

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE
DU PROGRAMME DE MASTER
COMPTABILITÉ – FINANCE DE L'INSTITUT
SUPÉRIEUR DE GESTION - SAINT MICHEL DE
L'UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE
L'OUEST (ISG ST-MICHEL /UCAO)**

L'équipe d'évaluation :

**Pr Abou KANE
Dr Assane NDAO
M. Bocar Samba NDIAYE**

**Président (Académique)
Membre (Académique)
Membre (Professionnel)**

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

JUIN 2022

Table des matières

Introduction..... 3

1.	<i>Présentation du programme évalué</i>	<i>3</i>
2.	<i>Avis sur le rapport d'auto-évaluation</i>	<i>3</i>
3.	<i>Description de la visite.....</i>	<i>4</i>
4.	<i>Appréciation de l'EES au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup.....</i>	<i>6</i>
5.	<i>Points forts du programme.....</i>	<i>13</i>
6.	<i>Points faibles du programme</i>	<i>13</i>
7.	<i>Appréciations générales sur le programme.....</i>	<i>14</i>
8.	<i>Recommandations à l'établissement</i>	<i>14</i>
9.	<i>Recommandations à l'ANAQ-Sup</i>	<i>15</i>
10.	<i>Proposition</i>	<i>15</i>

Introduction

L'Institut supérieur de Gestion (ISG) Saint-Michel a sollicité auprès du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation (MESRI) l'évaluation de son programme de Master en comptabilité-finance.

C'est dans ce cadre que l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup), a commis un groupe de trois experts dirigés par le Pr Abou Kane (Président) et composé du Dr. Assane NDAO de l'ESP (membre, académique) et Monsieur Bocar Samba Ndiaye (membre, professionnel). Cette équipe s'est déplacée à l'UCAO le 20/04/2022 pour effectuer l'évaluation.

Dès son arrivée à 9h00, la délégation des experts a été reçue par Dr Jean Marie SENE, Directeur général de l'ISG Saint-Michel et son équipe. Au début de la séance de travail entre les responsables de l'UCAO et les experts de l'ANAQ-Sup, le Président de l'équipe des experts a, dans un premier temps, rappelé les objectifs de la visite et l'esprit d'amélioration de la qualité des établissements privés d'enseignement supérieur (EES) dans lequel l'ANAQ-Sup a placé ses missions d'évaluation externe. Par la suite l'agenda de la journée et la méthodologie de travail ont fait l'objet d'une validation.

1. Présentation du programme évalué

Le Master en comptabilité-finance de l'ISG Saint-Michel est créé en 2005/2006 avec comme objectif de former des spécialistes de la comptabilité et de la finance aptes à relever les défis relatifs à ces spécialités dans les différentes structures publiques et privées.

La profession comptable a beaucoup évolué au fil des années et ce programme de Master intègre les outils indispensables à une bonne prise en compte des enjeux actuels liés à la comptabilité financière comme l'audit interne, le contrôle de gestion, la gestion stratégique et le système d'information comptable.

Du point de vue de la finance, l'intégration des marchés notée depuis plusieurs années nécessite la maîtrise de nouveaux outils d'analyse et d'anticipation qui sont pris en compte dans ce programme de Master spécialisé en comptabilité-finance.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation est rédigé selon le canevas proposé par l'ANAQ-Sup. L'établissement s'est évertué à en faciliter l'exploitation avec des rubriques claires, permettant une bonne appropriation par les évaluateurs externes.

La planification des tâches d’auto-évaluation a été bien spécifiée et les objectifs du programme clairement déclinés avec une liste complète des débouchés du programme. Le rapport propose, en outre, des perspectives et propositions concrètes d’amélioration de la qualité qui faciliterait une meilleure insertion des sortants.

Les éléments de preuve sont bien mis en annexe du rapport ; d’autres ont été présentés sur place à l’équipe d’experts comme mentionné dans le rapport d’auto-évaluation.

