

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'EVALUATION DE LA LICENCE DE
PHYSIQUE CHIMIE DE L'UFR SCIENCES ET
TECHNOLOGIES DE L'UNIVERSITE ASSANE SECK
DE ZIGUINCHOR**

Equipe d'évaluation :

- Pr. Bassirou BA, Président ;
- Pr. Moussa DIENG, membre ;
- Dr. Ing. Serigne Abdou Aziz DIAGNE, membre.

Signature

Pour l'Equipe, le Président

Juin 2019

Table des matières

Introduction	5
1. Présentation du programme évalué	6
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	8
3. Description de la visite sur le terrain	10
4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup	15
5. Points forts du programme	22
6. Points faibles du programme	23
7. Appréciations générales.....	24
8. Recommandations à l'établissement	24
9. Recommandations au MESRI	24
10. Recommandations à l'ANAQ-Sup	24
11. Proposition de décision :	24

Liste des figures

Figure 1 . Organigramme des parcours des Licences de Mathématique, Physique et Chimie de l'UASZ.

7

Liste des annexes

Annexe 1 : Liste de présence de la réunion d'introduction à l'évaluation du programme	26
Annexe 2 : Liste des enseignants présents à l'entretien avec les évaluateurs	28
Annexe 3 : Liste du personnel administratif, technique et de service présents à l'entretien avec les évaluateurs	30
Annexe 4 : Liste des étudiants présents à l'entretien avec les évaluateurs.....	31
Annexe 5 : Liste des enseignants et PATS permanents du programme.....	33
Annexe 6 : Liste des enseignants vacataires du programme	34
Annexe 7 : Liste des enseignants vacataires externes à l'UASZ du programme	35
Annexe 8 : Liste des docteurs et doctorants du programme.....	36
Annexe 9 : Fonds documentaire de la bibliothèque de l'UASZ.....	37
Annexe 10 : Fiche d'auto-évaluation des enseignements.....	38
Annexe 11 : Grille de sélection pour recrutement d'un enseignant à l'UASZ	39

Glossaire

• ANAQ-SUP	:	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de L'Enseignement Supérieur
• ASUC	:	Assane Seck Université Club
• BAOI	:	Bureau d'Accueil d'Information et d'Orientation
• CAMES	:	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
• CC	:	Contrôle Continu
• CDP	:	Contrat de Performance
• CIAQ	:	Cellule Interne Assurance Qualité
• CIRUISEF	:	Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions Scientifiques d'Expression Française
• CM	:	Cours Magistral
• CP	:	Comité de Pilotage
• CRI	:	Centre des Ressources Informatiques
• DGES	:	Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
• DIP	:	Droits d'Inscription Pédagogique
• DIS	:	Direction de l'Insertion et des Stages
• EC	:	Elément Constitutif
• FEICRE	:	Forum pour l'Emploi, l'Innovation, la Création et la Reprise d'Entreprises
• L1, L2, L3	:	Licence 1, Licence 2, Licence 3
• LMD	:	Licence, Master, Doctorat
• MESRI	:	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
• PATS	:	Personnel Administratif Technique et de Service
• PER	:	Personnel d'Enseignement et de Recherche
• REESAO	:	Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
• S1, S2, S3, S4, S5, S6	:	Semestre 1, Semestre 2, Semestre 3, Semestre 4. Semestre 5, Semestre 6
• TD	:	Travaux Dirigés
• TP	:	Travaux Pratiques
• TPE	:	Travail Personnel de l'étudiant
• TRES	:	Techniques de Recherche d'Emploi et de Stage
• UASZ	:	Université Assane Seck de Ziguinchor
• UCAD	:	Université Cheikh Anta Diop
• UE	:	Unité d'Enseignement
• UFR – ST	:	Unité de Formation et de Recherches - Sciences et Technologies

Introduction

Les Départements de Physique et de Chimie de l'Unité de Formation et de Recherche – Sciences et Technologies (UFR – ST) de l'Université Assane SECK de Ziguinchor ont présenté en commun un rapport d'auto – évaluation de la Licence de Physique Chimie qu'ils ont mis en place en vue d'une accréditation nationale.

Dans ce cadre, une équipe d'évaluateurs externes de l'ANAQ – SUP a été envoyée le Mercredi 24 Avril 2019 à l'Université Assane SECK de Ziguinchor pour une visite de travail et d'évaluation du programme de cette Licence. L'équipe d'évaluateurs était composée des membres suivants :

- M. Bassirou BA, Professeur Titulaire à la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar,
- M. Moussa DIENG, Professeur Titulaire à l'Université Alioune DIOP de Bambey
- M. Serigne Abdou Aziz DIAGNE, Docteur Ingénieur, Consultant en Procédés Industriels, Qualité, Sécurité, Environnement.

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ – SUP.

1. Présentation du programme évalué

Le programme de la Licence de Physique Chimie, qui est présentement évalué, a été mis en place par les Départements de Physique et de Chimie de l'Unité de Formation et de Recherche – Sciences et Technologies (UFR – ST) de l'Université Assane SECK de Ziguinchor. Un Comité de Pilotage, créé au sein de l'UFR, a mené l'auto-évaluation de ce programme.

Cette Unité de Formation et de Recherche est constituée de six départements : le département de Mathématiques, le département de Physique, le département de Chimie, le département d'Informatique, le département de Géographie et le département d'Agroforesterie.

Ce programme de Licence de Physique Chimie a démarré au courant de l'année académique 2013 – 2014 en vue de permettre aux étudiants titulaires de cette licence de s'orienter vers les métiers de l'enseignement de la physique et de la chimie. Il s'est déroulé sans interruption avec la sortie de cinq (05) promotions de diplômés depuis son démarrage. Il faut signaler qu'avec le tronc commun instauré avec les parcours de la Licence de Physique et la Licence de Chimie, des étudiants ayant validé la L2 de ces deux parcours ont pu intégrer directement la L3 de Physique Chimie.

Le programme d'études s'inscrit dans le plan stratégique de l'Université Assane SECK de Ziguinchor qui se veut un pôle de formation et de recherche de qualité ouvert sur les réalités socio – économiques locales, nationales, sous – régionales et internationales. Ce plan ambitionne de faire de l'UASZ, un des moteurs du développement durable du Sénégal et de la sous-région. Le programme de la Licence de Physique Chimie a été conçu dans ce cadre et vise à donner aux étudiants les fondamentaux de la Physique et de la Chimie. Il ouvre des perspectives pour des études supérieures en Master et permet également aux futurs diplômés d'embrasser les métiers de l'Enseignement ou leur insertion dans le milieu professionnel.

