

DREPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION



**Rapport d'évaluation externe du Diplôme d'État de
Docteur en Médecine de EUROMED UNIVERSITY DE
DAKAR**

Equipe d'évaluateurs :

- Pr Abdoulaye Samb, UCAD, Président
- Pr Cheickna Sylla, UIDT, Membre ;
- Pr Issiaka Tiembre, UFHB, Membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Dr. Abdoulaye SAMB
Professeur Titulaire de Physiologie
Diplômé de Tabacologie
Tél : 77 644 57 81 - 33 864 55 19

Juillet 2022

TABLE DES MATIERES

Introduction	3
1. Présentation du programme évalué	4
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation	4
3. Description de la visite sur site	5
3.1 <i>Organisation et déroulement de la visite</i>	5
3.2 <i>Appréciation de la visite sur site</i>	10
4 Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup	10
5 Points forts du programme	21
6 Points faibles du programme	22
7 Appréciations générales	22
8 Recommandations à l'établissement	23
9 Recommandations à l'ANAQ-Sup	23
10 Proposition de décision	23

Introduction

Le présent rapport d'évaluation a été élaboré à la demande de l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup), en vue de répondre à la demande d'accréditation nationale du programme de formation des étudiants en médecine de EUROMED UNIVERSITY de DAKAR.

Il fait suite au rapport d'auto-évaluation du diplôme d'Etat de Docteur en Médecine soumis par les responsables de EUROMED à l'ANAQ-Sup le 19 avril 2022 et transmis aux experts le par mail le 15 juillet 2022 et une copie sur clé USB remis aux experts sur place et à la visite sur site effectuée par l'équipe d'évaluateurs externes.

L'évaluation proprement dite a été conduite sur la base du Référentiel d'évaluation de programme de médecine et des sciences de la santé de l'ANAQ-Sup.

La rédaction de ce rapport a été réalisée suivant le canevas de rapport d'évaluation externe de l'ANAQ-Sup.

Ainsi, le contenu du rapport vise les buts et résultats attendus du processus d'évaluation tels que fixés par l'ANAQ-Sup.

Il sera finalisé après la prise en compte des contributions émises par EUROMED UNIVERSITY suite à la soumission d'un pré-rapport.

1. Présentation du programme évalué

L'enseignement en vue de l'obtention du diplôme d'Etat de Docteur en Médecine délivré par EUROMED UNIVERSITY DE DAKAR est un programme de formation initiale des étudiants en médecine. Il a été créé depuis la rentrée d'octobre 2013 et offre aux étudiants une formation d'une durée de huit (8) ans aboutissant à l'obtention du Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine, conformément aux dispositions du Décret N° 2015-372 du 18 Mars 2015, fixant le régime des études et des examens du Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine.

Le programme de Médecine est articulé comme suit :

- Un cycle de 3 ans correspondant au parcours Licence (L1, L2 et L3) ;
- Un cycle de 2 ans correspondant au parcours Master (M1 et M2) ;
- Un cycle de 3 ans correspondant au parcours Doctorat (D1, D2 et D3), couronné par la soutenance d'une Thèse de Doctorat d'exercice en Médecine.

Le diplôme d'Etat de Docteur en Médecine n'est délivré qu'après la validation de toutes les UE de D1, la validation de tous les stages de D2 et après la validation du stage rural, de l'évaluation clinique et la soutenance de la thèse d'exercice de D3.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation comporte 108 pages dont 54 pages pour les annexes (liste des principaux documents consultés, liste des éléments de preuve à consulter sur place).

Il est parvenu aux évaluateurs une semaine avant l'évaluation. Ce délai aurait pu être majoré à deux semaines au moins ce qui aurait pu faciliter davantage le travail des évaluateurs externes.

Le texte principal comporte 5 parties :

- Contexte et justification de l'autoévaluation ;
- Objectifs de la mission d'auto-évaluation ;
- Méthodologie et Organisation du Travail ;
- Analyse des champs d'évaluation du référentiel ;
- Principaux résultats de l'auto-évaluation.

Le rapport d'auto-évaluation est complet et bien structuré. Les éléments de preuve en annexe sont présents, toutes les copies de documents physiques sollicités par les experts ont été mis à leur disposition par l'équipe de Direction et ont été consultés sur place.

