

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU
PROGRAMME DE MASTER EN RESEAUX ET
TELECOMMUNICATIONS DE L'UFR SCIENCES
APPLIQUEES ET DE TECHNOLOGIE
DE L'UNIVERSITE GASTON BERGER (UGB)
DE SAINT LOUIS**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Ibrahima NIANG, Président
- Pr. Ahmed Dooguy KORA, Membre
- M. Médoune KANE, Membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Nianguy', is placed below the text 'Pour l'Equipe, le Président'.

Avril 2018

Table des matières

1. Présentation du programme évalué	3
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	5
3. Description de la visite sur site	5
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programmes).....	7
5. Points forts du programme	12
6. Points faibles du programme.....	13
7. Appréciations générales	13
8. Recommandations à l'établissement.....	14
9. Recommandations à l'ANAQ	15
10. Proposition de décision.....	15

1. Présentation du programme évalué

Le 14 Juillet 2017, l'équipe des experts, composée du Pr. Ibrahima NIANG (Président), du Pr. Ahmed Dooguy KORA et M. Médoune KANE LO, désignée par l'ANAQ-Sup pour l'évaluation du Master en Réseaux et Télécommunications (MaRT), a effectué la mission à l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) de Sciences Appliquées et de Technologie (SAT) de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint Louis. Cette mission fait suite à la requête de l'établissement auprès de l'Anaq-Sup en vue d'une accréditation du diplôme faisant l'objet de la présente évaluation. Après avoir étudié le rapport d'auto-évaluation du programme et les éléments de preuves, dans le fond et dans la forme, la mission menée par les experts a permis d'approfondir les réponses apportées par l'établissement. Suite aux éclaircissements fournis relatifs aux standards de qualité, l'équipe d'experts a élaboré ce présent rapport reprenant le canevas de présentation proposé par l'ANAQ-Sup.

1.1 Présentation de l'EPES :

L'Université Gaston Berger de Saint- Louis (UGB), créée en 1990, est un établissement public doté de la personnalité juridique et de l'autonomie financière. Elle est sous la tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche et est administrée par un Recteur et une assemblée de l'université.

Le Décret portant organisation de l'UGB précise sa mission et définit ses structures, notamment les Unités de Formation et de Recherche (UFR), qui sont au nombre de huit (08), dont l'UFR de Sciences Appliquées et de Technologie (SAT).

L'UFR SAT de l'Université Gaston Berger de Saint Louis a été ouverte en 1990. Cette date coïncide avec l'ouverture de l'université. Elle compte trois (03) sections : la section de mathématiques appliquées, la section d'informatique et la section de physique appliquée.

En 1998, l'UFR SAT a créé un Centre de Formation Professionnelle et Pluridisciplinaire (CFPP) pour apporter sa contribution à la forte demande d'informaticiens pour le marché de travail de l'époque. Ce centre héberge des formations privées où les étudiants prennent – eux-mêmes en charge leurs frais de formation.

Le Master en Réseaux et Télécommunications (MaRT), faisant l'objet de cette évaluation, est l'un des deux masters professionnels proposés par le CFPP.

1.2 Présentation du programme évalué :

La présente évaluation a porté sur le programme de master professionnel en Réseaux et Télécommunications. Ce master a été créé en 2010, mais a démarré ses activités en 2012. La première promotion est sortie en 2015. Le programme de master est dispensé au sein du l'UFR SAT. Il dure deux années (M1 et M2), organisées en quatre (04) semestres (S1, S2, S3 et S4). Le programme de ce master est structuré conformément au système LMD, avec une organisation du cursus en semestres et un regroupement des cours en unités d'enseignement (UE) donnant droit à des crédits capitalisables et transférables (CECT).

Le diplôme du master en Réseaux et Télécommunications s'obtient par la validation des 120 crédits, soit 30 crédits par semestre.

A ce jour, plusieurs promotions du Master en Réseaux et Télécommunications (MaRT) sont sorties en 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 et 2016. Ce qui fait que depuis sa création, cinq (5) promotions de diplômés de la formation ont été mis dans le marché du travail.

