

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DE LA
LICENCE DE GEOGRAPHIE DE L'UFR LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITE GASTON
BERGER DE SAINT-LOUIS (UGB)**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Alioune KANE, Président
- Dr. Ibrahima MBAYE, Membre, Rapporteur
- Dr. Alla MANGA, Membre

Signature,

Pour l'équipe, le Président

Février 2016

Table des matières

Introduction	4
1. Présentation du programme évalué	5
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	6
3. Description de la visite sur site	6
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	7
5. Points forts du programme	14
6. Points faibles du programme.....	14
7. Appréciations générales du programme	15
8. Recommandations à l'établissement	16
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup.....	17
10. Proposition de décision :	17

Sigles, abréviations et acronymes

ANAQ –Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

AU : Assemblée de l'Université

CAMES : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur

CDP : Contrat De Performance

CRI : Centre des Ressources Informatiques

CIAQ : Cellule Interne d'Assurance Qualité

DGES : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur

EC : Éléments Constitutifs

LMD : Licence Master Doctorat

MESR : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

NTIC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

REESAO : Réseau d'Excellence pour l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest

SAED : Société Nationale d'Aménagement et d'Exploitation des terres du Delta, des Vallées du fleuve Sénégal et de la Falémé

TD : Travaux Dirigés

TP : Travaux Pratiques

UE : Unités d'Enseignement

UFR - LSH : Unité de Formation et de Recherche de Lettres et Sciences Humaines

UGB : Université Gaston Berger de Saint-Louis

Introduction

Le programme de la Licence de Géographie de l'UFR-LSH de l'UGB a été évalué le lundi **14 décembre 2015** par une équipe, de trois experts externes de l'ANAQ-Sup, dirigée par le Professeur Titulaire Alioune KANE. Conformément à l'agenda concocté par l'ANAQ-Sup et validé en réunion préparatoire du vendredi 11 décembre 2015, les activités ont démarré à 8h 30 mn, par l'accueil de la délégation d'experts, par le Professeur Oumar DIOP et le Chef de la section de Géographie, Dr Dah DIENG, au secrétariat de la section de Géographie. Par la suite, l'équipe d'experts a été conduite à la salle de conseil de ladite section où s'est tenue la cérémonie officielle d'ouverture des activités de l'évaluation, présidée par le Directeur de l'UFR-LSH, Pr Boubacar CAMARA. Dans l'optique de rassembler tous les acteurs ciblés dans l'agenda de la journée (PER, PATS, Etudiants), le Président de la délégation d'experts, Pr Alioune KANE, a accordé 30 mn au Chef de section. Comme à l'accoutumée, un tour de table a été effectué sous la supervision de Pr KANE. Ensuite, le Pr Boubou Aldiouma SY et le Chef de section, Dr Dah DIENG ont, à tour de rôle, présenté l'UFR-LSH, le programme de la Licence de Géographie (maquette), les différentes rencontres et initiatives ayant conduit à la rédaction du rapport d'auto-évaluation de la Licence du même nom ainsi que trois (03) *syllabi*, en raison d'un *syllabus* par niveau. Il s'en est suivi des échanges constructifs avec l'ensemble des acteurs présents (PER, PATS, Etudiants, Directrice de CIAQ). Il se dégage, des débats, une vision et une stratégie de toute une équipe mobilisée et animée par le seul souci de la montée en puissance de leur section, de l'UFR-LSH et par conséquent de l'UGB. La répartition du volume horaire des enseignements est respectée, les examens au sein de la section se déroulent normalement sans difficultés majeures, l'environnement de travail s'est nettement amélioré grâce à l'appui du Contrat De Performance (CDP), en équipements. Les effectifs des étudiants sont, pour le moment, jugés corrects avec un taux d'encadrement acceptable. Toutefois, le service de la scolarité est soucieux d'une probable augmentation des effectifs, inhérente à la gestion des orientations des bacheliers par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur (DGES). D'ailleurs, face à un budget souvent nominatif, des difficultés dans la gestion des salles de cours et de l'emploi du temps de l'année académique 2015-2016 sont prévisibles. Cependant, malgré les écueils rencontrés çà et là, les étudiants estiment être bien formés.

Dans les échanges, les observations du groupe d'experts sont orientées vers le respect scrupuleux des standards de qualité définis par l'ANAQ-Sup. Ainsi, ces échanges nous ont permis de jeter les premiers éléments d'appréciation du programme d'études.

A la suite de ces échanges, les différents acteurs (PER, PATS, étudiants) ont été rencontrés en groupe selon l'appartenance en présence de la Directrice de la CIAQ, Dr Mariama DIAKHABY. Pour des raisons pratiques la visite des sites s'est déroulée avant la rencontre avec les étudiants.

La restitution orale du compte rendu du groupe d'experts s'est tenue vers 18 h 50 mn en présence de tous les acteurs-cibles. Par l'entremise de la Directrice de la CIAQ, une entrevue s'en est suivie vers 19 h 50 mn avec le Responsable du Centre des ressources Informatiques, Monsieur SECK. Ce dernier avait surtout évoqué, les problèmes inhérents à la couverture du

wifi qui sont réels mais, seront selon lui, bientôt un vieil souvenir grâce au projet d'extension du réseau prévu en février 2016. La mission a pris à 20 h 33 mn.

