

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME
DE LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES COMPTABLES
ET FINANCIÈRES (LSTCF) DE L'ECOLE SUPERIEURE
POLYTECHNIQUE DE L'UCAD**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Mohamed Lamine Mbengue, Président
- M. Moussa Dia, Membre

Signature :

Pour l'Equipe, Le Président

Mars 2019

Table des matières

Liste des sigles et abréviations	3
Introduction	4
1. Présentation de l’Institution et du Programme évalué	4
1.1 Présentation de l’Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar	4
1.2 Présentation du programme de la licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières (LSTCF).....	5
2. Avis sur le rapport d’auto-évaluation.....	5
3. Description de la visite sur le terrain	5
3.1 Organisation et déroulement de la visite	5
4. Appréciation de l’EPES au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup.....	8
5. Points forts du programme.....	15
6. Points faibles du programme	16
7. Appréciations générales du programme	16
8. Recommandations à l’Etablissement	16
9. Recommandations à l’ANAQ-Sup	17
10. Proposition de décision : ACCREDITATION RECOMMANDEE	17

Liste des sigles et abréviations

ANAQ -SUP	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de L'Enseignement Supérieur
BIAO	Bureau d'Information et d'Aide à l'Orientation
CAIQ	Cellule Interne d'Assurance Qualité
CAMES	Conseil Africain et Malgache pour l'enseignement Supérieur
CQ	Comité Qualité
DIC	Diplôme d'Ingénieurs de Conception
DIT	Diplôme Ingénieurs Technologues
DIT	Diplôme Ingénieurs des Travaux
DUT	Diplôme Universitaires de Technologies
ENSETP	Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnel
ENSUT	Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie
EPT	Ecole Polytechnique de Thiès
ESP	Ecole Supérieure Polytechnique
FASEG	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion
LSTCF	Licence de Sciences et Techniques Comptables et Financières
PATS	Personnel Administratif, Technique et de Service
PER	Personnel d'Enseignement et de Recherche
REESAO	Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
UCAD	Université Cheikh Anta Diop

Introduction

L'Ecole Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, a présenté un rapport d'auto-évaluation auprès de l'ANAQ-SUP en vue de l'accréditation du diplôme de la Licence de Sciences et Techniques Comptables et Financières (LSTCF). L'ANAQ-SUP a désigné l'équipe d'Experts-Evaluateurs externes composée comme suit :

- Pr. Mohamed Lamine Mbengue, Président ;
- M. Moussa Dia, Membre.

La visite a eu lieu le vendredi 27 novembre 2018 de 9h à 17h. La rédaction du rapport a été effectuée par l'équipe en respectant le format recommandé par l'ANAQ-SUP.

1. Présentation de l'Institution et du Programme évalué

1.1 Présentation de l'Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar

L'Ecole Supérieure Polytechnique (ESP) regroupait en son sein, officiellement depuis le 24 novembre 1994 la division industrielle de l'ex Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT), l'ex Ecole Polytechnique de Thiès (EPT) et la Section technique Industrielle de l'ex Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnel (ENSETP).

Aujourd'hui, l'ESP restructurée a pris les contours de l'ex ENSUT d'avant la réforme de 1994. Etablissement Public à vocation régionale, sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, elle est rattachée à l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar. Ses locaux sont implantés à Dakar. Les missions de l'ESP sont :

- Former tant sur le plan théorique que pratique des Techniciens supérieurs (DUT), Licenciés Professionnels (Licence Pro.), Ingénieurs d'exécution (DIT), Ingénieurs de conception (DIC), Masters, Docteurs.
- Dispenser un Enseignement Supérieur en vue de préparer directement aux fonctions d'encadrement dans la production et les services.
- Organiser des activités de recherche visant au perfectionnement permanent, à l'adaptation et à la participation à l'évolution scientifique et technologique.
- Procéder à des expertises à l'intention des entreprises publiques et privées.

