

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



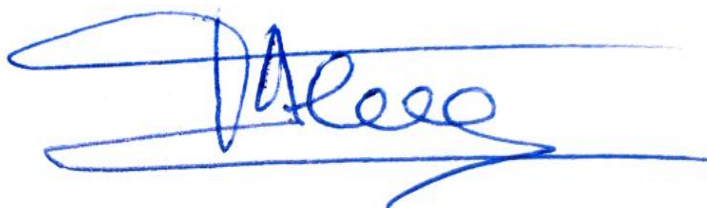
***RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE
LICENCE EN ÉLECTROTECHNIQUE,
ÉLECTROMÉCANIQUE, FROID ET CLIMATISATION DE
L'INSTITUT PRIVÉ DE GESTION/INSTITUT SUPÉRIEUR DE
TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE (IPG/ISTI)***

L'équipe d'évaluation :

- Pr Papa Alioune NDIAYE, Président, Académique
- Pr Roger Marcelin FAYE, Membre, Académique
- Dr Abdourahmane SENGHOR, Membre, Professionnel

Signature :

Pour l'Equipe, le Président



Juin 2022

Table des matières

1. Présentation de l'EES et du programme évalué	4
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation	5
3. Description de la visite.....	6
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup 8	
5. Points forts du programme	15
6. Points faibles du programme	15
7. Appréciations générales.....	15
8. Recommandations à l'établissement	16
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup	16
10. Proposition de décision	16

Sigles et abréviations

ANAQ-Sup :	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
CAMES	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CIAQ :	Cellule Interne Assurance Qualité
CM :	Cours Magistral
CSP	Conseil Scientifique et pédagogique
EC :	Élément Constitutif
EES :	Etablissement d'Enseignement Supérieur
EEFC :	Electrotechnique, Electromécanique Froid et Climatisation
IPG :	Institut privé de Gestion
ISTI :	Institut Supérieur de Technologie Industrielle
LMD :	Licence, Master, Doctorat
MESRI :	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
PATS	Personnel Administratif Technique et de Service
PER	Personnel d'Enseignement et de Recherche
TD :	Travaux Dirigés
TP :	Travaux Pratiques
TPE :	Travail Personnel de l'Etudiant
UCAD	Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UE :	Unités d'Enseignement

Introduction

Dans le cadre de l'évaluation des programmes d'enseignement des Établissements publics et privés d'Enseignement supérieur, une équipe de trois (03) experts désignées par l'ANAQ-Sup et composée du Professeur Papa Alioune NDIAYE, Président ; Professeur Roger Marcelin FAYE, membre ; Docteur Abdourahmane SENGHOR, membre, s'est rendue en date du 14 juin 2022 à l'Institut privé de Gestion/Institut supérieur de Technologie industrielle (IPG/ISTI) en vue de l'accréditation de la Licence en Electrotechnique, Electromécanique, Froid et Climatisation (EEFC).

Cette mission fait suite à une requête de l'établissement auprès de l'ANAQ-Sup en vue de l'accréditation dudit programme. Après avoir étudié le rapport d'auto-évaluation du programme et les éléments de preuves, dans le fond et dans la forme, la mission menée par les experts a permis d'approfondir les réponses apportées par l'établissement. Suite aux éclaircissements fournis relatifs aux standards de qualité, l'équipe d'experts a élaboré ce présent rapport conformément au canevas rédactionnel proposé par l'ANAQ-Sup.

1. Présentation de l'EES et du programme évalué

1.1 Présentation de l'EES

Le Groupe IPG/ISTI (Institut privé de Gestion/Institut Supérieur de Technologie Industrielle) est créé par arrêté n° 11599 /MEN/SEP du 12 octobre 1981. Il est reconnu d'utilité publique par décret présidentiel n° 88-255 du 10 Mars 1988. En Juin 2021 le groupe obtient un avis favorable pour l'habilitation institutionnelle du ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation (N°000836 MESRI/ANAQ-SUP/SE/nmf).

