dossiers annexés, des éléments de preuve ont été

mis à la disposition de l'équipe des experts sur place et plus tard par voie de messagerie électronique. Les parties prenantes de l'institution (PER, PATS et Étudiants) ont participé avec véhémence (courtoisie) pour répondre aux sollicitations des évaluateurs. La visite des locaux s'est déroulée dans de très bonnes conditions. La disponibilité du personnel en bon nombre, (Directeurs centraux, PER, PATS et étudiants) a permis de dérouler l'intégralité des activités assignées à la mission et dans le temps imparti. Aucune difficulté particulière n'a été rencontrée au cours de cette visite. C'est le lieu de saluer l'organisation mise en place par la DCIAQ et la performance du dispositif de communication en ligne.

4- Appréciation de l'institution au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation institutionnelle).

La synthèse de la grille d'analyse du dispositif organisationnel et de fonctionnement de l'établissement d'enseignement supérieur évalué au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup est présentée ci-dessous.

Champ d'évaluation1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution.
<p>Standard 1.01 : <i>L'institution s'est dotée d'une mission publique et des objectifs en matière d'enseignement et de recherche et a déterminé sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.</i></p> <p>Appréciation globale</p> <p>L'Université Assane Seck de Ziguinchor (USAZ) s'est dotée d'une mission de service public en s'investissant dans la formation de jeunes sénégalais et africains conduisant aux diplômes de Techniciens Supérieurs (Bac+2), de licences professionnelles (Bac + 3) et de Masters professionnels (Bac + 5) et de doctorat (Bac + 8). Les formations offertes viennent en complément à celles qui sont fournies par les universités publiques sœurs et ont l'avantage de s'inscrire dans les domaines définis par le REESEAO.</p> <p>L'USAZ dispose de documents d'orientation et de pilotage déclinés à travers un Plan stratégique (2020- 2024), un Manuel de Procédures administratives et financières, un Règlement intérieur (cf. décret de création, plan stratégique, manuels de procédure).</p> <p>Standard : Atteint</p>

Standard 1.02 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le PER est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche.*

Appréciation globale

L'organisation et le fonctionnement de l'UASZ sont en adéquation avec son décret de création, d'organisation et de fonctionnement et sont arrimés aux textes législatifs et réglementaires en vigueur au Sénégal. Elle dispose d'organes de gouvernance administrative et d'organes de gouvernance académique. Ces organes décisionnels et exécutifs sont appuyés et encadrés par des instances délibératives que sont le Conseil d'Administration et les Conseils d'UFR. L'UASZ est dotée de manuels de procédures et de manuel qualité. Les processus décisionnels et les responsabilités des organes sont décrits dans ces manuels et dans des notes de service qui en désignent les membres. Les décisions sont prises au cours de réunions auxquelles toutes les composantes sont convoquées. Le PER est théoriquement impliqué dans les processus décisionnels en étant convoqué aux réunions. Ceci a été confirmé lors des entretiens avec les PER. Mais les enseignants vacataires qui constituent une composante non négligeable de l'université ne participent pas aux réunions de prise de décision car leur statut ne le permet pas.

La hiérarchie fonctionnelle est illustrée à travers un organigramme et déclinée au travers les différents textes. Les arrêtés de création et de nomination, les rapports, les PV de réunions sont fournis comme preuve de leur fonctionnalité.

Standard : Atteint

Standard 1.03 : *L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique*

Appréciation globale

L'UASZ dispose d'un effectif de 156 membres du personnel d'enseignement et de recherche (PER) et de 161 membres du personnel administratif technique et de service (PATS). Le ratio PER/Étudiants est de 1 PER / 38 étudiants. L'UASZ occupe un domaine propre dont la surface foncière est d'environ 100 ha. Les bâtiments dédiés au nombre de 24 sont répartis sur 03 sites comportant 79 salles. L'UASZ possède un champ école et de plateformes de production animale. Les ressources financières proviennent essentiellement du budget de l'État, des droits d'inscription pédagogique (DIP).

Standard : Atteint

Standard 1.04 : *Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.*

Appréciation globale

Les ressources financières proviennent essentiellement du budget de l'Etat (un taux d'environ 75%). Le reste est complété par les droits d'inscription pédagogique (DIP) et les financements issus des fonds compétitifs. Ces sources de financement ne restreignent en rien l'indépendance de l'UASZ. C'est l'institution qui à travers ses instances (consultative et exécutive), définit la politique en matière de formation et de recherche et qui décide de l'allocation des ressources. Les contributions reçues font régulièrement l'objet de contrôles administratifs et financiers. Les dépenses budgétaires sont effectuées suivant le manuel de procédures comptables et financières.

