

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE LOGISTIQUE et TRANSPORT INTERNATIONAL DE L'INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE NELSON MANDELA (IMTECH)

L'équipe d'évaluation :

1. Pr. Babacar Mbaye NDIAYE, Président
2. Dr Balla DOUCOURE, Membre
3. Dr. Ousmane NDIOM, Membre

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

Babacar M. Ndiaye

Décembre 2022

Table des matières

1.	Introduction.....	3
2.	Présentation de l'EPES et du programme	3
3.	Avis sur le rapport d'autoévaluation	4
4.	Description de la visite sur le terrain.....	4
5.	Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.....	5
4.	Points forts.....	11
5.	Points faibles.....	11
6.	Appréciations générales du programme	11
7.	Recommandations à l'établissement.....	12
8.	Recommandations à l'ANAQ-Sup	12
9.	Proposition de décision.....	12
	Annexe	14

1. Introduction

L'Institut de Management et de Technologies Nelson Mandela (IMTECH) de Dakar a présenté à l'Autorité nationale d'Assurance Qualité, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ANAQ-Sup), un rapport d'autoévaluation du programme de Licence Logistique et Transport International en vue d'obtenir une accréditation.

L'ANAQ-Sup a désigné une équipe d'experts évaluateurs externes composée du Pr. Babacar Mbaye NDIAYE, du Dr. Balla DOUCOURE et du Dr. Ousmane NDIOM pour procéder à l'évaluation du programme de Licence Logistique et Transport International.

Le Mardi 20 Décembre 2022, l'équipe a effectué une visite à IMTECH Nelson Mandela en vue de vérifier si le programme satisfait aux différents standards de qualité de l'ANAQ-Sup. Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ-Sup.

2. Présentation de l'EPES et du programme

L'Institut de Management et de Technologies Nelson Mandela (IMTECH) est un Etablissement privé d'Enseignement supérieur (EPES) du Sénégal dédié à l'entreprise. Du point de vue académique, IMTECH est habilité à délivrer les programmes et diplômes par l'Etat du Sénégal sous le N° RepSEN/Ensup-priv/HA/067-2020 du 07/ 09/ 2020. Du point de vue juridique, IMTECH est une société unipersonnelle à responsabilité limitée (SUARL). Conformément à l'Acte Uniforme portant sur le droit des Sociétés commerciales en vigueur au Sénégal et à la loi n° 71-47 du 28 juillet 1971 soumettant à autorisation ou déclaration préalable l'exercice de certaines professions industrielles, commerciales, elle respecte toutes les dispositions prévues dans ce sens.

Présentation du programme :

Le programme de Licence en Logistique et Transport international présenté à l'accréditation, prépare les apprenants à assurer les différentes opérations liées à la gestion des activités du transport et de la logistique. La Licence Logistique et Transport international de IMTECH est ouvert aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat. Cette Licence est du domaine « Sciences économiques et gestion », mention « Gestion ». Et l'objectif général de ce programme est de former des cadres moyens ayant des connaissances, des attitudes et des aptitudes nécessaires pour fournir les prestations requises dans les secteurs de la logistique et du transport international. Les enseignements pour l'obtention de la Licence en Logistique et Transport International ont effectivement démarré à IMTECH depuis 2017.

Les enseignements, répartis en six semestres, se déroulent sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, séminaires, conférences, rencontres avec des professionnels, stages et/ou missions en entreprise. Chaque semestre est divisé en Unités d'Enseignements (UE) auxquelles sont

rattachées des crédits capitalisables et conformément au système LMD. Chaque UE est composée d'Eléments constitutifs (EC).

Les semestres 1 et 2 permettent de faire un rappel sur les fondamentaux en logistique et transport, tout en insistant sur les éléments du management de la logistique et du transport international, de technique quantitative et de gestion, d'opération professionnelle. A partir des semestres 3 et 4, l'accent est mis sur l'environnement économique, juridique et social de l'entreprise sans oublier de développer les techniques quantitatives de gestion et d'outils de communication, compétences indispensables pour appréhender les changements économiques et sociaux à l'échelle nationale et internationale. Les semestres 5 et 6 permettent de boucler les outils de gestion de la logistique, du management de la chaîne logistique accompagné des pratiques métiers.