Le Groupe IPG/ISTI est un EES doté d'une personnalité juridique et d'une autonomie financière autorisé par l'Etat du Sénégal par l'agrément définitif N°003/AG/SAC/ME/DES du 03 avril 2008. Faisant partie des six premiers EES à avoir signé l'accord-cadre avec le Gouvernement du Sénégal, le Groupe IPG/ISTI est un établissement de formation professionnelle de gestionnaires et d'ingénieurs de haut rang.

Situé à la SICAP Sacré Cœur II (Dakar), le Groupe IPG/ISTI contribue à la diffusion du savoir et a pour mission l'enseignement et la recherche-développement dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'ISTI et dans le domaine des Sciences de Gestion pour l'IPG.

1.2 Présentation du programme évalué

La présente évaluation porte sur le programme de licence en Electrotechnique, Electromécanique Froid et Climatisation (EEFC). Le programme se déroule en cours du jour et cours du soir. Il est proposé depuis la rentrée de l'année universitaire la rentrée 2011/2012. Depuis sa création, sept (07) promotions sont déjà sorties à la date de dépôt du rapport d'autoévaluation et sont mises à la disposition du marché de l'emploi.

L'élaboration de cette licence est motivée par la potentialité de l'offre d'emploi et les possibilités réelles de débouchés. Cette licence a pour objectif spécifique de former des assistants-ingénieurs, des collaborateurs en exploitation, de maintenance et d'amélioration des systèmes industriels. L'accès à la licence est conditionné par l'obtention d'un baccalauréat scientifique ou technique, un BT ou BTS ou tout autre diplôme équivalent.

Le détenteur de la licence en EEFC est, entres autres compétences, en mesure de:

- Planifier des opérations d'exploitation, de maintenance et de surveillance ;
- Maitriser la mise de fonctionnement et l'exploitation de tout système industriel ;
- Assurer la maintenance des installations industrielles.

Le programme de la licence est structuré selon le format LMD et réparti en six (06) semestres (de S1 à S6). Sur la maquette présentée, les éléments suivants sont à noter :

- une numérotation des UE conforme ;
- un découpage du programme en Unités d'Enseignement (UEs), lesquelles sont constituées d'Éléments Constitutifs (ECs) ;
- une répartition du volume horaire de chaque EC selon les modalités d'enseignement (CM, TD/TP, TPE) ;
- le respect de la proportion d'un (01) crédit pour vingt (20) heures ;

Il est important de noter que cette licence en Electrotechnique, Electromécanique Froid et Climatisation a déjà fait l'objet d'une première évaluation externe, en 2014, par l'ANAQ-Sup, avec une proposition d'accréditation sur cinq (05) années avec la référence ANAQ-Sup/AC N° 000007/2014.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Concernant la forme du document, le rapport d'auto-évaluation respecte globalement le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup. C'est un document de 193 pages dont les annexes qui occupent les 146 pages.

Le document est présenté en deux parties. Dans la première partie, une description de la démarche de l'autoévaluation et une présentation de l'institut et du programme de licence sont proposées. La deuxième partie du document présente l'analyse du programme par rapport aux standards du référentiel d'accréditation. La présentation du programme de licence est faite à travers les objectifs, les compétences et les débouchés de l'offre de formation. Les objectifs de la formation, les compétences visées, l'organisation des études ainsi que les débouchés sont présentés de manière claire dans le rapport d'auto-évaluation.

Le rapport d'auto-évaluation répond aux différents champs et standards du référentiel programme en renvoyant directement à certaines annexes concernées. Le rapport présente à la fin des standards une analyse des forces et faiblesses du programme ainsi que des recommandations pour améliorer la qualité du programme.

3. Description de la visite

➤ Organisation et déroulement de la visite

La délégation des experts est arrivée le matin à 08h00. L'équipe des experts de l'ANAQ-Sup a été accueillie par le Directeur de l'Institut. La séance d'évaluation a démarré vers 8h50. Les représentants du groupe IPG/ISTI sont composés du Directeur général, du Responsable de la CIAQ, du Responsable pédagogique de la licence évaluée, et d'autres membres (voir Annexes pour plus de détails).

