

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



RAPPORT PROVISOIRE D'ÉVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE TRANSPORT LOGISTIQUE DE L'INSTITUT POLYTECHNIQUE DE DAKAR (IPD) THOMAS SANKARA

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Babacar Mbaye NDIAYE, Président
- Pr. Papa Ngom, Membre
- Dr. Ousmane NDIOM, Membre

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

Babacar M. Ndiaye

Mai 2022

Table des matières

1. Introduction	3
2. Présentation de l'EPES du programme	3
3. Avis sur le rapport d'autoévaluation	4
4. Description de la visite sur le terrain	4
5. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	5
6. Points forts	10
7. Points faibles	11
8. Appréciations générales du programme	11
9. Recommandations à l'établissement	11
10. Recommandations à l'ANAQ-SUP	12
11. Proposition de décision	12
Annexe	13

1. Introduction

L'Institut Polytechnique de Dakar (IPD) Thomas Sankara de Dakar a présenté à l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité, un rapport d'autoévaluation du programme de Licence Transport-Logistique en vue d'obtenir une accréditation auprès de l'ANAQ-SUP du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'ANAQ-SUP a désigné une équipe d'experts évaluateurs externes composée du Pr. Babacar Mbaye NDIAYE, du Pr. Pape Ngom et du Dr. Ousmane NDIOM pour procéder à l'évaluation du programme de Licence Transport Logistique.

Le vendredi 1^{er} Avril 2022, l'équipe a effectué une visite à IPD Thomas Sankara en vue de vérifier si le programme satisfait aux différents standards de qualité de l'ANAQ-SUP. Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ-SUP.

2. Présentation de l'EPES du programme

L'Institut Polytechnique de Dakar (IPD) Thomas Sankara est un Etablissement Privé d'Enseignement Supérieur (EPES) du Sénégal dédié à l'entreprise. IPD a reçu en 2005 l'autorisation N°00149/ME/DES pour dispenser des formations dans les filières professionnelles préparant aux diplômes de 2^e et 3^e cycles. IPD a reçu l'habilitation à délivrer des diplômes de Licence, après une évaluation institutionnelle conduite par l'ANAQ-Sup, délivrée par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation le 21/05/2019 sous le n° REPSEN/Ensup-Priv/HA/053-2019. Un agrément définitif n°1431MESR/DGES/DESP du 25 août 2020 leur a été délivré par le Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche et l'Innovation. IPD s'est engagé dans un processus d'accréditation de ses programmes de formation conformément à la lettre n°0023/MESRI/ANAQ-SUP/SE/fd du 7 janvier 2020 du Secrétaire Exécutif de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-SP).

Présentation du programme :

Le programme de Licence en Transport Logistique présenté à l'accréditation, prépare les apprenants à assurer les différentes opérations liées à la planification des activités du transport et de la logistique. La Licence Transport Logistique de IPD est ouvert aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat. Et l'objectif général de ce programme est de former des cadres moyens ayant des connaissances, des attitudes et des aptitudes nécessaires pour fournir les prestations requises dans les domaines d'activités couverts par les fonctions du transport et de la logistique. Les enseignements pour l'obtention de la Licence en Transport Logistique ont effectivement démarré à IPD depuis 2005.

Les enseignements, répartis en six semestres, se déroulent sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, séminaires, conférences, rencontres avec des professionnels, stages et/ou missions en entreprise. Chaque semestre est divisé en Unités d'Enseignements (UE) auxquelles sont

rattachées des crédits capitalisables et conformément au système LMD. Chaque UE est composée d'Eléments Constitutifs (EC).

Les semestres 1 et 2 permettent de faire un rappel sur les fondamentaux en transport et logistique, tout en insistant sur les éléments de la chaîne logistique globale, du management du transport et de la logistique, d'opération professionnelle et de langages fondamentaux. A partir des semestres 3 et 4, l'accent est mis sur l'environnement économique, juridique et social de l'entreprise sans oublier de développer les techniques quantitatives de gestion et d'outils de communication, compétences indispensables pour appréhender les changements économiques et sociaux à l'échelle nationale et internationale. Les semestres 5 et 6 permettent de boucler les outils de gestion, d'environnement économique, juridique et social de l'entreprise accompagné des pratiques métiers.