La Licence Logistique et Transport international prépare les étudiants aux fonctions de Gestionnaire d'entreprise de Transport, de Logistique et/ou de Transport-Logistique, Gestionnaire de contrats de transport, de logistique et/ou de Transport-Logistique, Analyste logisticien, etc.

3. Avis sur le rapport d'autoévaluation

Le rapport d'autoévaluation est un document de 110 pages dont 53 pages de description suivies de 57 pages d'annexes lesquels constituent certains éléments de preuve. Il a été élaboré suivant le canevas proposé par l'ANAQ-Sup. L'analyse des standards est bien faite et les conclusions sont conformes au texte écrit pour chaque standard. Le document est globalement bien rédigé.

4. Description de la visite sur le terrain

La visite de terrain a été effectuée à IMTECH Nelson Mandela le 20 Décembre 2022 conformément à l'agenda de visite fourni préalablement par l'ANAQ-Sup. Elle a démarré à 08H45. Après avoir expliqué le contexte et l'objet de la mission, la feuille de route pour la visite de terrain a été adoptée de commun accord avec l'établissement.

Ensuite, la présentation sommaire de l'établissement, ses missions de formation et sa gouvernance ont été faites. M. Mohamed PREIRA, Directeur des études, a présenté l'institut IPD, le service d'Assurance Qualité et le programme de la Licence Logistique et Transport International. A la suite de ces exposés et durant plus d'une heure, nous avons menés des discussions, échanges et des demandes de documents complémentaires (les éléments de preuve).

Après ces échanges, l'équipe d'experts évaluateurs a eu des entretiens et discussions avec certains enseignants du programme, certains PATS impliqués dans la gestion du programme et quelques étudiants du programme évalués.

Par la suite, une visite des locaux a été organisée par Dr Mohamed KEITA (Directeur Général) et M. Mohamed PREIRA (Directeur des études).

5. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 1.01 : *Le programme d'études est régulièrement dispensé.*

Depuis la création de la Licence Logistique et Transport international, en 2017, le programme d'études est régulièrement dispensé aux étudiants. Il est défini sans confusion dans les syllabi. Les procès-verbaux de délibération sont disponibles et les éléments de preuve présentés le confirment. Ce programme est régulièrement dispensé même s'il comporte beaucoup de modules.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.02 : *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.*

Pour permettre à chaque étudiant d'acquérir le savoir-faire et les connaissances relatives à la Licence Logistique et Transport international, le programme proposé s'appuie sur :

1. des outils pédagogiques et des normes édictées par le système LMD.
2. des objectifs de formation correspondant parfaitement aux missions de l'institut. Le dispositif de système d'information LEA-GEST est intégré dans l'évaluation des enseignements, la signature de contrat pour la mobilité des étudiants (au plan national) et le perfectionnement du personnel.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.03 : *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Le programme de formation de la Licence Logistique et Transport international de IMTECH s'efforce à utiliser des voies et des moyens adaptés à ses besoins pour apporter des réponses appropriées à la formation professionnelle qu'il offre à ses étudiants.

IMTECH dispose d'un service d'insertion et de coopération avec le monde du travail pour la recherche de stages et/ou d'emplois pour les étudiants.

Cependant, c'est le même service de la Pédagogie qui gère l'insertion des étudiants, comme le confirme les informations issues des entretiens menés auprès des PATS.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.

La gouvernance académique administrative du programme de la Licence telle que définie dans le manuel de procédures administratives, financières et comptables est fonctionnelle.

Les différents actes réglementaires qui l'encadrent et l'animent sont communiqués aux personnes concernées.

Toutefois, les informations issues des entretiens menés auprès des PER et des étudiants montrent que le responsable du programme est connu des enseignants et des étudiants.

Les éléments de preuve le confirment : des PV de réunion existent et sont portés à la connaissance du PER et des étudiants.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.02 Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le Personnel d'enseignement participe :

- dans l'élaboration de la maquette et la mise en œuvre du programme,
- à la sélection de nouveaux étudiants,
- à la dispensation des enseignements,
- aux évaluations et aux délibérations des jurys d'examens,
- à la conception et au développement du programme d'études,

comme le confirme les informations issues des entretiens menés auprès des PER.