Après le mot de bienvenue du Directeur Général et la présentation des participants, le Président de l'équipe des experts, a dans un premier temps rappelé les objectifs de la visite et l'esprit d'amélioration de la qualité des offres de formation pour l'enseignement supérieur dans lequel l'ANAQ-Sup a placé ces missions d'évaluation externe. Par la suite, le président a décliné l'agenda et la méthodologie de travail de la journée qui ont fait l'objet d'une validation commune.

Après une présentation et des discussions de la formation faisant l'objet de l'évaluation, l'équipe des experts a rencontré tous les composants de la formation : le personnel enseignant, le personnel administratif, technique et de service et les étudiants (voir Annexes). Ces personnes rencontrées n'étaient pas présentes lors des discussions de la plénière sur le programme de formation de la licence EEFC.

Le tableau ci-dessous donne le chronogramme de la visite effectuée par les experts :

<i>Horaires</i>	<i>Activités des experts</i>
07h 30 – 08h 00	Arrivée de la délégation des experts
08h 50 – 12h	Plénière sur le programme de formation avec la présence du Directeur général de l'institut, des responsables administratifs et pédagogiques de l'institut et du programme de licence. (voir Annexe).
12h 00 – 14h 00	Entretiens avec les différentes composantes (PER, PATS, Etudiants)
14h 00 – 14h 45	Pause
14h 45 – 15h 45	Visite des locaux (salles de cours, laboratoires, bibliothèque, etc.)
16h – 16h 30	Réunion d'harmonisation entre les experts
16h 30 – 17h	Restitution orale des premiers éléments d'appréciation

➤ ***Appréciation de la visite des locaux***

La visite des locaux de l'IPG/ISTI s'est déroulée en compagnie des responsables de l'institut. Les personnes présentes lors de cette visite aux différents postes de travail ont répondu aux préoccupations et aux questions des experts évaluateurs externes.

Le sentiment général qui se dégage est que le programme de licence en Electrotechnique, Electromécanique Froid et Climatisation possède des infrastructures en quantité suffisante par rapport aux effectifs actuels. L'institut dispose d'un grand bâtiment R+3, respectant les normes architecturales d'un campus pédagogique. Ce bâtiment permet une évacuation rapide en cas de nécessité avec la présence d'issues de secours dédiées au niveau de tous les étages du bâtiment. Les dispositifs d'extincteurs sont prédisposés. L'institut dispose également d'un campus social, d'une infirmerie avec un médecin et un infirmier.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé
La licence en Electrotechnique, Electromécanique, Froid et Climatisation (EEFC) a démarré depuis 2011-2012 et a enregistré la sortie de sept (07) promotions. D'ailleurs, elle a été accréditée par l'ANAQ-Sup en 2014 (ANAQ-Sup/AC N° 000007/2014) à l'issue d'une première évaluation externe. Le programme s'étale sur six (6) semestres. Les semestres 1 et 2 constituent un tronc commun avec la spécialité « Informatique Electronique Industrielle ». Cette licence est régulièrement dispensée, en attestent les procès-verbaux de soutenance et/ou de délibération des jurys d'examens joints comme éléments de preuve. A titre d'illustration, la licence a pu accueillir pour les promotions 2019-2020 et 2020-2021, respectivement soixante-trois (63) et soixante-six (66) étudiants. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
La mission de cette licence est de former des assistants-ingénieurs, des collaborateurs en exploitation, de maintenance et d'amélioration des systèmes industriels. Les objectifs déclinés dans cette licence sont en adéquation avec la mission de l'institution et cadrent avec le plan stratégique de développement 2020-2025. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.
Le programme fait intervenir des professionnels dans les activités d'enseignements et d'encadrement des étudiants. Ces professionnels sont également présents dans le Conseil Scientifique et Pédagogique (CSP), même s'il faut noter leur faible présence dans la tenue des

CSP. L'institut établit des conventions de stage avec certaines structures socio-professionnelles pour aider les étudiants à s'insérer. Cependant, des efforts doivent davantage être consentis pour renforcer les positions de stage.