1. Présentation du programme évalué

Le programme de Licence de la section Géographie de l'UGB, élaboré depuis 2007 selon les normes du système LMD, est régulièrement proposé aux étudiants depuis la rentrée d'octobre 2007-2008. Son évaluation est positivement appréciée par l'ensemble des parties prenantes (PER, PATS, Etudiants) qui considèrent cette phase comme une étape nécessaire pour diagnostiquer le programme d'études ayant servi de base à la formation de 5 promotions d'étudiants.

L'exposé du programme de Licence de la section Géographie par le Chef de ladite section, Dr Dah DIENG, est clair, concis et précis. En juillet/août 2015, des révisions ont été apportées dans le programme d'enseignement initial. Selon Dr DIENG, deux motivations sous-tendent la révision de l'ancienne maquette :

- Le souci de mettre une empreinte ou une « dose » de formations avec une amorce professionnelle afin de permettre aux étudiants d'être opérationnels, employables dès l'acquisition de la Licence en adaptant l'offre de formation aux besoins du marché ;
- Le reformatage de certaines unités d'enseignement (fusion, changement d'intitulé...) pour prendre en compte les questions géographiques actuelles, les NTIC dans l'enseignement supérieur, l'introduction d'UE optionnelles et de spécialités (Parcours) au second semestre de la Licence 3.

Les experts ont jugé lourde la nouvelle maquette de la Licence de Géographie et la spécialisation, précoce. Dans ce sillage, le groupe d'experts propose, parallèlement à la maquette, la mise en place d'une Licence professionnelle. Certainement d'autres problèmes liés à l'encadrement, l'accompagnement dans la mise en place, seront soulevés. Finalement, les experts ont suggéré qu'une réflexion soit enclenchée dans ce sens en s'inspirant de la Licence professionnelle des collègues du Département de Français. Par ailleurs, les *syllabi* présentés par le Chef de section, Dr DIENG, comportaient des manquements dans le système d'évaluation (pas d'harmonie dans le pourcentage affecté au contrôle continu et à l'examen), la manière de décliner les objectifs, l'absence de webographie dans certains cas, etc. Dans cette optique, l'équipe d'experts propose une harmonisation du système d'évaluation et des *syllabi* conformément à la taxonomie de Bloom.

Les sorties pédagogiques sont évaluées sous forme de dossier. Au regard de la modicité du budget alloué, elles se déroulent essentiellement dans la vallée et le delta du fleuve Sénégal ainsi que sur l'axe Goxxumbacc-Potou en Licence (des commentaires sur le site urbain de la ville de Saint-Louis, problèmes d'assainissement). Les sorties pédagogiques se poursuivent en licence 2 avec le volet hydrologie, géomorphologie. L'accent est mis sur la qualité de l'eau dans l'estuaire de la Somone en sus des commentaires sur la mangrove et l'écosystème estuarien de la Somone, la topographie, la technique de coupe de bassin versant sur le revers du plateau de Thiès, les commentaires géomorphologiques sur les falaises de Popenguine, la

piézométrie à Bandia, l'initiation au matériel d'hydrologie à Kissane, l'observation de l'érosion sur le plateau de Thiès, etc., nonobstant la contribution symbolique des étudiants. Cependant, la prise en compte des autres zones éco-géographiques du Sénégal permettrait aux étudiants d'élargir leur éventail de connaissances du terrain et aux enseignants de la section, de nouer de nouveaux partenariats.

Jusqu'ici, les sorties pédagogiques réalisées relèvent du domaine de la Géomorphologie et de l'hydrologie. Il est prévu dans l'avenir des sorties groupées avec des thématiques transversales : Parcours Ecosystèmes en environnement, Parcours Espaces et sociétés rurales, Parcours Espaces et sociétés urbaines.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation de la section Géographie de l'UGB est très instructif, riche en informations quantitative et qualitative avec des recommandations pertinentes, dont la mise en œuvre contribuerait sans doute à améliorer significativement la qualité de l'enseignement et des conditions de travail des apprenants, des enseignants et du PATS. Il est dans l'ensemble bien écrit, agréable à lire et intelligible. Toutefois, il est indispensable de le relire, car il comporte quelques imperfections du point de vue de la forme, à savoir des fautes de frappe, des confusions dans la numérotation des tableaux, la pagination de la table des matières, pour ne citer que celles-là.

3. Description de la visite sur site

3.1.Organisation et déroulement

Les lieux visités sont nombreux et divers. Il s'agit notamment : de la salle de conseil de la section de Géographie, des amphithéâtres de 200, 250 et 1000 places, de la salle de TP de la section, de l'auditorium de l'UGB, du laboratoire Leïdi et de la salle des doctorants attenante, de la bibliothèque de l'UFR-LSH, de deux salles multimédia, de la salle de l'Amicale des étudiants de Géographie, la salle informatique de l'UFR-LSH et le Centre des Ressources Informatiques (CRI) de l'UGB.