3. Description de la visite sur site

3.1 Organisation et déroulement de la visite

La visite du site s'est déroulée le 22 juillet 2022 de 9 heures à 18 heures 30 selon le planning prévu et réaménagé sur place lors de la réunion d'ouverture.

Elle s'est déroulée en plusieurs étapes successives.

3.1.1 Réunion d'ouverture avec les responsables d'EUROMED UNIVERSITY de DAKAR.

La réunion d'ouverture tenue le 22 juillet de 9 heures à 10h30 a vu la participation des évaluateurs externes, des responsables de EUROMED UNIVERSITE de DAKAR et le Responsable de la Cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ) de l'EUROMED UNIVERSITE de DAKAR. Elle s'est déroulée dans la salle des professeurs.

Elle a débuté par un mot de bienvenue du recteur de EUROMED UNIVERSITE de DAKAR qui a présenté l'Université qui dispense actuellement 2 programmes (Pharmacie et Médecine).

Il a insisté sur le fait que EUROMED UNIVERSITE de DAKAR a acquis un nouveau site et que dès la rentrée prochaine, toutes les activités de l'Université seront délocalisées dans les nouveaux locaux

Pour les stages, l'EUROMED a un contrat avec les établissements hospitaliers de la ville de Dakar pour l'accueil des étudiants

Le programme de pharmacie est ouvert en 2008 et celui de médecine en 2013. Ce programme a diplômé sa première promotion en 2021 avec 3 diplômés ; Il a également indiqué que EUROMED comporte 21 nationalités parmi ses étudiants.

L'université comporte 2 gouvernances totalement séparées : une gouvernance académique et une gouvernance administrative et financière.

Le Professeur Ousmane Ndiaye, Président du comité de pilotage du comité d'autoévaluation a présenté l'établissement, le programme de médecine enseigné et la synthèse du rapport d'autoévaluation.

Suite à ces présentations, des questions de clarification en rapport avec le rapport d'auto-évaluation ont permis aux responsables de EUROMED d'apporter les éclaircissements nécessaires.

A la suite de cette réunion, les préoccupations des évaluateurs ont porté essentiellement sur :

- TPE non équilibré ;
- Stages à réviser pour qu'ils gagnent en crédit ;
- Absence de lieux propres à l'Université pour les stages des étudiants ;
- Renforcement de la politique de recherche
- Présence d'au moins 10% d'enseignants propres
- L'organigramme de EUROMED UNIVERSITY de DAKAR à revoir

Le Président de l'équipe des évaluateurs externes a pris la parole pour remercier le recteur de EUROMED et son équipe pour l'accueil, le rapport d'autoévaluation. L'équipe d'évaluateurs externes et les responsables de EUROMED UNIVERSITY se sont accordés sur le timing de la visite, les sites à visiter, notamment le nouveau site de l'UNIVERSITE et le déroulement de la visite.

3.1.2. Rencontre avec le personnel administratif technique et de service de EUROMED

La rencontre avec le personnel administratif technique et de service (PATS) a permis de noter que :

- Le PATS participe activement à l'organisation des examens ;
- Le PATS participe à travers ses délégués au conseil pédagogique de l'Université ;
- L'Université n'a pas de problèmes de paiement de ses dépenses, il existe une bonne gestion financière
- Toutefois, le profil de carrière des PATS ne semble pas clairement défini.

3.1.3. Rencontre avec les étudiants de EUROMED

La rencontre avec les étudiants de l'EUROMED a permis de noter que :

- Les syllabi et emplois du temps sont distribués aux étudiants ;
- Nous notons un respect des emplois du temps ;
- Les étudiants sont organisés (Responsables de classe, bureau des étudiants) et participent activement à la vie de l'institution ;
- Les notes des évaluations sont données aux étudiants avant l'examen final ;
- Les cours en ligne se sont bien déroulés ;

- Toutefois les étudiants ayant soutenu leur thèse ne peuvent pas encore s'inscrire en Diplôme d'études spéciales (DES) et les étudiants en fin de formation ne peuvent pas passer le concours d'internat.