Standard : atteint

Standard 1.05 : *L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.*

Appréciation globale

L'UASZ s'est dotée d'une cellule interne d'assurance qualité (CIAQ) depuis 2013. L'acte de portant création, fonctionnement et composition de la CIAQ est fourni comme élément probant arrêté rectoral n°00177/UASZ/REC/SG en date du 1^{er} juillet 2013). Le Coordonnateur et les membres de la Cellule sont nommés par arrêté rectoral. Sa composition est représentative de tous les démembrements de l'Université. Cette cellule a régulièrement fonctionné, pour avoir conduit les processus d'accréditation des licences de l'UASZ. Eu égard à la marge de travail qui lui est assignée et à l'importance accordée à ce service, la CIAQ de l'UASZ a été recommandée pour être érigée en une Direction Interne de l'Assurance Qualité (DCIAQ). Le Système de Management de la Qualité qui a conduit aux autoévaluations de programmes et à l'accréditation des formations est basé sur le référentiel de l'ANAQ-sup.

Standard : atteint

Standard 1.06 : *L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.*

Appréciation globale

L'UASZ a nommé un médiateur qui fait l'interface entre l'administration et les étudiants. Il a été créé un Comité du Dialogue Social (CDS). Ce comité présidé par le Médiateur fait office de veille et

d'écoute. Ce dispositif permettrait de prévenir les conflits et de les traiter s'ils survenaient malgré tout. Pour gagner en efficacité et assurer une meilleure traçabilité de son action, il doit se doter d'un manuel qui décrit clairement les étapes de la procédure à suivre par le plaignant, depuis l'enregistrement des plaintes jusqu'aux solutions préconisées. Le contrôle sur pièces et les échanges avec les parties prenantes, prouvent l'existence de ces organes. Toutefois nous n'avons pas eu de rapport de fonctionnement de ces structures.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation.

Standard 2.01 : L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.

Appréciation globale

L'UASZ offre des formations débouchant sur des diplômes de Licence, de Master et de Doctorat. Elle héberge 21 formations de niveau Licence parmi lesquelles 17 ont été accréditées par l'ANAQ-Sup ; et 14 formations de niveau Masters dont 06 ont été accréditées par l'ANAQ-Sup. L'objectif visé par ces formations est de mettre à la disposition des utilisateurs des cadres compétents dans les disciplines citées. Ces formations s'inscrivent dans les domaines des Sciences et Technologies, des Lettres, Arts et Sciences humaines, des Sciences Économiques et Sociales et Sciences de la Santé. Ces offres s'intègrent bien dans l'offre de formation supérieure existante au niveau national d'autant plus qu'elle est effectuée selon les règles du système LMD et répond aux recommandations du REESAO.

Standard : Atteint

Standard 2.02 : L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.

Appréciation globale

Bon nombre d'enseignants de l'UASZ proviennent des Universités publiques du Sénégal et de l'Université Cheikh Anta Diop en particulier. Dans l'autre sens, les enseignants de l'UASZ contractent des vacances dans les universités publiques et ou privées (UCAD, UGB, USSEIN, UADB). Cette mobilité des PER, conforme aux exigences du LMD devrait faciliter les mobilités d'étudiants. La mobilité est très rare pour des étudiants en cours de cycles. Il est cependant possible aux diplômés de Licence ou de Master de l'UASZ de poursuivre leurs études dans d'autres établissements publics du Sénégal et/ou à l'étranger, en valorisant leurs acquis.

Standard : Atteint

Standard 2.03 : *L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.*

Appréciation globale

Ces conditions sont portées à la connaissance des étudiants via leurs représentants et par voie d'affichage et lors des amphithéâtres de rentrée. Le système d'information pédagogique automatisé génère et envoie par courriel aux étudiants à la fin de chaque semestre leurs relevés de notes après délibération. Les attestations de réussite et les listes de passage sont fournies à la fin de l'année académique. Ces conditions sont publiées dans le site de l'université et dans le livret de l'étudiant. Les conditions de validation des UE, le passage en classe supérieure et l'obtention des diplômes sont celles définies dans la loi n°2011-05 relative à l'organisation du système LMD. Les conditions de passage d'obtention ont été précisées sur la page correspondante du site. Les Procès-verbaux d'examen, les renseignements issus des étudiants ont permis de vérifier l'exactitude des dispositions prises en la matière.