L'ESP dispose d'une Ecole Doctorale (Master et Doctorat) qui s'appuie sur ses onze (11) Laboratoires de Recherches. Ces activités se font au sein de ses six (06) Départements Pédagogiques : Génie mécanique, Génie Chimique et Biologie Appliquée, Génie Informatique, Génie civil, Génie électrique et Gestion.

1.2 Présentation du programme de la licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières (LSTCF).

Le Département de Gestion de l'ESP abrite la licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières (LSTCF). Il a pour vocation de former des jeunes et adultes en dispensant un enseignement de niveau supérieur sur 2, 3 ou 5 ans, sanctionné par des diplômes nationaux. Le Département s'affirme comme un espace convivial d'apprentissage au métier de gestionnaire.

Le diplôme de licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières (LSTCF) a pour objet de faire acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques permettant d'évoluer de manière opérationnelle dans les métiers de la comptabilité et de la finance, mais aussi des méthodes et outils leur permettant la poursuite des études.

La LSTCF offre aux diplômés des perspectives entrepreneuriales et managériales. Cette formation par les outils et méthodes et par les connaissances et savoir-faire qu'elle permet d'acquérir, ouvre au développement de compétences conduisant à des carrières de comptables, d'auditeurs, de contrôleurs de gestion et de diverses carrières en entreprise, dans les administrations ou au sein des organisations, liées à la gestion comptable et financière. Il a également pour objectif de préparer aux examens menant à la profession d'expert-comptable et en particulier aux examens menant à l'expertise comptable.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation présenté, sous format PDF, comprend 56 pages annexe comprise. La première partie est consacrée à la présentation institutionnelle (UCAD, ESP et son département gestion) et à la description du programme. La deuxième partie présente les différents champs d'évaluations suivant le référentiel programme de l'ANAQ-SUP en insistant à chaque étape sur les forces et faiblesses du programme ainsi que les principales recommandations (synthèse globale) du comité de pilotage. Le rapport est écrit dans un style facile à lire et compréhensible.

3. Description de la visite sur le terrain

3.1 Organisation et déroulement de la visite

L'équipe d'experts a été accueillie à 9 heures par le Directeur des Etudes de l'ESP le Pr. Mamadou Faye en présence de ses collaborateurs, Dr Mohamed Moro Koïta (chef de département intérimaire), et Dr. Assane Ndao (membre de l'équipe pédagogique).

Professeur FAYE a prononcé un mot de bienvenue au nom de la direction de l'ESP et la mission a réellement démarré à 9h 05mn par une réunion d'ouverture.

Pr Mohamed Lamine Mbengue, Président de séance, a commencé par présenter l'équipe d'experts Il a à la suite rappelé l'objectif de la mission qui consistait à s'assurer du niveau d'atteinte des standards de qualité définis par l'ANAQ-SUP.

Le planning ci-après a été ensuite proposé et adopté.

- 9h05-11h25 : présentation du programme par les responsables de l'IFACE et discussions ;
- 11h25-13h30 : rencontres avec des enseignants vacataires, des PATS et des étudiants ;
- 15h10-16h15 : visite des locaux ;
- 16h15-16h30 : synthèse des travaux ;
- 16h30-17h00 : restitution orale

Il s'en est suivi une présentation institutionnelle de l'ESP par le Pr Faye et ensuite la présentation du programme par le Dr Koita. La présentation du rapport d'auto-évaluation a suscité des commentaires et discussions. Les experts ont également demandé une liste de documents complémentaires nécessaires au bon déroulement de la mission.

