

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

**AUTORITÉ NATIONALE D'ASSURANCE QUALITÉ
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION
(ANAQ-Sup)**



**RAPPORT D'ÉVALUATION INSTITUTIONNELLE DE L'INSTITUT EDGE
DAKAR EN VUE DE L'OBTENTION DE L'HABILITATION À DÉLIVRER DES
DIPLOMES DE LICENCE ET DE MASTER**

Equipe d'évaluateurs :

- Prof Samba Ndao SYLLA, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, (UCAD), Président
- Prof Ibrahima THIAM, Université Iba Der Thiam (UIDT), Thiès, Membre
- Mr Bassirou Camara, Expert Immobilier Membre

Signature pour l'Equipe :

Le Président

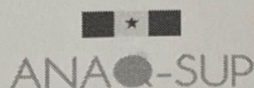
Décembre 2022

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

**AUTORITÉ NATIONALE D'ASSURANCE QUALITÉ
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION
(ANAQ-Sup)**



**RAPPORT D'ÉVALUATION INSTITUTIONNELLE DE L'INSTITUT EDGE
DAKAR EN VUE DE L'OBTENTION DE L'HABILITATION À DÉLIVRER DES
DIPLÔMES DE LICENCE ET DE MASTER**

Equipe d'évaluateurs :

- Prof Samba Ndao SYLLA, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, (UCAD), Président
- Prof Ibrahima THIAM, Université Iba Der Thiam (UIDT), Thiès, Membre
- Mr Bassirou Camara, Expert Immobilier Membre

Signature pour l'Equipe :

le Président

Décembre 2022

TABLE DES MATIERES

<u>INTRODUCTION.....</u>	<u>3</u>
<u>1- PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</u>	<u>3</u>
<u>2-AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-EVALUATION.....</u>	<u>4</u>
<u>3-DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN</u>	<u>5</u>
ORGANISATION ET DEROULEMENT DE LA VISITE	5
APPRECIATION DE LA VISITE (DIFFICULTES, FACILITES, LEÇONS APPRISES, ETC.)	6
<u>4- APPRECIATION DE L'ETABLISSEMENT AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITE DE L'ANAQ-SUP (REFERENTIEL D'EVALUATION INSTITUTIONNELLE). ...</u>	<u>6</u>
<u>5-POINTS FORTS DE L'ETABLISSEMENT</u>	<u>15</u>
<u>6-POINTS FAIBLES DE L'ETABLISSEMENT.....</u>	<u>15</u>
<u>7-APPRECIATIONS GENERALES</u>	<u>15</u>
<u>8-RECOMMANDATIONS A L'ETABLISSEMENT</u>	<u>16</u>
<u>9-RECOMMANDATIONS A L'ANAQ.....</u>	<u>16</u>
<u>10-PROPOSITION D'AVIS :.....</u>	<u>17</u>

Introduction

Le Sénégal accorde une grande attention à l'assurance qualité comme facteur essentiel pour assurer une organisation appropriée de l'enseignement. C'est ainsi que l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité pour l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) a été créée en 2012 (cf décret n° 2012-837 du 07/08/2012). A travers l'ANAQ-Sup, le gouvernement du Sénégal s'est engagé à améliorer la qualité dans les établissements d'enseignement supérieur. L'ANAQ-Sup constitue son dispositif de régulation en la matière. L'organisation, le fonctionnement, les activités de l'ANAQ-sup sont régis par un cadre législatif et des dispositions réglementaires, normatives. Tous les établissements d'enseignement public et privé, sous tutelle du Ministère en charge de l'enseignement supérieur sont soumis aux exigences de l'ANAQ-Sup.