Le programme est structuré conformément au système LMD sous forme d'enseignements répartis en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5 et S6) avec 180 crédits sur trois années d'études. Un semestre comporte plusieurs unités d'enseignements (UE), chacune étant constituée d'un seul élément constitutif (EC). Les UE validées donnent droit à des crédits capitalisables et transférables.

Le programme est structuré selon l'organigramme suivant :

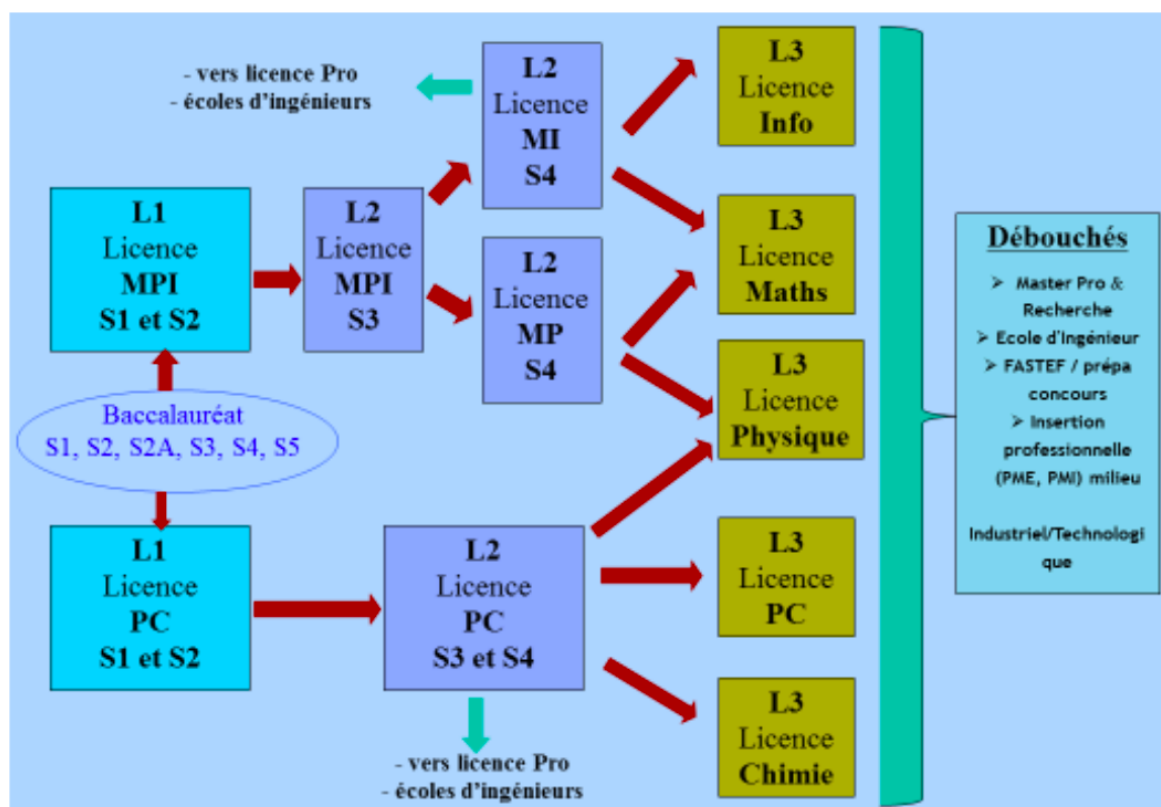


Figure 1 . Organigramme des parcours des Licences de Mathématique, Physique et Chimie de l'UASZ.

- la première année (L1), comporte les semestres 1 et 2, avec des enseignements en tronc commun avec la filière Mathématique, Physique, Informatique (MPI). Elle permet aux étudiants de la formation d'acquérir des connaissances de base à travers des UE fondamentales en Mathématiques (Algèbre et Analyse), en Physique (Electrostatique, Magnétostatique, Mécanique, Optique Géométrique), en Chimie (Atomistique, Chimie Physique), en Informatique (Algorithme et Programmation), en Environnement de Travail. Des UE transversales (Anglais, Projet Personnel et Professionnel) sont également dispensées au cours de cette année en commun avec les autres parcours.
- La deuxième année (L2), subdivisée en deux semestres 3 et 4, permet d'introduire de nouveaux enseignements en Mathématiques comme les Probabilités. En plus des UE fondamentales de Mécanique Quantique, de Thermodynamique, d'Electromagnétisme dans le vide. Le programme de la L2 consolide aussi les bases de la physique en introduisant des UE optionnelles d'Optique Ondulatoire et d'Électrotechnique. La Chimie Minérale et la Cristalochimie, la Chimie Organique, la Cinétique Chimique sont dispensées sous forme d'UE fondamentales. L'Informatique se trouve enrichie d'une UE

fondamentale sur le Langage de Programmation C au S3. Le cours d'Anglais figure aussi au programme de la L2 comme unité transversale. A l'issue de cette année, l'étudiant ayant validé la L2 PC peut être soit orienté vers une Licence Professionnelle des Ecoles d'Ingénieurs, soit intégrer la L3 de Physique, la L3 de Chimie ou la L3 PC.

- La troisième année de la L3 Physique Chimie se déroule pendant les semestres 5 et 6. Les enseignements se focalisent sur la Thermodynamique et l'Électrochimie, la Chimie Analytique et la Spectroscopie, la Chimie Quantique, la Mécanique des Fluides, la Mécanique Quantique, l'Initiation au Système d'exploitation Linux, les Méthodes de Synthèse Organique, la Chimie Inorganique, la Physique Atomique et Nucléaire, les Ondes et Vibrations. Une UE transversale de communication (Anglais et Techniques d'expression en français) figure aussi dans le programme.

Les cours sont dispensés en majorité par 21 enseignants permanents qualifiés et deux techniciens diplômés de laboratoire. Les enseignants vacataires, au nombre de 18, viennent en appoint pour assurer certains enseignements. La formation bénéficie aussi de l'appui de Professeurs Titulaires de l'Université de Cocody de Côte d'Ivoire et de l'Université Alioune Diop de Bambey (voir annexe 7).

Depuis l'année universitaire 2013 – 2014, les effectifs ont évolué en passant de 13 à 37 en 2017 – 2018. La proportion, relativement faible des filles pour la Licence de Physique Chimie, est très remarquée. Leur effectif ne dépasse pas 35 % en 2014 – 2015 pour être à 16 % en 2017 – 2018.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Par arrêté N° 0013 du 28 Janvier 2018 signé par le Directeur de l'UFR – ST, un Comité de Pilotage chargé de l'auto – évaluation de la Licence de Physique Chimie a été créé. Ce Comité, dirigé par M. Mbaye Diagne MBAYE, enseignant chercheur, Chef du Département de Chimie, a fait un diagnostic de la formation et a ensuite rédigé un rapport d'auto – évaluation du programme de la Licence de Physique Chimie.