La Licence Transport Logistique prépare les étudiants aux fonctions de Gestionnaire d'entreprise de Transport, de Logistique et/ou de Transport-Logistique, Inventoriste, Analyste logisticien, Gestionnaire de contrats de transport, de logistique et/ou de Transport-Logistique, Conseiller commercial, etc.

3. Avis sur le rapport d'autoévaluation

Le rapport d'autoévaluation est un document de 165 pages dont 69 pages de description suivies de 96 pages d'annexes lesquels constituent certains éléments de preuve. Il a été élaboré suivant le canevas proposé par l'ANAQ-SUP. L'analyse des standards est bien faite et les conclusions sont conformes au texte écrit pour chaque standard. Le document est globalement bien rédigé.

4. Description de la visite sur le terrain

La visite de terrain a été effectuée à IPD Thomas Sankara le 1^{er} Avril 2022 conformément à l'agenda de visite fourni préalablement par l'ANAQ. Elle a démarré à 08H45. Après avoir expliqué le contexte et l'objet de la mission, la feuille de route pour la visite de terrain a été adopté de commun accord avec l'établissement.

Ensuite, la présentation sommaire de l'établissement, ses missions de formation et sa gouvernance ont été faites. M. Amadou Sow a d'abord présenté l'institut IPD, suivi de la présentation de M. Mamadou Ba (NCOTECH) pour le logiciel LEA qui gère le système d'information de IPD. Puis, M. Gueye, responsable de la CIAQ a présenté le service d'Assurance Qualité, suivi par le responsable de la Licence, M. Abou Ly, qui a déroulé la présentation du programme de la Licence Transport Logistique. A la suite de ces exposés et durant plus d'une heure, nous avons menés des discussions, échanges et des demandes de documents complémentaires (les éléments de preuve).

Après ces échanges, l'équipe d'experts évaluateurs a eu des entretiens et discussions avec certains enseignants du programme, certains PATS impliqués dans la gestion du programme et quelques étudiants du programme évalués.

Par la suite, une visite des locaux a été organisée par Amadou Sow (DMC), le responsable de la CIAQ et autres responsables impliqués.

5. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 1.01 : *Le programme d'études est régulièrement dispensé.*

Depuis la création de la Licence Transport Logistique, en 2005, le programme d'études est régulièrement dispensé aux étudiants et, il est défini sans confusion dans les syllabi. Des procès-verbaux de délibération sont disponibles et les éléments de preuve présentés le confirment.

Ce programme est régulièrement dispensé même si, certaines modifications ne sont pas régulièrement portées à la connaissance générale des étudiants du PER.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.02 : *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.*

Pour permettre à chaque étudiant d'acquérir le savoir-faire et les connaissances relatives à la Licence Transport Logistique, le programme proposé s'appuie sur :

- des objectifs de formation correspondant parfaitement aux missions de l'institut: intégrer le dispositif du système d'information LEA-GEST dans l'évaluation des enseignants, la signature de contrat pour la mobilité des étudiants (au plan national) et perfectionner les personnels pour leur permettre de faire face aux mutations socio-économiques.
- Des outils pédagogiques et des normes édictées par le système LMD.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.03 : *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

IPD dispose d'un service d'insertion et de coopération avec le monde du travail pour la recherche de stage et/ou d'emploi pour les étudiants. Le programme de formation de la Licence Transport Logistique de IPD s'efforce à utiliser des voies et des moyens adaptés à ses besoins pour apporter des réponses appropriées à la formation professionnelle qu'il offre à ses étudiants.

Cependant, il faudra noter :

- qu'il arrive souvent que des étudiants entament des démarches plutôt individuelles ou passent par des connaissances afin de trouver des stages et/ou emplois.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.*

La gouvernance académique et administrative de la filière reste fonctionnelle et les différents actes réglementaires qui l'encadrent et l'animent sont communiqués aux personnes concernées.