Toutefois, il faudra aussi noter que :

1. Il existe des procédures administratives qui permettent aux étudiants de noter le PER ;
2. La rémunération du PER et des PATS se fait à temps.
3. Les recommandations de la cellule d'insertion professionnelle sont prises en compte dans les décisions.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.03 *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

IMTECH a mis en place un dispositif d'assurance qualité interne composé d'une CIAQ fonctionnelle (dirigé par Mr Omar GAYE), d'un mécanisme d'évaluation des enseignements par les étudiants et d'un mécanisme de suivi de la conformité des enseignements avec les syllabi.

Les éléments de preuve consultés sur place, ainsi que les entretiens faits avec le PER, le PATS et les étudiants ont confirmé qu'il existe bien un dispositif spécifique de contrôle de la qualité des enseignements et de la pédagogie utilisée par les enseignants de IMTECH.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le Programme dispose de maquette structurée et de plan de cours correspondant à une mise en œuvre du LMD.

Cependant, nous avons constaté que les nombres d'heures des TP ne figurent pas dans la maquette. Ce constat montre qu'il y a une nécessité de procéder à des ajustements internes indispensables au niveau de la maquette afin d'être en conformité avec les exigences du LMD.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.02 : *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Le programme est adapté aux aspects principaux de la discipline et permet aux étudiants d'intégrer le marché du travail car permettant aussi l'acquisition de compétences scientifiques et techniques pour permettre à l'étudiant de s'adapter facilement.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Au vu des éléments de preuve présentés pendant la mission, les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées.

Tout étudiant doit obligatoirement valider l'ensemble de ses crédits semestriels conformément aux dispositions du système LMD (180 crédits), et en même temps avoir une note supérieure ou égale à 10/20, et soutenir son mémoire de Licence.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le programme affiche effectivement un taux de réussite acceptable dû au fait que des mesures de renforcement de capacités sont prises pour assurer la progression des étudiants.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Compte tenu des entretiens avec les enseignants dans le cadre de la mission et l'analyse de leurs CV respectifs, on s'aperçoit que ces enseignants sont spécialisés dans leurs domaines et sont par conséquent compétents.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire consacré aux enseignements, à la recherche et d'administration des enseignants est bien mise en œuvre. Le volume horaire de chaque PER est réparti de façon appropriée dans le cadre d'un contrat de travail entre les activités d'enseignement de recherche et d'administration.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est possible.*

IMTECH dispose d'enseignants permanents et d'enseignants professionnels vacataires provenant d'autres entreprises intervenant dans le programme.

La mobilité des PER est envisagée mais n'est pas encore effective.

Appréciation globale du standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées*

Les conditions d'admission concernant le programme sont bien précisées dans le Règlement intérieur de l'institut (qui est affiché dans le hall d'entrée de l'établissement) ainsi que dans le référentiel du programme.

Les passages en L2 et L3 sont conformes aux normes du système LMD.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Il n'existe aucune discrimination entre la population étudiante féminine et masculine. D'ailleurs, au regard des statistiques, il y a plus de filles que de garçons.

Les chances d'admission et de réussite sont les mêmes entre les hommes et les femmes.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.03 *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.*

La mobilité des étudiants est rendue possible au niveau national grâce à un système de crédits transférables et capitalisables et au partenariat qu'ils ont signé avec IPD Thomas Sankara. Toutefois, il n'existe pas encore de programmes d'échanges formels avec des institutions universitaires nationales ou internationales.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.*

Le programme accompagne les étudiants et veille à créer un environnement propice à l'animation scientifique et intellectuelle. Les entretiens que nous avons tenus avec les étudiants l'ont confirmé. En effet, les étudiants nous ont fait part de leur satisfaction par rapport aux conditions d'encadrement.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

Il existe une cellule qui s'occupe de l'insertion des étudiants dans le monde professionnel grâce à la signature de conventions de stages avec les milieux économiques. Par ailleurs, cette cellule, avec l'aide de certains intervenants, parvient aussi à insérer quelques étudiants.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.***

