

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION (MESRI)

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE
MASTER EN ANALYSE ECONOMIQUE ET QUANTITATIVE DE
L'UFR SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION DE L'UNIVERSITE
GASTON BERGER DE SAINT LOUIS (UGB)**

L'Equipe d'évaluation :

Mr Ibrahima THIAM, Professeur assimilé, Président

Mr. Ndiack FALL, Professeur assimilé, Membre

M. Mamadou DIENG, Membre (Professionnel)

Signature :

Pour l'Équipe, le Président



Mai 2021

Table des matières

INTRODUCTION.....	3
1. Présentation de l'établissement et du programme évalué.....	3
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	5
3. Description de la visite sur le terrain.....	5
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	6
5. Points forts du programme	11
6. Points faibles du programme	11
7. Appréciation générale du programme	12
8. Recommandations à l'Établissement	12
9. Proposition de décision :	12

INTRODUCTION

L'Université Gaston Berger de Saint Louis (UGB) a présenté un rapport d'auto-évaluation auprès de l'ANAQ-SUP en vue de l'accréditation du diplôme de master en analyse économique et quantitative (AEQ). L'ANAQ-SUP a désigné l'équipe d'Experts-Evaluateurs externes composée comme suit :

- Pr. Ibrahima THIAM, Président
- Pr. Ndiack FALL, Membre
- M. Mamadou DIENG, Membre

La visite a eu lieu le lundi 29 mars 2021 à Saint Louis à partir de 09h. La rédaction du rapport a été effectuée par l'équipe en respectant le format recommandé par l'ANAQ-SUP.

1. Présentation de l'établissement et du programme évalué

1.1 Présentation de l'Institution

L'Université Gaston Berger de Saint Louis (UGB), créée par la loi 90-03 du 02 janvier 1990, sous l'appellation « Université de Saint-Louis », est finalement devenue Université Gaston Berger (UGB) le 27 février 1997. Elle est la deuxième université du Sénégal et a pour vocation dès l'origine d'être un centre d'excellence au service du développement. Ses étudiants sont répartis dans huit Unités de Formation et de Recherche (UFR) que sont :

- l'UFR Lettres et Sciences Humaines (LSH) ;
- l'UFR Sciences Juridique et Politique (SJP) ;
- l'UFR **Sciences Economiques et de Gestion (SEG) ;**
- l'UFR Sciences Appliquées et Technologies ;
- l'UFR des Sciences Agronomiques, d'Aquaculture et de Technologie Alimentaire (S2ATA) ;
- l'UFR des Sciences de la Santé (UFR2S) ;
- l'UFR des Sciences de l'Education, de la Formation et du Sport (SEFS) ;
- l'UFR des Civilisations, Religions, Arts et Communication (CRAC).

A ces UFR, s'ajoutent les instituts tels que la Bibliothèque Universitaire, le Centre de Calcul, et le Centre de Recherche et de Documentation du Sénégal (CRDS) rattaché à l'UGB,

l'Institut de Formation Ouverte et à Distance (IFOAD), l'Institut Polytechnique de Saint-Louis (IPSL).

L'UFR SEG est structurée en deux Sections avec différentes filières ainsi qu'un Institut de formation professionnelle ISEM (Institut Supérieur d'Economie et de Management). La vocation de l'UFR-SEG est de former des cadres d'entreprises et d'organismes privés et publics. Les offres de formations sont réparties en quatre licences et six masters ainsi qu'il suit :

- Licence en Economie appliquée
- Licence en Agrobusiness
- Licence en Gestion Informatisée
- Licence en Management des Organisations
- Master en Economie Appliquée
- Master en Développement Rural Coopération
- Master en Agrobusiness
- Master en Finance-Comptabilité
- Master en Développement et Management des unités commerciales (DMUC)
- Master en Etude, Recherche et Conseil en Management (ERCM)

1.2 Présentation du programme du Master en Analyse Economique et Quantitative

L'UFR SEG a ouvert, depuis l'année académique 2014-2015, un Master en Economie Appliquée avec un tronc commun en master 1 et deux parcours en master 2 : le parcours en Économétrie Bancaire et Financière et le parcours en Analyse Economique et Quantitative (objet de cette présente évaluation). Le master en Analyse Economique et Quantitative est un master de recherche. Il donne la possibilité aux futurs diplômés de poursuivre des études doctorales. Il a pour ambition également d'aider les apprenants à avoir des aptitudes leur permettant d'exercer des activités professionnelles au sein des cabinets de consultance et conseil, les institutions publiques et privées pour ceux qui ne souhaitent pas poursuivre leurs études dans une formation doctorale. Le master en Analyse Economique et Quantitative offre des compétences tant en techniques quantitatives qu'en théorie économique.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation présenté, sous fichier PDF, comprend 40 pages. Le rapport est consacré aux différents champs d'évaluation suivant le référentiel programme de l'ANAQ-SUP. Il présente aussi les forces et faiblesses du programme ainsi que les principales recommandations du comité de pilotage à la conclusion de la présentation de chaque champ du référentiel. Des annexes, comme éléments de preuve ou informations additionnelles, ont été également consultées. Le rapport est globalement bien rédigé et fournit toutes les informations nécessaires à l'équipe d'experts-évaluateurs externes pour mener à bien l'évaluation.