Pour mieux apprécier l'adéquation entre les compétences acquises et les besoins du milieu socioprofessionnel, l'équipe des experts recommande à l'institut de procéder à des enquêtes auprès des structures accueillant ses étudiants et ses diplômés afin de mieux ajuster son offre de formation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

L'institution dispose d'un manuel des procédures qui est partagé à toutes les personnes concernées. En plus, les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont schématisés sur un organigramme connu par toutes les parties prenantes de l'établissement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Au regard de la composition des membres du conseil scientifique et pédagogique (CSP), le Personnel d'Enseignement et/ou de recherche est fortement représenté dans le conseil scientifique. Le PER assure la mise en œuvre et le suivi du programme. Les résultats issus des évaluations des enseignements sont exploités et pris en compte dans l'élaboration et/ou la révision des maquettes.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Le document officiel attestant de la création de la Cellule d'Assurance Qualité impliquant les membres de ladite cellule est fourni dans les éléments de preuve. Toutefois, l'équipe des experts recommande fortement l'officialisation de l'acte de nomination du responsable de cette cellule.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette présentée est bien structurée et respecte les standards du LMD. Dans la structure, les UE et les EC sont codifiés, les horaires sont répartis entre CM, TD, TP et TPE. L'exploitation de la maquette montre que le programme est structuré en 6 semestres. Les semestres 1 et 2 constituent un tronc commun avec la spécialité Informatique Electronique Industrielle. Chaque semestre comporte 30 crédits.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme intègre principalement les trois (3) domaines génie électrique, génie mécanique et froid. La maquette est structurée de sorte à obtenir un équilibre à l'acquisition des compétences relatives à ces trois domaines. Les semestres I et II faisant partie du tronc commun posent les bases fondamentales de la discipline en mettant l'accent sur des UE Outils de base (Anglais, Technique d'expression), formation scientifique (Physique, Chimie, Mathématiques), Informatique (Algorithme, Programmation), Electricité et Dessin (pour le semestre I) et Electricité et Electrotechnique (pour le semestre II).

Le Semestre III couvre les UE Matériaux(100h), Mécanique (180h), Electronique 2 (140h), Appareillage et commande(180h) pendant que le Semestre IV intègre les UE Fluidique et froid (140h), Thermodynamique et Technologie Mécanique(140h), Machines et commande automatique(140h), Appareillage et commande(120h). Le Semestre V met l'accent sur les UE Thermique et Climatique I(180h), Maintenance et Mécanique(120h), Machines et commande automatique(180h), Connaissance de l'entreprise(120h). Le Semestre VI intègre les UE Machines et commande automatique (140h), Thermique et Climatique II (120h), Stage(140h), Mémoire(200h).

Les méthodes d'enseignement utilisées sont :

- les méthodes expositives pour les cours magistraux ;

- les méthodes démonstratives lors des travaux pratiques ;
- les méthodes de découverte et les projets.

Toutes les unités d'enseignement au programme doivent être validées pour l'obtention du diplôme de licence.

Les experts ont recommandé à l'équipe pédagogique de revoir les méthodes de compensation entre UE.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

L'obtention d'attestations ou de crédits est conditionnée à la validation des crédits du niveau correspondant, à l'assiduité pendant les cours, et à l'inscription effective de l'étudiant.

Le Groupe IPG/ISTI a défini et publié, les conditions et les modalités d'admission, de promotion, de redoublement et d'obtention des attestations de réussite conformément au système LMD. C'est ainsi que pour accéder à ce programme de licence, le Groupe se réfère aux dispositions des articles 8, 9 et 10 du décret n°2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de licence, modifié. Quant à l'obtention du diplôme, elle respecte les dispositions des articles 26 et 31 du décret précité.