3.2.Appréciation de la visite des locaux

La délégation d'experts était accompagnée pendant la visite des locaux par le PER, le PATS, la Directrice de la CIAQ et des Etudiants. Les différents responsables des locaux visités, avaient répondu clairement aux questions des évaluateurs. Le constat général qui se dégage est l'existence d'infrastructures pédagogiques qui répondent aux normes standards, des amphithéâtres et un laboratoire relativement bien équipés, un personnel dévoué au travail et prêt à consentir des sacrifices pour la montée en puissance de l'institution. La section de Géographie, malgré la mutualisation des infrastructures, ne dispose pas de suffisamment de salles de cours pour dérouler convenablement, les enseignements du programme de licence.

Toutefois, beaucoup d'efforts restent à faire dans la sécurisation des matériels acquis, l'enrichissement de la documentation, l'hygiène dans les toilettes, l'environnement de travail (promiscuité du PATS, coupures intempestives d'eau et d'électricité). De plus, le laboratoire Leïdi « dynamiques des territoires et développement », manque de visibilité. Sous cet angle, le groupe d'experts recommande la mise en place d'un planning annuel des activités du laboratoire, de se rapprocher du monde professionnel et socio-économique afin qu'ils s'imprègnent des missions du laboratoire et asseoir éventuellement un partenariat réel et fécond, profitable aux deux parties et à la population.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Le programme de la Licence de Géographie de l'UGB est, *nolens volens*, structuré conformément aux exigences du système LMD. Il est cohérent dans son ensemble et répond à la préoccupation d'opérationnalité, d'employabilité des étudiants au terme de leur formation. Les enseignements du programme d'études sont articulés sous forme de semestres (six au total), composés d'UE subdivisées en EC. Les UE sont affectées de crédits transférables.

Les enseignements (théoriques et pratiques) dispensés relèvent des domaines de la géographie physique (géomorphologie, climatologie, hydrologie, biogéographie) et humaine (géographie de la santé, géographie urbaine, aménagement rural...). Le programme d'études est assuré par un corps enseignant compétent, habilité à encadrer, conformément aux normes du CAMES. Il est composé de 13 permanents, appuyés par 15 vacataires. Les observations du groupe d'experts relatives à la nouvelle maquette qui semble « *entrer en vigueur pendant l'année académique 2015-2016* », révèlent une certaine lourdeur et une précocité de la spécialisation (Parcours).

Dans cette mouvance, la délégation d'experts recommande que les fondamentaux de la Géographie soient acquis et consolidés en Licence et que la spécialisation soit différée en Master. Nonobstant les recommandations du conseil d'UFR pour une spécialisation précoce qui démarre au semestre 6 donnant un caractère plus ou moins professionnalisant pour aider les étudiants à mieux intégrer dans le futur un Master ou le marché de l'emploi. De plus, les sites des sorties pédagogiques doivent être réorientés vers les autres zones éco-géographiques du Sénégal (Bassin arachidier, Casamance, Sénégal oriental notamment Kédougou...) afin de diversifier les thèmes retenus, les applications sur le terrain et les partenaires du milieu professionnel et socio-économique.

En guise de perspectives, les experts ont recommandé la mise en place progressive d'une Licence professionnelle afin d'alléger la maquette et palier à la précocité de la spécialisation. Cette perspective est bien notée ; en attendant l'UFR LSH a mis en place des Masters Professionnels – Ingénierie du Développement Local (IDL) (30 places), Management des Entreprises touristiques et hôtelières (METH) (30 places), Communication des Entreprises et des Organisations (CEO) (30 places)...

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup est présentée dans les encadrés ci-après.

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé Le programme d'études de la Licence de Géographie est régulièrement dispensé par un corps enseignant compétent et expérimenté. Les objectifs définis à cet effet sont pertinents et leur mise en œuvre s'est effectuée sans difficultés majeures. Remarques et recommandations : Les effectifs des étudiants augmentent progressivement. Pour améliorer le taux d'encadrement, le recrutement d'enseignants doit suivre cette tendance. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution. Les objectifs de formation du programme d'études sont parfaitement en phase avec la mission et le plan stratégique 2010-2014 de l'UGB. De surcroît, près de 60% des étudiants sont satisfaits du programme de formation dispensé. Remarques et recommandations : L'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup recommande vivement une harmonisation des <i>syllabi</i>, conformément à la taxonomie de Bloom. Il en est de même pour le système d'évaluation des étudiants. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail. Les moyens à mobiliser pour rapprocher la section Géographie du monde professionnel et/socio-économique ne sont pas bien établis, mais la réflexion est en cours. Remarques et recommandations : La spécialisation des étudiants, telle que définie dans la nouvelle maquette, est précoce. Le groupe d'experts recommande à cet effet, que les bases de la Géographie soient inculquées en Licence et que la spécialisation n'intervienne qu'en Master, ce qui permettrait une meilleure articulation avec le monde professionnel et socio-économique. Par ailleurs, les experts suggèrent que les sorties pédagogiques soient valorisées à bon escient, car elles peuvent poser les prémices d'un partenariat, pouvant évoluer vers la mise en place d'un cadre d'échanges et de concertation avec le monde socio-professionnel, utile à l'employabilité des étudiants. Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées.