Les standards sont présentés dans l’ordre indiqué par l’ANAQ-Sup et pour chacun d’eux un exposé clair est fait avec la présentation de l’appréciation globale. On note un effort de cohérence d’ensemble qui assure la conformité des conclusions avec développements faits pour chaque standard concernant le programme MCF.

3. Description de la visite

➤ *Déroulement de la visite*

L’agenda de la visite est le suivant :

Heures	Activités	Participants
9h30 – 10h	- Présentation de l’institution - Présentation du programme MCF	Direction de l’établissement, directeur des affaires académiques et pédagogiques, Responsable du Master
10h- 11h	Présentation et échanges sur le rapport d’auto-évaluation du MCF	Direction de l’établissement, directeur
11h – 11h45	Entretien et discussions avec les enseignants de l’EES	Experts ANAQ-Sup et Enseignants
11h45 – 12h 30	Entretien et discussions avec les PATS	Experts ANAQ-Sup et PATS
12h30 – 13h 15	Entretien et discussion avec les étudiants	Experts ANAQ-Sup et Étudiants
13h15-14h00	Visite des locaux	Experts et direction de l’établissement
14H30	Synthèse de la journée	Experts et direction de l’établissement

- La séance d'entretien avec les autorités de l'ISG/UCAO a démarré à 09h30 avec les membres de la Direction. Le Directeur général a prononcé son mot de bienvenue à l'endroit de la délégation d'experts de l'ANAQ-Sup avant de présenter l'établissement en insistant sur le mode de gouvernance et les missions. Ensuite le programme de Master en comptabilité-finance (MCF) a été présenté.

A la suite des présentations et discussions, avec la direction de l'établissement, la délégation des experts s'est entretenue avec les différentes composantes du personnel de l'institution que sont les enseignants permanents et vacataires, les personnels administratifs techniques de service et les étudiants (cf. Annexe pour la liste complète des personnes interrogées). Par la suite, la délégation des experts a effectué la visite des locaux de l'établissement. Enfin une restitution orale en présence de l'administration a bouclé la mission. Ceci a permis de faire ressortir les premiers éléments d'appréciation sur le programme MCF, en termes de points forts et de points faibles.

La mission d'évaluation sur site a pris fin à 14h30 puisque la pause déjeuner a été supprimée de commun accord entre les experts et la direction générale de l'établissement.

- ***Appréciation de la visite***

La direction générale de l'établissement a mis les experts dans les conditions leur permettant d'assurer leur mission sans aucune entrave. Toutes les informations demandées par les experts ont été transmises. Les échanges ont eu lieu dans une bonne ambiance qui permettait aux experts d'avoir les éléments nécessaires à l'accomplissement de leur tâche.

Les personnes rencontrées en entretien (PER, PATS et étudiants) ont bien coopéré conformément aux attentes de l'équipe d'experts. Une visite des locaux a permis de rencontrer d'autres membres du personnel qui jouent un rôle important dans la conduite du programme évalué.

4. Appréciation de l'EES au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : <i>Le programme d'études est régulièrement dispensé.</i>
Le Master spécialisé en Comptabilité-finance (MCF) de l'ISG Saint-michel existe depuis 2005/2006 et s'est déroulé sans discontinuité depuis sa création. Le programme est régulièrement dispensé au sein de l'établissement à travers des cours magistraux, des travaux dirigés et travaux pratiques. On note que les informations liées à la formation sont publiées à travers les canaux de diffusion et disponibles au niveau du département de sciences de gestion. Les objectifs du programme sont cohérents par rapport au contenu de la maquette de formation.
Appréciation globale du standard : ATTEINT
Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
L'ISG/UCAO a élaboré un plan stratégique cohérent par rapport à sa vision. Les objectifs du Master spécialisé en comptabilité finance (MCF) sont clairement formulés conformément aux conclusions du colloque de l'UCAO qui a été organisé en avril 2015 à Abidjan sur le plan stratégique. Ce dernier vise à assurer une cohérence entre l'offre de formation et la demande locale. La direction générale s'est dotée d'un système d'information (KAİROS) qui garantit la transparence dans la gestion des notes et le traitement des informations financières. Le programme d'enseignement est décliné en unités d'enseignement composées d'éléments constitutifs conformément à la structure requise par le système LMD. La structure de la maquette ainsi que le contenu des enseignements sont clairement définis et s'inscrivent dans le plan stratégique de l'UCAO.
Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce à maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