Le programme dispose de locaux très adaptés et d'enseignants qualifiés. Les ressources financières sont disponibles vu les effectifs du programme. Les enseignants interrogés estiment que leurs vacations sont payées régulièrement et à temps. En définitive, le programme dispose de ressources suffisantes pour atteindre ses objectifs et ce sur le long terme.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

4. Points forts

- Une volonté d'évaluation continue de la qualité et des enseignements
- Existence de programmes d'échanges entre l'école et IPD Thomas Sankara
- Existence de mécanisme permettant de mesurer la qualité du programme de la Licence
- Les locaux sont spacieux
- Forte appréciation des étudiants compte tenu de l'appui de l'établissement aux stages et leur insertion
- Implication des différents acteurs (enseignants et PATS) dans les prises de décision
- Les PATS sont très motivés
- Le taux de réussites est élevé
- Le programme est adapté aux objectifs et est structurée conformément aux normes du système LMD

5. Points faibles

- Une faible proportion d'enseignants permanents.
- Les intitulés de certains modules gagneraient à être mieux précisés.
- L'inexistence de programmes d'échanges d'enseignants et d'étudiants au niveau international.
- Faibles relations de partenariat avec les institutions d'enseignement supérieur tant au niveau national qu'international.
- Certains cours gagneraient à être très pratiques comme Anglais appliqué aux transports, Recherche Opérationnelle, etc.
- Absence du volume horaire de l'activité d'enseignement travaux pratiques (TP) dans la maquette conformément au décret.

6. Appréciations générales du programme

Le programme de Licence Logistique et Transport international est dispensé de manière continue avec une équipe pédagogique qualifiée et une maquette en conformité avec les normes LMD.

Globalement le contenu est acceptable et répond aux besoins et exigences de la professionnalisation dans les métiers de la logistique et du transport. Toutefois les améliorations apporteront toujours un plus.

7. Recommandations à l'établissement

- Encourager les programmes de mobilité interuniversitaire pour les étudiants et les enseignants.
- Améliorer la communication externe.
- Participer aux programmes d'échanges par le biais de voyage d'études.
- Participer au forum international des Ecoles et Instituts d'enseignement supérieur.
- Le droit de la Propriété doit être remplacé par SRM (Supply Ressources Management).
- Il faut séparer le module Gestion des stocks et approvisionnement en deux modules distincts : gestion des stocks, gestion de la chaine d'approvisionnement.
- Encourager la recherche et la mobilité du PER.
- Marketing 2 est à remplacer par Marketing opérationnel, et Marketing 3 par Marketing Stratégique
- Mettre Rapport de stage à la place de Mémoire de fin d'études
- Mettre Méthodologie de rapport de stage à la place de Méthodologie
- Ajouter les modules Analyse financière, gestion financière
- La répartition de certaines heures dans la maquette est à parfaire, par exemple, "Normes liées au transport et à la logistique", pour le TPE doit être comprise entre 30 et 50% du total du volume horaire conformément au décret N°2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de Licence;
- Renforcement de la bibliothèque en documentation
- Même si l'infirmerie est présente, il faut renforcer les équipements et recruter un personnel permanent.

8. Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Faire un suivi dans le temps de la correction des faiblesses décelées par l'équipe d'experts.

9. Proposition de décision

La Licence en Logistique et Transport international de l'Institut de Management et de Technologies Nelson Mandela (IMTECH) de Dakar constitue une très bonne offre de formation et est en adéquation avec les besoins du monde professionnel. La conception d'un tel programme et son déroulement requièrent le respect d'un certain nombre de règles et d'exigences auxquelles les promoteurs de la formation ont tenu à se conformer aussi bien sur la forme que sur le fond. Une évaluation objective et non moins exhaustive du programme a ainsi fait état de la prédominance des points forts sur les points faibles.