Les étudiants recrutés pour faire ce master sont titulaires d'une licence en Réseaux et Télécommunications ou tout autre diplôme admis en équivalence. Une admission directe en master 2 est possible pour des étudiants titulaires d'un master 1 en Réseaux et Télécommunications ou tout autre diplôme admis en équivalence.

Le master présenté pour évaluation est en parfaite adéquation avec la mission de l'UFR SAT, orientée vers le domaine des sciences et de la technologie. Cette mission est déclinée à travers le projet pédagogique de l'UFR. D'autre part, le programme apporte une réponse aux décisions présidentielles incitant au développement de filières de formation en STEM pour relever les défis du développement socio-économique.

La mise en place du programme a été faite avec des enseignants chercheurs de rang A du domaine. L'UFR a aussi fait appel à des professionnels du monde de l'entreprise.

Les experts de l'Anaq-Sup ont proposé de mieux cadrer les objectifs de la formation par rapport à la maquette de formation et aux contenus des syllabus de cours. Il a été demandé à l'UFR, à travers le CFPP, d'introduire des ECs complémentaires, par l'introduction de modules d'entrepreneuriat et d'employabilité afin de mieux préparer les étudiants pour la sortie.

Une remarque importante a été faite sur l'EC « Ondes et propagations hertziennes », dont le titre ne reflète pas le contenu du module. L'équipe d'experts recommande une reformulation de l'EC de manière à ressortir aussi la propagation sur la Fibre optique.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Au niveau de la forme, le rapport d'auto-évaluation mis à notre disposition par l'ANAQ-Sup (en version numérique) comporte 42 pages hors annexes. Il respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup.

Concernant le fond, le document est clair, bien structuré et répond aux différents champs et standards du référentiel programme. Cependant, le rapport pourrait être amélioré en détaillant un peu plus certains points, en étant plus autocritique. Ce qui permettra de proposer des remédiations aux manquements observés.

3. Description de la visite sur site

○ Organisation et déroulement de la visite

La délégation des experts est arrivée le matin avant 08h30. La salle abritant la rencontre pour l'évaluation a été mise à la disposition de l'équipe d'experts afin qu'elle se concerte sur la démarche à tenir pour l'évaluation. Les représentants de l'UGB sont arrivés à 9h, composés de du Directeur de l'UFR, de la Directrice de la CIAQ, du Coordinateur du Centre de formation professionnel et pluridisciplinaire (CFPP), de représentants des PER, des PATS et des étudiants. Le Président de l'équipe des experts a dans un premier temps rappelé les objectifs de la visite et l'esprit d'amélioration de la qualité des offres de formation pour l'enseignement supérieur dans lequel l'ANAQ-Sup a placé ces missions d'évaluation externe. Après un mot de bienvenue et une présentation brève de l'UFR SAT par le Directeur, l'agenda de la journée et la méthodologie de travail de la journée ont fait l'objet d'une validation commune. Le Directeur de l'UFR s'est ensuite retiré.

L'équipe des experts a rencontré tous les composants de la formation : le personnel enseignant, le personnel administratif et de service et les étudiants. Les personnes rencontrées n'étaient pas présentes lors de la présentation de la formation.

La mission d'évaluation s'est déroulée selon le planning ci-après indiqué.

- 8h30 : Arrivée de l'équipe des experts ;

- 8h30 – 9h : Concertation des membres de l'équipe d'experts pour la démarche à tenir ;
- 09h : Démarrage de l'évaluation
- 09h30-10h30 : Présentation du CFPP et du programme de Master Réseaux et Télécommunications (MaRT) par le Coordinateur du CFPP ;
- 10h30-11h00 : discussions sur le programme de master ;
- 12h00-13h30 : Entretien avec le personnel Enseignant, les étudiants et les PATS ; Demande de documents à consulter sur place ;
- 13h30 – 15h : Pause
- 15h– 16h : Visite des locaux
- 16h-17h : Réunion de débriefing des experts
- 17h – 18h: Restitution avec les autorités et l'équipe pédagogique
- 18h: Fin de la mission
 - Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)

L'UFR SAT où est livrée le programme de master Réseaux et Télécommunications dispose de locaux fonctionnels de grandes capacités qui pourraient permettre à l'UFR d'augmenter les effectifs sans être confrontée à des problèmes d'espaces. Elle dispose de salles informatiques bien équipées et des salles de travaux pratiques en physique.

