

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANQ-SUP)



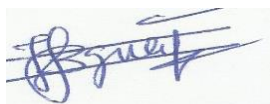
RAPPORT D'EVALUATION INSTITUTIONNELLE DE L'UNIVERSITE IBA DER THIAM DE THIES (UIDT)

L'équipe d'évaluation :

M. Babacar GUEYE, Professeur titulaire, Président (Académique)
M. Omar GUEYE, Professeur titulaire, Membre, (Académique)
Pr. Ibrahima DIAGNE, Professeur titulaire, Membre, (Académique)
M. Dominique GENTILE, Professeur titulaire, Membre, (Académique), participation à distance
Mme. Géneviève le FORT, Vice-Rectrice Qualité HESO/Suisse, Membre, (Académique), participation à distance
M. Leroux DRAME, Secrétaire Général de l'UGB, Membre, (Professionnel)

Signature :

Pour l'Equipe, le Président
Pr Babacar GUEYE



Mai 2021

Table des matières

1.	Présentation de l'établissement	6
2.	Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	7
3.	Description de la visite sur le terrain.....	8
4.	Appréciation de l'Etablissement au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup 9	
5.	Points forts de l'institution	26
6.	Points faibles de l'institution :.....	27
7.	Appréciations générales sur l'établissement	28
8.	Recommandations à l'établissement	29
9.	Recommandations à l'ANAQ-Sup.....	30
10.	Proposition d'avis :.....	30

Sigles et abréviations

ADIE : Agence de l'Informatique de l'Etat ;

ANAQ-Sup : Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ;

CEIPVU : Commission des Etudes, de l'Innovation pédagogique et de la Vie universitaire ;

CAQ : Cellule d'Assurance Qualité ;

CAMES : Conseil africain et malgache pour l'Enseignement supérieur ;

CDP : Contrat de Performances ;

CDS : Comité du Dialogue social ;

CIAQ : Cellule interne d'Assurance Qualité ;

CRISC : Commission de la Recherche, de l'Innovation scientifique et de la Coopération ;

DSOS : Direction de la Sclarité, de l'Orientation et des Statistiques ;

DCI : Division de la Coopération internationale ;

DIRE : Division de l'Insertion et des Relations avec les Entreprises ;

ED2DS : Ecole doctorale Développement durable et des Sociétés ;

EES : Etablissement d'Enseignement supérieur ;

ENSA : Ecole nationale supérieure d'Agriculture ;

FAR : Fonds d'Appui à la Recherche ;

FARI : Fonds d'Appui à la Recherche et à l'Innovation ;

GPE : Gestion du Parcours de l'Etudiant ;

IUT : Institut universitaire de Technologie ;

MESRI : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ;

PATS : Personnel administratif, technique et de Services ;

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche ;

REESAO : Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest ;

SES : Sciences économiques et sociales ;

SET : Sciences Et Technologies ;

2S : Sciences de la Santé ;

SI : Sciences de l'Ingénieur ;

STEM : Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques ;

UE : Unité d'Enseignement ;

UFR : Unité de Formation et de Recherche ;

UT : Université de Thiès ;

UIDT : Université Iba Der Thiam de Thiès ;

UPT : Université polytechnique de Thiès.

Introduction

L'Université Iba Der Thiam de Thiès (IUDT) a sollicité du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), l'habilitation à délivrer des diplômes de Licence, de Master, de Doctorat de médecine et de pharmacie conformément aux dispositions de la loi n° 2011 – 05 du 30 mars 2011 relative à l'organisation du système LMD (Licence, Master, Doctorat) dans les établissements d'enseignement supérieur. L'Institution souhaite également obtenir l'habilitation à délivrer des diplômes d'ingénieur et de DUT conformément aux décrets encadrant le fonctionnement de ses démembrements qui offre ces formations. L'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) a ainsi constitué une équipe d'experts de six (06) experts externes pour procéder à l'évaluation institutionnelle de l'IUDT.

Le vendredi 21 mai 2021, l'ANAQ-Sup a tenu une réunion en ligne, de 12 heures à 13 heures, avec les experts. Présidée par Monsieur le Chef de la Division des Institutions publiques, qui était assisté d'un Agent d'évaluation qualité, cette séance a été l'occasion, pour les services de l'ANAQ-Sup, de rappeler les conditions et les procédures de l'évaluation institutionnelle. Ils ont aussi mis à profit cette séance pour insister sur la portée de la mission dévolue aux experts. Le Président de l'équipe, le Pr. Babacar GUEYE, saisissant l'opportunité de cette rencontre, a invité chaque membre de l'équipe à lui soumettre ses conclusions en mettant en relief son appréciation sur le niveau d'atteinte des différents standards.

La mission d'évaluation, prévue les mercredi 26 et jeudi 27 mai 2021, sera déroulée suivant l'agenda qui sera stabilisé avec les autorités de l'Ecole au moment de la séance de prise de contact fixée à 08 heures 45 mn.

La délégation des experts a été accueillie par Madame le Recteur de l'UIDT, entourée de ses proches collaborateurs, dont le Secrétaire général de l'Université, la Conseillère spéciale auprès du Recteur et le responsable de la Cellule d'Assurance Qualité. Après la visite de courtoisie, la délégation est repartie à l'Auditorium où devaient se tenir les travaux. La séance de travail autour du rapport d'auto-évaluation a enregistré, outre le staff de Madame le Recteur, la participation des membres du comité de pilotage de l'auto-évaluation, des directeurs d'UFR et d'institut et les directeurs centraux. Le Président de l'équipe des experts, après la présentation des membres de l'équipe et des participants à la séance, a rappelé les objectifs et les principes qui encadrent la visite. Il a rappelé que l'exercice vise l'amélioration de la qualité des prestations fournies par les différents établissements d'enseignement supérieur (EES) du Sénégal dans l'exécution de leur mission à travers le respect des standards, tant nationaux qu'internationaux acceptés et validés par tous les acteurs du sous-secteur.

Ainsi, les aspects liés à la gouvernance (administrative, pédagogique et scientifique pour la recherche), aux activités d'enseignements, aux aspects infrastructurels et environnementaux, etc. seront-ils appréciés à l'aune des standards fixés par l'ANAQ-Sup, précisera le Président.

L'agenda de la journée et la méthodologie de travail ont été validés par l'équipe de direction de l'UIDT.

Le Président a enfin salué le dispositif technique mis en place par les autorités de l'UIDT pour faciliter la participation, à distance, du Pr. GENTILE et de Dr le FORT qui n'ont pas pu effectuer le déplacement du fait des contraintes actuelles liées à la pandémie de la Covid_19.

1. Présentation de l'établissement

Créée par la loi n° 2005 – 04 du 11 janvier 2005 portant création de l'Université polytechnique de Thiès dans le cadre de l'élargissement de la carte universitaire, l'Université de Thiès (UT) a démarré ses activités pédagogiques en 2007.

Comme constaté, l'Institution n'a pas un statut juridique qui lui est propre ; son fonctionnement repose ainsi sur le décret n° 2008 – 536 du 22 mai 2008 et sur la loi n° 2015 – 26 relative aux universités publiques du Sénégal. Il faut aussi noter que la composition de l'Université de Thiès est caractérisée par la fédération de structures de formation et de recherche qui existaient à l'époque de sa création, auxquelles se sont ajoutées de structures créées progressivement. Ce qui fait de l'UT un établissement multi sites. L'Université de Thiès a été dénommée « Université Iba Der Thiam de Thiès (UIDT) » par le décret n°2021-268 du 22 février 2021

L'UIDT a pour mission de contribuer à la diversification de l'offre d'enseignement supérieur au Sénégal, dans la sous-région et en Afrique. A cet égard, l'offre pédagogique de l'Université reste caractérisée par son adéquation/adaptation aux besoins du secteur socioprofessionnel, régional comme national. Les filières sont marquées par leur orientation STEM.