Ce rapport est un document de 42 pages qui comporte une introduction suivie de quatre chapitres articulés autour des points suivants :

- Chapitre I : Description du processus d'auto-évaluation
- Chapitre II : Description et organisation des cours
- Chapitre III : Analyse des critères de qualité
- Chapitre IV : Plan de développement.

En introduction, le plan stratégique de l'UASZ a été développé ainsi que la présentation du programme avec les différentes évaluations qui ont été faites afin de revoir les filières proposées et les différents parcours.

Le chapitre I décrit la méthodologie qui a permis l'élaboration du rapport d'auto-évaluation (planification des tâches, identification des thèmes clés, collectes de données, traitement et analyse de ces données, rédaction du rapport). Ce processus a permis de préciser les responsabilités de toutes les parties prenantes de l'institution (PER, PATS, étudiants) en vue d'analyser le programme et de savoir s'il répond aux critères de qualité définis dans le référentiel de l'ANAQ – SUP.

Le chapitre II décrit l'organisation du cursus en précisant l'évolution des effectifs et les taux de réussite des étudiants de la formation. Il précise aussi le nombre d'enseignants permanents recrutés au Département de Chimie qui est passé de 2 à 10 entre 2007 et 2018 et celui du Département de Physique (02 en 2007 et 11 en 2018). La maquette du programme y est aussi présentée selon les normes standards définies par la REESAO.

Le chapitre III apporte des éléments de réponse aux standards du référentiel de l'ANAQ – SUP. Il est à noter que pour chaque standard, un paragraphe a été introduit dans le but de suggérer des améliorations pour certains aspects du programme.

Le chapitre IV présente un plan de développement où une stratégie à moyen terme a été élaborée par le Comité de pilotage. Des objectifs et des actions sont définis ainsi que les moyens et les ressources humaines, techniques et financiers qui permettront de les atteindre.

Enfin, une conclusion générale passe en revue les principaux atouts relevés comme la qualité des enseignements dispensés, la compétence des enseignants et les innovations pédagogiques avec une large utilisation des NTIC. Cependant, des insuffisances ont été notées en ce qui concerne le déficit d'infrastructures, de personnel, mais le Comité d'auto-évaluation a fait des propositions pour corriger ces manquements.

En annexe, on retrouve, l'arrêté de nomination du CP, leurs PV de réunion, l'ancienne et la nouvelle maquette de la formation, quelques syllabii de cours et des CV d'enseignants.

Sur le plan de la forme, le rapport respecte le canevas défini par le guide d'auto – évaluation de l'ANAQ – SUP.

L'examen du rapport, montre que les fondamentaux du programme, à savoir le niveau scientifique et académique des enseignants, le curriculum, les méthodes didactiques, sont satisfaisants.

3. Description de la visite sur le terrain

3.1 Organisation et déroulement de la visite

3.1.1 Validation du programme de la journée et présentation de la Licence de Physique Chimie

L'équipe d'évaluateurs est arrivée sur le site de l'UASZ le 24 Avril 2019 à 8h 30. Elle a été accueillie par M. Tidiane SANE, représentant le Responsable de la CIAQ empêché.

Les activités, telles que mentionnées sur le calendrier de visite, ont démarré dans la salle de réunion de la Cellule Interne Assurance Qualité (CIAQ) de l'Université, en présence de M. Moctar CAMARA, Directeur de l'UFR – ST, des Chefs de Département de Physique et de Chimie, du représentant du Responsable de la CIAQ, des membres du Comité de Pilotage, des représentants du personnel enseignant et de recherche (PER) et enfin du personnel administratif, technique et de service (PATS).

Après une brève présentation des personnes assistant à la réunion (voir liste de présence en annexe 1), le Président a rappelé l'objet de la visite qui entre dans le cadre du processus d'accréditation par l'ANAQ-Sup du programme de la Licence de Physique Chimie présentée par l'UASZ. Il a ensuite proposé l'agenda de travail suivant :

- présentation du rapport d'auto évaluation et échanges : 8 h 45 – 10 h ;
- visite des locaux : 10 h – 12 h ;
- entretiens et discussions avec le (PER) : 12 h – 13 h ;
- Pause déjeuner : 13 h – 14 h 30 ;
- entretiens et discussions avec le PATS : 14 h 30 – 15 h 30 ;
- entretiens et discussions avec les étudiants : 15 h 30 – 16 h 30 ;
- échanges entre experts évaluateurs : 16 h 30 – 17 h ;
- restitution orale avec les représentants du programme : 17 h 00 – 17 h 30 ;
- Fin de la visite : 17 h 30.

Après la validation de l'agenda de travail par les participants, le Directeur de l'UFR – ST a fait une présentation générale de l'Institution qu'il dirige. Il a précisé les missions, les formations et les options de l'UFR pour la culture de la qualité par l'évaluation et de l'auto – évaluation continue des formations. Il a aussi indiqué les processus qui ont conduit à la reformulation des maquettes pour introduire cette nouvelle licence. Il a fini ses propos en remerciant le Comité de Pilotage pour le travail accompli sans oublier de se féliciter de la

présence des évaluateurs de l'ANAQ – SUP qui va dans le sens de la culture de l'évaluation instaurée dans l'établissement depuis 2008.

Il revenait ensuite à Monsieur Abdoulaye GASSAMA, membre du Comité de Pilotage de présenter sur un support visuel, les différentes réponses aux champs du guide d'auto-évaluation. A la fin de son exposé, les évaluateurs ont eu des échanges sur les standards, ont posé des questions de clarification sur les maquettes et leurs contenus, ont demandé les actes et les éléments de preuve. A toutes ces préoccupations des évaluateurs, des réponses ont été données, des clarifications apportées et les recommandations des évaluateurs notées.

3.1.2 Visite des locaux

A partir de 10 h, les évaluateurs ont procédé à la visite de quelques locaux de l'UFR.

Le bloc administratif est un local exigu qui regroupe plusieurs services dans une même pièce comme le service de la scolarité, le bureau de la comptabilité – matière et celui des finances. Le premier niveau comprend le bureau du Directeur de l'UFR, du Chef des Services Administratifs et d'un secrétariat. Le Service de la Scolarité traite les inscriptions pédagogiques des étudiants dans les différentes formations de l'UFR tandis que les inscriptions administratives sont gérées au niveau du Service Central de la Scolarité de l'Université qui confectionne les cartes numérisées des étudiants.

