

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU
PROGRAMME DE LICENCE EN COMPTABILITÉ – FINANCE
DE L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION SAINT -
MICHEL/UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE
L'OUEST (ISG/UCAO – ST MICHEL)**

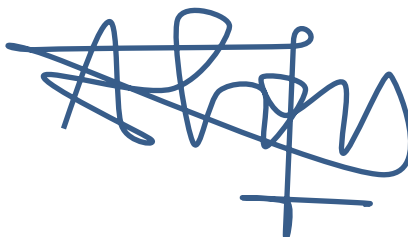
L'équipe d'évaluation :

Pr Abou KANE
Dr Assane NDAO
M. Bocar Samba NDIAYE

Président (Académique)
Membre (Académique)
Membre (Professionnel)

Signature :

Pour l'Équipe, le Président



Juin 2022

Table des matières

Introduction..... 3

1.	<i>Présentation du programme évalué</i>	<i>3</i>
2.	<i>Avis sur le rapport d'auto-évaluation</i>	<i>4</i>
3.	<i>Description de la visite.....</i>	<i>4</i>
4.	<i>Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.....</i>	<i>6</i>
5.	<i>Points forts du programme.....</i>	<i>13</i>
6.	<i>Points faibles du programme</i>	<i>14</i>
7.	<i>Appréciations générales sur le programme.....</i>	<i>14</i>
8.	<i>Recommandations à l'établissement</i>	<i>15</i>
9.	<i>Recommandations à l'ANAQ-Sup</i>	<i>15</i>
10.	<i>Proposition d'avis</i>	<i>15</i>

Introduction

L'Institut supérieur de Gestion (ISG) Saint-Michel a sollicité auprès du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), l'évaluation de son programme de Licence en Comptabilité-Finance.

C'est dans ce cadre que l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ANAQ-Sup), a commis un groupe de trois experts dirigés par le Pr Abou Kane (Président) et composé du Dr. Assane NDAO de l'ESP (membre, académique) et M. Bocar Samba Ndiaye (membre, professionnel). Cette équipe s'est déplacée à l'UCAO le 21/04/2022 pour effectuer l'évaluation.

Dès son arrivée à 9h00, la délégation des experts a été reçue par Dr Jean Marie SENE, Directeur général de l'ISG Saint-Michel et son équipe. Au début de la séance de travail entre les responsables de l'UCAO et les experts de l'ANAQ-Sup, le Président de l'équipe des experts a, dans un premier temps, rappelé les objectifs de la visite et l'esprit d'amélioration de la qualité des établissements privés d'enseignement supérieur (EPES) dans lequel l'ANAQ-Sup a placé ses missions d'évaluation externe. Par la suite, l'agenda de la journée et la méthodologie de travail ont fait l'objet d'une validation.

1. Présentation du programme évalué

L'objectif de cette formation de niveau Bac+3, créée en 2004-2005, est de former des cadres intermédiaires tournés vers les métiers de la comptabilité et de la finance. La licence Comptabilité-Finance renvoie à une formation diplômante qui prépare l'étudiant à :

- Diriger un service comptable et financier dans les entreprises et institutions financières
- Participer de manière active à des missions d'audit comptable et financier
- Mettre en place une stratégie financière
- Implémenter les techniques comptables nationales et internationales

Cette formation offre également à l'étudiant les aptitudes à :

- Gérer, manager, administrer, mettre à niveau et conseiller les départements ou directions comptables et financières, les cabinets d'audit et de conseil ;
- Travailler en synergie avec les autres membres de l'organisation pour gérer : les risques financiers et le portefeuille de titres financiers.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation est rédigé selon le canevas proposé par l'ANAQ-Sup. L'établissement s'est évertué à en faciliter l'exploitation avec des rubriques claires, permettant une bonne appropriation par les évaluateurs externes.

La planification des tâches d'auto-évaluation a été bien spécifiée et les objectifs du programme clairement déclinés avec une liste complète des débouchés du programme. Le rapport propose, en outre, des perspectives et propositions concrètes d'amélioration de la qualité qui faciliterait une meilleure insertion des sortants.

Les éléments de preuve sont bien mis en annexe du rapport ; d'autres ont été présentés sur place à l'équipe d'experts comme mentionné dans le rapport d'auto-évaluation.