L'offre de formation de l'Université est répartie en quatre pôles qui tiennent compte de la cohérence des offres de formation et des activités de recherche :

- un pôle agronomique ;
- un pôle technologique ;
- un pôle économique et social ;
- un pôle des Sciences de la Santé.

La gouvernance de l'Université, comme il ressort du décret n° 2008 – 536 du 22 mai 2008, est assurée par un Conseil d'Administration, un Conseil académique, un Recteur et un Conseil de Gestion.

L'Université de Thiès est composée de six (06) établissements dont une (01) école supérieure, un (01) Institut et quatre (04) Unités de Formation et de Recherche (UFR). Il s'agit des établissements suivants :

- l'Ecole nationale supérieure d'Agriculture (ENSA) ;
- l'Institut universitaire de Technologie (IUT) ;
- l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences économiques et sociales (UFR SES) ;
- l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences Et Technologies (UFR SET) ;
- l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences de la Santé (UFR SANTE) ;
- l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences de l'ingénieur (UFR SI).

Chaque établissement de l'UT est administré par un directeur, un conseil d'établissement et un conseil pédagogique.

L'Université de Thiès dispose également d'une Ecole doctorale dénommée « Ecole doctorale

Développement Durable et Société (ED2DS) » avec quatre mentions en rapport avec l'organisation en pôles rappelée supra.

En termes d'effectifs, l'UIDT compte 174 enseignants permanents et 198 personnels administratifs. Elle compte 5490 étudiants cette présente année académique, dont 10 % d'étudiants étrangers.

L'Université fait recours également à des enseignants vacataires.

Sur le plan de la qualité, il est important de noter que l'UIDT s'est dotée d'une Cellule d'Assurance Qualité chargée de suivre la mise en œuvre de la politique qualité définie par l'Autorité rectorale. Des comités internes sont aussi mis en place au sein des établissements, ce qui explique les résultats probants obtenus par l'Institution en termes de pourcentage de programmes soumis pour accréditation.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup ainsi que le référentiel d'auto-évaluation institutionnelle. C'est un document de cent dix (110) pages qui a été élaboré à la suite de l'auto-évaluation institutionnelle conduite par un comité ad-hoc de pilotage mis en place par arrêté rectoral et représentatif de toutes les composantes de l'établissement. Tous les standards des neuf (09) champs d'évaluation ont été renseignés et l'approche méthodologique (les étapes, les activités menées par étapes et acteurs impliqués) ayant conduit à l'élaboration dudit rapport a été décrite.

Après une présentation détaillée de l'UIDT, avec notamment des informations sur la situation juridique de l'Institution, sa configuration, ses différents organes de gouvernance, etc. ; le rapport répond clairement aux différents champs et standards du référentiel d'évaluation institutionnelle en renvoyant directement à certaines annexes concernées.

Le rapport a également mis en exergue l'organisation infrastructurelle de l'Université, le système d'information et surtout l'organisation pédagogique de l'Institution.

Les éléments de preuve annoncés dans le document ont été mis dans des clés USB remises aux experts. Il faut souligner que les versions dures desdits éléments ont été préparées et disposées dans la salle. Les éléments de preuve font référence aux procès-verbaux de réunions, surtout du Conseil Académique, mais également à des supports pédagogiques et autres rapports et manuels de procédures. Ce qui permet de juger de l'atteinte des objectifs fixés.

3. Description de la visite sur le terrain

La visite a été effectuée les mercredi 26 et jeudi 27 mai 2021. L’agenda proposé par l’ANAQ-Sup n’a pas été modifié. Le tableau ci-dessous résume le chronogramme de la visite des experts :

Tableau : Chronogramme de l’agenda de la visite externe de l’évaluation sur site de l’UIDT

<i>Horaires</i>	<i>Activités des experts</i>
08 h30 – 09h 00	Visite de courtoisie à Madame le Recteur
09h 00 – 11 h30	Discussions et échanges entre les représentants de l’UIDT et la délégation des experts autour du rapport d’autoévaluation
12h 00 – 13h 30	Entretien avec les directeurs d’UFR, de l’ENSA et de l’IUT
13h 30 – 14h 20	Entretien avec des enseignants-chercheurs
14h 20 – 15h 20	PAUSE DEJEUNER
15h 20 – 16h 20	Entretien avec des PATS
16h 25 – 17h 35	Entretien avec des étudiants (niveaux L, M et D)
JOUR 2	
09h 00 – 14h 20	Visite des sites de l’ENSA, des UFR 2S, SES, SET et de la Bibliothèque
14h 30 – 15h 20	PAUSE DEJEUNER
15h 30 – 16h 00	Synthèse et bilan de la visite
16h 00 – 16h 40	Restitution orale des résultats de la visite à Madame le Recteur et à ses collaborateurs.

La rencontre avec l’Autorité rectoriale, entourée de ses collaborateurs, était plutôt protocolaire.

La séance organisée à l’Auditorium a été l’occasion d’échanger autour de les objectifs de la visite d’évaluation externe et la validation de l’agenda de travail. Tenant compte du contexte qui ne favorise pas le regroupement, l’assemblée était essentiellement constituée du « top management » de l’Institution.

Les échanges avec les personnels (PATS, PER) de l’Institution, n’ayant aucune charge administrative, académique ou pédagogique ont été chaleureux. Il en était de même pour les

discussions avec les PATS et les étudiants. Ces rencontres avaient pour but de recueillir leur opinion sur différents aspects de la vie de l'Institution et leurs éventuelles propositions pour une amélioration de la gouvernance de l'Institution.

Les visites des sites de l'ENSA, des UFR 2S, SET et SES, ainsi que de la Bibliothèque Centrale constituaient, pour la mission, une opportunité pour passer en revue certains standards du Rapport. Le choix des sites a été fait en veillant à couvrir tous les secteurs liés à l'administration de l'établissement et à ses missions, notamment la pédagogie et la recherche. Ainsi, les salles de cours, les laboratoires et les centres d'exploitation ont retenu l'attention des experts.

Il faut préciser que ces visites servaient aussi de prétexte pour s'assurer de la gestion de l'environnement de l'établissement, notamment les aspects liés à la sécurité (disponibilité des extincteurs, matérialisation des points de rassemblement, des rampes, etc.). La visite des sites a été effectuée dans une atmosphère de convivialité marquée par la pleine disponibilité des acteurs rencontrés.

La séance de restitution orale avec l'équipe de direction a mis un terme à la mission. Cette séance a permis de partager avec le « top management » de l'Institution les premiers éléments d'appréciation des experts qui ont mis l'accent sur quelques points forts, quelques points faibles pour lesquels des recommandations ont été formulées.

Toutes les rencontres et la visite des sites ont été suivies par les deux membres de l'équipe d'évaluation basés à Genève (Suisse) et Nantes (France) grâce à un dispositif de visio-conférence mis en place à cet effet.

La mission a pris fin aux environs de 16 heures 30 mn le jeudi 27 mai 2021.

4. Appréciation de l'Etablissement au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution.

Standard 1.01 : <i>L'institution s'est dotée d'une mission publique et des objectifs en matière d'enseignement et de recherche et a déterminé sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.</i>
--

Appréciation globale

La loi n° 2005 – 04 du 11 janvier 2005 portant organisation de l'Université Polytechnique de Thiès donne un aperçu de la mission principale de l'Institution qui est de contribuer à la diversification de l'offre d'enseignement supérieur au Sénégal, dans la sous-région et en Afrique. Dès le démarrage de ses activités, l'Institution a cherché à coller à sa mission en orientant l'essentiel de ses formations vers les STEM. Cependant la loi citée précédemment ne prend pas compte de la configuration actuelle de l'UIDT de Thiès qui est organisée en « pôles » et comporte des établissements nouveaux d'enseignement de Sciences de la Santé
--

et de Sciences Economiques et Sociales.