Toutefois, les informations issues des entretiens menés auprès des PER et des étudiants montrent que :

- l'organisation interne de IPD est composée des trois instances suivantes : la gouvernance académique, la gouvernance administrative et financière.
- le responsable de programme est connu des enseignants et des étudiants ;
- le mode de décision est centralisé et rigide au niveau du sommet hiérarchique ;

Cependant, il faudra noter que :

- des PV de réunion existent, et sont souvent portés à la connaissance du PER et des étudiants; car les éléments de preuve le confirment.
- des efforts particuliers et très considérables sont consentis dans le but d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'information.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.02 *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Malgré la présentation de PV de réunion et de contrats trouvés sur place et des éléments de preuve concernant ce programme d'études, nous avons constaté après vérification et entretien que :

- une partie du PER intervenant dans la Licence Transport Logistique est constituée de vacataires : 36 enseignants (soit un taux de 87%) contre 5 (taux de 13%) sur les 41 intervenants de la Licence Transport Logistique de IPD (voir **page 53**);
- les PER sont impliqués dans la maquette et la mise en œuvre du programme;

Toutefois, il faudra aussi noter que :

- Il existe des procédures administratives qui permettent aux étudiants de noter le PER ;
- La rémunération du PER et des PATS se fait à temps.

- Les recommandations de la cellule d'insertion professionnelle, dirigée par Mme Tandiang, sont prises en compte dans les décisions.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.03 *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

IPD a mis en place un dispositif d'assurance qualité interne composé d'une CIAQ fonctionnelle, d'un mécanisme d'évaluation des enseignements par les étudiants et d'un mécanisme de suivi de la conformité des enseignements avec les syllabi.

Les éléments de preuve consultés sur place, ainsi que les entretiens faits avec le PER, le PATS et les étudiants ont confirmé qu'il existe bien un dispositif spécifique de contrôle de la qualité des enseignements et de la pédagogie utilisée par les enseignants de IPD.

A cela s'ajoute l'existence de fiches et de grilles d'évaluation adaptés aux enseignements et maîtrisés par le PER.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le programme dispose d'une maquette structurée et de plans de cours en conformité avec les exigences du LMD.

Cependant, nous avons constaté :

- les nombres d'heures des TP ne figurent pas dans la maquette.
- l'absence de module tels que entrepreneuriat et gestion des stocks.

Ce qui suppose alors un léger ajustement d'une à deux Unités d'Enseignement dans le but d'affermir la qualité et l'efficacité de la maquette.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.02 : *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Le programme d'études de la Licence Transport Logistique de IPD permet l'acquisition de compétences et garantit l'acquisition de connaissances par l'étudiant pour le préparer au marché du travail. Il enrobe de manière spécifique, les domaines d'activité couverts par les fonctions du transport et de la logistique.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et Diplômes sont bien définies et sont perceptibles dans les éléments de preuve mis à disposition. Pour obtenir le Diplôme de Licence Transport Logistique, tout étudiant doit obligatoirement valider l'ensemble de ses crédits semestriels conformément aux dispositions du système LMD (180 crédits). L'étudiant doit en même temps avoir une note supérieure ou égale à 10/20, et soutenir son mémoire de Licence.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le programme maintient effectivement un taux de réussite très satisfaisant et il y a des mesures mises en œuvre dans l'accompagnement des apprenants pour leur progression. Des efforts sont faits pour améliorer le taux de réussite des étudiants, de par l'amélioration de l'encadrements des mémoires, la proximité, des stages, etc.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Les enseignements sont dispensés par un corps enseignant compétent et de qualifié. Les CV et discussions avec ces derniers mettent en exergue ces compétences.

Toutefois, la liste des enseignants (page 49) intervenant dans le programme de Licence ne fournit pas l'origine de l'institut ayant délivré les diplômes de Master et de Doctorat.

Le personnel est composé de 41 enseignants, dont 5 permanents et 36 vacataires ; des professionnels et des universitaires des établissements publics.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume des différentes disciplines enseignée est correcte. Le volume horaire de chaque PER est réparti de façon appropriée dans le cadre d'un contrat de travail entre les activités d'enseignement de recherche et d'administration.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est possible.*

IPD dispose d'enseignants permanents et d'enseignants professionnels vacataires provenant d'autres entreprises intervenant dans le programme. Toutefois, nous constatons l'inexistence de programmes d'échanges d'enseignants et d'étudiants à l'échelle nationale et internationale.