3.1.4. Rencontre avec les enseignants de EUROMED

La rencontre avec les enseignants a permis de noter que :

- Les Syllabi sont disponibles au niveau de l'administration ;
- Les enseignants participent activement à la vie de leur institution (Participation au recrutement, délibération),
- Il y a une souplesse de l'administration dans la gestion des volumes horaires ;
- Concernant le renforcement des capacités, il n'y a pas d'intervention spécifiques dans la mesure où les enseignants appartiennent déjà à d'autres universités et en bénéficient déjà ;
- La relation contractuelle avec l'Université est bien respectée ;
- Il existe des limites au niveau du recrutement d'enseignants propres ;
- La politique de recherche de l'établissement n'est pas stabilisée

3.1.5. La visite des lieux de stage

Les évaluateurs externes n'ont pas effectué une visite dans les structures hospitalières qui ne sont pas propres à Euromed et d'autre part la seule journée n'aurait pas permis une telle visite. Toutefois l'existence de contrats avec les structures a été vérifiée.

3.1.6. Visite des locaux et infrastructures de l'UNIVERSITÉ EUROMED DAKAR

La visite du site de l'établissement nous a permis de passer en revue le nouveau site et le site actuel de localisation de l'Université.

3.1.6.1. Visite des nouveaux locaux

Le nouveau campus universitaire sur site propre de EUROMED est situé dans le quartier des Mamelles à Dakar. Il est bâti sur terrain de 2500 mètres carrés avec projet de construction d'un centre hospitalier pour les stages des étudiants.

Le bâtiment comprend un sous-sol et 4 niveaux avec

Niveau 1 : Les bureaux administratifs et finances et toilettes ;

Niveau 2 : des amphithéâtres et laboratoire, salle de TP aérés, toilettes ;

Niveau 3 : des amphithéâtres, Laboratoires et Salles de TP, toilettes ;

Niveau 4 : Des amphithéâtres, salle de TP, toilettes et Restaurants.

3.1.6.2. Visite des infrastructures actuelles

Un contrat à durée indéterminée pour un immeuble de 4 niveaux a été signé entre le bailleur et Euromed Université. Cette infrastructure réaménagée permet la réalisation durable des objectifs d'Euromed Université. Les locaux sont répartis et équipés ainsi qu'il suit :

SALLES ET EQUIPEMENTS EUROMED UNIVERSITY

Niveau 0

- La salle de professeurs : Salle climatisée équipée d'une table de réunion de 8 places ;
- Le bureau du Directeur Général ;
- Le bureau du Recteur ;
- Le bureau du Doyen coordonnateur de la filière Pharmacie ;
- Le bureau du Directeur administratif ;
- Le service financier et comptable ;
- Le service de la scolarité et des examens ;
- Le secrétariat de direction ;
- Le service d'accueil et d'information ;
- La salle de reprographie ;
- La bibliothèque ;
- L'amphithéâtre de 81 places ;
- Une réserve d'entreposage des produits d'entretien ;
- Deux toilettes pour l'administration (homme et femme) ;
- Deux toilettes pour les étudiants (homme et femme) ;
- Le hall d'accès avec des bancs ;
- La salle de repos des vigiles avec leurs toilettes ;
- L'infirmerie ;
- Le jardin.

Niveau 1

- Deux salles de cours (56 places chacune) ;
- Une salle de cours (28 places) ;
- Une salle d'informatique (13 ordinateurs) ;
- Deux toilettes hommes ;
- Deux toilettes femmes ;
- Le hall avec des bancs.

Niveau 2

- Une salle de cours (72 places) ;
- Une salle de cours (64 places) ;
- Une salle de cours (56 places) ;
- Une salle de cours (20 places) ;
- Le Laboratoire d'Anatomie et d'Anatomie pathologique ;
- Le hall avec bancs ;
- Deux toilettes femmes ;
- Deux toilettes hommes.

Niveau 3

- Une salle de cours (120 places) ;
- Une salle de cours (42 places) ;
- Une salle de cours (30 places) ;
- Deux toilettes hommes ;
- Deux toilettes femmes.