L'exploitation du rapport et des éléments de preuve joints au rapport fait ressortir une adaptation des objectifs de l'Institution aux orientations nationales et régionales en termes d'offres de formation. Cette approche fait que l'UIDT joue un rôle déterminant dans la prise en charge des bacheliers littéraires qui peinaient à s'intégrer dans les filières scientifiques. De même, chacun des quatre pôles rappelés dans la présentation de l'Institution s'investit dans la satisfaction des préoccupations des acteurs de son domaine.

Concernant l'impact de l'Institution sur l'environnement social, il faut dire qu'il est réel, notamment en ce qui concerne les secteurs de l'agronomie et de la santé.

Les grandes orientations du plan de développement de l'Université, retracées dans le plan stratégique 2018 – 2022, prennent en compte les aspects cités dessus. Il faut toutefois relever que le plan en cours a été élaboré trois ans après la clôture de celui qui avait couvert la période 2011 – 2015 et qu'il n'a pas fait l'objet d'un suivi-évaluation effectif, malgré la mise en place d'un comité à cet effet.

Standard atteint

Standard 1.02 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminés. Le PER est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche

Appréciation globale

La gouvernance de l'IUDT est faite conformément aux dispositions du décret n° 2008 – 536 du 22 mai 2008 portant organisation et fonctionnement de l'UPT qui fixe les compétences ainsi que les responsabilités de chaque organe.

L'exploitation des éléments de preuve montre que les différents organes, notamment le Conseil Académique, fonctionne correctement. Le Conseil d'Administration est en pleine restructuration pour l'adapter aux nouvelles dispositions induites par la loi sur les universités publiques. Il en est de même pour les commissions spécialisées du Conseil Académique autres que la Commission des Etudes, de l'Innovation pédagogique et de la Vie Universitaire (CEIPVU) dont le fonctionnement est régulier.

L'implication du personnel enseignant dans les processus décisionnels concernant l'enseignement et/ou la recherche est une réalité. Le PER participe à toutes les instances et occupe, en sus des charges prévues par les dispositions nationales, les fonctions de responsables pédagogiques (de filières, d'UE) qui sont désignés dans certaines structures. Le PER a voix prépondérante sur toute question à caractère académique.

Pour mieux encadrer les procédures organisant les différents aspects de la vie de l'Institution, différents manuels y sont mis en œuvre. Une copie du manuel des procédures administratives et financières a été présentée aux évaluateurs.

Standard atteint

Standard 1.03 : *L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique*

Appréciation globale

L'UIDT compte 372 agents permanents (PER et PATS) en sus d'un personnel d'appoint, dont 300 enseignants vacataires et des agents administratifs (vacataires, contractuels, stagiaires). La situation des personnels et leur composition font partie des éléments mis à la disposition des évaluateurs.

L'UIDT est dirigée par un Recteur qui s'appuie sur les organes suivants :

- le Conseil d'administration ;
- le Conseil académique ;
- le Recteur ;
- le Conseil de gestion.

L'organisation administrative est cohérente et les directions techniques s'organisent autour des missions des vice-recteurs qui embrassent la mission de l'Institution.

Le taux d'encadrement, en ce qui concerne le PER, est assez satisfaisant même s'il existe des disparités entre UFR. Par exemple les UFR SES et SET qui accueillent le plus grand nombre de bacheliers se retrouvent avec des équipes pédagogiques assez réduites. Toutefois, l'Institution a entrepris des efforts allant dans le sens de renforcer le personnel existant. Quant au PATS, des efforts devront être faits pour renforcer le dispositif de soutien.

Voici un aperçu des effectifs de PER et de PATS :

- **PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE AU 02 JANVIER**
2021 Total (174)

- Vingt (20) Professeurs Titulaires
- Trente Neuf (39) Professeurs assimilés
- Trente Quatre (34) Maîtres de Conférences titulaires
- Cinquante Quatre (54) Maîtres de Conférences assimilés
- Vingt Sept (27) Assistants et assimilés

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE ET DE SERVICE AU 02
JANVIER 2021 Total (198)

- Rectorat (80)
- ENSA(41)
- SES (22)
- SET (11)
- SANTE (19)
- SI (14)
- IUT(11)

Concernant les ressources financières, le budget de l'UIDT est majoritairement constitué de la subvention de l'Etat (près de 85%) et l'essentiel des ressources propres provient des droits d'inscription des étudiants.

Cette configuration du budget fait que l'Institution ne peut pas exécuter correctement les projets inscrits dans son Plan Stratégique. Cependant, le dynamisme de certains de ses démembrements dans la politique de génération de ressources, comme l'ENSA, les UFR 2S et SET, permet à l'Institution de générer des ressources additionnelles pour la satisfaction de ses besoins essentiels (infrastructures, équipements, etc.).

Standard atteint

Standard 1.04 : *Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.*

Appréciation globale

Les principales sources de financement de l'UIDT correspondent aux rubriques prévues par le décret portant régime financier des universités.

Le processus d'élaboration du budget est également conforme aux dispositions réglementaires.

Ainsi, pour assurer une bonne gestion des ressources de l'Institution, un dispositif d'audit et de contrôle de gestion est mis en place. Les structures soumettent des rapports périodiques de l'exécution de leurs budgets pour assurer un suivi rapproché.

Les différentes procédures sont répertoriées dans le MOP administratives et financières mis à la disposition des différents acteurs.

Il faut relever que malgré la forte dépendance du budget à la subvention étatique, aucune entrave n'est notée dans la mise en œuvre des missions d'enseignement et de recherche. L'Institution a, ainsi, l'autonomie et les pleins pouvoirs dans l'utilisation des ressources mises à sa disposition, ce qui lui permet de mener à bien sa politique.

Standard atteint

Standard 1.05 : *L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.*

Appréciation globale

L'UIDT a mis en place, depuis 2012, un dispositif qualité constitué de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ), la Commission Assurance Qualité et les Comités Assurance Qualité des établissements.

L'objectif recherché est d'inscrire l'essentiel des formations dans l'approche qualité pour

maintenir le rang de l'Institution.

Le dynamisme de la CIAQ se traduit par l'organisation de plusieurs activités de formation et de sensibilisation à l'approche qualité mais surtout par la fréquence des programmes soumis à l'ANAQ-Sup pour accréditation (24 programmes sur les 37 existants). Ses activités sont bien vulgarisées au sein de l'Université et connues par les différents acteurs.

Le rapport d'activités de la CIAQ fait partie des éléments soumis aux experts. Cependant, il faut relever que les volets « recherche » et « administration » ne font pas encore partie des domaines couverts par la CIAQ, ce qui fait que l'Institution doit faire des efforts pour asseoir un véritable Système de Management de la qualité.

De même, des initiatives doivent être prises pour redynamiser les comités internes de certains établissements de l'Institution.

Standard atteint

Standard 1.06 : L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.

Appréciation globale

La visite a permis de noter l'approche inclusive dans la gouvernance des différents démembrements de l'UIDT à travers une implication de toutes les composantes. Ce qui fait qu'au niveau central, l'Institution s'appuie sur des mécanismes comme le dialogue et la concertation pour essayer d'anticiper et de solutionner les différends.

De même, l'Institution a mis en place un règlement intérieur dans les établissements et deux (02) conseils de discipline pour le PATS et pour les étudiants. L'absence d'un dispositif similaire pour le PER interpelle.

Le renouvellement de la délégation du travail est en cours pour remplacer les délégués dont les mandats sont arrivés à expiration, comme indiqué lors des échanges.

Un Comité du Dialogue Social a été mis en place en Octobre 2017, mais n'a été installé qu'en Février 2021 et n'a produit aucun rapport d'activités.