L'UFR SAT dispose d'une bibliothèque bien aménagée et bien dotée d'ouvrages en Informatique.

Cependant, l'UFR doit améliorer les équipements de spécialités en réseaux et télécommunications en déployant un plateau technique en réseaux et télécommunication. L'essentiel des travaux pratiques en réseaux et en télécommunications sont effectués par simulation. Il est recommandé que soit disposé dans un laboratoire dédié les équipements réseaux acquis à des fins de travaux pratiques.

La bibliothèque dispose d'ouvrage de spécialités. Toutefois il est recommandé d'avoir un abonnement à un magazine professionnel qui pourrait enrichir les connaissances sur les besoins et tendances actuelles.

Les PATS rencontrés ont mis l'accent sur la nécessité de mettre à jour le document de stratégie du centre en mettant en exergue l'étude de rentabilité du master, vu que cette formation est effectuée dans le cadre des fonctions de service.

Les étudiants sont revenus sur la recherche de stages en entreprise et l'effectivité de travaux pratiques pour certains modules. Ils espèrent à l'issu de cette évaluation des améliorations pour ces problèmes soulevés.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programmes)

<u>CHAMP D'EVALUATION 1</u> : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé
Le programme de master « Réseaux et Télécommunications » a sorti régulièrement des promotions depuis 2011 - 2012. Il a démarré ses activités depuis 2010 - 2011."
Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>
Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Les objectifs de la formation dispensée cadrent bien avec les stratégies de l'Université et les orientations pédagogiques de l'UFR SAT. Cependant, une amélioration doit être faite dans la formulation des objectifs de la formation, en rapport avec la maquette et le contenu des syllabus de cours.
Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>
Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.
L'Université dispose de plusieurs accords-cadres ou de conventions de partenariat avec des entreprises. Mais ces accords n'aboutissent pas toujours à des insertions d'étudiants en stage dans ces entreprises.
Cependant, des spécialistes du monde professionnel interviennent dans la formation.
Ces efforts devront être améliorés afin d'assurer une meilleure relation avec le monde professionnel.
Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>

CHAMP D'EVALUATION 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

L'université dispose d'une Direction de CIAQ, et d'organes de gouvernance académique au sein de l'UFR SAT. L'UFR SAT dispose d'un Conseil pédagogique. De même, le CFPP dispose aussi d'un Conseil pédagogique qui délibère sur toutes les questions pédagogiques liées aux formations logées dans ce centre. Les recommandations du CFPP sont amendées par le conseil de section et ensuite par le conseil pédagogique de l'UFR. L'université dispose de plusieurs documents pour la gestion administrative et pédagogique, qui sont partagés à différents acteurs.

La direction CIAQ de l'université est fonctionnelle. Les décisions sont prises de manière concertée et sont communiquées aussi à tous les acteurs.

Cependant, une cellule qualité au sein de l'UFR pourrait permettre un meilleur accompagnement du CFPP dans la démarche qualité.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le programme de master Réseaux et Télécommunications a été élaboré par des enseignants de la section informatique de l'UFR SAT, des enseignants venant d'autres universités et des professionnels du monde de l'entreprise. Le personnel enseignant, titulaires comme vacataires, participent activement à l'élaboration ou aux mises à jour des programmes. Ils participent activement aux processus décisionnels liés au déroulement de la formation.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Les mesures d'assurance qualité sont prises en charge par la Direction CIAQ au niveau central.

Un système d'évaluation des enseignements est mis en place, avec un formulaire disponible en ligne. Cependant, l'évaluation des enseignements n'est pas systématisée pour les modules enseignés. Donc, une exploitation des résultats des évaluations ne pourrait être faite pour apporter les remédiations nécessaires en cas de manquement.

Appréciation globale sur le standard : Non Atteint

CHAMP D’EVALUATION 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d’études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d’enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette du programme, faisant l’objet de cette évaluation, est structurée selon le format LMD réparti en quatre (04) semestres (de S1 à S4). La nomenclature des UE et des EC suit le format classique du LMD.