De nombreux efforts ont été consentis par les dirigeants de l'établissement afin de faciliter l'insertion de ses diplômés. Par ailleurs, depuis son lancement, le programme de la Licence en Logistique et Transport international est dispensé sans discontinu. Cela ne saurait être possible sans la mobilisation d'un personnel administratif très engagé et d'un personnel enseignant à la fois qualifié et motivé. Toutefois, quelques recommandations relatives à certains aspects de forme ont été formulées à l'endroit de l'établissement. Ce dernier, par le biais d'une réponse motivée, nous a assuré d'avoir pris en compte ces remarques et promet d'apporter les changements nécessaires avant la rentrée prochaine.

Au vu de tout ce qui est dit précédemment, nous proposons la mention :

ACCRÉDITATION.

Annexe

Listes de présence

Séance : Présentation de l'établissement et du programme



INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE (IMTECH) - NELSON

Agrément n° RepSEN/Ensup-priv/AP/322-2017
Arrêté N°00162 MFPA/SG/DFPT

FEUILLE DE PRESENCE

EVLUATION EXTERNE PAR LES EXPERTS DE L'ANAQ-SUP DE NOTRE PROGRAMME DE LICENCE LOGISTIQUE ET TRANSPORT INTERNATIONAL

Mardi 20 décembre 2022

N°	Prénoms et Nom	Fonction	Emargement
1	Babacar Mbaye NDIAYE	Enseignant-chercheur - Expert ANAQ-SUP	
2	Balla DOUCOURE	Enseignant-chercheur - Expert Anaq-Sup	
3	Dismone NDION.	Professeur - Expert Anaq-Sup	
4	Mohamed KEÏTA	Directeur général	
5	Mohamedouamine SANO	Enseignant-chercheur - Expert SCN - membre du Comité	
6	Mamadou Belal Diaw	Responsable CIAQ	

IMTECH - NELSON MANDELA

Rond-Point Castors x Avenue Bourguiba

N.I.N.E.A : 005071775 / R.C.C.M : SN DKR 2014 B 8723

+221 33 825 58 21 - 77 557 65 11 - 77 652 83 76

E-mail: info@imtech-nelsonmandela.com - Site web: www.imtech-nelsonmandela.com

7	Mohamed PRGHA	Directeur des Etudes	
8	Mouhamadou Gouze	Enseignant	
9	Ferigne Amadou NDIAYE	Président de cosp	
10			
11			
12			
13			
14			

IMTECH - NELSON MANDELA

Rond-Point Castors x Avenue Bourguiba

N.I.N.E.A : 005071775 / R.C.C.M : SN DKR 2014 B 8723

+221 33 825 58 21 – 77 557 65 11 – 77 652 83 76

E-mail: info@imtech-nelsonmandela.com - Site web: www.imtech-nelsonmandela.com

Enseignants du Programme et PATS



MANDELA

INSTITUT DE MANAGEMENT ET DE TECHNOLOGIE (IMTECH) - NELSON

Agrément n° RepSEN/Ensup-priv/AP/322-2017

Arrêté N°00162 MFPA/SG/DFPT

FEUILLE DE PRESENCE

EVLUATION EXTERNE PAR LES EXPERTS DE L'ANAQ-SUP DE NOTRE PROGRAMME DE LICENCE LOGISTIQUE ET TRANSPORT INTERNATIONAL

Entretien avec les enseignants

Mardi 20 décembre 2022

N°	Prénoms et Nom	Fonction	Emargement
1	Salion Kandji	logisticien	
2	Hane Brane DIOUF	Enseignant	
3	Joseph NDOUR	Enseignant	
4			
5			
6			