Après cette réunion d'ouverture la mission a rencontré d'abord des enseignants notamment Dr. Ibrahima Thione Diop de la FASEG, titulaire du cours d'économie ; Dr. Sangaré de l'UCAD, chargé d'économie monétaire ; Dr. Babacar Dia de l'UVS, chargé de cours gestion budgétaire ; Dr. Dia, chargé de cours management stratégique ; Monsieur Gorgui Cissé inspecteurs des impôts, chargé de cours fiscalité directe ; Monsieur Bassirou Goudiaby Doctorant, chargé de cours finance et Monsieur Jean Koné, chargé de cours fiscalité indirecte. Les entretiens avec les enseignants ont permis d'apprécier le bon niveau de ces derniers mais un manque de cohérence entre l'intitulé de certains enseignements et leur contenu effectif.

Des entretiens avec Personnel Administratif Technique de Service notamment Monsieur Babacar Niassy, Monsieur Madiop Seck, Monsieur Babacar Touré et Madame Seynabou Fall Niang. Ces entretiens ont permis de bien mesurer les efforts consentis par l'administration de l'école en terme de mise à disposition d'équipements de travail. Toutefois, l'équipe d'experts encourage l'ESP à renouveler ses efforts pour recruter le PATS engagé et motivé dans leurs missions (surtout ceux justifiant de plus de dix ans de services) et à accompagner tous les agents dans le cadre de politiques proactives d'habitat. Il serait également judicieux

d'améliorer les conditions de travail des PATS et de renforcer la communication interne avec tout le personnel (PATS comme PER).

L'équipe d'experts a, par la suite, rencontré certains étudiants notamment Ndeye Khady Tady, Awa Gueye, Sirafi Aguiley, Mamy Faty Bodian, Assane Barro, Khoudia Thiam, Aamba Amady Camara, Moussé Alé et Lassana Sané. Ils apprécient globalement la qualité du programme mais soulignent toutefois des difficultés notamment la transmission de certaines notes de cours et d'accompagnement dans le cadre de la recherche de stage.

Les experts ont enfin procédé à la visite des locaux. Cette dernière a permis de constater l'existence de salles de cours climatisées ou ventilées.

Appréciation de la visite

La visite s'est très bien passée. Les échanges se sont déroulés dans un cadre cordial. Les évaluateurs remercient l'équipe de l'ESP, notamment le Directeur de l'école, le Directeur des Etudes, le Chef de département, le Responsable du Programme, les enseignants chercheurs ainsi que l'ensemble de la délégation de l'école, pour leur accueil et leur disponibilité.

4. Appréciation de l'EPES au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 1.01 *Le programme d'études est régulièrement dispensé.*

La LSTCF, Licence en Sciences et Techniques Comptables et Financières, est proposée à environ (40) étudiants par an depuis 2007-2008 avec la collaboration de l'INTEC de Paris. L'équipe d'experts a d'ailleurs pu consulter certains procès-verbaux des délibérations.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.02 *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.*

Les objectifs du programme sont conformes à la mission de l'établissement telle que mentionnée dans son projet de décret de création. Ces objectifs sont partagés avec les enseignants, PATS et les étudiants.

Les enseignements dispensés sont orientés dans l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques autour des métiers de la comptabilité et de la gestion financière.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 1.03 *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Il existe une volonté manifeste de maintenir des relations avec le monde professionnel. En effet, le département de Gestion intègre des professionnels vacataires dans ses enseignements mais aussi dans ses instances d'évaluation et de délibération. C'est ainsi qu'il existe une forte implication des compétences de l'administration fiscale et des membres de l'Ordre National des Experts Comptables et des Comptables Agréés du Sénégal (ONECCA) dans le programme de la LSTCF.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.*

Toutes les personnes concernées par le programme sont informées de leurs prérogatives. Les responsabilités, compétences et processus de décisions sont précisés lors des assemblées du département et consignés dans des procès-verbaux et notes de service. Pour la gouvernance administrative et académique, un organigramme définit l'organisation de l'ESP et le fonctionnement du département gestion. Un responsable pédagogique est nommé pour la LSTCF.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.02 *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Le personnel d'enseignement et de recherche est membre du Conseil de pédagogie de l'ESP. A ce titre, il est activement impliqué dans la conception, la mise en œuvre et le déroulement du programme de la LSTCF. Les étudiants disposent également de moyens pour exprimer leur opinion sur les enseignements.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 2.03 *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