Les responsabilités, compétences et processus décisionnels sont établis par voie hiérarchique, de manière collégiale et consensuelle. Ce qui est gage de transparence et d'adhésion des différents acteurs aux processus décisionnels mis en place.

Remarques et recommandations :

Les étudiants n'étaient pas représentés dans le conseil de section, comme prévu par les textes de l'Université. Désormais, un étudiant par niveau est désigné par ses camarades pour siéger au conseil de section.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

la mise en œuvre du programme d'enseignement semble être une exclusivité du PER. Cependant les réajustements opérés, çà et là, intègrent les préoccupations des étudiants et celles de l'administration. Cela garantit dans une certaine mesure, la stabilité de l'institution et améliore par conséquent la qualité de l'enseignement.

Remarques et recommandations :

L'équipe d'experts recommande l'implication des étudiants et du PATS, notamment la scolarité et la cellule pédagogique dans les processus décisionnels et de mise en œuvre du programme d'études. Le format à adopter pourrait être des séminaires, des ateliers de partage, conformément aux textes qui régissent le fonctionnement et le champ de compétence du conseil de section.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Le dispositif de mesures d'assurance qualité de l'ANAQ-Sup est bien apprécié, puisqu'il permet d'adapter périodiquement l'offre de formation, par l'entremise d'ajustements objectifs et référés du programme d'études.

Remarques et recommandations :

Le programme d'études ne disposait pas d'un référentiel spécifique et formel « d'assurance qualité » à l'image de celui de l'ANAQ-Sup. Il adoptait une méthode spécifique « d'assurance qualité » dont les mécanismes de fonctionnement étaient définis en conseil d'UFR. Le programme d'études était évalué sur la base des procès-verbaux, établis en conseil de section. Sous cet angle, la section de Géographie pourrait mettre en place un dispositif et des mécanismes formels d'évaluation (cahiers de suggestion...), faisant l'objet de rapports d'exploitation puis de validation dont les résultats se traduiraient au plan opérationnel par des ajustements sur le programme de formation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette du programme d'études évalué répond parfaitement aux normes structurelles qui régissent le LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Dans le cadre de la mise en place des maquettes (ancienne et nouvelle), l'UFR avait organisé plusieurs séminaires et formations sur le LMD. Elle avait aussi envoyé des PER et PATS, en France et en Tunisie, pour s'imprégner d'autres expériences acquises dans le système LMD. Dans le montage de la nouvelle maquette, plusieurs ajustements (regroupement d'enseignements, révision des crédits affectés aux UE...) ont été opérés conformément aux exigences du REESAO sur le LMD.

Remarques et recommandations :

La nouvelle maquette est lourde. Les experts recommandent qu'elle soit allégée.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme couvre les aspects physiques et humains de la Géographie. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation des étudiants sont calquées sur les objectifs du programme d'études. Elles tiennent compte de la qualité et de la future insertion professionnelle de l'étudiant.

Remarques et recommandations :

L'articulation entre l'offre de formation et les besoins du marché du travail reste à améliorer.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont conformes aux textes et règlements du REESAO sur le LMD.

Remarques et recommandations :

Les attestations et diplômes sont délivrés à tout étudiant ayant droit (validation de 180 crédits) par le service de la scolarité dans le respect scrupuleux de la réglementation en vigueur.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le taux de réussite en Licence de Géographie est globalement satisfaisant (entre 80 et 90% en moyenne). A cet effet, l'appui du Contrat De Performance (CDP) de la Banque Mondiale, dans la dotation d'équipements, est manifeste et mérite d'être salué.

Remarques et recommandations:

Pour que le taux de réussite soit maintenu, l'équipe d'experts recommande que l'environnement de travail (couverture wifi, accès à la documentation...) soit amélioré.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

L'enseignement du programme de la Licence de Géographie de l'UGB est dispensé par un corps enseignant, compétent, expérimenté et scientifiquement qualifié.

Remarques et recommandations :

Les enseignements ne sont pas systématiquement évalués. Cependant, quelques PER soumettent parfois aux étudiants un questionnaire pour l'appréciation de leurs enseignements. Le PER pourrait, par exemple, réfléchir sur le contenu d'une « fiche d'évaluation » à soumettre aux étudiants à la fin de chaque enseignement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement est clairement définie dans la maquette. En revanche, il est difficile d'évaluer le volume horaire consacré à la recherche, à l'expertise et aux tâches administratives.

Remarques et recommandations :

Il serait peut être judicieux de définir dans le calendrier académique, les périodes consacrées aux activités pédagogiques de celles dédiées aux manifestations scientifiques (séminaires, ateliers, colloques, encadrement...).

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

La mobilité du PER est régie par un cadre conventionnel entre l'UGB et d'autres institutions d'enseignement supérieur national et étranger (Université Cheikh Anta Diop, Institut politique de Lyon, Université de Nouakchott...)