Les standards sont présentés dans l'ordre indiqué par l'ANAQ-Sup et pour chacun d'eux un exposé clair est fait avec la présentation de l'appréciation globale. On note un effort de cohérence d'ensemble qui assure la conformité des conclusions aux développements faits pour chaque standard.

3. Description de la visite

➤ *Déroulement de la visite*

L'agenda de la visite est le suivant :

Heures	Activités	Participants
9h30 – 10h	- Présentation de l'institution - Présentation du programme LPCF	Direction de l'établissement, directeur des affaires académiques et pédagogiques, Responsable du Master
10h- 11h	Présentation et échanges sur le rapport d'auto-évaluation de la licence LPCF	Direction de l'établissement, directeur

11h – 11h45	Entretien et discussions avec les enseignants de l'EES	Experts ANAQ-Sup et Enseignants
11h45 – 12h 30	Entretien et discussions avec les PATS	Experts ANAQ-Sup et PATS
12h30 – 13h 15	Entretien et discussion avec les étudiants	Experts ANAQ-Sup et Étudiants
13h15-14h00	Visite des locaux	Experts et direction de l'établissement
14H30	Synthèse de la journée	Experts et direction de l'établissement

- La séance d'entretien avec les autorités de l'UCAO a démarré à 09h30 avec les membres de la Direction. Le Directeur général a prononcé son mot de bienvenue à l'endroit de la délégation d'experts de l'ANAQ-Sup avant de présenter l'établissement en insistant sur le mode de gouvernance et les missions. Ensuite le programme de Licence professionnelle en Comptabilité-Finance (LPCF) a été présenté.

A la suite des présentations et discussions, avec la direction de l'établissement, la délégation des experts s'est entretenue avec les différentes composantes du personnel de l'institution que sont les enseignants permanents et vacataires, les personnels administratifs techniques de service et les étudiants (cf. Annexe pour la liste complète des personnes interrogées). Par la suite, la délégation des experts a effectué la visite des locaux de l'établissement. Enfin une restitution orale en présence de l'administration a bouclé la mission. Ceci a permis de faire ressortir les premiers éléments d'appréciation sur le programme LPCF, en termes de points forts et de points faibles.

La mission d'évaluation sur site a pris fin à 14h30 puisque la pause déjeuner a été supprimée de commun accord entre les experts et la direction générale de l'établissement.

➤ ***Appréciation de la visite***

La direction générale de l'établissement a mis les experts dans les conditions leur permettant d'assurer leur mission sans aucune entrave. Toutes les informations demandées par les experts ont été transmises. Les échanges ont eu lieu dans une bonne ambiance qui permettait aux experts d'avoir les éléments nécessaires à l'accomplissement de leur tâche.

Les personnes rencontrées en entretien (PER, PATS et étudiants) ont bien coopéré conformément aux attentes de l'équipe d'experts. Une visite des locaux a permis de rencontrer d'autres membres du personnel qui jouent un rôle important dans la conduite du programme évalué.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : <i>Le programme d'études est régulièrement dispensé.</i>
La Licence professionnelle en Comptabilité-Finance (LPCF) de l'ISG Saint-Michel existe depuis 2004/2005 et s'est déroulée sans discontinuité depuis sa création. Le programme est régulièrement dispensé au sein de l'établissement à travers des cours magistraux, et des travaux dirigés. On note que les informations liées à la formation sont publiées à travers les canaux de diffusion et disponibles au niveau du département de sciences de gestion. Les objectifs du programme sont cohérents par rapport au contenu de la maquette de formation. Appréciation globale du standard : ATTEINT
Standard 1.02 : <i>Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.</i>
L'UCAO a élaboré un plan stratégique cohérent par rapport à sa vision. Les objectifs de la licence professionnelle en Comptabilité Finance (LPCF) sont clairement formulés conformément aux conclusions du colloque de l'UCAO qui a été organisé en avril 2015 à Abidjan sur le plan stratégique, qui vise à assurer une cohérence entre l'offre de formation et la demande locale. La direction générale a mis en place un système d'information (KAİROS) qui garantit la transparence dans la gestion des notes et le traitement des informations financières. Le programme d'enseignement est décliné en unités d'enseignement composées d'éléments constitutifs conformément à la structure requise par le système LMD. La structure de la

maquette ainsi que le contenu des enseignements sont clairement définis et s'inscrivent dans le plan stratégique de l'UCAO.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.03 : *Le programme d'études s'efforce à maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Le programme d'études s'efforce à maintenir des relations de partenariat avec certains organismes de financement grâce à des conventions avec notamment les 3FPT, l'ONFP et des entreprises afin d'offrir des formations adaptées au milieu professionnel mais aucun élément n'est disponible permettant de mesurer les gains tirés de ces conventions au niveau des apprenants (stages ou insertion professionnelle).