Niveau 4

- Le Laboratoire de Chimie et de Biochimie ;
- Le Laboratoire de physique et de parasitologie/Microbiologie.

3.1.7. Réunion de synthèse avec la Direction de EUROMED

La réunion de synthèse avec la Direction de l'Euromed Université a permis à l'équipe des évaluateurs externes de faire le point des activités de la journée et de communiquer leur impression globale sur le programme de diplôme d'Etat de Docteur en Médecine.

Cette journée d'évaluation a été facilitée par la direction et le personnel de l'Euromed Université accompagnés par le Responsable de la Cellule Assurance Qualité qui ont mis à la disposition des évaluateurs toutes les conditions nécessaires au bon déroulement de la mission.

3.2 Appréciation de la visite sur site

Aucune difficulté n'a été rencontrée au cours de la visite. Elle s'est déroulée avec une bonne planification, dans une ambiance empreinte de cordialité et d'échanges fructueux avec toutes les composantes de l'EUROMED Université qui étaient très mobilisées.

4 Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et missions de l'institution

Standard 1.01: L'institution (établissement de santé) a défini ses missions et objectifs

Le programme d'étude et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution. En effet, le programme d'études en médecine possède des objectifs de formation ou d'apprentissage explicitement formulés et déterminant tous les niveaux de la connaissance (savoir, savoir-faire et savoir-être). Ils sont élaborés par les enseignants et communiqués aux étudiants et correspondent aux contenus des cours (maquettes, cahiers de texte et syllabi).

Les objectifs de formation sont formulés clairement de façon à faciliter leur atteinte comme le prévoient les programmes et descriptifs actuels des cours conformément aux exigences du système LMD.

Ces missions sont identifiées et disponibles au niveau des services administratifs et pédagogiques et sur le site web de l'Université.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.02: L'institution tient compte, dans ses missions, de sa responsabilité sociale, des besoins de la société et de la population en matière de santé, des valeurs fondamentales universelles (intégrité, respect de la personne humaine) et des valeurs de base des systèmes de santé (qualité, équité, pertinence, efficience).

EUROMED UNIVERSITY s'est engagée depuis son ouverture en 2008 à répondre de manière décisive aux défis suivants :

- Contribuer à la diversification de l'offre de formation professionnelle supérieure en particulier dans la filière Pharmacie, ensuite celle de Médecine en 2013 ;
- Consolider sa vision à long terme par une stratégie claire et un tableau de bord pour la conduite des enseignements et de la formation en direction de ses différentes cibles ;
- Veiller à la pertinence, à l'efficacité et à l'efficience des curricula rénovés avec l'adoption de la Réforme LMD au Sénégal par la loi 2011-05 du 30 mars 2011 ;
- Assurer à l'établissement un développement institutionnel qualitatif en améliorant fortement la gestion et la gouvernance de l'Enseignement ;
- Installer de façon durable, un dispositif d'Assurance Qualité Interne devant faciliter l'autoévaluation en vue de l'accréditation de l'institution et de ses programmes en particulier la filière Médecine par l'ANAQ/SUP, après celle de la filière Pharmacie ;
- Présenter progressivement tous les diplômes délivrés par l'institution au Programme Reconnaissance et Equivalence de Diplômes (PRED) du CAMES.

Dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'Université plusieurs activités ont été menées envers la population avec l'appui de la direction générale.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 2.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé.

Le programme d'études de médecine d'EUROMED Université a été régulièrement dispensé par des enseignants compétents et est conforme aux objectifs et missions de l'institution depuis 2013 et a vu la sortie d'une première promotion de Diplôme d'Etat de Docteur en médecine en juillet 2021. L'un des alumni a pu être interviewé sur l'ensemble de sa formation. Le programme s'est ajusté aux exigences du LMD dès l'adoption de ce système par l'enseignement supérieur au Sénégal et plus spécifiquement aux exigences du décret N° 2015-372 du 18 mars 2015 fixant le régime des études et des examens du diplôme d'Etat de docteur en médecine

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Les besoins de la société et de la population en matière de santé sont pris en compte dans le Plan Stratégique 2021 – 2025. En effet, Euromed s'est fixé comme objectif général de contribuer efficacement à la formation de médecins de très haut niveau scientifique, technique et moral, capables de répondre aux besoins prioritaires de santé des populations sénégalaises en particulier, africaines et mondiales en général, tant dans les domaines curatifs que préventifs.