Il serait néanmoins utile pour l'Institution de penser à la désignation d'un Médiateur qui pourra améliorer la gestion des crises à l'UIDT car les informations reçues montrent des limites dans la gestion de la paix sociale.

Standard non atteint

Champ d'évaluation 2 : Offre d'études et de formation.

Standard 2.01 : L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au

niveau national ou la complètent de façon judicieuse.

Appréciation globale

L'UIDT délivre des diplômes de Licence, de Master, de Doctorat et d'Ingénieur dans les domaines suivants : sciences agronomiques, sciences et technologies, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales et en sciences de la santé. Elle offre également des formations de niveau DUT dans les sciences et technologies et les métiers du tertiaire. Tous les diplômes délivrés sont conformes aux standards internationaux notamment à ceux du REESAO.

Conformément à sa mission et à ses objectifs déclinés dans son plan stratégique, les formations offertes, relevant du STEM, sont principalement à vocation professionnelle et s'intègrent parfaitement à l'offre nationale.

L'Institution procède souvent à des révisions de ses maquettes pour être en phase avec les préoccupations locales comme nationales.

Toutefois, l'entretien avec les étudiants révèle des retards importants dans la délivrance des diplômes, posant des problèmes pour l'insertion professionnelle de ses derniers ;

Standard atteint

Standard 2.02 : *L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.*

Appréciation globale

L'offre de formation de l'IUDT est conforme aux dispositions du système du LMD qui favorise la mobilité nationale et internationale des étudiants.

L'UIDT est ainsi partie prenante de certaines initiatives pour favoriser la mobilité de ses étudiants. C'est le cas avec les projets HAAGRIM (ENSA), Tunning Africa (UFR 2S), Agreenium, Cultivar (ENSA). Cependant, il ressort des échanges avec les étudiants que la mobilité nationale est très faible et que la mobilité internationale n'est pas planifiée en dehors de ces programmes spécifiques. En particulier, l'UIDT ne participe pas (ou très peu) aux appels à candidatures internationaux pour la mobilité des étudiants (ex : programme ERASMUS). Il en est de même pour la mobilité sud-sud qui n'est pas trop développée.

Concernant la mobilité des enseignants, l'UIDT octroie à chaque PER un voyage d'étude à l'international tous les 2 ans.

Il faut saluer, par ailleurs, des programmes qui permettent à des enseignants d'universités africaines (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, etc.), américaines (Virginia Tech, Michigan State University) et françaises (Cergy-Pontoise, Toulouse, Nantes, Paris VI) de dispenser des enseignements dans certains établissements (ENSA, IUT, UFR SES, UFR SI, UFR Santé, etc.). Des enseignants de l'UIDT effectuent également des missions dans certains de ces établissements. Ils interviennent aussi dans les établissements d'enseignement supérieur,

publics comme privés.

Toutefois, il faut dire que la mobilité du PER dans ces établissements, notamment du privé, ne se fait pas dans un cadre formel. Cependant, des initiatives sont prises avec certains établissements, comme l'ISM, tel qu'indiqué lors des échanges.

Standard non atteint

Standard 2.03 : *L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.*

Appréciation globale

Les conditions de délivrance des attestations et diplômes ainsi que de passage sont clairement définies dans le Guide LMD et le Livret de l'étudiant de l'UIDT.

Un logiciel pour la gestion du parcours des étudiants (GPE) est mis en place pour le suivi du parcours de chaque étudiant jusqu'à la délivrance du diplôme.

Les conditions d'évaluation sont également conformes au dispositif national.

Standard atteint

Standard 2.04 : *L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.*

Appréciation globale

Le parcours pédagogique de chaque étudiant est suivi en temps réel grâce au logiciel de gestion du parcours de l'étudiant GPE.

L'UIDT accorde de l'importance à l'insertion professionnelle de ses produits, ce qui a motivé la création de la Division de l'Insertion et des Relations avec les Entreprises (DIRE). Cette approche est bien comprise par les établissements où des initiatives sont en cours pour la mise en place de cellules d'insertion et de stages.

L'Institution gagnerait à encadrer les différentes initiatives sectorielles et à renforcer la DIRE pour améliorer le dispositif d'insertion des étudiants et sa politique d'alignement de son offre de formation sur les besoins du milieu professionnel.

Un dispositif de suivi des alumni de l'Institution est en cours de mise en œuvre.

Standard atteint

Standard 2.05 : *L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).*

Appréciation globale

L'Institution procède périodiquement à l'évaluation de ses programmes d'études par le biais de la CIAQ et de la CEIPVU qui organise des ateliers de révision des programmes.

Grâce au dynamisme de la CIAQ et de certains comités internes, l'UIDT a pu faire autoévaluer 24 programmes sur les 37 existants en faisant recours à l'expertise interne et à des professionnels qui interviennent dans les enseignements. Des plans de remédiation sont élaborés pour tenir compte des conclusions des évaluations.

Un dispositif de suivi des enseignements à travers les cahiers de textes ainsi que les réunions de coordination pédagogique existent dans certains établissements.

Concernant la prise en compte de l'avis des étudiants, l'exploitation du rapport d'auto-évaluation et les différents échanges démontrent que l'Institution, malgré des initiatives sectorielles, peine à asseoir un dispositif d'évaluation des enseignements.

Standard atteint

Champs d'évaluation 3 : Recherche.

Standard 3.01 : *les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux*

Appréciation globale :

La recherche constitue une réalité à l'UIDT depuis sa création. Le plan d'actions inspiré du plan stratégique a été élaboré autour des aspects suivants :

- amélioration des infrastructures de recherche ;
- mise en place d'équipes de recherche ;
- amélioration de l'accès au financement de la recherche ;
- renforcement en effectif mais aussi en compétences du personnel d'appui technique ;
- mise en place de mécanismes de valorisation des résultats de la recherche et d'animation scientifique pour contribuer à la promotion de la culture scientifique ;
- renforcement du partenariat en matière de recherche.

Pour accompagner l'exécution dudit plan, l'Institution a mis en place un dispositif assez cohérent construit autour de la Division de la Recherche et de l'Innovation scientifique (DRIS), l'Ecole Doctorale Développement Durable et Société (ED-2DS) et la Commission de la Recherche, de l'Innovation scientifique et de la Coopération (CRISC).

Malgré les ressources budgétaires assez limitées, l'Institution a mis en place un Fonds d'Appui à la Recherche (FAR), devenu Fonds d'Appui à la Recherche et à l'Innovation (FARI) en 2018 pour essayer d'assurer le financement de la recherche après la clôture du CDP. Ce fonds représentait 2,44% du budget de l'Université. Les fonds compétitifs participent aussi au financement de la recherche à l'UIDT. Sur le plan des thématiques de recherche, l'UIDT veille à tenir compte des préoccupations de son environnement immédiat.

Cependant, la gouvernance de la recherche ne repose pas sur des ressources humaines et matérielles suffisantes et de qualité. Par ailleurs il n'y a pas de dispositif d'évaluation de la recherche (annuaire de la recherche non disponible, place dans les ranking inconnue, ...). Les évaluateurs n'ont pas reçu d'informations documentées sur la politique de valorisation des résultats de la recherche, même si certaines structures comme l'ENSA valorisent effectivement les produits de leurs activités de recherche. L'UIDT dispose d'une revue (Annales de l'UIDT, ISSN 2730-4604) qui devrait être un bon outil de valorisation de ses activités de recherche.

L'Institution gagnerait à mieux organiser la gouvernance de la recherche, notamment par le développement de laboratoires et d'équipes de recherche autour de grandes thématiques interdisciplinaires.

Standard non atteint

Standard 3.02 : l'institut garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation

Appréciation globale :

L'Institution s'efforce, de plus en plus, d'intégrer de façon périodique dans les maquettes de formation des connaissances scientifiques issues des résultats de recherche. Cette approche est plus marquée dans les pôles « agronomique » et « santé ».