IMTECH - NELSON MANDELA

Rond-Point Castors x Avenue Bourguiba

N.I.N.E.A : 005071775 / R.C.C.M : SN DKR 2014 B 8723

+221 33 825 58 21 – 77 557 65 11 – 77 652 83 76

E-mail: info@imtech-nelsonmandela.com - Site web: www.imtech-nelsonmandela.com

FEUILLE DE PRESENCE

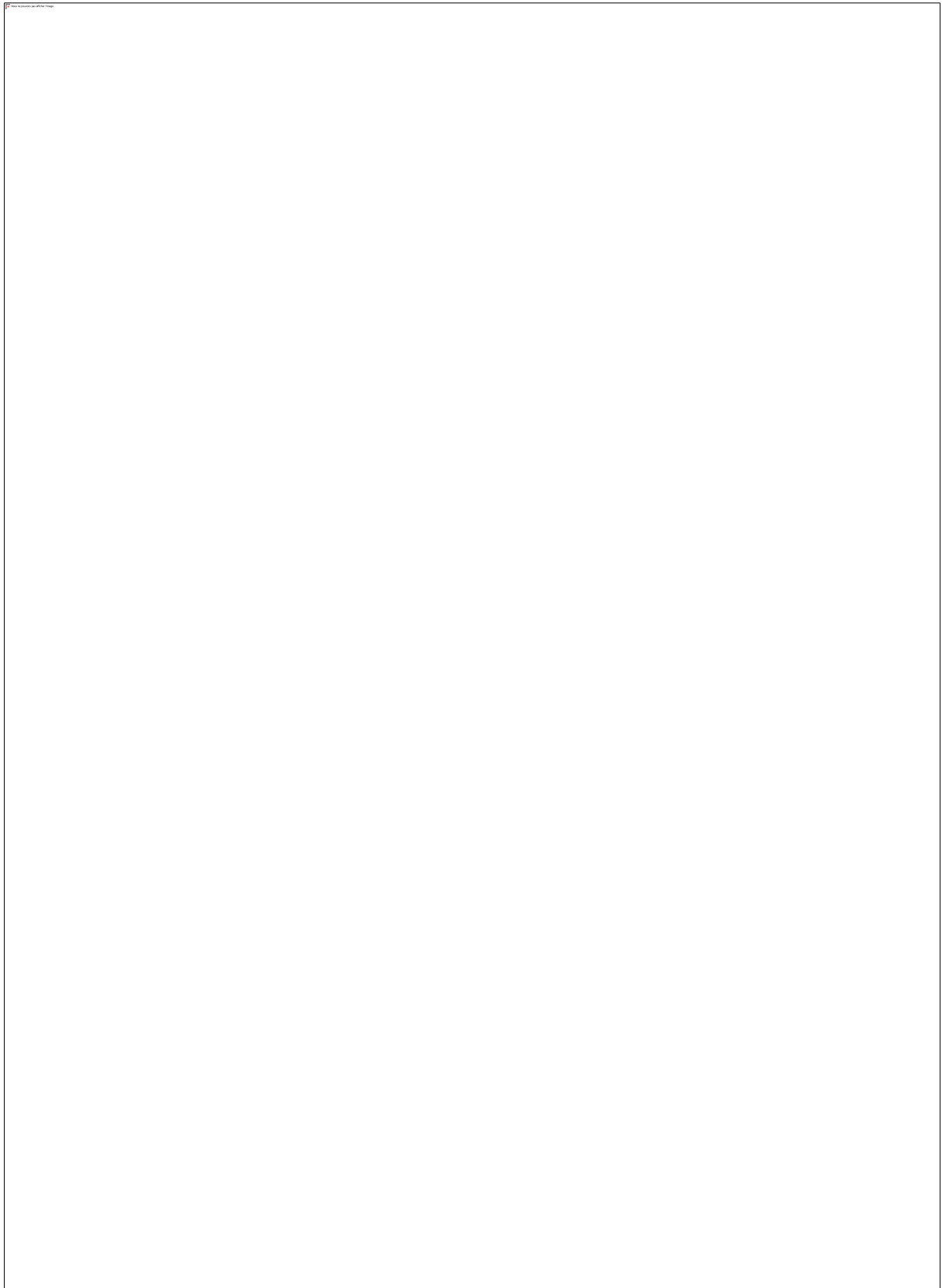
**EVLUTION EXTERNE PAR LES EXPERTS DE L'ANAQ-SUP DE NOTRE
PROGRAMME DE LICENCE LOGISTIQUE ET TRANSPORT INTERNATIONAL**

Entretien avec les membres du PATS

Mardi 20 décembre 2022

N°	Prénoms et Nom	Fonction	Emargement
1	Abdoulaye Kaba KETRA	Directeur Administratif et Financier	
2	...	...	...

Étudiants du programme

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to provide their information. In the top-left corner of this box, there is a small red icon and the text "IMTECH - Université de Moncton".