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.*

L'Institut dispose d'une CIAQ fonctionnelle, avec un organigramme définissant les liaisons hiérarchiques. Il existe un manuel des procédures administratives et financières définissant les répartitions des tâches et une charte de bonne gouvernance.

Toutefois, les fiches de postes devraient être plus claires dans la répartition des tâches pour permettre de savoir, dans une même structure, qui fait quoi afin d'éviter les surcharges de travail. Des professionnels devraient intégrer le conseil scientifique parce que le programme est orienté vers la professionnalisation.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.02 *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Le PER permanent et vacataire participe activement à la conception du programme, aux délibérations des jurys, à la création de nouvelles filières. De plus, les étudiants sont impliqués dans le processus d'assurance qualité. Les enseignements sont évalués par les étudiants à la fin de chaque module.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.03 *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

Une cellule d'assurance qualité a été mise en place depuis le 01 octobre 2010. Suite aux recommandations des différentes évaluations des experts de l'ANAQ-Sup, le service a été restructuré afin d'améliorer son fonctionnement.

Une fiche d'évaluation permet d'évaluer les enseignements. Les informations issues de cette évaluation sont ensuite remontées à la direction des études afin de corriger les dysfonctionnements constatés.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le programme dispose d'une maquette et de plans de cours. La maquette est structurée suivant le format LMD. Cependant, quelques insuffisances ont été notées :

- UE 111 technique comptable 1 est composée de deux éléments constitutifs à savoir bases de la comptabilité générale et comptabilité générale I. N'est-il pas plus opportun d'avoir au premier semestre un élément constitutif intitulé « Comptabilité générale I » qui inclut les bases de la comptabilité générale ?
L'établissement s'engage à prendre des dispositions au sein de la cellule pédagogique pour corriger.
- UE114 « Droits et communication » regroupe les éléments constitutifs « Introduction à l'étude du droit », « Techniques d'expression française » et « correspondance commerciale ». Ce regroupement ne suit pas une progression logique des UE en fonction des années et des semestres par exemple les éléments constitutifs ;
- UE 121 pose aussi le même problème soulevé au niveau de l'UE 111. La comptabilité générale II intègre les travaux d'inventaires ;
- UE 124 « outils de gestion » dans cette UE, l'introduction au management des organisations est considérée comme un outil de gestion alors qu'en général on retrouve dans cette UE les éléments constitutifs comme les statistiques descriptives,

Excel, mathématiques. De plus, nous remarquons que l'élément constitutif « correspondance commerciale » est dans l'UE 124 et l'UE 114. Cela pose encore le problème de la progression logique des UE, mais aussi du regroupement des éléments constitutifs par famille. Le même constat peut être fait concernant les UE 122, 244...

Sur ces remarques, l'établissement a pris l'engagement de faire les rectifications avant la rentrée 2022/2023.

Appréciation globale du standard : NON ATTEINT

Standard 3.02 : *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

L'offre de formation permet l'acquisition des concepts et méthodes de la spécialité. Le programme regroupe ainsi les fondamentaux pour une formation en Comptabilité et Finance. Les étudiants sont informés des différentes évaluations et des résultats obtenus.

Cependant, vu l'évolution de l'environnement des entreprises, il est important de prendre en compte les SI dans la maquette.

Comme réponse à cette interpellation, l'établissement estime que la prise en compte du SI est reflétée dans le semestre 6 à travers l'UE 363 intitulée 'Logiciel de gestion' prenant en compte l'EC 3631 : Logiciel d'application (Sage 100 Gestion comptable, commerciale et paie) et l'EC 3632.

Néanmoins, les responsables de la formation assurent qu'ils prendront le soin de renforcer la présence des SI dans la maquette.