La Licence consacre l'obtention des 180 crédits y afférant. Elle confère le niveau d'études de Bac + 3. Le grade conférant le diplôme de Licence en Electrotechnique, Electromécanique Froid et Climatisation (EEFC) est attribué aux seuls étudiants ayant validé la totalité des 180 crédits avec des mentions de mérite.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Pour l'année 2019/2020, les taux de réussite pour les licences LP3A, LP3B, LP3CS sont de 83,3%, 91,7%, 86,4% respectivement. Pour relever ce taux, des modifications sont apportées à la maquette. En LP3, par exemple et entres autres améliorations apportées, le TP de machines électriques et pneumatique est introduit ; de même, le volume horaire de l'ECUE Gestion d'entreprise passe de 20h à 60h.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)
Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement. Le corps enseignant est scindé en trois parties réparties entre les permanents, les vacataires et les professionnels. Parmi la liste des 40 enseignants qui interviennent dans le programme, seuls six (6) sont des permanents, soit 15%. La majorité des intervenants est constituée de vacataires (26), soit 65%. Dans la présentation de la liste, la part des professionnels n'est pas ressortie. L'exploitation des cv fait ressortir la qualité des enseignants. Cependant, l'effectif du PER titulaire est relativement faible par rapport au nombre de vacataires au regard des objectifs fixés. L'équipe des experts recommande fortement un renforcement du personnel enseignant permanent dans la spécialité du programme de licence. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie. L'exploitation du cahier de texte, de l'emploi du temps et des syllabus confirme la répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement. Seulement, la répartition horaire relativement aux tâches administratives n'est pas explicitée. L'équipe des experts recommande de détailler le volume horaire des enseignements, de l'administratif, de l'accompagnement. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible. Certains enseignants intervenant dans le programme (soit 20%) exercent en tant que professeurs associés. De même, des conventions ont été nouées par l'établissement dans le but de faciliter la mobilité enseignante et profiter d'expertise locale et internationale. L'existence des accords de coopération établit une certaine potentialité de mobilité des PER. Seulement, cette opportunité n'est pas encore exploitée. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiants
Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.
Les conditions d'admission sont publiées via le site internet du groupe IPG/ISTI, via des flyers, par l'entremise du service de la communication et du marketing. Dans ce document, il y a l'intitulé de la formation, les conditions d'accès, les objectifs, les conditions de poursuites d'études, l'organisation de la formation et le contenu des unités d'enseignement, les débouchés, etc. De l'entretien fait avec un échantillon d'étudiants, il est ressorti qu'une bonne partie a connu l'école par personne interposée (ou bouche-à-oreille) ou à travers le site web de l'Institut. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.
Il n'y a pas de discrimination relative au sexe dans la licence en EEFC. Le programme dispose d'ailleurs de statistiques lui permettant d'observer l'évolution de la proportion des filles dans les effectifs. C'est ainsi qu'en 2020/2021 sur les 111 étudiants (LP2 et LP3) que comptait le programme, il y'avait 13 (treize) filles, soit un taux de 10,8%. L'admission au programme est assujettie uniquement aux conditions d'admission précisées dans le standard 5.01. Autrement dit, l'égalité des chances est réalisée. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.03 : La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.
Plusieurs diplômés du programme poursuivent leurs études dans d'autres établissements (Sénégal, France, Canada, Japon, Russie...). A ce jour, il n'existe pas encore d'accords de mobilité étudiante avec des établissements nationaux ou internationaux. Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT
Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiants.
Le programme de licence en EEFC compte 111 étudiants pour 40 enseignants. En plus, sur les 40 enseignants, 10 sont des professionnels, soit un taux de 25%. Seulement, des efforts devront davantage être consentis pour renforcer le corps des PER permanents. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiants dans le milieu du travail.

Le Service d'accueil, d'orientation et de placement a pour vocation de promouvoir et de faciliter l'insertion des diplômés dans le monde professionnel. Toutefois, il est ressorti de l'entretien avec un échantillon d'étudiants une certaine difficulté à décrocher des positions de stages. Cette situation a obligé le groupe à engager certains étudiants en position de stage au sein même de l'établissement.