L'ISG/UCAO Saint Michel a signé des conventions de partenariat avec certains organismes de la place tels que le 3FPT, l'ONFP et d'autres entreprises dans le but de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et d'offrir des formations adaptées au milieu professionnel. Les experts n'ont pas pu disposer de statistiques ou autres suivis permettant d'avoir les résultats de ces conventions en termes de stages ou d'insertion professionnelle.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées.

L'Institut dispose d'une CIAQ fonctionnelle, avec un organigramme définissant les liaisons hiérarchiques. Il existe un manuel des procédures administratives et financières définissant les répartitions des tâches et une charte de bonne gouvernance. Cependant, la rencontre avec le PATS a permis de constater que certains sont débordés par le travail parce que n'ayant pas assez de personnes pour les seconder. Par ailleurs, aucun professionnel n'est membre du conseil scientifique pour un diplôme orienté vers la professionnalisation.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.02 Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le PER permanent et vacataire participe activement à la conception du programme, aux délibérations des jurys, à la création de nouvelles filières. De plus, les étudiants sont impliqués dans le processus d'assurance qualité. Les enseignements sont évalués par les étudiants à la fin de chaque module.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.03 Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Une cellule d'assurance qualité a été mise en place depuis le 01 octobre 2010. Suite aux recommandations des différentes évaluations des experts de l'ANAQ-Sup, le service a été restructuré afin d'améliorer son fonctionnement.

Une fiche d'évaluation permet d'évaluer les enseignements. Les informations issues de cette évaluation sont ensuite remontées à la direction des études afin de corriger les dysfonctionnements constatés.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette respecte les standards de présentation suivant le format LMD. Elle contient les UE pertinentes pour une spécialisation en comptabilité et finance. Cependant, il faut noter une incohérence dans le regroupement de certains éléments constitutifs dans les UE. A titre illustratif, l'UE MSCF413 intitulée « Système d'organisation et de communication » ne tient pas compte d'éléments constitutifs en communication. De plus, le semestre comporte deux UE en Finance (MSCF534 et MSCF535) et on note une surcharge du volume horaire consacré au mémoire, même si c'était une recommandation. La maquette ne prend pas en compte les éléments constitutifs comme la fiscalité directe, indirecte, les droits d'enregistrement et la fiscalité de groupe.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme regroupe les fondamentaux pour une formation en Comptabilité et Finance. Il consacre une bonne partie à la recherche. De plus, les étudiants sont encouragés à avoir une

expérience pratique dans le domaine de la comptabilité et de la finance à travers des stages. Les méthodes de travail permettent ainsi l'acquisition de connaissances et préparent les étudiants à l'insertion dans le marché du travail.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

L'établissement dispose d'une bonne organisation pour la délivrance des attestations et diplômes académiques. Les conditions sont d'ailleurs intégrées dans le règlement intérieur et largement diffusées et commentées auprès des apprenants par le Directeur des études.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants

Le taux de réussite est satisfaisant au regard des procès-verbaux de délibération et tourne autour de 89%. Un regard sur l'évolution des statistiques permet de constater que des efforts sont constamment faits pour améliorer les taux de réussite.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le corps professoral est composé de PER permanents et vacataires compétents. Des professionnels expérimentés interviennent dans le cursus de formation des étudiants. A travers le centre CERIDES, l'établissement organise des séminaires de formations destinées aux enseignants chercheurs.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

L'établissement a mis en place une politique de recrutement de docteurs depuis quelques années. Cette démarche a permis de renforcer le corps professoral. L'établissement promeut ainsi la recherche à travers son école doctorale et en partenariat avec le laboratoire FOCS de l'UCAD.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Il y a une certaine mobilité au sein du réseau de l'UCAO, mais l'établissement gagnerait à nouer d'autres partenariats avec les universités publiques et privées du Sénégal pour diversifier ses sources d'inspiration et de partage d'expériences dans un environnement très évolutif.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées

L'ISG /UCAO dispose de flyers, de plaquettes et de tableaux d'affichage pour orienter et informer les étudiants et toute personne intéressée sur les conditions d'accès aux programmes. L'accès au Master comptabilité finance est ouvert aux titulaires de la licence en comptabilité finance ou de tout autre diplôme admis en équivalence.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.02 L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

L'égalité des chances entre hommes et femmes est une réalité dans cet institut aussi bien au niveau du recrutement que du suivi du programme. D'ailleurs le nombre de femmes qui suivent le programme est supérieur à celui des hommes.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.03 La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La mobilité des étudiants est possible théoriquement puisque les crédits sont capitalisables et transférables. L'Institut a signé des conventions de partenariat avec certains établissements mais cette mobilité n'est visible qu'au niveau du réseau UCAO. L'Institut gagnerait à trouver des accords de partenariat avec les universités nationales en mettant en place une commission d'équivalence chargée de valider cette mobilité dans le respect des dispositions administratives et pédagogiques relatives au diplôme de Master.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Le taux d'encadrement demeure satisfaisant avec un effectif de 38 enseignants pour 222 étudiants soit un ratio de 05 étudiants par enseignant. L'Institut devrait mettre l'accent sur la présentation par les étudiants de leur mémoire dans un délai raisonnable et le recrutement d'un nouveau Directeur pédagogique ayant le niveau de docteur devrait pouvoir aider à trouver des solutions à ces retards.

La liste du PER ne permet pas de voir le profil des intervenants dans ce programme ; il est souhaité de préciser à côté du diplôme, la spécialité. Exemple : Master en... ; Doctorat en....

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'Institut dispose d'un service d'aide à l'insertion professionnelle mais sans résultat probant. Il n'existe pas non plus de tableau de suivi des diplômés insérés et ceux qui n'ont pas encore trouvé du travail. Le centre incubateur mis en place pour aider et accompagner les étudiants porteurs de projet n'a pas encore atteint ses objectifs. Des étudiants sont presque en fin de formation sans jamais avoir bénéficié de stages et d'accompagnement dans leur projet.

La direction de l'établissement a assuré que le nouvel organigramme mis en œuvre en 2021 a donné un nouveau profil au centre incubateur dont la mise en œuvre est prévue pour la rentrée 2022/2023.

Elle ajoute qu'il faut remarquer aussi que les difficultés de trouver des stages se posent à tous les établissements, d'autant que depuis la covid beaucoup de structures ont suspendu les stages et que beaucoup d'entreprises font le choix de ne plus signer des contrats de partenariats avec les établissements pour éviter la contrainte de devoir donner des stages aux établissements partenaires. L'institut estime que les entreprises ont la liberté de gérer les stages à leur convenance en fonction de leurs besoins.

Appréciation globale du standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le Master en comptabilité finance (MCF) dispose de locaux fonctionnels au niveau de l'Institut supérieur de Gestion (ISG) sis à la rue Malenfant x Bourgi et comprenant :

- quatre (04) salles de cours dédiées bien aérées et ventilées;
- deux salles des professeurs master ;
- une médiathèque équipée d'ordinateurs ;
- une bibliothèque de 100 places avec accès aux ressources numériques sur les plateformes Scholarvox et cairn info ; les étudiants disposent aussi de la carte de la bibliothèque de l'UCAD ;
- un centre de compétence technologique avec Oracle et Cisco ;
- un bureau d'orientation et d'insertion ;
- des matériels de reprographie avec facilités accordées aux étudiants (crédits alloués aux étudiants) ;
- un (1) ascenseur ;
- un service de la scolarité ;
- une (1) salle et un terrain de sport ;
- un espace avec des bancs publics ;
- une Cafétéria avec restaurant ;
- des toilettes hommes et dames séparées ;

- un parking ;
- des extincteurs portant des étiquettes de vérification valides.