Appréciation globale du standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées*

Les conditions d'admission dans le programme de la Licence sont bien connues et communiquées officiellement. Elles sont également disponibles sur le site web de l'institut.

Les passages en L2 et L3 sont conformes aux normes du système LMD.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Il n'existe aucune distinction de genre dans les critères d'admission dans le programme. Les statistiques sur l'évolution des effectifs des étudiants, par sexe et par année académique (2018-2019 et 2019-2020) montrent que la répartition Homme/Femme est relativement équilibrée.

Le programme garantit l'égalité des chances aux filles et aux garçons en admettant indifféremment les étudiants. Les chances d'admission et de réussite sont les mêmes entre les hommes et les femmes.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.03 *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.*

La mobilité est confirmée grâce au principe de transférabilité des crédits du système LMD qui est désormais adopté dans les établissements supérieurs. Des mesures formelles existent pour encourager la mobilité des étudiants. En effet l'IPD propose un réseau de partenaires nationaux et internationaux avec un système de transfert de crédit. Cependant ce programme n'est pas encore opérationnel, même si des étudiants de la licence du programme poursuivent une formation en master

au niveau national et international.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.*

Le taux d'encadrement des étudiants (le ratio enseignant/étudiant), est acceptable. On note l'existence d'un personnel enseignant qualifié, dans les UE de spécialité. Dans l'ensemble, les dispositifs d'aide à la réussite sont très bien intégrés. On note cependant la présence de beaucoup d'enseignant vacataires même s'il y a quelques enseignants permanents dans le programme de formation.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

Le programme a mis en place un dispositif d'aide à la professionnalisation à travers la création d'une cellule d'insertion. Des conventions de stages ont été signés avec le monde professionnel, ce qui constitue un prélude à l'entrée dans la vie professionnelle. On constate l'introduction d'une UE pour professionnalisation dans le dernier semestre facilitant ainsi l'insertion professionnelle des diplômés du programme.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Le programme d'études dispose de locaux, d'infrastructures et d'équipements fonctionnels avec suffisamment de salle de cours, de salle d'informatique et une bibliothèque physique.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

6. Points forts

- L'offre de formation s'appuie sur une maquette en conformité avec les normes LMD, en termes de semestrialisation des enseignements, en terme de crédits et de répartition des heures d'enseignement (TD ,TP et TPE).
- Existence de d'un service d'assurance qualité (CIAQ)
- Existence d'un système d'évaluation des enseignements et L'Existence de locaux affectés à la formation

- L'insertion professionnelle est prise en compte par une direction érigée à cet effet, ainsi que des visites d'entreprises pour mieux appréhender le monde du travail.
- L'implication des PER et des PATS dans les prises de décision (maquette -délibération - soutenances- et leurs remarques)
- Existence d'un plan stratégique qui met en exergue les perspectives pour mettre en valeur la filière de transport et logistique.
- Existence d'une bibliothèque physique et numérique
- Le programme de la filière couvre globalement les aspects principaux de la discipline de transport et de la logistique.
- Le programme maintient un bon taux de réussite

7. Points faibles

- Les nombres d'heures des TP ne figurent pas dans la maquette.
- En corrélation avec les objectifs de la Licence (management et leadership), il manque des éléments constitutifs comme entrepreneuriat et gestion des stocks.
- Inexistence de programmes d'échanges d'enseignants et d'étudiants à l'échelle nationale et internationale.
- Faible proportion d'enseignants permanents.
- Faible relation de partenariats avec les établissements d'enseignement supérieur.

8. Appréciations générales du programme

Le programme de Licence Transport Logistique est dispensé de manière continue avec une équipe pédagogique qualifiée et sur une maquette en conformité avec les normes LMD.

Globalement le contenu est acceptable et répond aux besoins et exigences de la professionnalisation dans les métiers du transport et de la logistique. Toutefois les améliorations apporteront toujours un plus.