Les locaux de la CIAQ sont opérationnels et abritent une grande salle de réunion. Il y a aussi une salle de visioconférence acquise depuis 2016 et qui est en bon état de fonctionnement avec une capacité de 45 places. Elle dispose d'une plateforme de réservation pour les cours en ligne, les soutenances de thèse et les réunions internationales.

Le bloc pédagogique affecté à l'UFR – ST, comprend des salles de cours spacieuses avec une bonne aération et une climatisation convenable. Les salles de TD sont équipées de tables bancs neufs, robustes et modernes. Le programme dispose d'une salle de TP de chimie propre, aérée et gérée par une technicienne de Laboratoire titulaire d'un DUT. Les salles de TP de physique sont affectées l'une à la L3 et l'autre plus grande aux L1 et L2. Les étudiants peuvent faire leurs manipulations sur 10 postes en Physique Newtonienne, Electricité et Optique.

Un amphithéâtre de 250 places est aussi disponible pour les cours magistraux, cependant le tableau noir construit sur le mur mérite d'être refait.

Une visite a été faite au niveau de quelques bureaux d'enseignants qui sont assez spacieux et climatisés avec des toilettes bien entretenues quotidiennement.

L'UFR possède aussi un Laboratoire d'analyse et de traitement des eaux qui est orienté vers des prestations de service pour le monde extérieur et aussi maintenir un lien avec le programme en accueillant des étudiants titulaires de la licence Physique Chimie désirant poursuivre des études de Master dans la spécialité.

Pour les TP d'Informatique, l'UFR dispose de salles sécurisées avec un bon accès au WIFI.

Le BAIO est un service très utile qui accueille, oriente et accompagne les étudiants dans la recherche d'informations pour leurs cursus. Ce bureau organise des ateliers sur le comportement et la prise de parole en public. Il fait la promotion de l'Université vers les populations et le monde socio professionnel à travers des émissions comme « Notre université a du talent » diffusée par la radio Zig FM.

Une visite à la bibliothèque a permis de constater que cette structure est un espace aéré, climatisé de 150 places avec près de 20 550 ouvrages archivés selon les normes (voir annexe 9). Les étudiants disposent en plus d'un large répertoire de ressources en ligne à partir des bases de données gratuites de Sciences.

3.1.3. Entretien avec les membres du Personnel et des Etudiants

Les entretiens avec le personnel enseignant et de recherche, le personnel administratif, technique et de service et les étudiants ont eu lieu après la visite des locaux. Les entretiens étaient surtout centrés autour de la gouvernance, de la Cellule Interne Assurance Qualité, aux curriculums, aux méthodes pédagogiques, aux syllabii, aux modalités d'enseignement et d'évaluation, aux évaluations, à la gestion des cohortes, aux statistiques, à la documentation, à l'encadrement des étudiants, aux conditions sociales d'existence des étudiants, à leur devenir, à leur suivi par l'université, à la prise en charge sociale des personnels, aux critères de recrutement des personnels et leurs qualifications.

3.2.1. Entretien avec les membres du Personnel d'enseignement et/ou de Recherche (PER)

La formation est assurée par une équipe pédagogique composée d'enseignants permanents dont un (01) professeur titulaire, sept (07) professeurs assimilés, dix (10) maîtres de conférences titulaires, trois (03) maîtres de conférences assimilés et deux (02) techniciens de laboratoire faisant partie du PATS (voir la liste en annexe 5). Certains enseignements sont assurés par des enseignants vacataires titulaires du Doctorat ou des doctorants.

Selon les enseignants rencontrés, le recrutement se fait par appel à candidature. Les dossiers des candidats sont étudiés sur la base d'une grille de critères (voir annexe 11) suivie d'un entretien avec un jury. Ils se sentent bien impliqués dans le suivi et l'évaluation du

programme. Il a été déploré l'absence d'un cahier de textes qui devrait préciser le contenu des enseignements et assurer le contrôle de l'effectivité des cours faits par les enseignants. Par ailleurs, ils précisent que les séances de rattrapage leur permettent de combler les déficits horaires. La gestion du suivi des enseignements par un outil informatique, est en situation de test par un étudiant de Master. D'autre part, les étudiants ont la possibilité de faire des appréciations anonymes sur les enseignements qu'ils reçoivent, ce qui permet aux enseignants d'analyser et d'améliorer la qualité de l'enseignement qu'ils dispensent. Un exemplaire de fiche d'évaluation des enseignements est joint en annexe.

Les enseignements se font au moyen de supports électroniques et des fascicules, les plans de cours étant bien consignés dans des syllabii stabilisés et qui rendent visibles les contenus des programmes à enseigner. Les évaluations se font sur la base de deux devoirs par semestre et d'un examen final. La moyenne de Contrôle Continu (CC) est calculée en combinant les 70% de la moyenne des devoirs et les 30% de la moyenne des TP. La note finale pour chaque UE est donnée sur la base des 70% de la note d'examen et les 30% de la moyenne de CC.

La prise en charge médicale est assurée pour les permanents par une mutuelle de santé et les soins médicaux se font au niveau de l'hôpital de la Paix de Ziguinchor

Une pause a été observée par les évaluateurs de 13h à 15h.

3.2.2 Entretien avec le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

La rencontre a eu lieu à 15 h en présence de quelques membres de ce personnel (annexe 3). L'entretien était axé sur leur rôle dans la formation, leurs conditions de travail, leurs critères de recrutement et la couverture sociale.

Leur recrutement se fait sur la base d'un appel à candidature qui est dépouillé par une commission de recrutement pilotée par la DRH qui statue sur leur niveau de qualification pour l'exécution des tâches. Ils prennent une part active au fonctionnement de l'UFR, en assistant régulièrement aux réunions convoquées par le Conseil d'UFR où ils ont deux (02) représentants.

Ils affirment bénéficier de formations pour le renforcement de capacité ou l'acquisition de diplômes de niveau supérieur. D'ailleurs, les autorités de l'université mettent souvent en place des fonds importants pour ce volet de la formation du PATS.

De l'appréciation générale du PATS, il ressort que les conditions de travail sont correctes. Leur prise en charge sur le plan de la santé est assurée par une mutuelle de santé avec le remboursement à 50% des frais de médicaments.

L'UFR a un effectif de 14 éléments permanents parmi le PATS de l'université et un seul vacataire.