Les méthodes de travail permettent ainsi l'acquisition de connaissances et préparent les étudiants au marché du travail.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.03 : *Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.*

L'établissement dispose d'une bonne organisation pour la délivrance des attestations et diplômes académiques. Les conditions sont d'ailleurs intégrées dans le règlement intérieur et largement diffusées et commentées auprès des apprenants par le Directeur des études.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.04. *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Le taux de réussite est satisfaisant au regard des procès-verbaux de délibération et tourne autour de 90 %. Les discussions avec les responsables du programme ont montré que des mesures sont prises pour faciliter la progression des étudiants.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

Le corps professoral est composé de PER permanents et vacataires compétents. Des professionnels expérimentés interviennent dans le cursus de formation des étudiants. A travers, le centre CERIDES, l'établissement organise des séminaires de formations destinées aux enseignants chercheurs.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.02 : *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

L'établissement a mis en place une politique de recrutement de docteurs depuis quelques années. Cette démarche a permis de renforcer le corps professoral. L'établissement promeut ainsi la recherche à travers son école doctorale et en partenariat avec le laboratoire FOCS de l'UCAD.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est possible.*

Il y a une mobilité au sein du réseau de l'UCAO. Cependant, pour diversifier le partenariat et échanger les expériences, l'établissement gagnerait à nouer d'autres partenariats avec les universités publiques et privées du Sénégal.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées*

L'ISG /UCAO dispose de flyers, de plaquettes et des affichages pour orienter et informer les étudiants, et toute personne intéressée, sur les conditions d'accès aux programmes. L'accès en première année de licence en comptabilité finance est ouvert aux titulaires du baccalauréat ou de tout autre diplôme admis en équivalence. Un service d'accueil et d'orientation est disponible pour donner toutes informations utiles.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

L'égalité des chances entre hommes et femmes est une réalité dans cet institut aussi bien au niveau du recrutement que du suivi du programme. Aucune discrimination n'est notée à l'analyse des statistiques sur les effectifs.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.03 *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.*

La mobilité des étudiants est possible, théoriquement. L'Institut a signé des conventions de partenariat avec certains établissements (Université Catholique Lille par exemple) mais sans aucune action concrète en dehors du réseau UCAO. L'Institut gagnerait à trouver des accords de partenariat avec les universités nationales en mettant en place une commission d'équivalence chargée de valider cette mobilité dans le respect des dispositions administratives et pédagogiques relatives au diplôme de la licence.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.*

Le taux d'encadrement demeure satisfaisant avec un effectif de 36 enseignants pour 465 étudiants soit un ratio de 13 étudiants affectés à 01 enseignant. Le recrutement d'un nouveau Responsable Pédagogique ayant rang de docteur devrait aider à améliorer la situation.

La liste du PER ne permet pas de voir le profil des intervenants dans ce programme ; il est souhaitable de préciser à côté du diplôme, la spécialité. Exemple : master en... ; docteur en....

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 : *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

L'Institut dispose d'un service d'aide à l'insertion professionnelle mais sans aucune statistique de suivi des diplômés insérés et de ceux qui n'ont pas encore trouvé du travail. Le centre incubateur mis en place pour aider et accompagner les étudiants porteurs de projet n'a pas encore atteint ses objectifs. Des étudiants sont presque en fin de formation et n'ont jamais bénéficié de stages ni d'accompagnement dans leur projet.

La direction de l'établissement fait remarquer que le nouvel organigramme mis en œuvre en 2021 a donné un nouveau profil au centre incubateur dont la mise en œuvre est prévue pour la rentrée 2022/2023. Elle précise aussi que les difficultés de trouver des stages se posent à tous les établissements, d'autant que depuis la covid beaucoup de structures ont suspendu les stages. De plus, beaucoup d'entreprises font le choix de ne plus signer des contrats de partenariats avec les établissements pour éviter la contrainte de devoir donner des stages aux établissements partenaires. L'institut estime que les entreprises ont aussi la liberté de gérer les stages à leur convenance en fonction de leurs besoins.