Standard atteint

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER).

Standard 4.01 : Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.

Appréciation globale

Les conditions de sélection, de nomination et de promotion des enseignants chercheurs sont règlementées par des procédures claires et transparentes et s'adossent sur les dispositions de la loi n° 81 – 59 du 09 novembre, modifiée. Les critères retenus lors de la nomination ou la promotion des enseignants permanents sont, par ordre de priorité, les suivants :

- la correspondance entre le profil et le poste ouvert ;
- le diplôme le plus élevé ;
- l'expérience dans l'enseignement supérieur ;
- le nombre de publications dans des revues indexées.

Pour les enseignants vacataires, ils sont recrutés sur la base de leur expérience en matière d'enseignement et de leurs activités de développement mais aussi en fonction de leurs compétences scientifiques.

Toutefois, la compétence en didactique des candidats ne semble pas être une préoccupation, puisque non prise en compte dans les critères de sélection. Cependant, des séminaires de formation en pédagogie sont organisés à l'intention des enseignants nouvellement recrutés.

Standard atteint

Standard 4.02 : L'institution réglemente la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.

Appréciation globale

L'Institution offre des formations aux enseignants de l'institution notamment dans le cadre de la promotion de la pédagogie universitaire, des exigences du système LMD, de la rédaction de syllabus et de l'utilisation de la plateforme de gestion du parcours de l'étudiant.

Les candidats aux concours du CAMES bénéficient d'une préparation dans certains établissements.

Il faut noter que la non effectivité de l'évaluation des enseignements constitue un frein dans l'accompagnement professionnel du PER, ce qui constitue une limite. Il en est de même de l'absence d'un dispositif institutionnel comme un Centre de pédagogie universitaire qui aurait permis de rendre obligatoire la participation à un module sur la didactique.

Standard atteint

Standard 4.03 : L'institution conduit une politique durable de la relève.

Appréciation globale

L'UIDT veille à accompagner le PER à travers :

- la formation des enseignants chercheurs dans le domaine de l'élaboration de documents de recherche de financements pour mieux profiter des fonds compétitifs ;
- la mise en place d'un Fonds d'Appui à la Recherche et à l'Innovation (FARI) ;
- la création de presses universitaires pour faciliter l'accès à l'édition aux enseignants chercheurs ;
- la création d'une revue scientifique multidisciplinaire.

Les projections de recrutement de personnels enseignants ont été déclinées pour les différents établissements dans le Plan Stratégique 2018-2025, mais non réalisées.

Il ressort des entretiens que les postes dont les titulaires partent à la retraite ou sont empêchés sont pourvus ; ce qui fait que les remplacements sont systématiques. Cependant, il ne ressort pas desdites informations l'existence d'une politique de gestion de ressources humaines. L'Ecole Doctorale forme des Doctorants dans tous les domaines d'enseignement et de recherche de l'UIDT, cependant leur recrutement en tant qu'enseignant n'est pas planifié et aucun plan de développement des ressources humaines (PER) n'a été présenté.

Standard non atteint

Standard 4.04 : *L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.*

Appréciation globale

L'Institution dispose d'une politique interne d'accompagnement des PER au CAMES en mettant en place une commission d'évaluation des dossiers du CAMES.

Ainsi, les PER sont informés annuellement des procédures d'avancement de carrière au CAMES. Des informations sur les grilles de qualification du CAMES sont mises à la disposition du PER.

Standard atteint

Champ d'évaluation 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).

Standard 5.01 : *Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.*

Appréciation globale

Le recrutement des PATS à l'UIDT est géré à partir du Rectorat et se fait sur appel à candidatures. Une commission de recrutement existe ainsi qu'un MOP. La Commission d'avancement se réunit régulièrement.

Des discussions, il ressort l'insuffisance des effectifs du PATS.

Standard atteint

Standard 5.02 : *L'institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).*

Appréciation globale

L'UIDT accompagne les personnels administratifs qui souhaitent faire une formation en mettant en place une commission de la formation chargée de l'étude des dossiers. Elle procède à leur reclassement aux niveaux acquis.

Un plan de formation des PATS a été élaboré en Janvier 2018 et partagé avec les acteurs de l'Université en Mars 2018. Des éléments de preuves (notes sur les conditions d'attribution de subventions, appels à candidatures, procès-verbaux d'attribution de subventions à différentes catégories de PATS pour leur formation) ont été fournis.

Cependant, les discussions révèlent un manque de motivation qui commence à gagner certains membres du PATS qui peinent à être mis dans des positions compatibles avec leurs grades.

L'Institution gagnerait à actualiser et mettre un plan de formation des PATS adossé au plan stratégique.

Standard atteint

Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s.

Standard 6.01 : *Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes d'études et de formation de l'institution sont conformes aux textes et publiées.*

Appréciation globale

L'accès à l'UIDT se fait suivant des critères connus et spécifiques à ses différents démembrements : (i) par CAMPUSEN (ii) par concours ou test et (iii) par sélection après étude de dossiers. Les critères pour CAMPUSEN, qui concernent les UFR SET, SES et 2S sont connus et mis à jour de façon régulière.

Pour les concours et tests, les critères sont spécifiques à chaque établissement :

- IUT : test en DUT et en licence professionnelle ;
- UFR SI : test pour les cycles ingénieurs et les licences professionnelles ;
- UFR Santé : concours pour les candidats étrangers ;
- ENSA : concours pour le cycle ingénieur.

Le mode de sélection sur dossiers concerne les établissements suivants :

- ENSA : pour les Masters ;
- UFR Santé : pour les DES et les licences professionnelles ;
- UFR SET : pour les Masters ;
- UFR SES : pour les Masters.

Toutes ces conditions et procédures d'admission sont publiées, consignées dans le livret d'accueil de l'étudiant et sont conformes aux textes nationaux en matière de recrutement d'étudiants.

Standard atteint

Standard 6.02 : *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Appréciation globale

Les modalités d'accès à la formation dans les différents cursus de formation sont les mêmes pour les garçons et les filles. Elles sont basées sur le mérite. L'orientation est conforme à la politique nationale. Le faible taux de filles dans les filières scientifiques est un phénomène national. L'égalité des chances est garantie puisque les critères sont valables autant pour les garçons que les filles.

Standard atteint

Standard 6.03 : *L'institution observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études.*

Appréciation globale

Le suivi de la progression des élèves est une réalité à l'UIDT grâce au logiciel de gestion du parcours de l'étudiant (GPE). Il faut noter qu'en plus du taux de réussite, l'UIDT suit d'autres indicateurs que sont le taux de promotion, le taux de redoublement et le taux d'abandon.

Un rapport académique qui met l'accent sur les performances académiques des différents établissements de l'UIDT, notamment la durée des travaux et le taux de réussite, est élaboré et partagé annuellement.

Standard atteint

Standard 6.04 : *Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.*

Appréciation globale

En 2018 – 2019, l'UIDT comptait quatre mille trois cent quatre-vingt (4369) étudiants pour cent trente-cinq (135) enseignants permanents, ce qui donne un taux moyen d'encadrement d'un (01) PER pour trente-deux (32) étudiants. Toutefois, il a été constaté des disparités entre les différents établissements de l'UT. Il est très faible dans les établissements à fort effectif d'étudiants tels que l'UFR SES (1/50) et l'UFR SET (1/62) et élevé dans les écoles d'ingénieurs notamment à l'ENSA (1/15).

En 2021 l'effectif des étudiants est de 5490 pour 174 enseignants permanents, ce qui démontre une accentuation continue du déficit en enseignants. Des efforts sont néanmoins notés pour apporter des corrections à cette situation par le recrutement de PAER sur le budget propre de l'UIDT pour compléter les postes octroyés par la tutelle.