Standard : Atteint

Standard 2.04 : *L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.*

Appréciation globale

Depuis 2013, l'UASZ s'est dotée d'un système d'information et de gestion de la scolarité (Scolarix). Elle a récemment acquis la version Full web beaucoup plus performante. Il s'agit d'un Espace Numérique de Travail qui intègre plusieurs services assurant un suivi du cursus pédagogique de ses étudiants, les emplois du temps, les cahiers de textes, les absences, les évaluations la délivrance des diplômes, les cartes d'étudiant et les attestations de diplôme sécurisées. Scolarix permet de tenir à jour les effectifs présents et d'en dresser les statistiques A l'aide des cahiers de textes régulièrement remplis, le suivi des enseignements est assuré. L'évaluation des enseignements par les étudiants est également faite occasionnellement et permet de voir le taux de satisfaction de ces derniers. Cette pratique fait petit à petit son chemin. Des informations sont disponibles sur les diplômés à partir des anciens et des amicales et du réseau des alumni. Le retour des employeurs n'est pas systématique. L'UASZ a prévu à partir de cette année d'avoir un annuaire pour un meilleur suivi des sortants et de l'insertion professionnelle. Nous avons suivi sur place les démonstrations du Directeur de la scolarité.

Standard : Atteint

Standard 2.05 : *L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).*

Appréciation globale

L'UASZ a eu 17 programmes de Licence et 06 Masters accrédités par l'ANAQ-Sup. Tous les autres programmes ont fait l'objet d'autoévaluation et sont soumis pour accréditation par la même agence

nationale d'accréditation. Sur cette base, on peut dire que l'UASZ évalue périodiquement ses offres de formation pour s'assurer de leur qualité. Les attestations d'accréditation et rapports d'auto-évaluation en sont les éléments probants.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 3 : Recherche.

Standard 3.01 : les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux

Appréciation globale

L'UASZ dispose d'un vice-rectorat en charge de la recherche, de la coopération et des relations avec le monde professionnel. Au sein de cette structure, les activités de recherche sont coordonnées par la Direction de la Recherche, de l'Innovation et de la Coopération. L'existence d'écoles doctorales, de laboratoires de recherche et de revues, participe au dynamisme de la recherche dans l'institution. Nous avons visité 15 structures relevant soit de l'administration, de l'enseignement et ou de la recherche. Ces structures sont listées en page 13 du rapport d'autoévaluation. Ces laboratoires sont dotés d'équipements de base et d'équipements lourds contribuant à la prise en charge des objectifs de recherche, la production scientifique et la promotion dans le système de graduation du CAMES. Ils reçoivent des doctorants de l'UASZ et ceux issus d'autres universités. D'ailleurs dans le plan stratégique 2020-2024, il est fait mention des objectifs de recherche.

Standard : Atteint

Standard 3.02 : l'institut garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation

Appréciation globale

En 2018 (date de la soumission du rapport d'autoévaluation) l'UASZ comptait 156 enseignants permanents. Ces enseignants sont en quasi-totalité (99%) titulaires du Doctorat. Ils sont à plus de 90% inscrits dans les listes d'aptitude du CAMES. A ce titre, les enseignants conduisent des programmes de recherche et publient des articles. Pour asseoir l'orientation professionnelle et renforcer le potentiel de formation, l'UASZ fait appel à des vacataires du monde professionnel. Tous ces enseignants intègrent les connaissances scientifiques actuelles dans leurs enseignements. Ainsi on peut bien dire que, de par le choix des enseignants, l'UASZ garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER).

Standard 4.01 : *Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.*

Appréciation globale

L'UASZ compte 156 enseignants chercheurs dont 155 sont titulaires du Doctorat. Le recrutement de ces enseignants est encadré au niveau national par des textes législatifs et réglementaires. Au niveau institutionnel, l'UASZ s'est doté d'un dispositif procédural qui décrit clairement les étapes du recrutement. Les critères de sélection sont toujours basés sur les qualifications scientifiques. Les étapes de sélection comprennent un entretien avec un jury. La production du syllabus de cours et l'entretien avec le jury permettent d'apprécier leur compétence didactique. Les enseignants confirmés dans leur poste sont promus après leur inscription sur les listes d'aptitude du CAMES.

Standard : Atteint

Standard 4.02: *L'institution régit la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.*

Appréciation globale

La formation continue et le perfectionnement du PER sont réglementés par les dispositions de l'article 50 de la loi n°81-59 du 09 novembre précitée qui stipule que « les personnels enseignants des universités peuvent bénéficier une fois tous les deux ans d'un voyage d'études à l'étranger ». Ainsi la Direction en charge de la Recherche transmet chaque année la liste des enseignants-chercheurs éligibles, afin qu'un arrêté rectoral leur accordant un voyage d'études soit pris. En outre, un arrêté rectoral a mis en place une commission chargée de la recherche qui accompagne la formation continue et le perfectionnement du PER, par l'octroi de subventions pour participer à des manifestations scientifiques. L'arrêté rectoral et les rapports de voyage d'étude en sont les éléments probants. Dans le cadre du CDP, nombre de PER ont bénéficié de renforcement de capacités dans divers domaines.