L'équipe d'évaluation de l'ANAQ-Sup a noté une absence de relations formelles avec les institutions financières de la place (CGF bourses ; BRVM...) pour permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances relatives au fonctionnement de ces structures. Une baisse continue des effectifs d'étudiants est notée et il n'est noté aucune action corrective concrète pour apporter des solutions.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Le programme de LPCF dispose de locaux fonctionnels au niveau de l'Institut supérieur de Gestion (ISG) sis à la rue Malenfant x Bourgi et comprenant :

- quatre (04) salles de cours dédiées bien aérées et ventilées;
- deux salles des professeurs;
- une médiathèque équipée d'ordinateurs ;

- une bibliothèque de 100 places avec accès aux ressources numériques sur les plateformes Scholarvox et cairn info ; les étudiants disposent aussi de la carte de la bibliothèque de l'UCAD ;
- un centre de compétence technologique avec Oracle et Cisco ;
- un bureau d'orientation et d'insertion ;
- des matériels de reprographie avec facilités accordées aux étudiants (crédits alloués aux étudiants) ;
- un (1) ascenseur ;
- un service de la scolarité ;
- une (1) salle et un terrain de sport ;
- un espace avec des bancs publics ;
- une Cafétéria avec restaurant ;
- des toilettes hommes et dames séparées ;
- parking ;
- des extincteurs portant des étiquettes de vérification valides.

Le programme d'étude dispose de ressources financières pour soutenir le programme.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Locaux adaptés permettant de dérouler convenablement le programme
- Existence d'une CIAQ fonctionnelle et d'un conseil scientifique
- Prise en compte effective des recommandations issues de la dernière évaluation du programme
- Existence d'une nouvelle maquette structurée suivant le format LMD
- Maquette qui couvre tous les éléments constitutifs pertinents pour un programme de licence en comptabilité-Finance
- Existence d'un système d'évaluation des enseignants par les étudiants
- Implication des professionnels dans la confection des programmes
- Existence d'un dispositif d'information des étudiants sur le contenu des enseignements
- Existence d'un Personnel enseignant qualifié
- PATS qualifiés pour gérer le programme
- Existence d'une bibliothèque physique et numérique

6. Points faibles du programme

- Incohérence de certains EC au sein des UE
- Non prise en compte, dans la maquette, du cours de droit d'enregistrement
- Problème de pondération des UE majeures et mineures (fondamentales et d'appui)
- Insuffisance du dispositif permettant aux étudiants de trouver des stages
- Absence d'aménagements pour personnes à mobilité réduite
- Contrats des enseignants non actualisés et CV non datés et signés
- Absence de statistiques sur l'insertion des étudiants
- Absence d'un cadre de travail incitatif pour le PATS

La direction de l'établissement estime que la période de 2020 à 2022 a été marquée par des ressources rares en raison :

- ✓ *Des recouvrements médiocres des recettes ordinaires ;*
- ✓ *Des sommes dues par l'Etat du Sénégal ;*
- ✓ *De la baisse des effectifs ;*

Toujours selon la direction de l'établissement, cet environnement a amené l'ISG à restructurer les régimes indemnitaires habituellement servis aux PATS devenus insoutenables. Elle fait constater que malgré cela (à la date de l'évaluation) :

- ✓ *Le paiement des salaires est régulier ainsi que la prise en charge des obligations ;*
- ✓ *Les avancements réguliers ;*
- ✓ *Les possibilités de perfectionnement et de reclassement maintenues ;*
- ✓ *La couverture médicale et le suivi sont effectifs ;*
- ✓ *Les prêts à la demande consentis ;*
- ✓ *Les règlements des montants dus aux vacataires assurés ;*
- ✓ *Le respect de la convention collective.*

7. Appréciations générales sur le programme

Globalement, le programme de licence professionnelle en comptabilité-finance de l'ISG Saint-Michel est bien géré. La maquette prend en compte les éléments constitutifs essentiels attendus dans un programme d'une licence en comptabilité et finance. Toutefois, un problème d'organisation des UE se pose à certains endroits et sa correction permettrait de rendre le programme plus conforme aux exigences du LMD.

8. Recommandations à l'établissement

- Il est important de prendre en compte les observations sur le contenu de certaines UE pour assurer la cohérence dans la progression des étudiants et permettre d'améliorer le profil de sortie.
- Pour renforcer les capacités des étudiants en SI, il serait bien d'intégrer un module sur les bases de données (MCD, MLD).
- La motivation du personnel étant un élément essentiel de la performance d'un programme de formation, il serait bien que la direction de l'établissement mette en place un système d'incitation plus adapté à la dimension de l'établissement qui requiert beaucoup de travail.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Il serait bien d'initier des rencontres pour expliquer la philosophie qui est derrière la mobilité des étudiants et du PER que l'ANAQ-Sup veut promouvoir en tenant compte des contraintes des établissements (prépondérance du PER non permanent, forte proportion de professionnels parmi les étudiants en licence et en Master).