3.2.3. Entretien avec les étudiants

L'entretien a débuté à 16 h et les étudiants rencontrés dans le campus de l'université sont en L1, L2 et L3. Leurs conditions d'accès à l'UASZ sont les mêmes que celles définies dans CAMPUSEN. Leur intégration dans l'université est facilitée par des amphis de rentrée organisée par l'amicale des étudiants qui a deux (02) représentants au sein du Conseil de l'UFR. Ils ont tous apprécié positivement la formation qu'ils reçoivent, la disponibilité des enseignants, la bonne programmation des cours, des TD et de TP. L'encadrement, par des activités de remédiation et de renforcement de capacités, est assuré par les étudiants de la filière. Ils disposent de documents sur des supports électroniques (clés USB remis par les enseignants) en plus d'un accès aux ressources de la bibliothèque, d'un accès internet et d'un système de transport acceptable.

Les évaluations se font par des contrôles continus et des sessions d'examens à la fin de chaque semestre.

Pour la vie au campus social, ils estiment que les critères d'attribution des chambres sont transparents, car se faisant par ordre de mérite tout en prenant en compte les cas sociaux. Le service médical est effectif par la prise en charge des soins par le CROUS et les évacuations se faisant à l'aide de deux ambulances.

Pour les loisirs, ils ont précisé que l'UASZ, à travers l'ASUC, a mis sur pied une section de football, une section de basket, une section de volleyball, une section de handball et une section des arts martiaux, ce qui leur permet de participer à plusieurs activités sportives aussi bien au niveau régional que national.

A la fin des entretiens, à 17 h, des échanges ont eu lieu entre les évaluateurs pour apprécier le programme de la journée. Une séance de restitution orale, en présence du Directeur de l'UFR, du responsable de la CIAQ, du Chef de département de Physique, du-Responsable du Comité de pilotage et des enseignants de la formation, a mis fin à la visite à 18 h.

3.2 Appréciation de la visite

La visite s'est déroulée dans une parfaite collaboration avec les autorités de l'UFR et les enseignants impliqués dans la formation. Toute l'équipe des Départements de Physique et Chimie a montré une disponibilité totale aux experts. Aucune difficulté n'a été notée pour

accéder aux divers éléments de preuve par rapport aux différents standards qui sont conformes au contenu du rapport d'autoévaluation. Des réponses de clarification ont été apportées par les membres de la formation et les documents exigés comme éléments de preuve ont été mis à la disposition des évaluateurs. D'autre part, l'agenda de travail adopté a été rigoureusement respecté. La visite des locaux s'est déroulée sans entrave, le PER, le PATS et les étudiants ont été disponibles et ouverts aux discussions.

4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup

<u>CHAMP D'EVALUATION 1</u> : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
<i>Standard 1.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé</i>
Le programme est régulièrement dispensé depuis 2013 – 2014 et 5 promotions ont reçu leur attestation de réussite.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique.</i>
Les objectifs de formation ou d'apprentissage du programme d'études visent à donner des compétences générales et spécifiques en physique et chimie.
Les contenus des enseignements et les principaux enseignements portent sur les éléments de la physique générale (mécanique du point, mécanique quantique, électricité, électromagnétisme, thermodynamique, optique ondulatoire, optique géométrique, mécanique des fluides) et dans les spécialités de la chimie (chimie organique, analyse spectroscopique, biochimie, chimie inorganique, chimie atomistique, cristallographie, chimie analytique, thermodynamique chimique et électrochimie).
Les objectifs de formation ou d'apprentissage sont conformes au plan stratégique de l'UASZ.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03: Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Pour favoriser un rapprochement avec le milieu du travail, l'UASZ organise des journées « Université – Monde professionnel » qui représentent un cadre d'échanges permettant aux acteurs du programme de la Licence de Physique-Chimie de discuter avec les entreprises et services techniques sur leur formation, les compétences acquises, les attentes du marché du travail. Ce rapprochement avec le monde professionnel a également été une préoccupation de l'équipe pédagogique du programme d'enseignement, qui, lors du séminaire d'évaluation des licences de 2013, a décidé de « créditer » les travaux pratiques de l'essentiel des unités d'enseignement du programme. Malgré ces efforts, le lien entre le programme et le monde professionnel et socioéconomique reste encore limité. De plus, les Départements de Physique et de Chimie et la Direction de l'Insertion et des Stages (DIS) ont créé les mécanismes pour aider les étudiants à s'insérer professionnellement. Cependant le monde de l'entreprise n'a pas été associé à la conception du programme initial de Licence de Physique-Chimie et aucun stage n'est prévu dans la maquette.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

CHAMP D'EVALUATION 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées.

Il existe des cadres de travail pour permettre aux acteurs de la licence d'échanger. Les conseils de département et d'UFR permettent aux différents acteurs de participer à la prise de décision. Les réunions et conseils allant du département au rectorat, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées. Ainsi, la Licence de Physique-Chimie dispose d'un responsable de filière qui est chargé de la bonne coordination des enseignements en collaboration avec les deux chefs de département. La commission d'auto-évaluation a aidé dans ce sens.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

L'Université Assane SECK de Ziguinchor organise régulièrement des séminaires où toutes les parties prenantes de l'institution, des experts du monde professionnel et

socioéconomique de même que des enseignants spécialisés des universités nationales et internationales (de la France et de l'UCAD) sont conviés afin de concevoir ou d'évaluer et/ou de corriger les programmes de façon générale. Les maquettes, les contenus et les modalités d'enseignement sont ainsi élaborés et adoptés à la suite de larges concertations. La mise en place de la Licence de Physique-Chimie a obéi à ce processus qui a permis de mettre en place la maquette, les contenus et les modalités d'enseignement. Le PER et le PATS des deux départements ont contribué pleinement aux travaux préparatoires de ces séminaires. Une réflexion préalable à ces séminaires est toujours menée au sein des départements de physique et de chimie puis à l'échelle de l'UFR afin de préparer efficacement le séminaire de validation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

L'UASZ à travers la CIAQ, a mis en place un dispositif d'assurance qualité interne. Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. Le système d'assurance qualité est bien mis en œuvre avec une amélioration continue.

Le programme d'études est évalué périodiquement (tous les quatre ans) avec une forte implication du PER, des chargés de pédagogie de l'institution, des universités sénégalaises et internationales.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'ÉVALUATION 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Les maquettes et syllabii sont disponibles, le système LMD est respecté. Les UE et EC sont classés en 2 catégories. La première précise le caractère obligatoire, optionnelle ou libre de l'UE alors que la seconde précise son caractère fondamental ou transversal. Les UE font l'objet de construction de syllabii qui sont revus périodiquement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Les aspects fondamentaux de la discipline sont enseignés. Les enseignements se font sous forme de cours magistraux, de TD et de TP. Toutes les salles sont équipées de Vidéoprojecteurs utilisés par les enseignants. Les TP exigent un engagement personnel des étudiants. Les évaluations sont semestrielles. Les évaluations portent sur le programme dispensé. Les résultats sont proclamés et affichés.