Standard : Atteint

Standard 4.03 : *L'institution conduit une politique durable de la relève.*

Appréciation globale

L'UASZ compte 175 enseignants dont 95% sont titulaire du doctorat et parmi lesquels on compte une centaine de rang A. L'UASZ accompagne ses enseignants-chercheurs non titulaires du doctorat, à soutenir rapidement leur thèse par la réduction du temps de travail sur le volume horaire statutaire, en plus d'un ambitieux programme de recrutement initié avec l'ouverture dans le courant de l'année académique 2018- 2019 de trente-quatre (34) postes d'enseignants-chercheurs. Ensuite, elle a également mis en place, via la commission de la recherche, un dispositif pour aider les enseignants-chercheurs à progresser dans leur carrière, par l'octroi de subvention de recherche. De même

l'institution appuie les enseignants-chercheurs dans la prise en charge des frais de publication des articles scientifiques. Depuis 2015, un comité est créé par arrêté rectoral (arrêté n°00000040/UASZ/CAB-REC/SG/DRH du 29 janvier 2015) pour accompagner les candidats dans la préparation de leurs dossiers du CAMES. L'admission aux concours d'agrégation montre des taux annuels (2015 à 2018) de plus de 75%. Les statistiques des inscrits sur les listes d'aptitude sont fournies en annexes.

Standard : Atteint

Standard 4.04 : *L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.*

Appréciation globale

L'UASZ a mis en place par arrêté n°00000040/UASZ/CAB-REC/SG/DRH du 29 janvier 2015 un comité interne CAMES chargé d'étudier et de donner des suggestions sur les dossiers de candidature des enseignants-chercheurs, aux listes d'aptitude des comités techniques spécialisés (CTS) et aux concours d'agrégation du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Parallèlement à cette disposition, L'UFR des Sciences de la Santé a initié le tutorat en faisant encadrer et conseiller (incitation à faire des publications, conseils en matière de plans de carrière) les jeunes enseignants-chercheurs par des Professeurs de rang A.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).

Standard 5.01 : *Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.*

Appréciation globale

L'UASZ compte parmi son personnel 143 PATS recrutés, huit (8) agents de sécurité et techniciens de service qui sont des prestataires. Les recrutements du personnel se font sur la base d'appel à candidature publié dans les journaux, par affichage et sur le site web de l'école. Un manuel de procédures administratives, financières et comptables et de recrutement est utilisé pour la gestion des PATS. Le recrutement et la promotion du PATS obéissent aux dispositions du décret n°2000-103 du 17 février 2000 fixant le régime spécial applicable au personnel administratif, technique et de service (PATS) des universités.

Il existe une politique de promotion interne des PATS. Le personnel peut gravir les échelons, et même passer d'un niveau hiérarchique N à N+1. Des commissions d'avancement et de reclassement sont créées à l'UASZ. Les PATS sont membres actifs des instances et organes de gouvernance.

Standard : Atteint

Standard 5.02 : *L'institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).*

Appréciation globale

L'Université Assane SECK mène une politique d'accompagnement à la formation continue et au perfectionnement de ses agents. A cet effet, une commission a été créée par arrêté rectoral. La commission a mis en place les critères de recevabilité des demandes et les modalités de financement des formations. En outre, l'Université Assane SECK autorise, dans le cadre de la mise en position de stage ou de missions de renforcement de capacité, certains de ses agents sélectionnés à suivre des formations pour se perfectionner davantage.

Dans le cadre de leur formation continue, les PATS saisissent les opportunités d'offres de formation externes auxquelles ils sont souvent autorisés et appuyés par l'UASZ. Par ailleurs, l'UASZ initie la création d'une offre de « formation continue et perfectionnement du PATS » pour institutionnaliser le perfectionnement de son PATS ce qui devrait contribuer à l'amélioration de la qualité des services. Dans le cadre du CDP, les PATS ont bénéficié de plusieurs opportunités de formation.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s.

Standard 6.01 : *Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes d'études et de formation de l'institution sont conformes aux textes et publiées.*

Appréciation globale

L'UASZ recrute ses étudiants parmi les titulaires d'un baccalauréat et/ou d'un diplôme académique admis en équivalence. A l'instar de ce qui se fait à l'échelle nationale, les conditions d'admission en première année de licence sont définies par les départements et filières. Elles sont ensuite transmises au ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation qui, à son tour, les publie dans la plateforme d'orientation (Campusen) des nouveaux bacheliers. Pour le Master, les conditions d'admission sont aussi définies au niveau des départements et publiées (amphithéâtres de rentrée, affichage, site web, etc.). Les critères d'admission sont basés sur le mérite. Le manuel qualité, les prospectus, le livret de l'étudiant, les maquettes pédagogiques ainsi que le règlement intérieur en attestent.