Remarques et recommandations :

Pour bien tirer profit du PER, il serait peut-être utile de mettre en place une cellule de gestion de leur plan de carrière. Le travail complémentaire significatif du PER (préparation de l'enseignement, temps consacré à la recherche, temps consacré à l'administration, temps consacré à la construction de partenariats, etc.) doit être valorisé par un système de points, à prendre en compte lors de son évaluation par le CAMES.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s
Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.
Les conditions d'admission dans le programme sont définies de manière objective et transparente. Jusqu'en 2013, l'admission dans le programme était basée sur la grille de sélection, concoctée par la section de Géographie de l'UGB et, depuis par le MESR à travers le site www.campusen.sn. Remarques et recommandations : L'implication de la section dans l'orientation des bacheliers est un gage de transparence. Par ailleurs, la mise en ligne de la maquette permettrait aux bacheliers de s'informer davantage sur le programme d'études. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.
Le recrutement sélectif des étudiants de Licence est basé exclusivement sur le mérite. Aucune sélection ne tient compte du genre même si on observe un plus grand nombre d'étudiants de sexe masculin. Entre 2008 et 2015, globalement les effectifs des étudiants se répartissent comme suit : 1077 femmes soit 25,70%, contre 3113 hommes soit 74,30%. Remarques et recommandations : Les conditions d'étude (salles de classes, équipements, toilettes, hygiène ...) ne sont pas favorables à l'égalité des chances, notamment pour les étudiants en situation de handicap. Il faudrait améliorer l'hygiène des toilettes, mieux sécuriser les équipements et aménager entre autres des rampes d'accès pour les personnes en situation de handicap. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.
La mobilité des étudiant(e)s est organisée dans le cadre des conventions qui lient l'UGB et les universités nationales et étrangères. La section de géographie a déjà reçu plusieurs étudiants venant d'universités françaises, pour suivre des enseignements de Licence dont ils capitalisent les crédits. En revanche, il est rarissime de voir des étudiants de la section de Géographie compléter leur semestre dans une autre université. Remarques et recommandations : Les calendriers universitaires doivent être stabilisés pour favoriser la mobilité des étudiant(e)s. De plus, un dispositif adéquat (service, bureau...) chargé de la mobilité doit être mis en place au sein de l'UGB. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

La section de Géographie dispose d'un personnel d'enseignants-chercheurs de qualité capable d'offrir aux étudiants de la Licence un encadrement adéquat au cours de leur formation. Les effectifs des groupes de TD varient entre 20 et 30 étudiant(e)s.

Remarques et recommandations :

Dans la mesure où les effectifs augmentent progressivement depuis 2013, un recrutement planifié d'enseignants-chercheurs semble nécessaire afin d'améliorer les conditions d'encadrement des étudiants et des sorties pédagogiques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

Le programme de Licence de Géographie ne dispose pas d'une structure ou de moyens spécifiques pour l'insertion des étudiants. Dans la pratique, les étudiants profitent des réseaux des enseignants pour l'obtention de stage et s'insérer éventuellement dans le monde professionnel.

Remarques et recommandations :

Pour faciliter l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail, nous recommandons la mise en place d'un dispositif d'information, d'accompagnement et d'orientation des étudiants titulaires de Licence ainsi qu'un suivi régulier de leur insertion professionnelle. Il serait peut être utile d'organiser des rencontres de partage d'expériences entre les anciens étudiants, déjà insérés dans le milieu professionnel et les potentiels demandeurs d'emploi.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

La section de Géographie est relativement dotée de ressources (humaines, matérielles, infrastructures) conséquentes pour réaliser ses objectifs.

Remarques et recommandations :

Le secrétariat de la section ne dispose pas d'armoire pour conserver les archives. La Secrétaire y est à l'étroit et de plus en plus encombrée de documents et fournitures de la section.

Les locaux et les équipements associés méritent d'être renforcés, au regard de l'augmentation des effectifs des étudiants et le souci d'améliorer les conditions de travail des enseignants et des apprenants.

De surcroît, la sécurité des locaux pédagogiques, des bureaux des enseignants, du secrétariat est un problème lancinant. Le processus d'informatisation des archives de la section est à achever. Les coupures d'électricité, d'eau, l'acquisition de bureau pour le PER et l'accès régulier au réseau wifi doivent être résolus dans un délai raisonnable.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Le programme de la Licence de Géographie est bien structuré, conformément aux exigences du système LMD. Il est globalement basé sur l'analyse de l'organisation des territoires et des sociétés. Les connaissances acquises concernent différents domaines de la géographie physique et humaine.
- La nouvelle maquette du programme de Licence de Géographie prend en compte les enjeux et défis actuels sur les mutations territoriales, sociales et environnementales.
- La représentativité des étudiants est améliorée dans les instances de la section de Géographie. Chaque niveau d'études est représenté par un délégué qui est l'interlocuteur des étudiants auprès de l'administration et des enseignants de la section de Géographie.
- L'intégration formelle d'un représentant des étudiants au conseil de section, désormais formalisée et la création d'une cellule décentralisée d'évaluation devraient améliorer la qualité de la formation.
- Le PER de la section est un personnel expérimenté, chevronné dans l'enseignement. Une large proportion des enseignants est habilitée à diriger des recherches.
- Les effectifs des étudiants de la section de géographie sont pour l'instant, dans des proportions acceptables, permettant ainsi un encadrement de qualité et un suivi régulier.
- La section de Géographie est relativement bien équipée et dispose d'une salle de réunion, d'un laboratoire et d'une salle de travaux pratiques. L'amphithéâtre C (200 places), le grand Amphi de l'UGB II (1000 places) en plus des 19 salles de cours et les 02 salles multimédia sont mutualisés avec les autres sections de l'UFR-LSH et de l'Université.