Les coefficients et les crédits sont bien répartis prenant en compte au niveau de chaque semestre le poids de chaque EC.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.02 : Le programme d’études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l’acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l’intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l’étudiant au marché du travail. Les méthodes d’enseignement et d’évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme d’études présenté couvre les compétences aussi bien théoriques que pratiques dans le domaine des réseaux et des télécommunications. Le contenu pédagogique, dans sa globalité, est adapté par rapport aux objectifs de la formation bien qu’un recadrage est recommandé par les experts. Les méthodes d’enseignement et d’évaluation sont clairement définies. Cependant, des améliorations sont attendues dans l’acquisition de plateaux techniques en réseaux et télécommunications afin de mieux préparer les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.03 : Les conditions d’obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d’obtention des attestations et diplômes académiques sont réglementées et publiées dans des documents (chartes, guides) est largement partagés. Ces informations sont aussi disponibles sur le portail du CFPP.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Plusieurs promotions sont sorties avec des taux de réussite élevés : 92,86 en 2013, 100% en 2014, 70% en 2015. Notons que les effectifs étant encore très réduits, permettant ainsi un encadrement plus soutenu des étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D'EVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le corps enseignant titulaire est composé d'enseignants de rang A, de rang B et des vacataires titulaires de master. Il faut noter que leurs effectifs est encore faible.

L'équipe d'expert a mis l'accent sur la nécessité de recruter du personnel enseignant en télécommunications. Seuls des vacataires assurent les enseignements sur les télécommunications qui constituent la deuxième compétence à acquérir par les étudiants. Pour certains cours de spécialisation, il est recommandé de définir des critères de choix des enseignants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition des volumes horaires pour les activités d'enseignement est bien encadrée par la loi statuant sur le Personnel Enseignant des Universités.

Les activités comme la recherche, l'expertise sont laissés à l'appréciation de l'enseignant. Aucun cadre n'est formalisé à ce titre.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Le personnel enseignant est composé de titulaires, de vacataires venant du monde professionnel et d'enseignants venant des universités publiques sénégalaises.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D’EVALUATION 5 : Étudiants

Standard 5.01 : Les conditions d’admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d’admission sont bien publiées à travers le portail du centre. Ces informations sont aussi disponibles dans les prospectus et des plaquettes d’accueil de l’UFR SAT.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.02 : L’égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Il n’y a pas de mesures discriminatoires aussi bien pour les hommes que pour les femmes. Seul le mérite est le point de distinction entre étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.03 : La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La formation est effectuée dans le cadre du LMD. La mobilité des étudiants étant prévue dans les dispositions réglementaires du LMD. D’autre part, l’UGB a signé plusieurs accords de coopération permettant aux étudiants de continuer leur formation dans plusieurs universités nationales et internationales.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiants.

Le corps enseignant (titulaires et vacataires) assure encore un encadrement adéquat aux étudiants. Cependant, il faut améliorer le nombre d’enseignants permanents spécialisés en télécommunications.

Mais l’UFR gagnerait à mettre en place un dispositif de tutorat pour mieux accompagner les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l’insertion des étudiants dans le milieu du travail.

L’Université a entamé des initiatives par la mise en place de direction en charge de l’insertion des étudiants. Mais les résultats de ces directions sont encore très insuffisants. Il manque un système formel de suivi des alumni.

Appréciation globale sur le standard : Non Atteint

CHAMP D’EVALUATION 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : Le programme d’études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

L’UFR SAT dispose d’infrastructures pédagogiques (salles de cours et de travaux dirigés, salles informatiques) en nombre suffisant. Elle dispose aussi de salles de travaux pratiques en physique, bien équipées. Une bibliothèque physique, bien fournie en ouvrages de spécialité est mise à la disposition des étudiants, ou numérique sur le site de l’UFR hébergeant la formation.