Le programme d'étude dispose de ressources financières pour soutenir le programme.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Établissement avec un organigramme présentant des rattachements clairs entre les services
- Existence de locaux fonctionnels pouvant permettre un bon déroulement du programme
- Existence d'un conseil scientifique présidé par un professeur de rang magistral
- Existence d'une CIAQ fonctionnelle
- Existence d'un manuel de procédures et de fiches de postes pour les PATS
- Existence d'un personnel enseignant ayant le niveau requis pour une bonne conduite du programme
- Implication des enseignants dans la gestion du programme
- Existence d'un système d'évaluation des enseignements par les étudiants
- La maquette respecte les standards du système LMD
- Maquette contenant les UE de spécialité attendues pour ce type de programme
- Existence d'une bibliothèque physique et numérique
- Existence d'un service chargé de l'insertion des étudiants

6. Points faibles du programme

- Manque de cohérence de la maquette en ce qui concerne le regroupement des UE par famille
- Surcharge de volume horaire consacré à la rédaction de mémoire
- Non prise en compte des EC de fiscalité, notamment fiscalité directe, indirecte et de groupe
- Absence de statistiques sur les taux d'insertion des étudiants
- Contrat de travail des enseignants non actualisés (pour les CDD)
- CV d'enseignants non datés et non signés empêchant une bonne appréciation
- Absence d'un cadre de travail incitatif pour le PATS (rémunération, perspectives de carrière, coopérative d'habitat).

Les responsables de la formation affirment que la période de 2020 à 2022 a été marquée par des ressources rares en raison :

- ✓ Des recouvrements médiocres des recettes ordinaires ;
- ✓ Des sommes dues par l'Etat du Sénégal ;
- ✓ De la baisse des effectifs en master particulièrement ;

Pour eux, cet environnement a amené l'ISG à opérer des choix budgétaires tendant à restructurer les régimes indemnitaires habituellement servis aux PATS devenus insoutenables.

Ils ajoutent que malgré cela à la date de l'évaluation :

- ✓ Le paiement des salaires est régulier ainsi que la prise en charge des obligations ;
- ✓ les avances régulières ;
- ✓ Les possibilités de perfectionnement et de reclassement maintenues ;
- ✓ La couverture médicale et suivi effectifs ;
- ✓ Les prêts à la demande consentis ;
- ✓ Les règlements des montants dus aux vacataires assurés.

7. Appréciations générales sur le programme

Globalement le programme de Master en comptabilité-finance de l'ISG Saint-Michel est bien géré. La maquette prend en compte les éléments constitutifs essentiels attendus dans un programme de Master en comptabilité et finance. Toutefois, un problème de regroupement de certains EC dans les UE se pose à certains endroits. La correction de ses problèmes permettrait de rendre le programme (et sa maquette) plus conforme aux exigences du LMD.

8. Recommandations à l'établissement

Il est fortement recommandé à l'établissement de prendre en compte les observations sur le contenu de certaines UE pour assurer la cohérence dans la progression des étudiants et permettre d'améliorer le profil de sortie. Un effort spécial doit être fait pour amener le plus d'étudiants possible à soutenir leur mémoire dans les délais.

La motivation du personnel étant un élément essentiel de la performance d'un programme de formation, il serait bien que la direction de l'établissement mette en place un système d'incitation plus adapté à la dimension de l'établissement qui requiert beaucoup de travail.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Les différentes évaluations ont révélé que les établissements n'ont pas la même compréhension des aspects liés à la mobilité des étudiants, à celle du PER et les exigences en matière de recherche. Il serait bien que l'ANAQ-Sup initie des rencontres (ateliers, séminaires) pour expliquer la philosophie qui est derrière la mobilité des étudiants et du PER que l'ANAQ-Sup en tenant compte des contraintes des établissements (prépondérance du PER non permanent, forte proportion de professionnels parmi les étudiants surtout en Master).