La situation est quasi identique en ce qui concerne le taux de soutien qui est en moyenne d'un (01) PATS pour vingt-cinq huit (25) étudiants.

Le recours aux vacataires est la solution adoptée pour maintenir des taux d'encadrement corrects.

Standard atteint

Standard 6.05 : *L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s, aux étudiantes et aux autres personnes intéressées.*

Appréciation globale

L'UIDT a mis en place une Direction de la Scolarité de l'Orientation et des Statistiques (DSOS) qui dispose en son sein un service dénommé Bureau Accueil, Orientation et Information (BAOI) chargé d'accueillir et d'informer les étudiants, les diplômés, les parents d'étudiants et les professionnels.

Standard atteint

Standard 6.06 : *L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiants(e)s en situation de handicap.*

Appréciation globale

Très peu d'aménagements dédiés aux personnes à mobilité réduite existent dans les sites qui ont été visités. Des dispositions sont prises pour corriger cette situation avec les nouvelles constructions.

L'UIDT tient compte également de la nécessité de mettre en place un dispositif pour accompagner les étudiants en situation de handicap sur le plan pédagogique. Ainsi, comme indiqué lors des discussions, les contacts sont établis avec l'INEFJA à cet effet.

Standard non atteint

Champ d'évaluation 7 : Infrastructures et équipements.

Standard 7.01 : *L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.*

Appréciation globale

L'UIDT est une Université multi sites qui dispose d'un patrimoine bâti propre (ENSA,

ISFAR, UFR SES, UFR SET et UFR Santé).

L'Institution dispose de cent quarante-sept (147) bureaux modulables pour accueillir des enseignants et agents administratif, technique et de service.

Cependant, elle fait recours à la location d'immeubles pour l'UFR SI, l'IUT, le Rectorat et Bibliothèque centrale, du fait du non achèvement des bâtiments propres en construction.

Concernant les infrastructures pédagogiques disponibles, elles sont constituées de 85 salles de cours, 12 salles de travaux pratiques, 10 laboratoires de recherche, 4 amphithéâtres, 4 salles informatiques, de 2 salles multimédia et de 5 centres de documentation.

Cependant, l'existant ne couvre pas tous les besoins. En effet, l'UFR SES a financé sur des ressources propres la construction de deux (02) salles de cours et l'UFR SET ne dispose pas de laboratoires pour les TP de physique et de chimie en présentiel.

L'UIDT pourra valablement monter en puissance et faire face à la massification lorsque les chantiers de la Voie de contournement Nord (VCN) composés de 24 salles de cours de 50 à 75 places, de 9 salles de cours de 100 à 200 places, de 4 amphis de 300 places, de 6 laboratoires de 50 places, de 6 salles multimédia et de 6 salles informatiques seront réceptionnés

Standard atteint

Standard 7.02 : *Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.*

Appréciation globale

L'institution dispose d'une (01) bibliothèque centrale et de sept (7) bibliothèques d'établissement ou centres de documentation (ENSA, ISFAR, UFR SES, UFR Santé et IUT).

Le fonds documentaire de l'UIDT s'élève à 29 424 volumes répartis comme suit :

- bibliothèque centrale : 8 500 ;
- bibliothèque de l'ENSA : 13 000 ;
- Bibliothèque de l'ISFAR : 3 339 ;
- Bibliothèque de l'UFR Santé : 1 500 ;
- Bibliothèque de l'UFR SET : 1375 ;
- Bibliothèque de l'UFR SES : 1 316 ;
- Bibliothèque de l'IUT : 280 ;
- Bibliothèque de l'UFR SI : 114.

La bibliothèque centrale est abonnée à une dizaine de revues scientifiques. Les bibliothèques d'établissement ou centres de documentation couvrent en général les disciplines enseignées et les domaines de recherche y afférents.

L'accès internet est généralisé dans tous les établissements de l'institution, grâce au réseau

de l'ADIE et permet aux personnels (PER et PATS) et aux étudiants de disposer d'informations nécessaires et de faciliter leurs recherches.

L'espace occupé actuellement par la Bibliothèque Centrale est exigü et les ressources humaines insuffisantes. Toutefois, un immeuble dédié à Bibliothèque Centrale est en cours de finition.

Standard atteint

Standard 7.03 : L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris.

Appréciation globale

Il faut noter que la prise en charge sanitaire des personnels est correcte et des efforts sont faits pour la sécurisation des sites. De même, dans certains laboratoires, notamment à l'ENSA, les consignes de sécurité sont visibles et matérialisées. Seulement, il n'y a pas de plan d'évacuation visible et de matérialisation des voies d'évacuation dans la plupart des bâtiments. Les extincteurs disponibles ne présentent aucun signe d'un entretien suivi et régulier. L'Institution a mis en place une politique de l'Environnement, du Cadre de vie et de la Sécurité.

Compte tenu des éléments exploités, il faut noter l'absence d'un service de secours visible, communiqué et compris par tous.

Des comités d'hygiène et de sécurité sont mis en place

Standard non atteint

Champ d'évaluation 8 : Coopération.

Standard 8.01 : L'institution noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.

Appréciation globale

L'UIDT développe et entretient des relations étroites avec plusieurs institutions, qu'elles soient publiques ou privées, nationales ou internationales. C'est la mission confiée à la Division de la Coopération internationale (DIC).

L'implication des professionnels dans la formation, conformément aux exigences du système LMD, y est une réalité. Cette ouverture est également notée dans le domaine de la recherche. A titre illustratif, la convention de partenariat conclue le 18 novembre 2018 avec la Société LIMAK-AIBD-SUMMA (LAS) a permis la mise en place d'un programme compétitif de formation aux métiers aéroportuaires, dénommé « LAS Académie » qui regroupe l'Université de Bogazici d'Istanbul (Turquie), LAS et l'UIDT. La mise en œuvre de ce programme a permis de former une trentaine d'étudiants de l'UT dans le Management

aéroportuaire.

Cependant, les données statistiques sont quasi inexistantes dans les rapports, en termes de conventions signées par zone géographique, ce qui empêche de mesurer le véritable dynamisme de ces mécanismes d'échanges ainsi que les régions privilégiées. De même, il n'y a pas d'informations sur le suivi de la mise en œuvre des accords de coopération.

Standard atteint

Champ d'évaluation 9 : Information et communication.

Standard 9.01 : Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.

Appréciation globale

L'UIDT dispose deux structures qui ont en charge l'information et la communication de l'institution : la Direction des Systèmes d'Information (DSI) et la Direction de la Communication du Marketing et l'Audiovisuel (DCMA).

Concernant l'enseignement et les étudiants, l'Institution dispose d'un logiciel partagé dénommé GPE (Gestion du Parcours de l'Etudiant). Ce logiciel permet d'automatiser tous les processus de réalisation de la formation, notamment :

- le processus d'admission et d'inscription pédagogique et administrative ;
- le processus d'évaluation et délibération ;
- le processus de gestion des enseignements ;
- le processus de « reporting » sur les enseignements (cahier de texte en ligne), les étudiants et la pédagogie.

Pour la gestion financière, l'UIDT utilise le logiciel « TOMPRO » ; cependant, il n'est pas déployé à large échelle.

Une plateforme pour la gestion des personnels est en cours de développement.

Toutefois, l'absence de prise en charge du recueil des informations sur la recherche dans le dispositif constitue une limite.

Standard atteint

Standard 9.02 : *Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.*

Appréciation globale

Au plan interne, avec des tableaux d'affichage, les mails institutionnels, l'utilisation d'applications de communication, le système de communication et d'information permet d'informer la communauté.

Les décisions prises par les instances délibérantes sont régulièrement transmises à la connaissance de la communauté.