Nous n’avons pas noté la présence d’équipements pour la spécialité en Télécommunications. Les équipements en réseaux devront être renforcés.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

5. Points forts du programme

- Mise en place d’organes de gouvernance pédagogique : conseil d’UFR, Conseil de Section, conseil pédagogique du CFPP, etc.
- La direction de la CIAQ de l’Université est fonctionnelle.
- Mise en place du Centre de Formation Professionnelle Pluridisciplinaire, CFPP, une structure dédiée aux fonctions de services et à la formation continue, fortement intégré dans la gouvernance de l’UFR SAT.
- Nomination d’un coordinateur pour gérer le CFPP.
- L’UFR SAT dispose d’infrastructures pédagogiques fonctionnelles lui permettant de remplir sa mission.
- L’UFR SAT dispose d’une bibliothèque physique avec des ouvrages de spécialité en quantité et en qualité.
- Les compétences visées par la formation de master Réseaux et Télécommunications répondent aux attentes du marché du travail et du monde de l’entreprise.
- La maquette de la formation respecte le format LMD.
- Le personnel enseignant est hautement qualifié et le taux d’encadrement est correct.

6. Points faibles du programme

- Les objectifs de la formation ne sont pas bien cadrés par rapport à la maquette et aux contenus des syllabus de cours.
- Manque de responsable, spécialiste en réseaux ou en télécommunications, désigné pour gérer le master.
- Manque d'enseignants permanents spécialisés en télécommunication. En effet, les cours de spécialisation en télécommunication sont assurés par des vacataires.
- L'absence de statistique sur le taux d'insertion ;
- Les résultats des structures en charge de l'insertion des étudiants dans le milieu professionnel sont insuffisants.
- Critères de choix d'enseignants inappropriés pour certains modules de spécialité ;
- Evaluation des enseignements non systématisés.
- La signature des contrats des vacataires n'est pas systématisée. Seuls des contrats de service fait sont disponibles.
- Manque d'équipement pour les travaux pratiques de spécialisation (télécommunication). L'établissement dispose de quelques équipements pour des travaux pratiques en réseaux informatiques, mais doit faire des efforts afin d'acquérir quelques dispositifs de travaux pratiques en télécommunication.
- Manque de salles réseaux dédiées pour les travaux pratiques.

7. Appréciations générales

Notre évaluation externe a porté sur le programme de Master Réseaux et Télécommunications (MaRT) de l'UFR SAT de l'Université Gaston Berger de Saint Louis. Ce diplôme de master, préparé en deux années, a sorti quatre promotions. Le programme d'études est déroulé selon le système LMD depuis sa création. La maquette du programme obéit aux standards du système LMD. La formation s'appuie sur des infrastructures aux normes avec des salles de physique et d'informatique, une bibliothèque bien équipée.

Le personnel enseignant est qualifié avec des enseignants de rang A, de rang B et des vacataires issus des universités et du monde professionnel.

Cependant, il est recommandé que des efforts soient faits dans le recrutement d'enseignants de spécialités, surtout en télécommunications. L'affectation des modules, surtout de spécialité, doit aussi s'adosser sur des critères bien élaborés. Cela permettra à ce que les cours de spécialité soient délivrés par des enseignants ou vacataires ayant un certain nombre d'années d'expérience.

Le programme gagnerait à mieux développer son dispositif de mise à disposition de stages et d'insertion des étudiants. Les structures mis en place par les autorités doivent mener des actions beaucoup plus visibles et profitables aux étudiants.

L'UFR SAT doit renforcer son plateau technique en réseaux et télécommunications pour les travaux pratiques.

8. Recommandations à l'établissement

- Reformuler les objectifs de la formation pour mieux l'adapter à la maquette et aux contenus des syllabus de formation.
- Désigner un responsable du master, ayant un profil réseaux et/ou télécom, pour gérer le master MaRT.
- Recruter du personnel permanent spécialisé en télécommunication.
- Disposer d'une cellule ou d'un point focal, en charge des stages en entreprise et de l'insertion des étudiants ;
- Etablir des critères de choix des enseignants vacataires pour certains modules de spécialité, afin de les confier à des professionnels ou des enseignants d'expérience avérée.
- Systématiser l'évaluation des enseignements et mettre en place des modalités d'exploitation des fiches d'évaluation afin d'apporter des remédiations en cas de problèmes identifiés.
- Mettre en place des laboratoires permettant des travaux pratiques en réseaux et télécommunications. Pour les équipements en télécommunication, à défaut d'assurer leur acquisition, l'établissement peut signer des partenariats avec des opérateurs et/ou des instituts de télécommunication mieux équipés.
- Systématiser la signature de contrats de vacation pour le personnel enseignant externe.