En ce qui concerne la recherche, il est aussi important de préciser ce qu'on attend des établissements d'enseignement privés puisque très souvent, le système de promotion interne à travers la recherche est inexistant. L'ISG Saint-Michel fait des efforts en accompagnant ceux qui veulent s'inscrire sur les listes d'aptitude du CAMES mais les enseignants concernés représentent une infime minorité par rapport à tout le PER qui intervient dans le programme.

10. Proposition

ACCRÉDITATION

EVALUATION ANAQ-SUP
MASTER COMPTABILITE FINANCE

Liste de présence du 20 AVRIL 2022

EVALUATEURS ANAQ-SUP			
PRENOM(S)	NOM	FONCTION	SIGNATURE
M. Abdou	KANE	Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop de Dakar, Président	
M. Assane	NDAO	Maître de conférences titulaire, ESP/Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Membre	
M. Bocar Samba	Ndiaye	Professionnel, membre	
UCAO-ISG/SAINT-MICHEL			
Dr Jean Marie L.	SENE	Directeur Général ISG/Saint-michel	
Professeur Pierre	SARR	Directeur Académique et Pédagogique	
Dr Yacinte Diène	DIONE	Secrétaire Général	
Dr Maurel	SOSSOU	Chef de département Comptabilité finance Audit	
Dr Jean Paul Boniface	SAMBOU	Chef de département en Sciences de gestion – Droit et Transport Logistique	
Mme Julie Campal	DIEDHIOU	Responsable de la Didactique Universitaire	

PRENOM(S)	NOM	FONCTION(S)	SIGNATURE
M. Abdoulaye	GAYE	Chef de département Communication et Relations Extérieures	
M. René	MANGA	PER	
M. Bienvenu	DJIBA	Conservateur de la Bibliothèque Universitaire	
M. Pierre Louis	NDOYE	Responsable Service Insertion Professionnelle	
M. Christian Malick	THIAM	Chef du service informatique et administrateur du centre de compétences	
Mme Marie Elisabeth	MENDY	Assistante du Directeur Général	
Mme Alice Line Boissy	NDIONE	Responsable de la Cellule Interne Qualité (CIAQ)	
M. Assane	FALL	Chef de service de la scolarité	

EVALUATION ANAQ-SUP
MASTER COMPTABILITE FINANCE

LE 30 AVRIL 2022

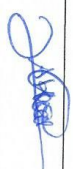
LISTE EMARGEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

PRENOM(S)	NOM	DIPLOME(S)	MATIERES ENSEIGNEES	SIGNATURE
Moh	SENE	DEA Management Ingénierie Financière	Finance ..	
Louuis	GONIS	DEA Sciences de Gestion	Généralisme d'entreprise	
Jean Paul Boufack	SANBOY	Docteur en Economie	Economie/Finance	
Jean Pierre	MENDY	Docteur en Eco- mie	Economie/Finance	
Moussa	DIONF	DEA Sciences du Gestion	Contrôle de Gestion	

LISTE DES ENSEIGNANTS RENCONTRÉS

EVALUATION ANA-Q-SUP
MASTER COMPTABILITE FINANCE

LE 20 AVRIL 2022

LISTE EMARGEMENT DES ETUDIANTS			
NOM	PRENOM (S)	NIVEAUX MASTER	EMARGEMENT
DARE	Simi Froume	2	
Diakité	Modibo	2	
ABANAKOË - GUSSIB GOU	Geanesia	1	
KOYAGUELE-NGBO	Jacob Haïke Harous	1	
KOTEGAN	Koukou Dylan Aimé	1	

LISTE DES ÉTUDIANTS RENCONTRÉS

EVALUATION ANA-Q-SUP
MASTER COMPTABILITE FINANCE

LE 30 AVRIL 2022

LISTE EMARGEMENT DES PATS			
PRENOMS	NOM	FONCTION	SIGNATURE
Daniel Pierre Boss	MBOBE	Comptable	
Félicie Bernard	MANE	Agent Administratif	
Noëlle Fekouenne	MALOU	Asst. Rept. CFA	
Assane	Pouye	Electricien	
Agnes Nathalie Ciss	ASSANE	Agent Marketing	

LISTE DES MEMBRES DU PATS RENCONTRÉS