Après plusieurs années de fonctionnement, l'Institut EDGE s'est engagé dans le processus d'habilitation à délivrer les diplômes de licences et de masters dans toutes les filières qu'elle héberge. A cet effet, EDGE a produit un rapport d'autoévaluation de son établissement et a sollicité une habilitation par l'ANAQ-sup. Après avoir reçu l'avis de non-objection (ANO) de l'Institut EDGE sur les experts évaluateurs préposés, l'ANAQ-Sup a constitué l'équipe d'experts composée de Prof Samba Ndao SYLLA, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, (UCAD) ; Prof Ibrahima THIAM, Université Iba Der THIAM (UIDT), Thiès, Membre ; Mr Bassirou CAMARA, Expert Immobilier.

1- Présentation de l'Etablissement d'Enseignement Supérieur

L'Institut EDGE est un établissement privé d'enseignement supérieur créé en 2014, sous l'autorisation référencée 205 MESR/DGES/DESP du 12 novembre 2014. EDGE est doté d'un statut de Société par Actions Simplifiée (S-A-S). Il est inscrit au RCCM sous le numéro SN-Dkr - 2015.B. 19100 et immatriculé au répertoire des contribuables, des établissements et des associations sous le NINEA 005648821 daté du 07/09/2015.

Les formations diplômantes proposées se déroulent en cours du jour ou en cours du soir. Ces formations reçoivent des étudiants et des professionnels. Sous ces régimes, le diplôme requis est le Baccalauréat ou tout diplôme jugé équivalent.

Les locaux qui abritent l'institution EDGE sont situés dans le quartier des Almadies zone 15, parcelles 18, Immeuble Gelato dans la commune de Ngor-Almadies. L'infrastructure immobilière actuelle comporte quatre un (1) immeuble de R+1 qui hébergent les espaces administratifs, les espaces pédagogiques, les espaces techniques et autres dépendances. Dans ce site, les espaces dédiés à l'administration sont bien séparés de ceux dédiés à la pédagogie. Ces espaces sont bien indiqués grâce à une signalétique appropriée et de manière facilement perceptible. L'effectif total d'étudiants en 2021-2022 est de 80. Les PER comptent 23 enseignants parmi lesquels des Professeurs agrégés qui sont liés à EDGE par des contrats d'association.

L'accès en première année de la Licence est ouvert à toute personne titulaire d'un Baccalauréat sénégalais ou de tout diplôme admis en équivalence. Les conditions d'obtention des diplômes de licence et de Master sont établies conformément aux dispositions des décrets n°2012-1114 et n°2012-1115 du 12 octobre 2012 relatifs au LMD (Licence, Master et Doctorat). Les offres de formation sont pluridisciplinaires avec une orientation axée sur la professionnalisation.

2-Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation comprend 52 pages (compte non tenu des annexes). La première partie présente l'établissement avec d'une part un accent sur son statut juridique, ses offres de formations, sa vision, ses missions et son organisation, la démarche méthodologique pour la rédaction du rapport d'autre part. La deuxième partie est consacrée aux différents champs d'évaluations suivant le référentiel institutionnel de l'ANAQ-SUP. La troisième et dernière partie fait la synthèse des forces et faiblesses de l'établissement et expose l'appréciation générale de l'établissement selon le comité de pilotage. Des annexes, comme éléments de preuve, ont été également joints au rapport d'auto-évaluation. Les autres éléments de preuve ont été consultés sur place. La première version du rapport d'autoévaluation a été complétée par une version corrigée. Le rapport est dans l'ensemble bien rédigé et facile à exploiter mais quelques incohérences sont notées entre les appréciations et les conclusions pour certains standards.

3-Description de la visite sur le terrain

Organisation et déroulement de la visite

L'évaluation sur site s'est déroulée le 05 décembre 2022. Au démarrage des travaux, les experts ont tenu une brève rencontre pour échanger sur leurs premières observations suite à l'analyse du rapport d'autoévaluation et s'accorder sur le *modus operandi* de leur intervention dans les travaux d'évaluation *in situ*, les étapes d'échange sur le rapport d'auto évaluation, les entretiens avec les parties prenantes se sont déroulés en présentiel.