Standard : Atteint

Standard 6.02 : *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Appréciation globale

Aucune discrimination n'est relevée et qui soit relative au genre. La tendance forte est une répartition des effectifs qui peut même aller jusqu'à 60% de filles, voire plus dans certaines UFR. Cette situation est très appréciable. Nous en avons fait la remarque lors de notre visite en amphi de PCEM1 de l'UFR santé.

Standard : Atteint

Standard 6.03 : *L'institution observe la progression des étudiants(e) dans leur cursus ainsi que la durée des études.*

Appréciation globale

A l'aide du système d'information pédagogique automatisé cocktail scholarix, des statistiques détaillées sont générées à la fin de chaque examen. Le système d'information produit également l'historique des progressions des étudiant(e)s avec la possibilité d'établir la durée moyenne effective des études. Une évolution des effectifs et des taux de réussite par année et par niveau d'étude est disponible. Les taux de réussite tournent autour de 90% pour le passage de la L2 à la L3 et de 100% en L3. La durée moyenne effective des études est de l'ordre de trois (3) ans pour avoir la LICENCE et, pour le MASTER, elle est au moins de deux (2) ans et au plus, de 3 ans. Pour le Doctorat, c'est 03 et au plus, 5 ans.

Nous avons suivi la démonstration sur l'utilisation du logiciel « Cocktail Scholarix » qui s'avère très performant dans la gestion des données. Avec ce logiciel, les effectifs d'étudiants, les notes obtenues et toutes autres informations (absences, abandons...) sont enregistrés et traités automatiquement. Il peut ainsi afficher après chaque semestre, les moyennes et autres informations et appréciations concernant chaque étudiant. Les Statistiques sur l'historique de progression des étudiants nous ont été fournies comme éléments de preuve.

Standard : Atteint

Standard 6.04 : *Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.*

Appréciation globale

L'UASZ dispose de ressources humaines pour dérouler l'ensemble des activités de formation. Ces ressources humaines sont composées de permanents (statistiques) et de vacataires. Le taux d'encadrement de 1PER/38étudiants est meilleur que dans plusieurs universités publiques. De nouveaux enseignants-chercheurs sont régulièrement recrutés mais l'effectif du personnel permanent demeure encore insuffisant. Le niveau d'encadrement des étudiants de Master et de Doctorat s'améliore constamment avec les performances des PER lors des concours annuels du CAMES. L'UASZ a mis en place un système de tutorat au premier cycle pour améliorer l'encadrement et le taux de réussite des étudiants. Comme élément probant, nous avons la progression des PER dans leurs inscriptions sur les listes d'aptitude du CAMES.

Standard : Atteint

Standard 6.05 : *L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiants, aux étudiantes et aux autres personnes intéressées.*

Appréciation globale

L'UASZ a mis en place un Bureau d'Accueil, d'Orientation et d'Information (BAOI). Ce bureau fournit aux étudiants des informations sur les programmes de formations. Il gère l'animation

scientifique et appuie les étudiants dans l'acquisition des ressources documentaires. Il y a également la Direction des stages, de l'insertion et des relations avec le monde professionnel (DSIRMP) qui accompagne les étudiants en matière de conseils. Ces deux organes phares du dispositif de gouvernance ne figurent pas ou ne sont pas bien libellés dans l'organigramme.

Standard : Atteint

Standard 6.06: *L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiant(e)s en situation de handicap.*

Appréciation globale

L'infrastructure offre des dispositions d'accès pour les personnes à mobilité réduite. La BOAI est un service dédié à la prise en charge des personnes en situation de handicap. L'institution ne dispose pas encore d'installations spécifiques pour les étudiants mal entendant ou mal voyants. Cependant, ceux-ci sont identifiés et portés à la connaissance de l'enseignant pour la prise en charge de leurs préoccupations spécifiques lors des activités d'enseignement.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements.