Son projet pédagogique a été élaboré par l'équipe de direction de l'établissement en prenant en compte les intérêts des différents acteurs, notamment ceux de l'environnement socio-économique des milieux académiques universitaires et professionnels comme l'Ordre National des Médecins.

Le respect des règles éthiques demeure une constante préoccupation et constitue une des valeurs retenues dans le Plan Stratégique 2015 – 2020. Soucieux de contribuer à l'épanouissement général de l'individu, le projet pédagogique intègre le souci d'un enseignement universitaire professionnalisé et multidisciplinaire. Le système national de santé établi par les autorités du ministère en charge de la santé est intégré dans la politique

de formation notamment avec l'offre d'une formation couronnée par la soutenance d'une Thèse d'exercice en Médecine, conformément au Décret 2015-372 du 18 Mars 2015 fixant le régime des études et des examens du Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine. Appréciation générale du standard : Le programme d'étude a été bien élaboré conformément au programme harmonisé des formations en sciences de la santé de l'OOAS, en tenant compte des orientations des politiques publiques de santé, des normes académiques et des exigences d'éthique universitaire articulées aux besoins des milieux professionnels notamment l'Ordre national des Médecins.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Les conventions entre EUROMED et les structures de santé existent et permettent aux apprenants d'effectuer des stages hospitaliers planifiés et suivis, facilitant leur insertion rapide dans le milieu professionnel. Il s'agit des conventions de Partenariat avec les établissements publics de Santé ci-dessous : Hôpital Aristide Le Dantec ; Centre Hospitalier National Universitaire de Fann ; Hôpital Principal de Dakar ; Hôpital Général Idrissa Pouye ; Centre de santé Philippe M Senghor

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 3.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.

L'organigramme fonctionnel d'Euromed Université définit de manière précise les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles ; il distingue 2 modalités de gouvernance :

- Une gouvernance administrative incarnée par le Directeur Général ;
- Une gouvernance académique incarnée par le Recteur aidé par les Doyens de la filière Médecine et de Pharmacie et des Chefs de Département.

Cet organigramme est disponible au secrétariat et est visible sur le site de l'établissement. Les responsabilités, compétences et processus décisionnels sont établis et communiqués à toutes les personnes concernées par le programme.

L'organigramme montre bien la séparation des responsabilités mais devra être revisité en ce qui concerne le positionnement du Directeur Général.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le personnel d'enseignement participe activement aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme notamment les activités allant de la sélection des dossiers des nouveaux étudiants aux évaluations (devoirs et examens) et le suivi des enseignements à travers la maquette LMD.

Le conseil pédagogique est chargé du suivi des enseignements à travers la maquette LMD. Il est aussi chargé de l'évaluation des devoirs et examens et de l'établissement du calendrier universitaire. La commission d'admission se réunit pour statuer sur la validation des dossiers des nouveaux étudiants. Le Personnel d'enseignement et de recherche participe également à la dispensation des enseignements, à l'encadrement, à la soutenance des thèses et à l'encadrement des étudiants en milieu hospitalier.

Toutefois, EUROMED n'a pas d'enseignants propres et s'appuie exclusivement sur des enseignants à la retraite et des vacataires, ce qui ne permet pas de pérenniser le programme d'enseignement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin de revoir et d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Euromed a mis en place un dispositif d'assurance qualité interne dont la CIAQ, qui se réunit régulièrement avec l'appui technique d'un expert externe. Des mesures correctives issues de recommandations d'évaluations ou de décision du conseil pédagogique sont mises en application.

Critère 2 : Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 4.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Les plans de cours correspondent à la mise en œuvre coordonnée du LMD telle que prévue dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Un plan de cours structuré est élaboré pour chaque unité d'enseignement.

Le plan de chaque cours dispensé est consigné dans un cahier de texte qui décrit les activités journalières propres à chaque classe.

La majorité des unités d'enseignement met à la disposition des étudiants un syllabus.