9. Recommandations à l'ANAQ

L'ANAQ devrait continuer à faire le suivi périodique en relation avec l'établissement pour le maintien et l'amélioration de la qualité dans la gouvernance administrative et pédagogique. **A ce titre, l'équipe d'expert recommande à l'ANAQ un suivi des recommandations.**

De plus, l'ANAQ devrait continuer au renforcement de capacité des équipes de la Direction de la cellule interne d'assurance qualité et des cellules des UFR afin de maintenir et de développer la culture d'assurance qualité au sein de l'université

10. Proposition de décision

Accréditation

Annexes

1. Liste des éléments de preuves consultés

Désignation
Cahier de textes M1 et M2 de 2015-2016
syllabus : - au semestre 1 : anglais, Langage C sous Linux, Cryptographie, - au semestre 2 : programmation Rx & système, Réseaux mobiles (GSM, UMTS, HSDPA), Sécurité des réseaux, - au semestre 3 : droit des NTICS, technologie boucle locale
Documents sur les critères et le processus de recrutement des enseignants
Contrat de vacation et CV de M. Issa Konaté AW
Fiche d'évaluation du cours d'ingénierie réseaux avancés de 2015-2016

2. Liste des personnes rencontrées

Prénom	Nom	Corps	Diplôme/Grade / Niveau
Responsables présents lors de la présentation de la formation			
Aboubakary	DIAKHABY	Pr.	Directeur UFR SAT
Oumar	MBODJI	Pr.	Coordinateur du CFPP, Responsable du master MaRT
Jean Marie	DEMBELE	Pr.	Chef du département informatique
Mariama NDIAE	DIAKHABY	Pr.	Directrice DCIAQ
Personnels enseignants (PE)			
Cheikh Sidy Mohamed	CISSE	PE	Réseaux
Ahmed	YOUSSEF	PE	Sécurité des réseaux
Personnels administratifs (PA)			
Papa Doudou	SAMB	PA	Ingénieur Informaticien
Ibrahima	NDIAYE	PA	Chef de service des finances

Aïssatou SY	SOW	PA	Assistante du Coordinateur du CFPP
Etudiants(ET) du programme			
Samba	DIAW	ET	M1 – Master Réseaux et Télécommunications
Abdoulaye	DIOP	ET	M1 – Master Réseaux et Télécommunications
Adama	COLY	ET	M2 – Master Réseaux et Télécommunications

3. Liste de présence lors de la présentation du Master



FEUILLE DE PRESENCE

PRENOM & NOM	E-MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
Jean Maïo DEMBERE	jean-maio.dem ber@ugb.edu.sn	776656575	
Elihadj Nared Ndiaye	emnguead@ugb.edu sn	77274214	
Aboubakary Diakhaby	diakhaby@ugb.edu.sn	705359068	A1847
Amsata NDIAYE	amsata.ndiaye @ugb.edu.sn	776529868	
Ahmed O KORA	ahmed.kora @esmf.sn	706370312	

PRENOM & NOM	E-MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
Nedoune Kane	knedleck@gmail.com	775693042	
Stephane NIAON	stephane.niaon@univ-eldu.sn	77379 6586	
CHEKE SIOLO	chelloce@gmail.com	77 380 2405	
Mariam Ndiaye DITKHOR	maria-ma-ndiaye.dialla-ey@univ-eldu.sn	77-533-57-75	
Abdoulaye Diop	abdioulaye.diop@univ-eldu.sn	776406534	
Abdourahmane Dialla	abdioum.dialla@univ-eldu.sn	773620364	
Filou S. FORMETIA	fatou.kamara@univ-eldu.sn		
Fatou Ba Keita	keita.fatou@univ-eldu.sn	774585002	
Chine NBOUS	manlik@univ-eldu.sn	770355127	

PRENOM & NOM	E-MAIL	TELEPHONE	SIGNATURE
Papa Brandon STHMB	papa-brandon.samb@usg.edu.mn	774344727	
Melroy Di Saetan SY	talating@talanoa.jr	77-456-71-14	