Dans un premier temps, la mission a rencontré l'équipe de direction constituée du Directeur Général, du Président du Conseil scientifique, ainsi que du Directeur de la CIAQ et de ses collaborateurs. Il y a eu alors des échanges sur les objectifs de l'évaluation et sur le programme de la journée. Un tour de table a permis la présentation de chaque participant, la présentation de l'agenda de la journée de travail faite par le Président de la commission et sa validation avec les participants. Le Président de la mission est revenu sur les objectifs de la mission et a communiqué sur l'organisation des entretiens avec les différents corps (Equipe de direction, PER, PATS et Etudiants).

Compte-tenu des difficultés de déplacement accusées en ce début de semaine et des retards occasionnés le Président a proposé à la commission d'évaluation le démarrage des travaux par la visite des locaux. Cette proposition de modification de l'agenda a été acceptée et adoptée. Le programme de travail s'est donc déroulé comme indiqué ci-dessous :

DATE DU 31 MAI 2022	
Horaires	Activités
08h30-9h30	Arrivée et installation, discussion sur l'agenda, lancement des travaux,
9h30-10h00	Visite des locaux - Offices administratifs - Bibliothèque - Salles de cours - Réfectoire - Salle informatique
10h00 -10h30	Présentation des acteurs, rappel des objectifs de la visite et validation de l'agenda de travail et présentation sommaire de l'établissement.
10h30 -12h30	Présentation et échanges sur le rapport d'auto-évaluation institutionnelle

12h30 -13h30	Entretien et discussions avec les enseignants PER
13h30 -14h30	Entretien et discussions avec les étudiants
14h30 -15h30	Entretien et discussions avec les PATS
15h30 -16h30	Synthèse de la journée par l'équipe des experts
16h30 -17h00	Restitution sommaire des travaux face à une équipe restreinte de la direction.

Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)

La journée de travail s'est bien déroulée, dans un esprit collaboratif de toutes les parties. En sus des dossiers annexés, des éléments de preuve ont été mis à la disposition de l'équipe des experts sur place et par voie de messagerie électronique. Les parties prenantes de l'institution (PER, PATS et Etudiants) ont participé avec courtoisie aux échanges avec les évaluateurs. La visite des locaux s'est déroulée dans de très bonnes conditions. La disponibilité du personnel (Directeurs, PER, PATS) et des étudiants a permis de dérouler l'intégralité des activités assignées à la mission et dans le temps imparti. Aucune difficulté particulière n'a été rencontrée au cours de cette visite.

4- Appréciation de l'établissement au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation institutionnelle).

La synthèse de la grille d'analyse du dispositif organisationnel et de fonctionnement de l'établissement d'enseignement supérieur évalué au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup est présentée ci-dessous.

Champ d'évaluation 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution

Standard 1.01: l'institution s'est dotée d'une mission publique comprenant ses objectifs en matière d'enseignement et de recherche et déterminant sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique

Appréciation globale

L'Institut EDGE a pour objectif de développer des plans de formation allant de la licence au master dans les domaines des sciences juridiques, des sciences et technologies et des sciences économiques et de gestion. L'établissement s'est bien positionné dans l'environnement académique avec une équipe pluridisciplinaire et de haut niveau. L'établissement contribue au renforcement du capital humain avec comme cible à la fois les étudiants et les professionnels. Dans l'organisation de l'établissement, les calendriers sont bien maîtrisés. L'institut dispose d'un plan stratégique qui décline sa vision, ses missions et ses axes stratégiques en cohérence avec sa mission de service public et sa volonté de contribuer à la formation de ressources humaines de qualité.

Standard Atteint

Standard 1.02: Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le PER est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche.

Appréciation globale

L'Institut EDGE dispose d'un conseil scientifique qui gère les questions relatives à la pédagogie. La direction générale s'occupe de la gestion administrative. L'institut dispose aussi d'un organigramme qui délimite les fonctions administratives et pédagogiques. Relativement à sa taille, l'institut dispose d'un personnel suffisant avec une délimitation des rôles et des responsabilités. Le personnel administratif, technique et de service est composé d'un directeur général, d'un responsable de la cellule interne d'assurance qualité, d'un directeur des études, d'un directeur administratif et financier, d'un responsable de la scolarité aidé par un assistant, d'un comptable, d'une responsable accueil et informations, de trois techniciennes de surface et d'un agent de sécurité.