L'approche pédagogique est bimodale depuis l'avènement de l'épidémie à COVID-19. La plupart des enseignements est réalisée grâce à un abonnement à la plateforme zoom par l'institution. La reprise des enseignements en présentiel se fait progressivement tout en gardant l'option bimodale

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme de Médecine d'Euromed Université vise des objectifs de formation académique et professionnelle. Les enseignements théoriques et pratiques sont consolidés par des stages d'initiation, d'imprégnation en milieu hospitalier.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et diplômes académiques sont clairement définies. Pour valider la licence ou le master, il faut valider toutes les unités d'enseignement qui les composent. Le doctorat en Médecine n'est délivré qu'après validation du stage de fin d'études et la soutenance d'une thèse d'exercice. Tous ces éléments sont consignés dans le livret de l'étudiant. Appréciation générale du standard : Les conditions d'obtention des attestations et diplômes sont celles du règlement pédagogique du LMD exigeant l'acquisition des crédits nécessaires. Ces informations sont consignées dans le Livret de l'Etudiant

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les responsables du programme disposent de statistiques exhaustives sur les taux de réussite aux unités d'enseignement.

L'analyse du tableau présenté fait ressortir un taux de réussite variant de 54% à 100%. Le taux le plus faible était noté en Licence 1, notamment à la deuxième année d'ouverture de la filière. Cependant, nonobstant cette faible performance, des taux de réussites appréciables ont été notées les années suivantes certainement dus aux mesures d'amélioration apportées dans la gouvernance pédagogique.

Cet effort d'amélioration continue des taux de réussite est une préoccupation constante de l'institution. Dans ce cadre, l'organisation des devoirs à mi-parcours a été optimisée par une programmation laissée à l'appréciation de l'enseignant : une évaluation suivie immédiatement de la correction permet à l'étudiant de prendre connaissance s'il y a lieu de ses erreurs. Le report des notes et la délibération font appel à un processus informatisé permettant d'avoir des données statistiques pour chaque unité d'enseignement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 5.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue pédagogique et didactique, et aussi qualifié scientifiquement.

Le personnel enseignant est constitué essentiellement de vacataires, qui sont qualifiés car bénéficiant systématiquement de renforcement de capacités dans leurs universités d'origine. Les enseignants participent activement à la vie de leur institution (Participation au recrutement, délibération) ; il est souligné une souplesse de l'administration dans la gestion des volumes horaires

La relation contractuelle avec Euromed est bien respectée. Toutefois, il existe des limites au niveau du recrutement d'enseignants permanents par l'Université

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire des activités d'enseignement est déterminée par l'existence d'une maquette stable et mise en œuvre. Les emplois de temps sont régulièrement élaborés par la direction académique et leur exécution est minutieusement supervisée par le comité pédagogique et les services de la scolarité. Ils sont conformes aux exigences horaires du LMD. Certains enseignants exercent des fonctions administratives et d'autres contribuent à la recherche par l'encadrement de thèses et la participation à des jurys de thèse.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité du PER est possible.

Le programme de Médecine d'Euromed repose sur la mutualisation des enseignants qualifiés du système des universités publiques. Ces enseignants bénéficient de contrat avec Euromed. La mobilité du personnel enseignant et de recherche est effective, mais elle est généralement gérée au niveau des Universités d'origine des vacataires.

L'université étant pauvre en enseignant propre, il n'existe pas mobilité au niveau national et international.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s**Standard 6.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.**

Le Baccalauréat série scientifique (S1 et S2 au Sénégal) est le diplôme exigé pour entrer dans le programme de formation en Médecine. Cette condition minimale est la même que dans le système public notamment à l'UCAD. Il n'existe pas de système de quota par pays au niveau d'Euromed Université. Toutefois, compte tenu de la demande de plus en plus forte, une grille pondérée de sélection a été élaborée et validée pour la sélection des meilleurs candidats. Les dossiers de tous les étudiants postulants à l'admission au niveau de l'institution sont examinés par le comité d'admission qui vérifie la conformité par rapport aux conditions d'inscription. L'authenticité des diplômes est vérifiée. Les informations sur les conditions d'admission à EUROMED sont disponibles sur le site Web de l'établissement (www.euromed.sn) et sont précisées dans les rubriques et points des formulaires d'inscription.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée. Les personnes vivant avec un handicap sont prises en charge de façon équitable.