Les standards sont conformes aux exigences de la Conférence Internationale des Responsables de Universités et institutions Scientifiques d'Expression Française (CIRUISEF) et du Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO). Les plateformes numériques de travail sont explorées afin de mieux mettre en situation les étudiants et améliorer l'accès aux ressources pédagogiques, électroniques et e-mailing.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03: Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

C'est le système LMD qui régit le déroulement des études au sein de l'UASZ. Chaque niveau de la Licence de Physique-Chimie est divisé en deux (02) semestres. L'attestation de réussite de niveau est obtenue après validation des deux (02) semestres du niveau concerné. L'attestation de réussite de la Licence en Physique-Chimie est, quant à elle, délivrée après la validation des six (06) semestres composant le cycle. Toutes les UE se compensent entre elles. Par conséquent, une unité d'enseignement fondamentale peut être compensée par une unité d'enseignement transversale.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Le standard est atteint cependant il faut souligner que jusqu'à présent seules des attestations sont délivrées. Il faut envisager aussi la délivrance des diplômes.

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le programme dispose en effet, d'une maquette bâtie conformément à l'esprit du système LMD et conçue selon le standard international de la CIRUISEF et du REESAO pour permettre l'acquisition des connaissances fondamentales et l'apprentissage des principales méthodes de travail scientifique de la discipline. Par ailleurs, la commission d'auto-évaluation a constaté que le programme utilise des méthodes d'enseignement et d'évaluation adaptées qui permettent d'atteindre les objectifs fixés. Le taux de réussite est satisfaisant.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'EVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01: L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Les enseignants, jeunes pour l'essentiel, compétents et dynamiques ont les titres académiques requis pour l'enseignement dans la discipline. La formation est dispensée par un professeur titulaire, sept professeurs assimilés, dix maîtres de conférences titulaires et trois maîtres de conférences assimilés. Le PER a un profil varié. Selon les normes du CAMES, les enseignants progressent régulièrement mais ont besoin de bénéficier de modules pédagogiques pour mieux prendre en charge cette question. Plus de 70 % des enseignements sont assurés par le PER permanent. Tout enseignant des deux départements dispose d'un bureau. Il faut également noter que les enseignements commencent à être évalués par les étudiants pour les enseignants qui le désirent.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Le temps d'enseignement en fonction du grade est clairement établi dans les textes, la répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement est définie. Cependant le temps consacré à la recherche, à l'expertise et à l'administration des enseignants n'est pas clairement indiqué.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.

L'administration centrale a mis en place un ensemble de mécanismes qui favorise la

mobilité du PER dans le cadre de ses activités de recherche. Ces programmes de mobilité visent à aider le PER à s'ouvrir à d'autres structures de recherche pour qu'il puisse avancer dans sa carrière. Les enseignants des deux départements sont sollicités par les autres universités nationales et internationales. De plus, l'UASZ a signé le 10 juin 2015 un accord-cadre de coopération avec l'UCAD dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et de la formation ainsi que de la diffusion des connaissances et de la culture.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'EVALUATION 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission dans le programme sont définies et prises en charge par le ministère (MESRI). Des retards sont souvent notés dans la publication des conditions d'admission. La prise en charge se fait à travers le site Campusen.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Il y a une faible proportion de femmes dans la filière. Cependant il n'y a pas de discrimination au niveau de la sélection. Le taux de femmes dépend de l'orientation au niveau du ministère et tient compte du faible taux de femmes dans les filières scientifiques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

Malgré le LMD, l'organisation des études ne rend pas effective la mobilité des étudiants dans le cycle « L ». Cependant les échanges d'étudiants sont possibles avec d'autres établissements universitaires nationaux et internationaux, car il y a une forte mobilité des étudiants titulaires de la Licence de Physique – Chimie vers d'autres institutions, soit à travers des concours, soit par une sélection sur fond de dossiers pour continuer en Master, le Master Physique – Chimie n'existant pas à l'UASZ. Cependant les meilleurs des étudiants de la Licence 3 de Physique - Chimie peuvent s'inscrire au Master Physique en fonction des places disponibles et le reste à l'UCAD. En outre, des mesures pourraient être prises par l'UASZ ou par le programme d'études pour encourager la mobilité des

étudiant(e)s, à travers une large concertation avec d'autres institutions.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04: Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Bien que le bureau de certains enseignants reste ouvert aux étudiants qui désirent des explications complémentaires, il est nécessaire de renforcer l'encadrement plus rapproché. Pour remédier à cela, dans le département de Chimie, en plus de l'ouverture et l'accessibilité des enseignants avec un taux d'encadrement de 25 étudiants par enseignant, il a été mis en place un dispositif pour l'encadrement des étudiant(e)s via les doctorants qui sont mobilisés pour un accompagnement personnalisé. Un système de tutorat a été mis en place depuis 2013 par le CDP pour accompagner les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05: Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

La formation était trop généraliste et ne permettait pas une insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail. Les étudiants s'orientaient plutôt vers l'enseignement et la recherche. Cependant l'existence de la direction de l'insertion et de stages est utile pour le programme. Cette direction permet maintenant d'envoyer les étudiants dans le milieu du travail. La DIS a mis en place une CV thèque pour maintenir une liste des diplômés du programme, la construction d'une base de données sur les diplômés et la création du réseau des ALUMNI. Elle organise des séminaires sur les Techniques de Recherche d'Emploi et de Stage (TRES) et un Forum pour l'Emploi, l'Innovation, la Création et la Reprise d'Entreprises (FEICRE). Le département informe souvent les étudiants sur les appels d'offre d'emploi venant du Ministère de l'Enseignement Supérieur. La BAOI et la DIS font beaucoup d'innovations pour l'orientation, l'accueil, l'information et l'insertion des étudiants, elles assurent un service à la communauté, 3^{ème} mission de l'UASZ. Le Centre des Ressources Informatiques (CRI) a fait beaucoup d'effort pour l'amélioration et la stabilisation de la connexion internet.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

CHAMP D'EVALUATION 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le laboratoire d'analyse et de traitement des eaux est bien équipé en matériel. Les laboratoires de Travaux Pratiques en Physique et Chimie disposent d'équipements suffisants qui permettent d'assurer l'essentiel de l'encadrement des étudiants. Ces laboratoires de TP disposent d'assez d'espace, d'équipements et produits chimiques pour réaliser les travaux pratiques au programme. Les normes de sécurité sont respectées (port de blouse, lunettes de sécurité, affichage des fiches de sécurité, mise en place d'une commission d'hygiène et de sécurité). Pour assurer une protection suffisante du personnel, le laboratoire de chimie est équipé d'une douche de sécurité, d'extincteurs à l'intérieur et à l'extérieur, d'une bonne ventilation. Les déchets chimiques produits lors des manipulations sont triés et récupérés dans des bouteilles de récupération bien étiquetées. Les techniciens de laboratoire sont formés à l'utilisation des extincteurs.