Il est à signaler que la CIAQ dispose d'un fichier de tous les étudiants placés dans des entreprises depuis 2015.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le programme dispose suffisamment de salles de cours spacieuses, de salles de TP bien équipées, de bibliothèque numérique pour la documentation (SCHOLARVOX), de bibliothèque physique.

Le groupe s'appuie principalement sur les recettes tirées des frais de scolarité des étudiants. Le paiement des salaires et autres prestations de service des PER et des PATS se font au plus tard le 05 de chaque mois. Cela permet de fidéliser les enseignants afin de garantir le bon déroulement des activités pédagogiques. Ceci s'est confirmé à la suite de l'entretien avec une partie des enseignants qui louent la régularité des paiements, et ce, dans les délais.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

A la lumière du rapport d'auto-évaluation et de la visite des experts, les points forts suivants ont été relevés :

- Bonne attractivité du programme.
- Le groupe IPG/ISTI dispose d'un plan stratégique actualisé et d'une administration bien structurée avec des postes bien identifiés.
- Le groupe IPG/ISTI dispose d'une infrastructure (en termes de salles, laboratoires, bureaux, bibliothèque, etc.) adéquate permettant un bon déroulement du programme évalué.
- Existence de bibliothèque numérique (avec SCHOLARVOX) et de bibliothèque physique fonctionnelles avec du personnel qualifié dédié.
- La régularité de la formation, vu le nombre de promotions sorties depuis le démarrage de la licence.
- Une maquette de formation respectant, pour l'essentiel, les standards du LMD.
- Un corps enseignant qualifié pour l'encadrement pédagogique.
- Existence d'un système d'information intégré pour la gestion administrative et pédagogique.
- Existence d'une infirmerie avec un personnel dédié.
- Tenue correcte des cahiers de texte.
- Systématisation de l'évaluation des enseignements.

6. Points faibles du programme

Les points faibles suivants ont été soulignés :

- Relative faiblesse du personnel enseignant permanent en nombre.
- Manque de visibilité sur l'implication des professionnels dans les autres activités pédagogiques (encadrement, soutenance, élaboration et révisions des maquettes...).
- Faible représentation du personnel enseignant issu du monde professionnel dans le conseil scientifique et pédagogique (CSP).
- Insuffisance de positions de stage pour les étudiants du programme.

7. Appréciations générales

L'évaluation externe a porté sur le programme d'études sanctionné par le diplôme de Licence en Electrotechnique, Electromécanique, Froid et Climatisation (EEFC) au sein du

groupe IPG/ISTI. Ce dernier possède une gouvernance administrative et pédagogique permettant un déroulement correct de la dite formation.

Le programme de licence EEFC respecte les grands principes du LMD et a sorti, à la date de soumission du rapport d'autoévaluation, sept (07) promotions de diplômés. Le programme de licence EEFC soumis à l'évaluation externe est très pertinent car aboutissant à des compétences techniques dans l'Electrotechnique, l'Electromécanique et le « Froid et Climatisation ».

Afin d'améliorer l'encadrement du programme de licence, le groupe doit renforcer le taux de présence des enseignants permanents, mais également renforcer la présence des professionnels dans le conseil scientifique et pédagogique. De plus, pour mieux accompagner le programme de licence, l'institut doit intégrer plus de professionnels dans les activités pédagogiques.

8. Recommandations à l'établissement

- Fournir, à titre nominatif, l'acte de nomination des membres de la CIAQ.
- Poursuivre l'effort d'acquisition de nouveaux équipements.
- Augmenter le nombre de personnel enseignant permanent.
- Mieux associer les professionnels dans les organes et dans le déroulement pédagogique.
- Faire un suivi de l'insertion des étudiants.
- Poursuivre la mise en place du réseau des alumni.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

L'ANAQ-Sup devrait mettre en place un dispositif de suivi périodique en relation avec l'établissement pour la correction des faiblesses et le relèvement progressif de la qualité des enseignements par rapport au référentiel des programmes d'études. De plus, l'ANAQ-Sup pourrait mettre en place des formations périodiques pour les cellules internes d'assurance qualité afin d'inculquer aux établissements la culture d'assurance qualité.