6. Points faibles du programme

- Les objectifs du programme et le contenu de la maquette n'ont pas fait l'objet de partage avec le milieu professionnel et le monde socio-économique.
- La lourdeur de la maquette ne favorise pas un apprentissage orienté vers la pratique.
- Il n'existe pas une harmonie dans le système d'évaluation des étudiants. Il en est de même pour les *syllabi*, concoctés par le PER, qui doivent être revus conformément à la taxonomie de Bloom.
- Les activités du laboratoire Leïdi ne jouissent d'aucune planification dans le temps, ce qui occulte dans une certaine mesure sa visibilité.

- L'amélioration de l'environnement de travail de l'Université doit être réalisée de concert avec les différents acteurs.
- Le travail complémentaire important effectué par chaque PER (préparation de l'enseignement, temps consacré à la recherche, temps consacré à l'administration, temps consacré à la construction de partenariats, etc.) n'est pas valorisé à son profit.
- Depuis septembre 2013, ni la section de Géographie ni l'UGB ne sont impliquées dans l'orientation des bacheliers.
- La maquette de Géographie n'est pas publiée sur le site internet de l'UGB, ce qui permettrait aux bacheliers d'avoir une vue globale sur le programme avant de décliner leur choix.
- Les conditions d'étude ne sont pas favorables aux étudiants en situation de handicap.
- Les calendriers universitaires doivent être stabilisés pour favoriser la mobilité des étudiants, des PER et des PATS.
- La sécurisation du matériel acquis, des salles de cours et des bureaux doit être renforcée.
- Le processus d'informatisation des archives de la section doit être achevé dans un délai raisonnable afin de conserver durablement le patrimoine accumulé depuis plusieurs promotions.
- Les TIC doivent être optimisées afin de permettre aux différents acteurs de contribuer significativement à la résolution des défis pédagogiques et de recherches. Cette optimisation va de pair avec le règlement définitif des problèmes d'accès à l'eau et à l'électricité.

7. Appréciations générales du programme

L'évaluation externe du programme de la Licence de Géographie s'est faite sur la base du référentiel de l'ANAQ-Sup en complétant tous les champs et standards requis. Le programme d'études répond parfaitement aux normes du système LMD. Il est structuré en trois niveaux. Chaque niveau comprend deux semestres dans lesquels les enseignements sont organisés en éléments constitutifs.

Les objectifs du programme référés aux standards de l'ANAQ-Sup sont globalement atteints. Le programme présente un taux moyen de réussite de 83,02% entre 2007 et 2014. Il est adapté aux besoins du marché du travail, même s'il reste à être amélioré dans le sens de l'harmonisation du système d'évaluation, des *syllabi* et de la prise en compte des nouveaux défis environnementaux (changement climatique, développement durable...) et sociétaux (santé, gouvernance...).

L'équipe pédagogique est composée de 13 enseignants-chercheurs permanents, scientifiquement qualifiés, mais relativement surchargés en volume de travail avec un ratio d'encadrement moyen de 30 étudiants par enseignant. Elle est appuyée pédagogiquement par 15 vacataires, venant pour la plupart des universités nationales (Université Cheikh Anta Diop...), étrangères (Institut Politique de Lyon, France...) et du monde professionnel (SAED...).

Un renforcement de l'équipe pédagogique (recrutement d'enseignants-chercheurs permanents), l'amélioration de l'environnement de travail sont nécessaires pour garantir aux étudiants une formation de qualité supérieure.

8. Recommandations à l'établissement

Les recommandations formulées à l'établissement, à l'issue de l'évaluation externe du programme de la Licence de Géographie de l'UGB, revêtent essentiellement un caractère pédagogique. Elles sont relativement nombreuses et diverses. Il s'agit notamment :