Au plan externe, le site web de l'Institution <https://www.univ-thies.sn> ou son bulletin trimestriel d'information dénommé « Actual'UT » et l'accès à l'internet de l'établissement permettent l'ouverture informationnelle de l'université.

Concernant les étudiants, l'Institution, à travers le BAOI, met à leur disposition les informations pertinentes pour leur faciliter leur scolarité.

L'Institution tient également compte du monde socioprofessionnel dans sa politique de communication en organisant souvent des séances de partage et en élaborant des supports de communication à leur destination.

Standard atteint

5. Points forts de l'institution

a) Gouvernance

- Jeune université dynamique, en développement
- Equipe dirigeante avec une vision pour l'université
- Culture de la participation
- Une université stable (continuité) (PATS)
- Bonne identification des perspectives et propositions d'amélioration pour une bonne atteinte des standards
- Le respect de la réglementation nationale en matière d'admission des étudiants et de passage en classe supérieure
- Service à la communauté
- Conseil d'administration qui se réunit régulièrement
- Signature de convention avec des établissements privés pour gérer la mobilité des enseignants
- Dynamisme de la politique de génération de ressources propres qui couvrent parfois plus de 50% du budget de l'établissement

b) Offre de formation

- Evaluation des programmes suivis d'effets
- Système d'assurance qualité de l'enseignement mis en œuvre
- Activités de recherche et de formations en relation avec les besoins socio-économiques
- Relations avec ISEP de Thiès (formation continue, passerelles) (entretien équipe dirigeante)
- La constitution de jurys d'examens et la production des PV de délibération de ces jurys.
- La diversification de l'offre de formation qui s'intègre parfaitement dans l'offre nationale de formation.
- Le développement de l'enseignement à distance.
- La pertinence socio-économique de l'offre de formation.
- La cohérence de l'offre de formation avec les orientations nationales, en ce qui concerne le développement des filières professionnelles et professionnalisantes.
- L'organisation de travaux pratiques à distance à l'UFR SET

c) Ressources humaines

- Engagement fort de l'ensemble du personnel administratif, technique et de service (PATs)
- Jeunesse, dynamisme et engagement professionnel du PER

d) Recherche

- Activités de recherche en relation avec les formations et l'école doctorale transversale

e) Infrastructures

- L'état des infrastructures est globalement satisfaisant
- Les laboratoires qui existent sont généralement bien équipés
- Les salles informatiques sont équipées
- Réalisation de nombreuses infrastructures sur ressources propres

6. Points faibles de l'institution :**a) Gouvernance**

- Insuffisance des ressources financières mises à disposition;
- Faiblesse dans la mobilisation des ressources financières additionnelles ;
- Absence d'appropriation du Plan Stratégique par les composantes
- Absence de suivi-évaluation du Plan Stratégique
- Mobilité des étudiants non planifiée
- Retard notable dans la remise des diplômes aux étudiants
- Manque de stratégies concrètes pour la pérennisation des acquis du CDP ;

b) Offre de formation

- Evaluation peu développée des enseignements (enseignants chercheurs)
- Insuffisance de services supports, manque de moyens (étudiants)
- Des insuffisances dans le dispositif d'insertion professionnelle et en stage des étudiants et des diplômés.
- Non généralisation des syllabi dans tous les établissements de l'université
- Pas de système d'aide à la réussite des étudiants (tutorat etc.)
- Manque de travaux pratiques et d'accès aux laboratoires dans certaines UFR

c) Ressources humaines

- Peu de mobilité de carrière ni de promotion (PATS)
- Absence de plan de carrière des PATS
- Absence de fiches de postes pour les PATS
- Implication faible des professionnels dans certaines formations

d) Recherche

- Manque de documents structurants (recherche, rôle des pôles, stratégie internationale...)
- Faiblesse de la gouvernance de la recherche

e) Infrastructures

- L'absence de certains laboratoires d'enseignement des sciences expérimentales
- Déficit en locaux (par exemple bureaux et espace de travail pour les étudiants)
- Beaucoup de chantiers inachevés

7. Appréciations générales sur l'établissement

L'évaluation externe a porté sur l'UIDT qui a pour vocation d'offrir des formations de niveaux licence, master et doctorat mais également des diplômes d'ingénieur, notamment à l'ENSA. L'UIDT propose également des formations en DUT.

Les missions de l'UIDT sont centrées autour de la formation de jeunes diplômés aptes à auto-entreprendre ainsi que de la mise en œuvre d'activités de recherche visant à la prise en charge des préoccupations nationales et locales.

L'Institution est dotée d'un organigramme cohérent et d'organes de gouvernance correspondant aux standards d'un établissement d'enseignement supérieur moderne avec la présence d'un C.A, d'un Conseil académique, d'un recteur et de commissions spécialisées. Toutefois, elle gagnerait à améliorer la communication autour de son plan stratégique pour en faciliter son appropriation et sa déclinaison au sein de ses différents démembrements.

L'UIDT offre des formations académiques adaptées au monde socioprofessionnel, orientées STEM, qui sont de bonne qualité. L'Institution, malgré les contraintes infrastructurelles et financières, reste collée à son orientation afin de maintenir son statut d'Université d'excellence

Cependant, une meilleure formalisation de la gouvernance de la recherche et l'achèvement des chantiers en construction permettraient à l'Institution de mieux répondre à l'ensemble de ses missions et de faire face à la massification progressive de ses effectifs d'étudiants

La recherche manque visiblement de structuration avec une absence de politique globale de la recherche et d'un budget conséquent

Il est bon de noter que malgré ses contraintes, l'UIDT s'attelle également à jouer le rôle d'appui conseil et d'encadrement pour les collectivités territoriales de la région de Thiès et du Sénégal qui la sollicitent

8. Recommandations à l'établissement

a) Gouvernance

- Diversifier les sources de financement
- Intensifier la coopération les relations extérieures (entreprises, et international) (Direction)
- Mettre en place un système de suivi-évaluation du Plan Stratégique
- Développer davantage la démarche qualité notamment en recherche
- Renforcer la gouvernance et le financement de la recherche (Direction)

b) Offre de formation

- Impliquer un peu plus l'APC et les professionnels dans la création des contenus de formation
- Favoriser la mise en place des réseaux et annuaires des alumni
- Déployer l'évaluation des enseignements et clarifier l'usage qui sera fait des résultats

c) Ressources humaines

- Mettre en place une procédure formelle de recrutement, d'évaluation et de promotion des PATS.
- Augmenter le budget alloué à la formation des PATS compte tenu de la forte demande
- Préparer les fiches de poste des PATS
- Etablir des conventions avec les établissements d'origine des enseignants associés.

d) Recherche

- Clarifier le positionnement des différentes structures (pôles, ED, établissements, laboratoire)
- Constituer des équipes de recherche
- Valoriser les résultats

e) Infrastructures et équipements

- Acheter les chantiers
- Construire des salles de travaux pratiques

- Construire des laboratoires de recherche
- Renforcer les dispositifs de sécurité /incendies
- Réaliser les aménagements dédiés aux personnes souffrant de handicaps

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Faire réactualiser les données statistiques par l'institution à évaluer en cas de retard important dans l'organisation de la visite des experts
- Améliorer l'agenda de l'évaluation institutionnelle des établissements multi sites : la demi-journée du second jour n'est pas insuffisante pour visiter les différents locaux et infrastructures

10. Proposition d'avis :

Habilitation de l'Université Iba Der THIAM de THIES à délivrer les diplômes figurant sur la liste en annexe de ce rapport