3. Description de la visite sur le terrain

3.1 Organisation et déroulement de la visite

Les travaux ont démarré à 9 heures avec l'équipe qui est en charge de l'administration en présence du directeur de l'UFR et du CSA. Après les mots de bienvenue, les travaux ont commencé par la présentation des participants. Le Président de l'équipe des experts a rappelé l'objet de la visite en insistant sur le rôle de l'ANAQ-SUP et des évaluateurs-externes.

Ensuite, la présentation du programme a été faite par le responsable du master en AEQ, par ailleurs responsable de la CIAQ de l'UFR SEG. Il a mis l'accent sur le contexte, l'assurance qualité et le plan de développement du master. Les discussions ont permis d'éclaircir certains points notamment, les compétences visées, les débouchés de la formation, les soutenances de mémoires de master 2, l'évaluation des enseignements, les intitulés des unités d'enseignements, la répartition des crédits entre les unités d'enseignements et les relations avec le monde professionnel.

L'équipe d'experts a reçu par la suite les autres composantes de l'établissement à savoir les PER, les PATS et les étudiants. Les échanges avec les PER ont porté principalement sur les modules enseignés, les méthodes d'enseignements, l'encadrement des étudiants et les relations avec le monde socioprofessionnel. Les échanges avec les PATS ont mis l'accent sur leurs conditions de travail, leur statut dans l'établissement, leur implication dans le programme évalué et dans le fonctionnement de l'institution en général. S'agissant des étudiants, les échanges ont porté sur la formation reçue et les mesures mises en place pour leur insertion.

La troisième étape a consisté à visiter les locaux en rapport avec le programme évalué. Nous avons pu visiter les bureaux de l'administration, les salles de cours et laboratoires, ainsi que la salle de documentation.

Les experts évaluateurs se sont ensuite retrouvés pour faire la synthèse de la journée en particulier sur les points forts et les points à améliorer pour le programme de master en AEQ. Cette synthèse a fait l'objet d'une restitution orale en présence des principaux responsables du programme et du directeur de l'UFR.

3.2 Appréciation de la visite

La visite s'est très bien passée. Les échanges se sont déroulés dans un cadre cordial et convivial. Les évaluateurs remercient toute l'équipe du programme pour l'accueil et la disponibilité.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1. Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01. Le programme d'études est régulièrement dispensé.
Le Master est dispensé de manière continue, avec des effectifs réduits, depuis l'année académique 2014- 2015. Le master a fait sortir quatre promotions.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02. Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Le master en Analyse Economique et Quantitative est en cohérence avec les objectifs stratégiques de l'UGB qui visent entre autres à : participer à la formation des cadres supérieurs du Sénégal et des autres pays qui ont recours à elle (i), contribuer à la recherche scientifique au niveau national et international (ii), promouvoir et de développer les valeurs culturelles africaines (iii). Le master AEQ permet d'une part à ses diplômés désireux de poursuivre leurs études au niveau Doctorat, de bénéficier des fondamentaux nécessaires pour intégrer dans de bonnes conditions ce type de formation. Il confère d'autre part, des compétences précises aux étudiants afin de leur permettre d'affronter le marché du travail en toute sérénité.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Il existe un dispositif à la fois au niveau central et au niveau de l'UFR SEG pour favoriser et maintenir les relations avec le monde professionnel. Toutefois, malgré l'orientation recherche de master, les responsables de master gagneraient à améliorer les relations avec le monde professionnel pour mieux accompagner les étudiants dans la recherche de stage et d'emploi.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