- d'harmoniser les *syllabi*, conformément à la taxonomie de Bloom.
- d'harmoniser le système d'évaluation des étudiants en tenant compte des recommandations du REESAO sur le système LMD.
- d'alléger la maquette du programme de la Licence de Géographie en accordant une priorité aux fondamentaux de la Géographie et différer la spécialisation précoce en Master.
- de réfléchir sur la mise en place d'une Licence professionnelle, panacée pour alléger la maquette et saisir cette opportunité pour impliquer le milieu professionnel et le monde socio-économique.
- de diversifier les sites des sorties pédagogiques.
- de revoir à la hausse le budget alloué aux sorties pédagogiques.
- d'améliorer l'environnement de travail (accès à l'eau, à l'électricité, à l'internet...) du PER, du PATS et des Etudiants.
- de renforcer le dispositif sécuritaire et d'hygiène (évacuations de secours, mise en place d'extincteurs...) des salles de cours, des bureaux des enseignants et du PATS.
- de concocter un planning des activités du laboratoire Leïdi avec un chronogramme précis.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Les experts n'ont pas souvent assez de temps pour préparer la mission de l'ANAQ-Sup. Il serait peut-être judicieux de planifier annuellement les missions d'évaluation, assorties d'échéances précises. Egalement, il serait plus approprié de mener la visite sur site sur deux jours car le rythme de travail est soutenu et les acteurs peuvent ne pas être disponibles. Cet agenda, communiqué à tous les experts en début d'année, permettra aux acteurs concernés de prendre toutes les dispositions idoines pour bien préparer leur mission sur le terrain. Toutefois, nous félicitons tout le personnel de l'ANAQ-Sup, le MESR pour les nobles initiatives prises à savoir, évaluer les programmes d'études mis en œuvre dans les universités publiques, identifier les forces et les faiblesses de ces programmes, dans le seul but d'améliorer la qualité de l'offre de formation, référée à des standards de l'ANAQ-Sup, au bénéfice de toute la population sénégalaise.

10. Proposition de décision :

Suite à la mission effectuée *in situ* et les échanges avec la section de Géographie de l'UGB, le groupe d'experts propose une **accréditation**.

Annexes

1. Liste des éléments de preuves vérifiés

La liste des éléments de preuves vérifiés est indiquée dans le tableau ci-dessous. Les justificatifs portés à l'attention de l'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup sont dans l'ensemble convaincants.

Désignation	Objet	Observations
Nouvelle Maquette de Licence de géographie	Vérification du contenu	- Lourde - Spécialisation précoce
Syllabus des éléments constitutifs du programme de la Licence de Géographie	Vérification des contenus	Manque d'harmonie dans l'élaboration des objectifs et du système d'évaluation
Arrêté portant la mise en place du comité de pilotage d'auto-évaluation de la Licence de Géographie	Vérification du contenu	RAS
Procès-verbaux conseil de section	Vérification des contenus	RAS
Arrêté portant nomination d'un chef de section à l'UFR-LSH/UGB	Vérification du contenu	RAS
Décret 2012-1114 relatif au diplôme de Licence	Vérification du contenu	RAS
Curriculum vitae des enseignants	Vérification des contenus	RAS
Procédure d'obtention des diplômes à l'UGB	Vérification du contenu	RAS
Grille de recrutement d'un PER à la section de géographie	Vérification du contenu	RAS
Procès-verbaux AU et décret LMD	Vérification des contenus	RAS
Charte des examens de l'UGB	Vérification du contenu	RAS

2. Liste des personnes présentes à la rencontre de démarrage officiel des activités de la journée

Prénom (s)	Nom	Structure
Boubacar	CAMARA	UFR – LSH
Dah	DIENG	UFR – LSH
Oumar	DIOP	UFR – LSH
Boubou Aldiouma	SY	UFR – LSH
Fatou Maria	DRAME	UFR – LSH
Cheikh	SARR	UFR – LSH
Saliou	NDAO	UFR – LSH
Abou	SY	UFR – LSH
Serigne Modou	FALL	UFR – LSH
Mariama	NDIAYE DIAKHABY	CIAQ
Mamadou	BA	UFR – LSH
Labaly	TOURE	UFR – LSH

3. Liste des étudiants rencontrés

Prénom (s)	Nom	Niveau
Saliou	NDAO	Doctorat
Abou	SY	Licence 3
Ibrahima	DIOP	Licence 3
Ibrahima	GNING	Licence 2
Assane	SOW	

4. Liste des PATS rencontrés

Prénom (s)	Nom	Responsabilité
Seynabou	DIOP NDIAYE	Assistante de section
Sadio	DIALLO	Chef de Service Administratif de l'UFR LSH
Mariama	NDIAYE DIAKHABY	Directrice de la CIAQ
Ciré Sall	BA	Directeur de la Sclolarité

5. Liste des PER de la section de Géographie rencontrés

Prénom (s)	Nom	Statut	Structure
Dah	DIENG	PER, chef de la section de Géographie	UFR- LSH
Oumar	DIOP	PER	UFR- LSH
Boubou Aldiouma	SY	PER	
Fatou Maria	DRAME	PER	UFR- LSH
Cheikh	SARR	PER	UFR- LSH
Serigne Modou	FALL	PER	UFR- LSH

FEUILLE DE PRESENCE

Rencontre ANAQ-Sup - UFR/LSH
Lundi 14 décembre 2015

N°	Prénoms	Nom	Fonction et structure	Email	Téléphone	Emargement
01	Mamadou	BA	Enseignant/Chercheur	naedioba@yahoo.fr	77 645 94 45	
02	Cris Sall	BA	Enseignant/Chercheur	cris-sall@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
03	Dal	DIENG	Chercheur	dal@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
04	Labaly	TOURE	Chercheur	labaly.toure@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
05	Mariam Mbaye	DIARRABAY	Chercheur	maria-mbaye@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
06	Bouba A.	DI	Chercheur	bouba@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
07	Assane	SOW	Etudiant	assane.sow@gmail.com	77 302 2867	
08	Sadi	CSA / CSU	Chercheur	sadi@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
09	Chikh	SARR	Chercheur	chikh.sarr@ugb.edu.sn	77 645 94 45	