Pour les évaluations relatives au renouvellement d'accréditation, l'ANAQ-Sup devrait mettre à la disposition des experts les recommandations issues de la précédente accréditation.

10. Proposition de décision

Les experts proposent l'**ACCRÉDITATION** de la licence en Électrotechnique, Électromécanique, Froid et Climatisation (EEFC) de l'IPG/ISTI.

Annexes



Feuille de présence Evaluation du programme Licence Electrotechnique Electromécanique Froid et Climatisation par l'ANAQ SUP le 14/06/2022

N°	PRENOMS	NOMS	TEL	MAIL	FONCTION	EMARGEMENT
	Thouhoumady	Ding	776028339	thouhoumady.ding@ines.sn	Responsable	
	Amadou San	San	775355916	amadou.san@ines.sn	Responsable	
	Amadou Lamine SALL	SALL	775176070	lamine.sall@hotmail.com	Directeur Commercial	
	Salif	BALBE	78170127	salif.balbe@hotmail.com	Consultant	
	Modou	FALL	775557200	modou.fall@ines.sn	Enseignant	
	Papa Saliou	SALL	775294540	papa.sall@ines.sn	Administrateur	
	AMADOU LAMINE	NDIATE	776361852	amadou.lamine.ndiate@ines.sn	Directeur Académique	

	Dioussou	Dioussou	773861250	dioussou555@ines.sn	Chef de département	
	Roger Marcelin FAYE		775365020	roger.faye@ines.sn	Expert ANAQ	
	Papa Aliou	NDIATE	776345887	papa.aliou.ndiate@ines.sn	Expert ANAQ	
	Abdou Rachid SONGHOR		777606568	abdou.rachid.songhor@ines.sn	Expert ANAQ	
	Moumar	KASSE	706502709 767275956	moumar.kasse@ines.sn	Chef de département	

RAPPORT AUTO EVALUATION DU PROGRAMME ELECTROMECHANIQUE-ELECTROTECHNIQUE-FROID ET CLIMATISATION DU GROUPE IPG - ISTI : ANAQ - SUP

FEUILLE DE PRESENCE DU PER

N°	Prénom et nom	Téléphone / Email	Signature
1	Thouhoumady	776028339	
2	Benjamin GOMIS	775355916	
3	Papa Bo Dialla	776402626	
4			
5			
6			
7			

Dakar, le 14 Juin 2022

**RAPPORT AUTO EVALUATION DU PROGRAMME
ELECTROMECHANIQUE-ELECTROTECHNIQUE-FROID ET
CLIMATISATION**

DU GROUPE IPG – ISTI : ANAQ – SUP

FEUILLE DE PRESENCE DES ETUDIANTS

N°	Prénom et nom	Téléphone / email	Signature
1	MANGRAND Lendrye Red	77 972 0019	
2	Pape Nassal Touankara	76193 8161	
3	Moussa Diame Diouf	70 888 8888	
4	Serigne Abdoul Ag.3 Niamz	77 802 1681	
5	NGOMO Jeffrey Rech	77 221 2493	
6	KA AHMADOU	77 438 3263	

Juin
Dakar, le 14 ~~juin~~ 2022

**RAPPORT AUTO EVALUATION DU PROGRAMME
ELECTROMECHANIQUE-ELECTROTECHNIQUE-FROID ET
CLIMATISATION**

DU GROUPE IPG – ISTI : ANAQ – SUP

FEUILLE DE PRESENCE DU PAST

N°	Prénom et nom	Téléphone / email	Signature
1	Bata Guirane Dieng	77 653 4019	
2	Halimata RA	77 617 6558	
3	Amadou Diel	77 782 7751	
4			
5			
6			
7			

Juin
Dakar, le 14 ~~juin~~ 2022