Toutes les personnes concernées par le programme sont tenues informées de leurs prérogatives et responsabilités. Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont régis par des actes réglementaires, des décisions de nomination et des arrêtés et communiqués à travers des notes de service et affichage interne.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le Personnel Enseignant et de Recherche (PER) participe directement à l'élaboration des maquettes. Toutefois, une bonne partie du personnel est peu impliquée dans la mise en œuvre du programme. Le programme ne repose que sur quelques enseignants.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Il existe une cellule interne d'assurance qualité (CIAQ) au niveau de l'UFR SEG qui définit les normes de qualité à respecter dans le cadre de l'assurance qualité. Il existe aussi un dispositif fonctionnel pour l'évaluation des enseignements.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3. Curriculum et méthodes didactiques
Standard 3.01. Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal. Le programme dispose d'une maquette structurée en unités d'enseignement et en éléments constitutifs conformément à la réglementation en vigueur relative à l'organisation du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur. Les syllabus de cours sont également globalement disponibles. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 3.02. Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation. Le master en Analyse Economique et Quantitative est très riche dans son contenu. Il permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires conformément aux objectifs de la formation. Toutefois, le programme aborde plusieurs questions à la fois et ne permet pas à l'étudiant d'avoir des connaissances spécifiques approfondies. Il est dès lors important de réfléchir à une séparation des deux masters afin d'intégrer certains modules dès le master 1. Aussi, malgré l'orientation recherche du master, l'accent doit davantage être mis sur les cas pratiques pour permettre aux étudiants d'avoir des compétences spécifiques. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 3.03. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées et publiées. Les conditions d'obtention et de délivrance de diplômes et attestations sont bien consignées dans des documents mis à la disposition des étudiants. Un système informatisé de gestion des notes et des attestations est mis en place à l'UGB. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants. Les taux de réussite sont globalement satisfaisants. Toutefois des efforts sont nécessaires pour permettre aux étudiants de soutenir dans les délais requis. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4. Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER)
Standard 4.01. L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.
Le programme du master en AEQ dispose d'un corps enseignant, compétent du point de vue didactique et scientifiquement qualifié. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 4.02. La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.
Il existe un cahier de charge qui définit le volume horaire des différents intervenants et leur niveau de responsabilité. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 4.03. La mobilité du PER est possible.
L'UGB sollicite des enseignants universitaires pour venir dispenser des cours. Les enseignants du programme sont également sollicités par les autres universités sénégalaises et effectuent des voyages d'études. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5. Etudiant(e)s
Standard 5.01. Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.
Les conditions d'admission à ce programme sont clairement définies et publiées. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.02. L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.
Il n'existe aucune discrimination de genre au niveau du recrutement pour le master en Analyse Economique et Quantitative de l'UGB. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.03. La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.
La mobilité des étudiants est encouragée mais on n'a pas pu observer un programme de mobilité pour le programme en question. Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 5.04. Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Il existe un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants. Le ratio d'encadrement est globalement satisfaisant du fait des effectifs maîtrisés. Toutefois, il est important de mieux impliquer tous les collègues pour un meilleur encadrement des étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05. Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

Les étudiants, malgré quelques difficultés, bénéficient de l'accompagnement des différentes structures mises en place à la fois au niveau central et au niveau de l'UFR SEG. Aussi, les meilleurs étudiants de chaque promotion qui le souhaitent peuvent poursuivre des études doctorales à l'UGB.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6. Dotation en équipements et en locaux
Standard 6.01. Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

La dotation en équipements et en locaux permet un bon déroulement du programme évalué. L'établissement dispose d'une bibliothèque physique et d'une bibliothèque numérique qui facilitent l'apprentissage des étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Programme globalement pertinent ;
- Maquette structurée en unités d'enseignement et en éléments constitutifs ;
- Existence d'une CIAQ au niveau central et d'une CIAQ au sein de l'UFR SEG ;
- Corps professoral composé d'universitaires qualifiés et engagés ;
- Personnel administratif qualifié et motivé ;
- Existence d'un logiciel de gestion de parcours des étudiants ;
- Syllabus de cours globalement disponibles ;
- Bon taux d'encadrement de mémoires (même si certains collègues sont plus chargés que d'autres) ;
- Locaux fonctionnels et bien entretenus ;
- Existence d'une bibliothèque physique assez documentée ;
- Etudiants satisfaits de la formation reçue ;
- Effectifs réduits facilitant un bon encadrement ;
- Jurys de soutenance conformes ;
- Confiance au produit du programme ;
- Existence d'un Comité d'Hygiène et de Sécurité du Travail ;
- Existence d'un dispositif de lavage des mains et de fourniture par l'UFR de masques et gel hydroalcoolique ;
- Installation, vérification et changement réguliers des extincteurs.

6. Points faibles du programme

- Iniquité dans la répartition des encadrements de mémoires ;
- Logiciels officiellement non disponibles ;
- Volume horaire de certains modules insuffisant ;
- Existence d'UE avec un nombre important d'éléments constitutifs ;
- Absence d'accords de partenariats en rapport avec le programme ;
- Instabilité de la connexion internet ;
- Faible information des étudiants sur l'existence d'une bibliothèque numérique ;
- Personnel insuffisant au niveau du service pédagogique ;
- Cahiers de textes pas à jour (certains PER ne renseignent pas les cahiers de texte) ;

- Faible implication des PER dans la saisie des notes.

7. Appréciation générale du programme

Le master en Analyse Economique et Quantitative de l'UGB répond à un réel besoin socioprofessionnel. Une bonne partie des étudiants arrivent à trouver un stage et/ou un emploi ou de poursuivre des études doctorales. La maquette du programme est structurée suivant les recommandations du LMD. Toutefois, l'accent doit davantage être mis sur certains modules spécifiques et sur les cas pratiques notamment avec les logiciels.

8. Recommandations à l'Établissement

- Revoir le volume horaire pour certains éléments constitutifs ;
- Regrouper certains modules ;
- Insérer un module en anglais ;
- Signer des conventions de partenariats avec le monde professionnel ;
- Acheter des logiciels pour les applications pratiques ;
- Améliorer les délais pour les soutenances de mémoires ;
- Réfléchir sur la séparation des deux masters.

9. Proposition de décision :

Accréditation