Standard 7.01 : *L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.*

Appréciation globale

L'UASZ occupe un espace propre d'une centaine d'hectares réparties sur trois sites. Elle compte environ 24 bâtiments pour plus de 70 salles de cours et 38 salles spécialisées. Une demi-dizaine de bâtiments en construction sont visibles dans les locaux. Selon le rapport d'autoévaluation, l'infrastructure mise à la disposition de l'UASZ compte 5698 places occupables. Elle dispose d'une infrastructure (amphis, salles de TD et de TP) et des équipements de base pour la réalisation de ses objectifs de formation. Elle met à profit la collaboration avec les entreprises et structures partenaires pour les stages. Cependant, avec la montée fulgurante des effectifs et, eu égard à la politique d'attractivité et la demande d'accès des étudiants de la sous-région, l'achèvement des travaux des infrastructures ainsi que le renforcement des équipements et matériels de laboratoire s'avèrent urgents.

Standard : Atteint

Standard 7.02 : *Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.*

Appréciation globale

Sans être exhaustif, on peut dire que l'UASZ s'est dotée :

- d'un centre d'informatique équipé ;

- d'un Serveur et d'une couverture wifi assurant la couverture du campus ;
- d'une plateforme d'enseignement à distance ;
- d'un site WEB fonctionnel ;

Le dispositif informationnel a permis d'assurer la continuité du service lors des restrictions dues à la pandémie de la COVID 19. Aujourd'hui, l'enseignement à distance est entré dans le quotidien des enseignants et des étudiants à l'UASZ et permet à l'institution d'assurer le lien avec le monde extérieur.

Standard : Atteint

Standard 7.03 : L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris.

Appréciation globale

L'UASZ a mis en place un dispositif de coupe-feu (extincteurs) fonctionnel et régulièrement entretenu. Ce dispositif est visible et accessible dans tous les niveaux des bâtiments. Des plans d'évacuation d'urgence ont été affichés dans les espaces recevant du monde. La propreté des locaux est remarquable, dénotant de l'entretien dont ils font l'objet. L'UASZ dispose d'un service médical fonctionnel. Ce service est doté d'une salle de soins, une salle d'observation équipée de lits, une pharmacie, un cabinet dentaire et 3 ambulances dont une médicalisée.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 8 : Coopération.

Standard 8.01 : L'institution noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.

Appréciation globale

L'UASZ met à profit son partenariat avec les universités sœurs du Sénégal, de la région Afrique, d'Europe, d'Asie et d'Amérique. Ce partenariat revêt plusieurs formes (mobilité de PER, PATS et étudiants, projets de recherche en commun, stage dans le monde socioprofessionnel). Par ailleurs, les partenaires sont impliqués dans l'élaboration des curricula, le déroulement des enseignements. L'UASZ ambitionne de développer un pôle de coopération avec la Guinée Bissau et la Gambie.

Des initiatives sont en cours pour un partenariat plus actif avec des structures sanitaires et avec les collectivités locales. Le partenariat est aussi illustré à travers les accords de partenariat (75 accords signés), l'accueil de plus d'une centaine d'étudiants originaires d'une quinzaine de pays étrangers.

Standard : Atteint

Champ d'évaluation 9 : Information et communication.

Standard 9.01 : *Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.*

Appréciation globale

L'UASZ s'est dotée de moyens informatiques et de statistiques qui lui permettent de générer et d'analyser les données informationnelles qui lui permettent d'orienter ses prises de décision. Elle est également dotée de dispositifs procéduraux qui garantissent transparence et démocratie dans tous les champs de la gouvernance. Les données informationnelles sont gérées à travers des plateformes intégrées que sont :

- **PGI COCKTAIL** pour la gestion du parcours pédagogique des étudiants.
- **PMB** pour la gestion des ressources documentaires de la Bibliothèque centrale ;
- **GesBudget** pour le suivi de l'exécution budgétaire de l'ordonnateur jusqu'au comptable.
- **SAGE SAARI** pour le suivi de la comptabilité, la génération des écritures comptables, des documents comptables tel que le bilan comptable ;
- **GRH-Paie** pour le traitement des salaires ;
- **SICOMA** pour la gestion de la comptabilité des matières : PV de réception, bons d'entrée, bons de sortie, inventaires (gestion de stock).

Standard : Atteint

Standard 9.02 : *Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.*

Appréciation globale

L'UASZ dispose d'un site web, d'une plateforme de gestion automatisé et intégrée. Pour la diffusion de l'information, elle utilise les réseaux étudiants et alumnis, les cahiers de transmission et les messages (emails, sms), les appels téléphoniques, les insertions dans les médias et les amphithéâtres de rentrée. L'UASZ s'est ainsi dotée d'un dispositif informationnel, divers, varié, efficace et en fonction de la cible, à même de lui permettre de diffuser l'information et d'exploiter cette dernière, UASZINFOS, un magazine en ligne