BP. : 234 - Tél. 33961.51.49 / 33961.22.98 / 33961.19.06 - Fax : 33961. 51.39/33 961.18.84 Saint-Louis - (Sénégal)

10	Ibrahima	MBAYE	UASZ	imbaye@univ-zig.sn	77 645 94 45	
11	Alioune	KANE	UCAD	alioune.kane@ucad.edu.sn	77 645 94 45	
12	Alla	MAMBA	UCAS	allama@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
13	Mor	TINE	UGB	mor@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
14	Isaie Steven Martin	DIEME	UGB	diemeisaie@hotmail.com	77 645 94 45	
15	Amadou Tikhane	DI	UGB	di.amadou-tikhane@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
16	Moussa	PALDE	UGB	moussa.palde@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
17	Ibrahima	Gningue	UGB	gningueibrahima@gmail.com	77 645 94 45	
18	Alioune	NOU	UGB	alioune.nou@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
19	Abou	SY	UGB	abou@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
20	Seydou A. Fof	SOW	UGB	seydou.fof@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
21						
22	Ibrahima	DIATTA	UGB	ibrahima.diatte@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
23	Demba	GAYE	UGB	gaye.demba@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
24	Ibrahima Sory	DIATTA	UGB	diattheibrahima-sory@gmail.com	77 645 94 45	
25	Moussa	Senghor	UGB	senghor@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
26	P. Oumar	DIOP	UGB	oumar@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
27	Serges Modou	DIATTA	UGB	serges.modou@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
28	Seydou	DIOP	UGB	seydou@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
29	Amadou Sady	DIATTA	UGB	amadou.sady@ugb.edu.sn	77 645 94 45	
30	Sady	DIATTA	UGB	sady@ugb.edu.sn	77 645 94 45	

BP. : 234 - Tél. 33961.51.49 / 33961.22.98 / 33961.19.06 - Fax : 33961. 51.39/33 961.18.84 Saint-Louis - (Sénégal)

31	Abraham	hisp	774167-3	Khadija G. 2015/2016	
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					

BP. : 234 - Tél. 33961.51.49 / 33961.22.98 / 33961.19.06 - Fax : 33961. 51.39/33 961.18.84 Saint-Louis - (Sénégal)

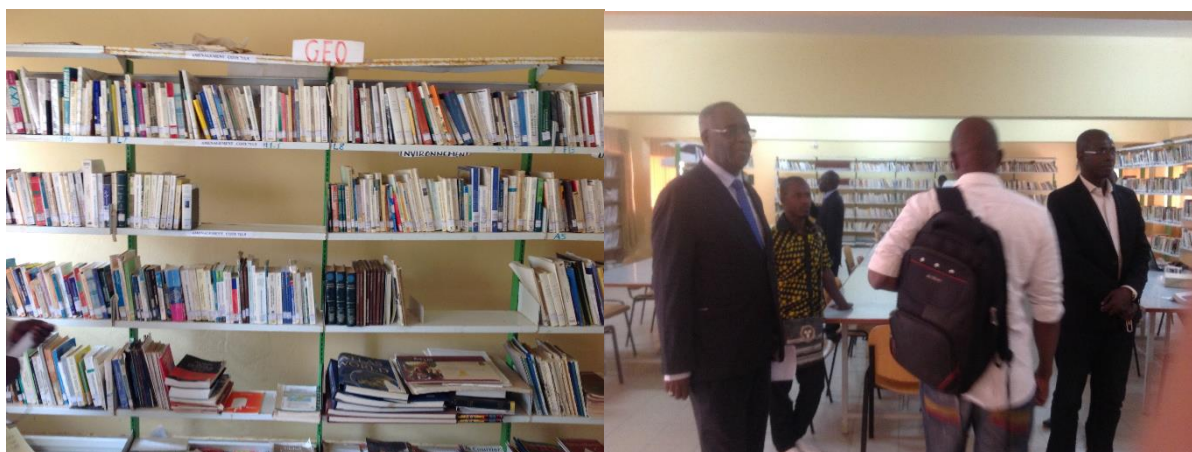
Quelques photos de la journée d'évaluation de la licence de Géographie de l'UFR Lettres et Sciences humaines de l'UGB



Vues de la salle de réunion



Visite au laboratoire LEIDI (UGB-IRD) Exposé introductif de la responsable de la CIAQ



Visite de la bibliothèque de l'UFR Lettres et Sciences Humaines (vues sur les documents de Géographie)



Discussions entre PER



Passage au bureau de la documentaliste



Rencontre avec le Personnel Administratif, Technique et de Service Visite de la salle de travail des étudiants



L'équipe d'évaluation



Photo de groupe lors de la séance de restitution