L'analyse de l'évolution des effectifs des étudiants depuis 2013 montre bien l'augmentation progressive des effectifs à majorité féminine. L'égalité des chances ou équité entre garçons et filles est garantie à tous les niveaux, aussi bien à l'entrée que dans les procédures internes : l'anonymat est rigoureusement et toujours respecté lors de l'évaluation des étudiants. (Voir

format de feuille d'examens et de devoir). Le choix des lieux de stage est laissé à l'initiative de l'étudiant sur une liste proposée par l'établissement. Le site actuel de l'université ne garantit pas une prise en charge équitable des personnes vivant avec un handicap. Toutefois, dans le projet de construction de la nouvelle université, des rampes d'accès et ascenseurs sont prévus (plan et maquette nouvelle université). Toutefois, l'Université EUROMED a élaboré un document de politique pour la prise en charge des préoccupations des étudiants porteurs de handicap. Appréciation générale du standard : La vision d'Euromed Université intègre la prise en charge des groupes vulnérables, notamment le droit des personnes vivant avec un handicap à accéder à une formation supérieure de qualité. Le projet pédagogique garantit l'équité de genre. Le projet de construction du nouveau site de l'université facilitera l'accès des étudiants vivant avec un handicap moteur

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

Au niveau national, les étudiants d'EUROMED effectuent leurs différents stages dans les hôpitaux, notamment les Centres Hospitaliers Universitaires (CHU) de Fann et Le Dantec à Dakar, le Centre Hospitalier Universitaire Aristide Le Dantec, l'hôpital Principal de Dakar, l'hôpital Idrissa Pouye (HOGIP) et dans les autres structures de santé. Il n'y a pas encore de programme formel de mobilité internationale, toutefois la mise en application rigoureuse du programme harmonisé de l'OOAS et du système LMD garantit la mobilité des étudiants dans l'espace CDEAO et la comparabilité des diplômes. Il existe une mobilité des étudiants au niveau national avec l'acceptation d'étudiants venant d'autres universités pour poursuivre leur formation dans notre institution ; et ce, compte tenu de l'harmonisation des programmes pédagogiques au niveau régional. Un projet de convention entre EUROMED et l'UCAD et d'autres universités nationales ou régionales doit être finalisé. Appréciation générale du standard : La mise en œuvre du programme harmonisé de l'OOAS et dispositif LMD encadre la mobilité des nouveaux étudiants désirant intégrer le programme à différents niveaux du cycle de formation, autant que ses étudiants propres souhaitant intégrer d'autres systèmes et programmes (Supplément au diplôme).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Le ratio enseignant/étudiant est relativement (voir standard /UNESCO) élevé vue la faiblesse relative des effectifs, ce qui induit une bonne qualité des formations. Plusieurs modalités sont mises en œuvre dans cet enseignement de type présentiel (voir les listes de présence en cours magistral, TD et TP). Les supports sont de type power point, transparents, rétroprojecteurs, syllabus reliés et ou mis en CD. Les étudiants bénéficient d'un encadrement de proximité et de relation très humanisée avec l'administration qui leur accorde une attention et une écoute particulière. Ils peuvent ainsi recevoir des conseils pour leur parcours. Plus généralement les étudiants reçoivent les principales informations dans le livret de l'étudiant et la charte des examens, au niveau de la scolarité, à l'occasion de l'assemblée générale ou amphi de rentrée et à travers le site web de l'Ecole.

L'encadrement au niveau des sites de stage est assuré par des référents Maîtres de stage dûment identifiés. Ces derniers sont responsables de la supervision, des évaluations et de la validation des stages.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

Le programme crée le cadre pour discuter des débouchés possibles permettant d'accompagner les étudiants à l'insertion professionnelle. Les différentes conventions signées avec les structures permettent d'amorcer l'entrée dans la vie professionnelle. Les étudiants en grande majorité d'origine étrangère rentrent dans leurs pays respectifs. Un séminaire de renforcement de capacités en auto-entrepreneuriat est programmé. Ce, pour leur donner des orientations dans le domaine de la création d'entreprises privées véritable alternative aux difficultés de recrutement dans le secteur public (création de cabinets médicaux cliniques, de conseils, de communication...).