Le personnel d'enseignement et de recherche est globalement impliqué dans les processus décisionnels. Toutefois, les cahiers de charges des intervenants doivent être améliorés.

Standard Atteint

Standard 1.03 : L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique.

Appréciation globale

L'Institut EDGE dispose d'un personnel qui peut assurer le bon fonctionnement de l'établissement. L'effectif du PER, sa composition et les qualifications des intervenants sont adaptés aux objectifs et à la mission de l'établissement. Le Personnel d'enseignement et de recherche est composé de Professeurs de haut niveau et de professionnels compte

tenu de l'orientation professionnelle de l'institution. Les ressources financières sont suffisantes et permettent à l'établissement de faire face à ses besoins de fonctionnement et d'investissement.

Standard Atteint

Standard 1.04 : Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.

Appréciation globale

L'Institut EDGE a comme principale source de financement les recettes issues des frais de scolarité des étudiants et des prestations aux étudiants. L'Institut bénéficie également sur l'appui technique et financier du Consortium pour la Recherche Economique et Sociale (CRES). Il existe une convention qui lie les deux structures. Les ressources financières sont gérées de manière transparente ; les comptes sont régulièrement vérifiés. L'établissement a une autonomie dans les décisions relatives à la formation et à la recherche. Les modalités et les sources de financement ne restreignent en aucune façon l'autonomie décisionnelle en matière d'enseignement.

Standard Atteint

Standard 1.05 : L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.

Appréciation globale

L'Institut EDGE a mis en place un dispositif interne d'assurance qualité avec des règles et des procédures permettant la garantie et l'amélioration de la qualité des activités, d'enseignement. La cellule d'assurance qualité est globalement fonctionnelle mais des efforts sont encore nécessaires pour améliorer le dispositif.

Standard Atteint

Standard 1.06 : L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.

Appréciation globale

L'Institut EDGE dispose d'un règlement intérieur qui assure une bonne prévention des conflits. La gestion des conflits se fait à travers l'intervention de la direction de l'établissement et d'un conseil de discipline. Globalement le climat social est favorable.

Standard Atteint

Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation

Standard 2.01 : L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.

Appréciation globale

L'Institut EDGE offre des enseignements conduisant à des diplômes répondant aux objectifs définis dans la stratégie de l'établissement. Les programmes de licence et de master sont globalement conformes aux dispositions du système LMD et contribuent à l'offre d'enseignement dans le supérieur. L'offre de formation prend également en compte les préoccupations des entreprises, des ONG et des collectivités territoriales.

Standard Atteint

Standard 2.02 : L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.

Appréciation globale

L'Institut EDGE a signé un partenariat avec le Consortium pour la Recherche Economique et Sociale (CRES). L'Institut a aussi développé un partenariat avec d'autres structures au niveau national et international. Malgré la volonté de l'établissement, nous n'avons pas de preuves de la participation de l'institut aux échanges nationaux et internationaux d'étudiants et d'enseignants. Une bonne partie des enseignants de EDGE tenant des cours magistraux, sont des enseignants de rang A Professeurs titulaires à la retraite dont certains ont occupé des postes de Doyens de Faculté et des Directeurs d'écoles doctorales. Les TP et les TD sont pris en charge par des PER titulaires de Master qui ont la possibilité de bénéficier de conseils et d'encadrement pour leur thèse, avec l'appui des collègues de Rang A qui sont au nombre de 8, tous promoteurs de EDGE.

Pour l'année 2022/2023, il est prévu de recruter deux PER permanents.

Standard : Atteint

Standard 2.03 : L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.

Appréciation globale

L'Institut EDGE a défini dans son manuel de procédures, les conditions et les modalités de promotion et d'obtention des attestations de réussite. L'Institut veille au respect de ces conditions.