9. Recommandations à l'établissement

- Le programme gagnerait à mettre l'équilibre entre les UE du Transport et de la Logistique.
- Le programme gagnerait aussi à intégrer un EC en Introduction au transport durable.
- Mettre la répartition des heures sur la colonne de TP.
- Intégrer dans le programme le module de gestion de stock, le module Entrepreneuriat pour rester en corrélation avec les objectifs du programme.
- Renforcer les programmes d'échanges des enseignants et des étudiants à l'échelle nationale et internationale.

- Faire la proportion des enseignants permanents pour équilibrer le ratio permanents-vacataires.
- Augmenter le nombre d'heures du cours de Supply Shain (Gestion de la Chaîne d'approvisionnement), qui constitue un des EC clé du programme.
- Consolider la promotion de l'utilisation des outils d'assurance Qualité dans la Licence Transport Logistique de IPD.

10. Recommandations à l'ANAQ-SUP

- Faire un suivi dans le temps de la correction des faiblesses décelées par l'équipe d'experts.

11. Proposition de décision

La Licence en Transport Logistique de IPD est une bonne offre de formation. L'évaluation objective démontre cet aspect à travers la prédominance des points forts sur les points faibles. Le programme de la Licence en Transport Logistique est régulièrement dispensé et est en adéquation avec les besoins du monde professionnel. Cependant, quelques recommandations relatives à certains aspects de forme ont été formulées à l'endroit de l'établissement.

Au vu des innovations et efforts fournis dans la qualité continue de l'école, et au vu de de tout ce qui est dit précédemment, nous proposons la mention :

- Accréditation recommandée

Annexe

Listes de présence

Séance : Présentation de l'établissement et du programme

N°	Prénoms & Nom	Fonctions / Titre
1	Babacar Mbaye NDIAYE	Enseignement-chercheur & Expert évaluateur ANAQ-SUP
2	Ousmane NDIOM	Professionnel/consultant & Expert évaluateur ANAQ-SUP
3	Papa NGOM	Enseignement-chercheur & Expert évaluateur ANAQ-SUP
4	Abou LY	Responsable filière TL
5	Serigne Amadou NDIAYE	Membre de C.P.
6	Kalilou DIALLO	Président du C.A.
7	Abdoulaye SY	PCG
8	Malick SANE	Membre Conseil Administrative
9	Alassane NIANE	DAF
10	Mamadou Lamine DIOUF	Responsable filière
11	Djiby FALL	Responsable programme
12	Moumadou Saidou ND	Responsable programme BTS /TL
13	Thioune .O.GEUYE	Coordonnateur Qualité
14	Mouhamed Lamine SANO	Membre Comité Pilotage
15	Mouhamed FALL	D.E.
16	Amadou SOW	D.M.C.
17	Mamadou BA	NCOTECH
18	Issa NDOYE	Responsable filière G.C.

Enseignants du Programme et PATS

N°	Prénoms & Nom	Fonctions / Titre
1	Abdoulaye DIALLO	Formateur en TL
2	Moussa SARR	Formateur en TL
3	Farmata LO	Formatrice Méthodologie de Recherche
4	Alioune NDIAYE	Formateur expression française
5	Abdoul Kader D.B.COLY	Caisse
6	Idrissa NIANE	Responsable Planification
7	Ndèye Fatou SECK	Assistante administrative
8	Alioune KEBE	Assistant pédagogique
9	Kadiabou TANDIANG	DFPAI
10	Mamadou dia	CDG
11	Pape Saer kA	Maintenance
12	Kalidou GEUYE	Responsable de salle

Étudiants du programme

N°	Prénoms & Nom	Fonctions / Titre
1	Alimatou SANE	Etudiant Licence 1 TL
2	Adja Arame seck	Etudiant Licence 2 TL
3	Oussemane D. DIALLO	Etudiant Licence 2 TL
4	MOUSSA DIOP	Etudiant Licence 3 TL
5	MOUSSA BA	Etudiant Licence 3 TL
6	KHADIJAA GAYE	Etudiant licence 3 TL
7	Austin Maccoulaye	Etudiant licence 1TL
8	Bakar DIOUME	Etudiant licence 3 TL