Il existe au niveau institutionnel une CIAQ (Cellule interne d'assurance qualité) dont le rôle est de promouvoir les pratiques de qualité dans les domaines de la formation, de la recherche et de la vie universitaire de l'UCAD. Au niveau du Département de Gestion, il est créé un Comité Qualité (CQ) qui a en charge l'implémentation et le suivi de la qualité. Toutefois, force est de constater que ce comité qualité n'est pas fonctionnel au niveau du département et du programme. A cet effet, l'ESP devra davantage redynamiser son CQ en vue de permettre une meilleure évaluation des différents programmes et d'apporter les corrections nécessaires au cas échéant.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Ce programme de LSTCF sur trois années dispose donc d'une maquette structurée en unités d'enseignement et en éléments constitutifs conformes à la réglementation en vigueur notamment à la Loi n° 2011-05 du 30 mars 2011 relative à l'organisation du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur et au Décret 2012-1114 relatif au diplôme de Licence.

L'ESP gagnerait d'ailleurs à ne conserver que la maquette de son programme avec la présentation cohérente des six semestres et trois années que devrait composer une Licence selon la réglementation en vigueur. L'équipe d'experts n'a retenu que ce dernier programme sur lequel porte leurs observations.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.02 *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Le programme d'études couvre des aspects importants de la discipline. Il garantit l'assimilation de connaissances scientifiques.

Les méthodes d'enseignement et d'évaluation permettent dans une certaine mesure aux étudiants de pouvoir s'insérer dans le marché du travail. Des méthodes d'enseignement innovantes sont également utilisées pour atteindre les objectifs de formation. Les Syllabi des cours sont en concordance avec le cahier de texte tant du point de vue volume horaire que contenu. Mais, il manque quelque syllabi de cours.

Le curriculum comprend des activités explicitement destinées à préparer les étudiants à s'insérer dans le marché du travail. Cependant, l'équipe d'experts a noté l'absence des cours de comptabilité bancaire, comptabilité des assurances, d'introduction au marché financier, d'introduction à la normalisation internationale et de contrôle interne avant le cours d'initiation à l'audit.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.03 *Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.*

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont assez conformes aux textes du système LMD. Elles sont affichées et rappelées lors des amphithéâtres de rentrée.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 3.04 *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Le programme de LSTCF maintient un taux de réussite très satisfaisant, comme en attestent les procès-verbaux de délibération. Les taux de réussite dépassent régulièrement 70%. Toutefois, l'équipe d'expert encourage l'ESP à redoubler ses efforts afin d'améliorer ce taux ainsi que les performances de la formation.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

L'ESP dispose d'un corps enseignant, compétent du point de vue didactique et scientifiquement qualifié. A cet effet, les enseignements du programme sont assurés majoritairement par des Professeurs, des Maîtres de conférences et docteurs ainsi que par des professionnels et experts compétents et expérimentés. Néanmoins, les experts encouragent la direction de l'école à prévoir et multiplier les programmes de renforcement des capacités des PER (TIC, langues etc...)

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.02 *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

L'ESP accorde un grand intérêt aux activités de recherche. Les enseignants permanents consacrent suffisamment de temps aux activités de recherche et d'expertise en plus de leurs enseignements.