EUROMED encadre et appuie les différentes formes de stage en milieu professionnel.

Toutefois, du fait de la non-reconnaissance du diplôme d'état en médecine pour l'instant, ce standard est difficile à apprécier.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 7 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 7.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le programme dispose des équipements et locaux (salles de cours/TP, Bibliothèque, moyens informatiques, moyens pédagogiques, espaces sociaux, bureaux, etc.) nécessaires à la réalisation durable de ses objectifs. Cependant l'UFR ne dispose pas encore de structures sanitaires propre en vue d'assurer durablement la formation pratique des étudiants. Pour pallier cette insuffisance des contrats avec les structures hospitalières de Dakar sont passées en attendant la construction d'un Centre Hospitalo-Universitaire propre à l'Université. Par ailleurs EUROMED est une entreprise en très bonne santé financière pour atteindre ses objectifs.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5 Points forts du programme

- Séparation de la gouvernance administrative et pédagogique, en effet la gouvernance académique incarnée par le Recteur aidé par les Doyens de la filière Médecine et de Pharmacie et les Chefs de Département est entièrement responsable de la pédagogie ;
- Besoins de la société et de la population en matière de santé sont pris en compte dans le Plan Stratégique 2021 – 2025 ;
- Plans de cours correspondent à la mise en œuvre coordonnée du LMD telle que prévue dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal ;
- Un dispositif de pilotage de la formation auquel prend part un PER qualifié, expérimenté et disponible ;
- Enseignements théoriques et pratiques sont consolidés par des stages d'initiation, d'imprégnation en milieu hospitalier ;
- Bonne application du décret organisant le diplôme d'état de Docteur en Médecine au Sénégal ;

- Bon encadrement avec un ratio enseignant/étudiant, qui est relativement (voir standard /UNESCO) élevé.
- Mise en place un dispositif d'assurance qualité interne dont la CIAQ, qui se réunit régulièrement avec l'appui technique d'un expert externe
- Déménagement dans les nouvelles infrastructures qui appartiennent à Euromed en vue de la rentrée prochaine ;
- Bonne santé financière de l'Université Euromed ;
- Satisfaction des étudiants, des PATS et enseignants sur le déroulement des activités.

6 Points faibles du programme

- Pas de politique de recrutement des enseignants ;
- Absence de politique de recherche ;
- Organigramme à améliorer ;
- Pas de systématisation de l'évaluation des enseignants ;
- Syllabi non harmonisés ;
- Faiblesse dans les stages.

7 Appréciations générales

Nous avons pu conduire notre agenda de visite et effectuer toutes les étapes prévues. La rencontre avec les différentes catégories de personnel et les étudiants se sont déroulées avec succès. Toutefois, nous n'avons pas pu visiter les structures d'accueil des étudiants en stage du fait du temps limité et que l'Université Euromed n'a pas ses structures propres de stage.

Notre appréciation générale du programme de Diplôme d'Etat de Docteur en médecine de Euromed est qu'il est globalement bien conçu, bien exécuté avec des dispositions réglementaires et pratiques permettant d'assurer une formation de qualité des médecins. Toutefois Euromed n'a pas démontré sa responsabilité sociétale.

8 Recommandations à l'établissement

- Promouvoir le recrutement d'enseignants propres à l'établissement ;
- Elaborer un document de politique en matière de recherche ;
- Revisiter l'organigramme ;
- Systématiser l'évaluation des enseignements ;
- Harmoniser la présentation des syllabi ;
- Mieux structurer les activités en faveur de la communauté (Responsabilités sociétales) ;
- Améliorer les stages des étudiants par la création de structure hospitalière propre.

9 Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Revoir les critères d'accréditation en déterminant des critères majeurs et des critères mineurs ;
- Revoir la durée des évaluations externes notamment, la visite des sites qui devrait durer 2 jours pour permettre de travailler plus en profondeur.

10 Proposition de décision

Accréditation du diplôme d'état de docteur en médecine de Euromed University recommandée.