Standard : Atteint

5-Points forts de l'établissement

- Un environnement et un cadre très agréables ;
- Une structure de gouvernance cohérente arrimée aux textes législatifs et réglementaires portant sur l'organisation et le fonctionnement des universités au Sénégal ;
- La structure de gouvernance dotée d'instruments de pilotage (plan stratégique, politique qualité, manuels de procédures, règlement intérieur...) ;
- Une vision partagée et des objectifs clairement définis, axés autour des missions de formation, de recherche et de service à la communauté ;
- Une position territoriale qui permet d'asseoir une excellente collaboration régionale ;
- Des offres d'enseignement dont l'architecture est bâtie sur le modèle LMD et conforme aux recommandations du REESEAO, ces offres sont régulièrement soumises à des autoévaluations participatives et des évaluations externes ;
- Ouverture du dispositif de l'offre à des programmes de FOAD ;
- L'existence d'un dispositif d'hygiène et de sécurité fonctionnel et approprié par les parties prenantes ;
- Un personnel jeune, engagé et motivé pour le développement de l'institution ;
- Des efforts remarquables pour la mise en place d'infrastructures et l'acquisition d'équipements ;
- Une démarche participative et inclusive (bottom-up) pour asseoir une bonne prise de décision et des orientations définies ;
- La prise en compte des besoins en formation et du renforcement de capacité du personnel (PER et PATS) ;
- Bonne dynamique d'amélioration de l'existant avec la finalisation d'un projet de mise en place d'un système d'information interne ;
- Perspective de diversification de l'offre ;
- Engagement infailible dans l'AQE avec un actif de 22 formations accréditées et 07 formations dont l'accréditation est en cours ;
- Une moyenne ratio Enseignants /Etudiants de 1/38
- Les initiatives très innovantes ;

- Les taux de réussites satisfaisants ;
- L'environnement numérique de travail.
- Une très bonne proximité PER/étudiant
- Un environnement numérique de travail performant
- Existence d'un réseau internet et d'un site web fonctionnels ;
- Des relations PER/PATS satisfaisantes

6-Points faibles de l'établissement

- L'absence de politique de fidélisation du personnel PER et PATS qui a tendance à migrer vers d'autres universités ;
- Le déficit en ressources financières avec une quasi dépendance au budget de l'état ;
- La qualité de la bande passante du wifi pour une meilleure connectivité des étudiants ;
- L'état des infrastructures et des équipements face à l'augmentation fulgurante des effectifs d'étudiants ;
- Faible présence des femmes dans les organes de gouvernance et le personnel PER.

7-Appréciations générales

L'UASZ est un Établissement d'Enseignement Supérieur dont les programmes de formation sont axés sur les domaines du REESAO que sont : les Sciences de la Santé ; les Sciences et Technologies ; les Sciences Agronomiques ; les Sciences Économiques et de Gestion ; les Sciences de l'Homme et de la Société ; les Lettres, Langues et Arts. Son offre de formation comprend 24 programmes de licence et 11 programmes de Master. La quasi-totalité de ses programmes a fait l'objet d'une autoévaluation. En s'engageant dans le processus d'habilitation institutionnelle, l'UASZ a déjà obtenu l'accréditation de l'ANAQ-sup pour vingt-deux (22) de ses programmes de formation. L'établissement est doté d'une structure de gouvernance et des moyens matériels, infrastructurels et humains lui permettant d'atteindre ses objectifs. L'architecture des formations est bâtie sur le modèle LMD. Elle a investi dans la démarche qualité et les taux de réussite sont largement supérieurs à la moyenne nationale. Elle est porteuse de projets innovants et des initiatives qui impactent sur le développement. L'UASZ commence à se faire une certaine visibilité et une reconnaissance internationale. A cet égard, l'UASZ risque d'être victime de sa propre réussite, pour être submergée par la forte demande d'accès dont elle fait l'objet. Pour faire face à ses problèmes d'une trop rapide massification et anticiper

sur des crises, l'Université mérite d'être renforcée en infrastructures, en équipements et en personnels.

8-Recommandations à l'Établissement

1. Développer des stratégies de fidélisation du personnel ;
2. Aller vers la recherche de moyens financiers additionnels à travers les fonds compétitifs et à travers les projets de recherche ;
3. Renforcer la connectivité pour mieux atteindre la communauté des apprenants ;
4. Finaliser la construction des locaux dans les campus (social et pédagogique) ;
5. Recruter des enseignants et PATS en particulier dans les filières où le taux d'encadrement est le plus faible (Sciences sociales) ;
6. Promouvoir le cadre environnemental pour une université verte ;
7. Renforcer le partenariat pour impacter sur le terroir et sur la région ;
8. Concevoir et valider un plan d'aménagement et d'occupation du site ;
9. Favoriser le recrutement de PER femmes et leur faire une place dans les instances de gouvernance

9-Recommandations à l'ANAQ

- Intégrer le service à la communauté dans les champs d'évaluation et les standards ;
- Il serait utile que l'ANAQ suggère un tableau qui donne sur 5 ans l'évolution de données significatives. Par exemple, en relations internationales (nombre de mobilités étudiantes ou professorales, cotutelles, stages) et en recherche (colloques, séminaires, présentations, publications, fonds publiques, fonds privés) et en effectifs (étudiants par cycle, PER, PATS, vacataires) pour visualiser les tendances avec des indicateurs.