Les experts ont pu consulter quelques contrats d'engagement d'enseignants permanents qui

contiennent des indications concrètes concernant les tâches à accomplir dans les domaines de l'enseignement, de la recherche, des prestations de services et de l'administration.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 4.03 *La mobilité du PER est possible.*

Le Personnel d'enseignement et de recherche du programme est composé de plus du tiers d'enseignants vacataires (autres PER de l'UCAD, de l'Université Gaston Berger de Saint - Louis, de Bambey, d'experts comptables diplômés ou agréés, d'inspecteurs des impôts, ...) provenant d'Institutions nationales publiques et privées. L'implication des inspecteurs des impôts, les professeurs de droit, de fiscalité et des membres de l'ONECCA dans la mise en œuvre du programme, permet de tisser des relations très étroites avec le milieu professionnel. Ce qui constitue une source de mobilité des enseignants voire d'enrichissement de la qualité des enseignements-apprentissages.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées*

Les conditions d'admission au programme sont clairement définies et publiées. L'accès en première année de Licence se fait sur la base du baccalauréat ou de tout autre diplôme admis en équivalence et après avoir satisfait au test d'entrée.

Quant à l'accès à la troisième année de Licence, il faut avoir une moyenne de 10 sur 20 pour ceux qui sont en DUT ou BTS où satisfaire à l'examen de dossier pour ce qui sont issus du monde professionnel ou d'autres universités.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Il n'a été noté aucune discrimination de genre au niveau du recrutement du programme de la LSTCF de l'ESP.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.03 *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.*

L'ESP a signé un accord avec l'INTEC Paris qui a abouti à la mise en place d'équivalence de ce programme avec le DGC (Diplôme de Gestion et de Comptabilité : niveau BAC+3 de la filière de l'expertise comptable de France). Cette reconnaissance de notre diplôme par le partenaire français facilite la mobilité des étudiants à l'international. Par ailleurs, l'ESP bénéficie de nombreux accords-cadres dont l'UCAD dispose.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.*

Il existerait d'après le rapport d'auto-évaluation un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants par un système de parrainage, de tutorat, des cours de renforcement et des ateliers organisés par les clubs et l'amicale des étudiants.

Il existe un formulaire standardisé d'évaluation de l'enseignement qui est analysé durant les conseils de classe sous forme d'audition des étudiants et des enseignants. Mais, l'évaluation des enseignements n'est pas systématiquement faite.

Le ratio un enseignant pour dix étudiants favoriserait également un encadrement rapproché et permettrait un meilleur suivi des apprenants (projets, études de cas, rapport de stages, etc). Toutefois, l'équipe d'experts n'a pas eu d'éléments de preuve probants pouvant attester de la tenue des différentes activités d'accompagnement des étudiants.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

Le programme ne dispose pas d'une liste de ses diplômés, des emplois qu'ils occupent et du temps pris pour obtenir un premier emploi.

Des structures dédiées à l'insertion des étudiants ont été mises en place tel que les stands d'orientation, le Bureau d'Information et d'Aide à l'Orientation (BIAO), Service de la Vie Etudiante, Cellule des relations Extérieures au sein du Département (Arrêtés de création des services).

Par ailleurs, des stages préliminaires sont effectués dans le cadre de conventions signées par l'institution avec organismes de la place.

Toutefois, leurs impacts restent à prouver car les interviews avec alumni et étudiants

révèlent leur désarroi lors des périodes de recherche de stage car étant abandonné à leur sort. Aussi, l'ESP peut mettre en place des politiques beaucoup plus hardies dans ce domaine de sorte à mieux assister ses étudiants dans leurs insertions professionnelles notamment par une formalisation accrue du suivi opérationnel des stages.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

La dotation en équipements et en locaux est assez conséquente. Les différents objectifs peuvent être atteints avec l'utilisation des ressources disponibles.

Toutefois, après entretiens avec les enseignants au programme, les experts ont noté des défiances récurrentes dans la mise à disposition des vidéos-projecteurs occasionnant des retards. Egalement, il subsiste des défauts de ventilation ou climatisation de quelques salles de cours et des difficultés persistantes à disposer adéquatement de l'internet pour le personnel PATS dans certains locaux.