Standard Atteint

Standard 2.04 : L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.

Appréciation globale

Le suivi du cursus pédagogique est assuré par des enquêtes auprès des étudiants. L'établissement exploite les résultats de ces enquêtes pour améliorer son offre de formation et faciliter l'insertion des diplômés. Ce processus s'appuie également sur les

différents partenariats avec le monde socioprofessionnel.

Standard Atteint

Standard 2.05 : L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).

Appréciation globale

L'Institut EDGE dispose d'un comité scientifique dirigé par un Professeur de Rang A. Le Conseil scientifique veille à la qualité des offres de formation de l'établissement. L'Institut EDGE évalue aussi régulièrement les enseignements pour apprécier les forces et les faiblesses des différents programmes et au besoin des améliorations sont effectuées.

Standard Atteint

Champ d'évaluation 3 : Recherche

Standard 3.01 : Les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux.

Appréciation globale

L'Institut EDGE compte s'appuyer sur la recherche en cohérence avec ses ambitions de développement. Une convention de partenariat est signée dans ce sens avec le Consortium pour la Recherche Economique et Sociale (CRES). L'établissement ambitionne d'ouvrir une école doctorale ultérieurement.

Standard Atteint

Standard 3.02 : L'institution garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation.

Appréciation globale

L'Institut EDGE prend les mesures nécessaires, afin de garantir l'intégration dans l'enseignement des dernières avancées de la connaissance, tant du point de vue des programmes, des acteurs professionnels des méthodes que des résultats. La présence de Professeurs de haut niveau et de professionnels dans le corps enseignant facilite l'intégration des connaissances scientifiques récentes dans les enseignements.

Standard Atteint

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.

Appréciation globale Les recrutements du PER se font sur la base de données des CV reçus ou de demandes spontanées. Le PER est composé d'enseignants de haut niveau. Les procédures de sélection sont globalement conformes. Mais le nombre d'enseignants permanents est encore très limité. Standard Atteint
Standard 4.02: L'institution réglemente la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel. Appréciation globale L'Institut EDGE dispose d'un corps enseignant qualifié et de haut niveau qui participe au perfectionnement des intervenants vacataires. Standard Atteint
Standard 4.03 : L'institution conduit une politique durable de la relève. Appréciation globale En cohérence avec le perfectionnement des intervenants avec l'appui des Professeurs titulaires et l'encadrement de doctorants, l'Institut EDGE conduit une politique durable de la relève. Standard Atteint
Standard 4.04 : L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière. Appréciation globale Malgré un environnement humain favorable à l'épanouissement du jeune personnel enseignant, l'institution n'a pu prévaloir d'un plan de carrière pour les jeunes enseignants. Il est toutefois à constater que ces jeunes enseignants sont en majorité un statut de vacataire. Standard Non Atteint
Champs d'évaluation 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)
Standard 5.01 : Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées. Appréciation globale Le recrutement du PATS de l'Institut EDGE est réglementé et publié. Toutefois, il est recommandé de s'appuyer davantage sur le manuel de procédures. Standard Atteint
Standard 5.02 : L'institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS). Appréciation globale Le personnel administratif, technique et de service de l'Institut EDGE est très motivé et bénéficie de l'accompagnement de l'établissement pour être plus performant à travers

notamment des séminaires de formation.

Standard Atteint

Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

Standard 6.01 : Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes d'études et de formation de l'institution sont conformes aux textes et publiées.

Appréciation globale

Les étudiants recrutés en L1 sont titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme admis en équivalence. Les conditions d'admission à l'Institut EDGE sont publiées et connues des étudiants, sous forme de plaquettes, de flyers, d'affiches ou du site WEB. Les étudiants sont sélectionnés après examen du dossier de candidature par une commission. L'examen du dossier peut éventuellement être complété par un entretien ou un test devant le chef de département. Les textes régissant le système LMD et fixant les règles de passage sont connus des étudiants.