En ce qui concerne la recherche, il est aussi important de préciser ce qu'on attend des établissements d'enseignement privés puisque très souvent, le système de promotion interne à travers la recherche est inexistant. L'ISG Saint-Michel fait des efforts en accompagnant ceux qui veulent s'inscrire sur les listes d'aptitude du CAMES mais les enseignants concernés représentent une infime minorité par rapport à tout le PER qui intervient dans le programme.

10. Proposition d'avis

Accréditation refusée

EVALUATION ANAQ-SUP
LICENCE COMPTABILITE FINANCE

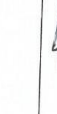
Liste de présence du 21 AVRIL 2022

EVALUATEURS ANAQ-SUP			
PRENOM(S)	NOM	FONCTION	SIGNATURE
M. Abou	KANE	Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop de Dakar, Président	
M. Assane	NDAO	Maître de conférences titulaire, ESP/Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Membre	
M. Bocar Samba	Ndiaye	Professionnel, membre	
UCAO-ISG/SAINT-MICHEL			
Dr Jean Marie L.	SENE	Directeur Général ISG/Saint-michel	
Professeur Pierre	SARR	Directeur Académique et Pédagogique	
Dr Yacenta Diène	DIONE	Secrétaire Général	
Dr Maurel	SOSSOU	Chef de département Comptabilité finance Audit	
Dr Jean Paul Boniface	SAMBOU	Chief de département en Sciences de gestion – Droit et Transport Logistique	
Mme Julie Campal	DIEDHIOU	Responsable de la Didactique Universitaire	

PRENOM(S)	NOM	FONCTION(S)	SIGNATURE
M. Abdoulaye	GAYE	Chef de département Communication et Relations Extérieures	
M. René	MANGA	PER	
M. Bienvenu	DJIBA	Conservateur de la Bibliothèque Universitaire	
M. Pierre Louis	NDOYE	Responsable Service Insertion Professionnelle	
M. Christian Maïck	THIAM	Chef du service informatique et administrateur du centre de compétences	
Mme Marie Elisabeth	MENDY	Assistante du Directeur Général	
Mme Alice Lime Boissy	NDIONE	Responsable de la Cellule Interne Qualité (CIAQ)	
M. Assane	FALL	Chef de service de la scolarité	
Fulgence	MANDEL	Directeur de la direction doctorale	

EVALUATION ANAQ-SUP
LICENCE COMPTABILITE FINANCE

Liste de présence des étudiants du 21 AVRIL 2022

PRENOM(S)	NOM	NIVEAU	EMARGEMENT
Saïleu	Cille	licence 3	
Myline Jembe Radial	KOUNRPAHIN	licence 3	
Darlin Galt Mafou	N'SAROU	licence 3	
Aïda Diop	NIANG	licence 3	
Lucie Honorine	HOUNKPONOU	licence 3	
Pierre Gbè	GOMIS	licence 3	
Xuena Marie Charelène	KONSAH	licence 3	
Dufour Lucina YESE	YESE EVIONGA NROSAH	licence 3	
ETIENNE HASSANDE	DE	licence 3	
holenne Batou	Baye	licence 3	
Angèle Vanessa	Gomis	licence 1	

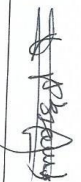
LISTE DES ETUDIANTS RENCONTRES

EVALUATION ANAQ-SUP

LICENCE COMPTABILITE FINANCE

LE 21 AVRIL 2022

LISTE EMARGEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

PRENOM(S)	NOM	DIPLOME (S)	MATIERES ENSEIGNEES	SIGNATURE
Jean Paul Boufaxe	Sanbou	Docteur	Economie / Microéconomie Macro / éco informat	
Jouley Jiruf	Jiruf	DESS: opt. GAT	GAH	
Nassir Hiedomane DIOUF	ABHANSOU	Master	comptabilité Analyse financière	
Nissir Thierno	DIOUF	Expertise Comptable / SEC FRANCE Contrôles aux dépenses	Audit Financier - et Comptable	

LISTE DES ENSEIGNANTS RENCONTRES