L'ESP gagnerait par ailleurs à se doter d'une bibliothèque même numérique ou à agrandir sa salle de documentation. De plus, il devrait veiller au strict respect des normes régissant les établissements recevant du public (extincteurs à jour, meilleure prise en charge des personnes à mobilité réduite, mise en place d'échelles et d'escaliers de secours fonctionnels,)

Appréciation globale du standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

La mission a constaté plusieurs forces pour le programme de Licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières LSTCF énumérées ci-dessous :

- Un corps enseignant de qualité et fortement impliqué avec une expérience académique et professionnelle avérée ;
- Le programme compte des Professeurs de rang A en gestion ;
- Une bonne Implication des professionnels (experts comptables, inspecteurs des impôts,) dans les enseignements ;
- Des partenariats soutenus à l'échelle nationale et internationale notamment avec l'Ordre des Experts Comptable du Sénégal, Conservatoire Nationale des Arts Métiers (France), Institut National des Techniques Economiques et Comptables (France),
- Bon niveau des étudiants ;
- Engagement du PATS ;
- Disponibilité de locaux fonctionnels ;
- Une planification budgétaire qui garantit la pérennité du programme ;
- Les taux de réussite sont globalement satisfaisants ;
- Syllabi des cours en concordance avec le cahier de texte tant du point de vue volume horaire que contenu ;
- L'ESP baigne dans l'environnement favorable de l'UCAD ;
- Personnel administratif et technique de service motivé ;
- Etudiants satisfaits de la formation reçue.

Sans remettre en cause l'opinion exprimée ci-dessus, nous estimons utile d'attirer l'attention sur ce qui suit :

6. Points faibles du programme

Les experts ont également noté d'autres faiblesses indiquées dans la liste ci-dessous :

- Problèmes de logistique (mise à disposition des vidéos projecteurs et climatisation des salles de cours, problèmes d'accès à internet) ;
- Syllabi de certains cours ne sont pas disponibles ;
- Absence d'anonymats des feuilles d'évaluation des étudiants ;
- Non-respect des normes pour les établissements recevant du public ;
- Discrimination des personnes à mobilité réduite ;
- Absence de suivi des alumni et de structure dédiée à l'insertion des diplômés non fonctionnel ;
- Cellule d'interne d'assurance qualité non fonctionnelle ;
- Manque de suivi des résultats issus de l'évaluation des enseignements ;
- Absence de bibliothèque physique voire numérique.

7. Appréciations générales du programme

Le programme de Licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières LSTCF de l'ESP est dispensé de manière continue. L'équipe pédagogique est très qualifiée avec la présence de professeurs de rang magistral, de docteurs en sciences de gestion, d'experts et professionnels expérimentés.

8. Recommandations à l'Etablissement

Les acteurs du programme et la direction de l'ESP restent dans une bonne dynamique d'amélioration de la qualité du programme de Licence des Sciences et Techniques Comptables et Financières. Toutefois, les experts formulent les recommandations suivantes :

- Continuer dans la dynamique actuelle et développer des accords de partenariat avec les entreprises qui prennent en compte la dimension insertion des diplômés ;
- Instaurer un dispositif permanent d'évaluation et de suivi du taux d'insertion des diplômés du programme et alumni ;
- Institutionnaliser l'évaluation des enseignements en vue d'améliorer la qualité ;
- Améliorer le fonctionnement de la Cellule interne d'assurance qualité locale de l'ESP ;

- Renforcer les cours de comptabilité bancaire, comptabilité des assurances, de contrôle interne d'introduction aux normes IFRS et d'introduction au marché financier ;
- Veiller la présentation de l'ensemble des syllabi (ou plans de cours) ;
- Améliorer la communication interne et externe de l'établissement.
- Améliorer une meilleure sécurité des bâtiments en augmentant les issues de secours et le nombre d'extincteurs ;

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Les experts recommandent à l'ANAQ-SUP d'informer davantage les établissements d'enseignement supérieurs sur les textes réglementaires quant à la préparation des rapports d'auto-évaluation.

10. Proposition de décision : ACCREDITATION RECOMMANDEE