Standard Atteint

Standard 6.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Appréciation globale

Le recrutement à l'Institut EDGE se fait sans distinction de sexe ou de nationalité. Aucune discrimination n'est notée entre hommes et femmes. Par ailleurs, les effectifs d'étudiants sont très diversifiés en termes de régionalité et de genre.

Standard Atteint

Standard 6.03 : L'institution observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études.

Appréciation globale

Le système LMD est appliqué avec 06 semestres pour la licence et 04 semestres pour le master. Les étudiants sont informés par la direction sur les conditions des crédits et de validation des semestres. Chaque semestre fait l'objet d'une évaluation et d'un examen. Des examens de rattrapage sont prévus pour les étudiants. L'institut effectue aussi des enquêtes pour voir la progression et les difficultés rencontrées par les étudiants et dispose de statistiques sur la durée des études.

Standard Atteint

Standard 6.04 : Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.

Appréciation globale

L'Institut EDGE dispose d'un corps enseignant de qualité. Le taux d'encadrement est

globalement satisfaisant et permet à l'établissement d'atteindre ses objectifs de formation.

Standard Atteint

Standard 6.05 : L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s, aux étudiantes et aux autres personnes intéressées.

Appréciation globale

L'Institut EDGE a mis en place un service accueil, conseil et orientation pour les étudiants et cela se manifeste par l'existence d'affiches, de plaquettes...

Standard Atteint

Standard 6.06: L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiant(e)s en situation de handicap.

Appréciation globale

L'Institut EDGE ne dispose pas d'un service spécial approprié pour les étudiants en situation de handicap. Des dispositions sont prises pour prendre en charge les malvoyants, et malentendants, cependant, l'infrastructure n'a rien prévu pour les personnes à mobilité réduite.

Standard Non Atteint

Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements

Standard 7.01 : L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.

Appréciation globale

Les infrastructures et équipements disponibles permettent à l'établissement d'atteindre ses objectifs de formation. L'établissement dispose de salles de cours bien équipées et fonctionnelles. Ces salles et équipements sont suffisants pour les effectifs actuels.

Standard Atteint

Standard 7.02 : Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.

Appréciation globale

L'établissement possède des moyens informationnels performants à travers d'un logiciel de gestion, d'un meilleur suivi des activités administratives et pédagogiques ; d'un site web et un réseau internet fonctionnels. L'établissement dispose également d'une bibliothèque physique et numérique.

Standard Atteint

Standard 7.03 : L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris.

Appréciation globale Les locaux de l'établissement sont pourvus d'extincteurs. Le dispositif de coupe-feu est bien visible et accessible. Nous n'avons eu aucune preuve sur les activités de communication sur la sécurité. Standard Non Atteint
Champ d'évaluation 8 : Coopération
Standard 8.01 : L'institution noue des contacts aux niveaux, national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.
Appréciation globale L'Institut EDGE a noué une collaboration avec des structures publiques et privées qui facilitent l'obtention de stages et une insertion professionnelle pour les étudiants. Standard Atteint
Champ d'évaluation 9 : Information et communication
Standard 9.01 : Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.
Appréciation globale L'établissement dispose d'un logiciel de gestion qui permet d'enregistrer et de gérer efficacement des questions pédagogiques, comptables et administratives et par conséquent prendre des décisions stratégiques. Standard Atteint
Standard 9.02 : Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.
Appréciation globale L'établissement dispose d'un site web fonctionnel. Au niveau interne, la communication se fait par affichage et par e-mail grâce au dispositif de digitalisation mis en place (e-mail, sms, Instagram, WhatsApp...). Standard Atteint

5-Points forts de l'établissement

- Une vision partagée et des objectifs clairement définis, axés autour des missions de formation, de recherche ;
- Une gouvernance inclusive dotée d'instruments de pilotage (plan stratégique, politique qualité, manuels de procédures, règlement intérieur...) ;
- Un investissement remarquable dans les infrastructures pour assurer la mission de formation et de recherche ;
- Une offre de formation ouverte à des spécialités très diversifiées ;
- Un PER expérimenté et hautement qualifié ;
- Un PATS relativement jeune, motivé ;
- Les programmes de formation conformes à la vision de l'établissement conçu suivant le modèle LMD ;
- Un Partenariat riche et diversifié avec le monde socio-économique et avec les Universités ;
- Existence dispositif de suivi et d'évaluation des enseignements ;
- Adossement à un centre de recherche de renommée.