Annexes

1. Liste des personnes rencontrées :

Entretien avec l'administration de l'UIDT

- Ramatoulaye Mbengue Diagne, recteur
- Ousmane Diallo, SG
- Khadidiatou Ndoeye Ndir, Conseillère du recteur
- Mouhamadou Seck, Directeur des études
- Maimouna Diakhaté Diouf, DRHF
- Mame Touty Diop Dieng, DCMA
- Serigne Mbacké Lo, DSOS
- Thierno Kandji, Directeur bibliothèque centrale
- Ahmed Tidiane Diallo, Coordonateur du CDP
- Ahmed Mouhayib Sylla, DFC
- Elh Abdoulaye Cissé, SJ
- Daouda Tall, CDG
- Daouda Sene, AI

Entretien avec les chefs d'établissement

- Ibrahima Diedhiou, ENSA
- Djibril Sow, IUT
- Fatou Bintou Sarr, FD2DS
- Mamadou Lamine Cissé, UFR SANTÉ
- Ousmane Gueye, UFR SES
- Mapathe Ndiaye, UFR SI
- Ibrahima Mbaye, UFR SET

Entretien avec les PER

- Oumar Ndiaye, UFR SES
- Mamadou Lamine Diagne, UFR SET
- Mame Saloum Coly, UFR SANTÉ
- Dianguina Diarisso, IUT THIES
- Idrissa Wade, ENSA
- Ouslassi Ab Sall, UFR SI
- Ousmane Sall, UFR SET

Entretien avec les PATS

- Ch. M. Bachir Mbodj, Chef division comptable IUT
- Elisabeth Gomis Sagna, Chef service scolarité UFR Santé
- Antoinette Diatta Ndigne, Comptable des matières UFR SES
- Emmanuel Faye, Vaguemestre
- Yamadou Faty, Chef de service des finances
- Abdou Majib Diagne, Chef de service administratif
- Antoine Diouf, Agent de service
- Denis Goudiaby, Chef de bureau réseau et système DSI

Entretien avec les étudiants

- Issa Mballo, Master 2
- Babacar Mbaye, Master 2
- Aboubacry Diallo, Licence 2 QHSE
- Issaha Traoré, Master 2 Santé
- Astou Gaye, Master 2 Santé
- Samba Ndondy Sy, Licence 3 MI
- Assane Mbengue, Mastfer MIGFI
- Bibalo Ida Josiane KA, Doctorante
- Rouguy Dioum, Licence 2 MID
- Daouda Sarr, 5e Année Agronomie ENSA
- Yacine Thiam, DUT2 Logistique Transport
- Serigne Tacko Ndao, Licence GTI
- Ibrahim Bocoum, Licence 3 Santé
- Mariam Sadi Coulibaly, Licence 3 Santé.....

2. Liste des diplômes couverts par l'avis d'habilitation :

Tableau 1: liste des diplômes de Licence

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co- diplomation, délocalisation
Licence en Management informatisé des organisations	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Management du tourisme et de l'hôtellerie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Langues étrangères appliquées	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Sciences économique et de gestion : option technique quantitative bancaire	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Sciences économique et de gestion : option gestion des entreprises et des projets	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Systèmes informatiques et logiciels : option développement d'applications mobiles	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Systèmes informatiques et logiciels : option création multimédia	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Systèmes informatiques et logiciels : option imagerie numérique	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Lettres, Art et Civilisation	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Sciences et Techniques des Activités Physiques Sportives : option Management du Sport	Professionnelle	présentiel	délivré par l'UFR SES
Licence en Informatique : option génie logiciel	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Informatique : option réseaux et télécommunications	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET

Licence en Sciences de l'eau et l'environnement	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Mathématiques Informatique	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Physique et Chimie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Mathématiques option Enseignement	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Gestion de l'eau	Professionnelle	présentiel	délivré par l'UFR SET
Licence en Hydrogéologie	Professionnelle	présentiel	délivré par l'UFR SI
Licence en Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SI
Licence en Géomatique	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SI
Licence en Géomètre topographe	Professionnelle	présentiel	délivré par l'IUT
Licence en Sciences et Techniques des activités physiques et sportives option éducation et motricité	Professionnelle	distance	UFR Santé en co-diplomation avec le CNEPS
Licence en Sciences et Techniques des Activités Physiques Sportives : option Management du Sport	Professionnelle	distance	UFR SES en co-diplomation avec le CNEPS
Licence en Orthoptie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé
Licence en Orthophonie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé

Tableau 2 : liste des diplômes de Master

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
Master Sciences et Technologies des Semences	Académique	présentiel	ENSA
Master Agronomie et Protection des Cultures	Académique	présentiel	ENSA
Master en développement de Chaines de valeur et entrepreneuriat agricole et agroalimentaire	Académique	présentiel	ENSA

Master en Foresterie et Environnement pour une gestion durable des ressources naturelles	Académique	présentiel	ENSA
Master en Banques, Finances et Assurances option ingénierie financière	Académique	présentiel	UFR SES
Master en Banques, Finances et Assurances option banque assurance	Académique	présentiel	UFR SES
Master en sciences des données et applications : option audit et contrôle	Académique	présentiel	UFR SES
Master en sciences des données et applications : option sciences de données	Académique	présentiel	UFR SES
Master Management des activités culturelles et touristiques	Académique	présentiel	UFR SES
Master en Langues étrangères appliquées	Académique	présentiel	UFR SES
Master en Architecture	Académique	présentiel	UFR SI en co-diplomation avec le Collège d'Architecture de Dakar
Master en Géomatique	Académique	présentiel	UFR SI
Master en Mécanique des Sols, Géotechnique et Modélisation des terrains	Académique	présentiel	UFR SI
Master en Mathématiques et Applications : option probabilités	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Mathématiques et Applications : option analyse numérique	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Mathématiques et Applications : option recherche opérationnelle	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Mathématiques et Applications : option algèbre	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Informatique : option génie Logiciel	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Informatique : option réseaux et télécommunications	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Ingénierie hydraulique et assainissement	Académique	présentiel	UFR SET

Master en Ingénierie et gestion de l'Environnement	Académique	présentiel	UFR SET
Master en mathématiques option enseignement	Académique	présentiel	UFR SET
Master en Physique et Chimie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SET
Master en sciences des données et applications : option économétrie et statistiques	Académique	présentiel	UFR SET
Master en sciences biologiques et exploration fonctionnelle	Académique	présentiel	UFR SANTE
Master en sexologie	Académique	présentiel	UFR SANTE

Tableau 3 : liste des diplômes d'ingénieur

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
Ingénieur agronome option productions végétales	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur agronome option productions animales	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur agronome option génie rural	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur agronome option sciences du sol	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur agronome option économie et sociologie rurales	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur agronome option foresterie	Académique	présentiel	délivré par l'ENSA
Ingénieur en génie civil	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SI
Ingénieur en géotechnique	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SI
Ingénieur en géomètre topographe	Académique	présentiel	délivré par l'UFR SI

Tableau 4 : liste des diplômes de doctorat et diplômes d'études spéciales (DES)

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
Doctorat en Médecine	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé
Doctorat en Pharmacie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé
DES en Urologie-Andrologie	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé
DES en Gynécologie-Obstétrique	Académique	présentiel	délivré par l'UFR Santé

Tableau 5 : liste des diplômes universitaires de technologie (DUT)

Intitulé du diplôme	Orientation (académique ou professionnelle)	Modalité d'enseignement (présentiel ou à distance)	Diplôme délivré par l'établissement, en co-diplomation, délocalisation
DUT en Génie électrique	Académique	présentiel	délivré par l'IUT
DUT en Génie civil : option bâtiment et travaux publics	Académique	présentiel	délivré par l'IUT
DUT en Géomètre Topographe	Académique	présentiel	délivré par l'IUT
DUT en Gestion Logistique et Transport	Académique	présentiel	délivré par l'IUT
DUT Gestions des entreprises et des administrations option : Finances-comptable et techniques de commercialisation	Académique	présentiel	délivré par l'IUT
DUT Gestion des administrations et des collectivités territoriales	Académique	présentiel	délivré par l'IUT