10-Proposition d'avis :

La commission, à l'unanimité, émet un avis favorable pour l'habilitation de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) à délivrer des diplômes de licence, master et doctorat de médecine comme indiqué dans le tableau en annexe.

ANNEXES

TABEAU 1 : LISTE DES DIPLOMES DE LICENCE

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
UFR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES			
Licence de Physique	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence en Énergie Renouvelable et Efficacité Énergétique	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Physique-Chimie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Chimie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Géographie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Mathématiques	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence d'Agroforesterie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Agroressources et Entrepreneuriat	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence en Informatique	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

Licence en Ingénierie Informatique	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence en Création Multimédia	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence en Systèmes Informatiques et Logiciels	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

UFR DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Licence Sciences Juridiques : Droit des affaires (DA)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Sciences Juridiques : Droit Public Economique (DPE)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence d'Economie gestion : Analyse et Politique Economique (APE)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence d'Economie gestion : Gestion des entreprises (GE)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Gestion de projets et création d'entreprise	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Management informatisé des organisations (LMIO)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Sociologie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Tourisme	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

Licence Langues et tourisme	Professionnelle	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
-----------------------------	-----------------	------------	-------------------------------------

UFR LETTRES, ARTS ET SCIENCES HUMAINES			
Licence de Lettres Modernes	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Langues Etrangères Appliquées : Affaires et Commerce	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence de Langues Etrangères Appliquées : Tourisme	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Histoire et Civilisations : Histoire antique et médiévale	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Histoire et Civilisations : Histoire mondiale et géopolitique	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Histoire et Civilisations : Histoire, Sociétés et cultures sénégalaises	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Licence Histoire et Civilisations : Préhistoire et archéologie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

TABEAU 2 : LISTE DES DIPLOMES DE MASTER

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co- diplomation, délocalisation
UFR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES			
Master Physique et Applications : Sciences de l'Atmosphère et de l'Océan	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Physique et Applications : Physique des Matériaux	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Interuniversitaire en Énergie Renouvelable	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par en co-diplomation (UASZ, UADB, UGB, EPT)
Master de Chimie : Chimie du solide et des Matériaux	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master de Chimie : Synthèse Organique et Produits Naturels	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Espaces, Sociétés et Développement : Environnement et Développement	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Espaces, Sociétés et Développement : Aménagement et Territoires	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

Master Mathématiques & Applications : Mathématiques Pures	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Mathématiques & Applications : Mathématiques Appliquées	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Aménagement et Gestion Durable des Ecosystèmes Forestiers et Agroforestiers	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Informatique : Génie Logiciel	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Informatique : Réseaux et Systèmes	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
UFR DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES			
Master Droit Public : Droit et Administration des Collectivités Territoriales	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Droit privé : Droit des Activités Economiques	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Droit privé Fondamental	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Finance et développement : Evaluation d'Impact des politiques de développement (EVAL)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Finance et développement : Finance (FIN)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

Management des Systèmes d'Information Automatisés (MSIA)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Politiques publiques, culture et développement : Migrations, Santé et Développement (MISDEV)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Politiques publiques, culture et développement : Politiques publiques et développement (POPDEV)	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Management des activités du tourisme et culture	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
UFR LETTRES, ARTS ET SCIENCES HUMAINES			
Master de Lettres Modernes : Etudes Littéraires	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master de Lettres Modernes : Grammaire	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Coopération Internationale et Développement Local	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Sciences Historiques : Histoire moderne et contemporaine	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Sciences Historiques : Histoire des relations internationales et géopolitique mondiale	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

Master Sciences Historiques : Préhistoire et archéologie	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Master Sciences Historiques : Antiquité et Moyen âge	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement

TABLEAU 3 : LISTE DES DIPLOMES DE DOCTORAT (UFR SCIENCES DE LA SANTÉ)

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
Sciences de la santé : Doctorat d'Etat en Médecine	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement
Diplôme Universitaire : Prise en Charge des Mutilations Génitales Féminines	Académique	Présentiel	Diplôme délivré par l'établissement