6-Points faibles de l'établissement

- Nécessité de formalisation de certains contrats de travail des PATS
- Faible nombre d'enseignants permanents
- Absence de prise en charge sociale de certains PATS
- Faible nombre d'étudiants/à la capacité / à la masse critique d'Enseignants
- Absence de cellule pédagogique
- Insuffisance du dispositif pour les personnes en situation de handicap
- Insuffisance du dispositif de coup- feu et plan d'évacuation d'urgence

7-Appréciations générales

EDGE est un établissement privé d'Enseignement Supérieur dont les programmes de formation sont axés sur les domaines du REESAO. Son offre de formation comprend cinq (5) programmes de licence et 11 programmes de Master. Ces programmes sont déclinés en licences et Master spécialités du domaine des Sciences juridiques politiques et de l'Administration et du domaine des Sciences

économiques et de Gestion (REESAO). L'établissement est doté d'une structure de gouvernance et des moyens matériels, infrastructurels et humains lui permettant d'atteindre ses objectifs. L'architecture des formations est bâtie sur le modèle LMD. L'Institut EDGE s'est investi dans la démarche qualité et les taux de réussite sont largement supérieurs à 70%. Les effectifs d'étudiants sont très faibles conférant un taux d'encadrement élevé. Toutefois, EDGE gagnerait à renforcer sa stratégie de marketing pour améliorer ses effectifs, sa visibilité et la mobilité des étudiants.

8-Recommandations à l'établissement

- Formaliser les contrats de travail de tous les PATS ;
- Régulariser la prise en charge sociale de certains PATS ;
- Dynamiser la politique de communication ;
- Mettre davantage à profit les Professeurs de rang dans leur rôle et fonction au sein de l'établissement pour en faire un avantage comparatif
- Améliorer le dispositif pour une meilleure prise en charge des personnes en situation de handicap.
- Améliorer le dispositif de sécurité incendie

9-Recommandations à l'ANAQ

- Intégrer le service à la communauté dans les champs d'évaluation et les standards ;
- Intégrer parmi les standards du référentiel un tableau qui donne sur 5 ans l'évolution de métriques significatives. Par exemple, en relations internationales (nombre de mobilités étudiantes ou professorales, cotutelles, stages) et en recherche (colloques, séminaires, présentations, publications, fonds publiques, fonds privés) et en effectifs (étudiants par cycle, PER, PATS, vacataires) pour visualiser les tendances avec des indicateurs.

10-Proposition d'avis :

Avis favorable à délivrer les diplômes ci-dessous :

NIVEAU	INTITULE DE LA FORMATION	AVIS
Licence	Droit des affaires	Favorable
	Economie et statistiques appliquées	Favorable
	Gestion des organisations à but non lucratif	Favorable
	Gestion des collectivités locales	Favorable
	Gestion des organisations privées	Favorable
Master	Droit spécialité gestion du patrimoine	Favorable
	Droit spécialité gestion fiscale	Favorable
	Droit spécialité ingénierie juridique en communication électronique et cyber sécurité	Favorable
	Droit spécialité management des métiers de la sécurité	Favorable
	Economie spécialité Analyse, gestion et financement de la protection sociale	Favorable
	Economie spécialité évaluation d'impact de projets et programmes de développement	Favorable
	Gestion, spécialité finance comptabilité et audit	Favorable
	Gestion, spécialité marketing	Favorable
	Gestion, spécialité gestion des ressources humaines	Favorable
	Gestion, spécialité création d'entreprises et gestion de projet	Favorable
	Gestion, spécialité Supply Chain	Favorable