La bibliothèque Universitaire dispose de plus de 20 mille ouvrages et un accès aux bibliothèques en ligne. L'existence d'une salle de visioconférence est une innovation à saluer.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Maquettes et syllabus disponibles, système LMD respecté, équilibre entre la physique et la chimie.
- Corps enseignant, jeune, compétent et dynamique.
- Système d'assurance qualité bien mis en œuvre avec une amélioration continue.
- Salles de TP de physique et de chimie aux normes et existence d'un laboratoire d'analyse et traitement des eaux bien équipé en matériel.
- Les salles de TP sont bien sécurisées (extincteurs, hottes, douche, gants, lunettes, burettes, pro pipettes, issue de secours présents et produits chimiques bien conservés, déchets chimiques sécurisés).
- Chaque enseignant des départements de physique et de chimie dispose d'un bureau et des marqueurs de très bonne qualité.
- Salle visioconférence en bon état de fonctionnement et acquis depuis 2016 pour les cours, les thèses, les conférences : une innovation à saluer.
- Les réseaux wifi fonctionnent correctement avec une bonne couverture.

- La bibliothèque Universitaire dispose de plus de 20 mille ouvrages et d'accès aux bibliothèques en ligne.
- Les normes d'hygiène sont respectées avec séparation des toilettes homme/femme. Il existe un comité d'hygiène et de sécurité.
- La BAIO et la DIS font beaucoup d'innovations pour l'orientation, l'accueil, l'information et l'insertion des étudiants, elles assurent un service à la communauté 3ème mission de l'UASZ. Le CRI a fait beaucoup d'effort pour l'amélioration et la stabilisation de la connexion internet.
- Le PATS est bien impliqué dans le processus décisionnel les concernant.
- Les étudiants maîtrisent les conditions de passage et participent aux instances de décision (conseils de département, d'UFR et Assemblées d'Université).
- Il est mis en place un système continu pour l'amélioration du programme.
- La formation du PATS se fait à sa demande ou à la demande de l'institution.
- Les climatiseurs en nombre suffisant et sont régulièrement entretenus.
- Il y a des relations professionnelles entre PER et PATS.
- Des rampes d'accès ont été aménagées pour les étudiants handicapés.
- L'infirmerie est bien équipée pour la prise en charge correcte des étudiants.
- Il y a une transparence pour l'obtention des bourses et des chambres.
- L'organisation de journée d'intégration et d'amphithéâtre de rentrée est faite pour encadrer les nouveaux bacheliers.

6. Points faibles du programme

- Il y a une absence de cahiers de texte.
- L'exiguïté des bureaux au bloc administratif est notée.
- Il y a une absence de relais d'information sur les Droits d'Inscription Pédagogique (DIP) entre les délégués des étudiants et le reste des étudiants.
- Le nombre de places assises est insuffisant dans la bibliothèque (150 pour 4000 étudiants).

7. Appréciations générales

L'évaluation externe porte sur le programme de la Licence de Physique-Chimie de l'UASZ, établissement public d'enseignement supérieur créé en 2007. L'UASZ a une gouvernance académique et un fonctionnement administratif régis par les décrets portant organisation et fonctionnement des universités du Sénégal. Le programme évalué obéit aux normes du système LMD. L'équipe académique et pédagogique est de bonne qualité. Le programme évalué obéit aux normes du système LMD. Un processus d'amélioration continue est mis en place. Les recommandations de l'évaluation de la licence de Chimie a aussi profité à la licence de Physique-Chimie.

8. Recommandations à l'établissement

- Nous recommandons vivement la formation de tous le PATS, le PER et les doctorants à l'utilisation des extincteurs.
- Nous recommandons de tenir les commissions d'avancement en retard d'une année.
- Nous recommandons vivement d'améliorer les relations entre le programme et le monde professionnel.
- Certains extincteurs doivent être bien placés de sorte qu'ils soient visibles et facilement accessibles en cas de besoin.

9. Recommandations au MESRI

- Augmenter le nombre de pavillons des étudiants.
- Terminer les chantiers en cours pour permettre de désengorger les services de l'administration de l'UFR

10.Recommandations à l'ANAQ-Sup

11.Proposition de décision :

Accréditation.

Annexes

Annexe 1: Liste de présence de la réunion d'introduction à l'évaluation du programme



REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : PLENIERE

mercredi 24 avril 2019

N°	PRENOMS	NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	E-MAIL	EMARGEMENT
1	N'bedon	THIE	Per Dipl.phys	777226894	mline@univ-zig.sn	
2	Abdou	CHARGE	PER - Chimie	775605961	abdou-mbaye@univ-zig.sn	
3	Eidiam	Sani	CIAO	776711433	toanduniv-zig.sn	
4	Hibaye Diagne	THIAMTE	Prof. Dept Chim	776094420	mmbaye@univ-zig.sn	
5	Moustapha	THIAMTE	PER des Physique	771334179	mthiamte@univ-zig.sn	
6	Abdoulaye	GASSATTA	PER des Chimie	771083385	gassat@univ-zig.sn	
7	Nodas	(aua ra	DR PER ST	77449844	mouaie@univ-zig.sn	
8	Samo	DIATA	PER des Phys	776563137	samo.diat@univ-zig.sn	
9	Assane Badier	Blang	PATS UFR ST	775318523	adiangbadi@univ-zig.sn	
10	Estimateur Mb	Soumare	PATS UFR ST	771638905	soumare@univ-zig.sn	
11	Magatte	Sany	PATS UFR ST	775948451	magatte@univ-zig.sn	



REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : PLENIERE

mercredi 24 avril 2019

N°	PRENOMS	NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	E-MAIL	EMARGEMENT
12	Mouta	Dieng	Vie active Expert/MH	77 77 99 98	mouta.dieng@univ-zig.sn	
13	Bamire	Diagne	PGF/Exp. Top	77 66 99 99	bamire.diagne@univ-zig.sn	
14	S.A. Agiz	Diagne	AWAHA/BA	77 22 43 26	saadiag@univ-zig.sn	
15	Ndeye Astou	Thaur	UASZ/Physique	77 26 45 06	ndeye.thaur@univ-zig.sn	
16	Diouf	Yock	UASZ/Physique	77 14 68 38	yock@univ-zig.sn	
17	Diouf	Cissokho	CIA/BA	77 14 68 38	cissokho@univ-zig.sn	
18	Papa Ali	Diagne	UASZ/Chimie	77 54 28 03	papaali@univ-zig.sn	
19	Diagne	Diagne	UASZ/Chimie	77 54 58 06	diagne@univ-zig.sn	
20	Moussa L.	Diagne	UASZ/Physique	77 26 45 06	moussa@univ-zig.sn	

Annexe 2 : Liste des enseignants présents à l'entretien avec les évaluateurs



REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : PER

mercredi 24 avril 2019

N°	PRENOMS	NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	E-MAIL	EMARGEMENT
1	Mouctapha	Thiane	dep physique	775334179	mthiane@univ-zig.sn	
2	Mamadou h.	MBAÏE	dep physique	782082130	mmbaie@univ-zig.sn	
3	Abdou	CHBAÏE	dep chimie	775605962	abdoumbaie@univ-zig.sn	
4	Floren	THIE	dep physique	7777268216	mthie@univ-zig.sn	
5	Abdoulaye	GAÏSSATTA	dep chimie	77083288	agassatta@univ-zig.sn	
6	Flamaton	LO	dep chimie	775945806	mlo@univ-zig.sn	
7	Diene	NGOM	dep Math	773384159	dingom@univ-zig.sn	
8	Coucoumbe	STANKE	dep Info	775458112	coucoumbe@univ-zig.sn	
9	Rhacile	CHABE	dep Info	771346641	rhacile@univ-zig.sn	
10	Baronvoo	BAÏ	dep Info	776070931	baronvoo@univ-zig.sn	
11	S.A. Aziz	DIAGNE	AWAHABA	772249266	adiagne@gmail.com	



UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : PER

mercredi 24 avril 2019

[illegible]

Annexe 3 : Liste du personnel administratif, technique et de service présents à l'entretien avec les évaluateurs

N°	PRENOMS	NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	E-MAIL	EMBARQUEMENT
1	Alamine Badji	Dieng	UFR ST	773818113	adieng@univ-zig.sn	
2	Gora	Lo	BD	775528576	glo@univ-zig.sn	
3	Ndeye Hana	Thiauc	UFR ST/Physique	772645669	ndeye.thiauc@univ-zig.sn	
4	Dioncounda	Yock	UFR ST/Physique	7771468388	dyock@univ-zig.sn	
5	Nagalle	Sany	UFR ST/Chimie	775978751	magalle.sany@gmail.sn	
6	Madeleine Nguidé	SARR	UFR ST/Chimie	774660725	mmg.sarr@univ-zig.sn	
7	Fatoumata Ndi	Souane	UFR ST/Chimie	7771468905	fatoumata.ndi@univ-zig.sn	
8	Nouza	Dieng	SATC/UAB	775528576	nouza.dieng@univ-zig.sn	
9	Bamira	MA	FST/UAB	776440731	bamira.ma@univ-zig.sn	
10	S.A. Aziz	DIAGNE	AWAHABA	772249266	azizdiagne@gmail.com	
11	Atter	Cissoukio	CIA	771460513	cissoukio.atter@gmail.com	



REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : PATS

mercredi 24 avril 2019



Annexe 4 : Liste des étudiants présents à l'entretien avec les évaluateurs



REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

VISITE DES EXPERTS POUR UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LA LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

FEUILLE DE PRESENCE : ETUDIANTS

mercredi 24 avril 2019

N°	PRENOMS	NOMS	STRUCTURE	TELEPHONE	E-MAIL	EMBARQUEMENT
1	Fallin	Diagne	Licence 3	78 24 44 12	4. Diagne Jomara @ziguichor.sn	
2	Cham	WABE	Licence 2	97-296 27 55	Wabe Chamus @gmail.com	
3	Amadou	Couye	Licence 2	28-456-93-88	Amadou Couye @gmail.com	
4	Alissou Badara	Badara	Licence 2	78 56 25 75	a. badara 20110805 @ziguichor.sn	
5	Cheikh	DIOUF	Licence 3	77 15 68 14	c. diouf 20160681 @ziguichor.sn	
6	Flame	FALL	Licence 3	77 06 33 16	boussa Fall 15 @gmail.com	
7	Amy	GOUDABY	Licence 3	78 223-5317	a. goudaby 20150626 @ziguichor.sn	
8	Guiniane	NBONG	Licence 1	77 681 22 23	maïmounendoug @gmail.com	
9	Thalima	Top	Licence 1	78 546 30 68	Top-Thalima 16 @gmail.com	
10	Sekina	Souaré	Licence 2	78 181 19 98	Souare Sekina @gmail.com	
11	Maïama	Bialla	Licence 1	77 823 59 62	maïama Bialla 16 @gmail.com	



UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

美 美 美 美 美

● ● ●

CONTRAT DE PERFORMANCE (PGF-Sup)

UNE EVALUATION EXTERNE DU PROGR

FEUILLE DE PRESENCE : ETUDIANTS

mercredi 24 avril 2019

[illegible]

Annexe 5 : Liste des enseignants et PATS permanents du programme

Équipe pédagogique (1PT, 7PA, 10MCT, 3MCA, 2TECHN)

- 1- Dr Diouma Kobor (PT)
- 2- Dr Lat Grand N'Diaye (PA)
- 3- Dr Mbaye Diagne Mbaye (PA)
- 4- Dr Chérif Baldé (PA)
- 5- Dr Abdoulaye Gassama (PA)
- 6- Dr Ibrahima Sakho (PA)
- 7- Dr Moctar Camara (PA)
- 8- Dr Magatte Camara (PA)
- 9- Dr Moustapha Thiame (MCT)
- 10- Dr Abdou Mbaye (MCT)
- 11- Dr Saidou Nourou DIOP (MCT)
- 12- Dr Mamadou Lo (MCT)
- 13- Dr Papa Aly Gaye (MCT)
- 14- Dr Youssou Dieng (MCT)
- 15- Dr Ousmane Diallo (MCT)
- 16- Dr Ababacar NDiaye (MCT)
- 17- Dr Anastasie Manga (MCT)
- 18- Dr Samo Diatta (MCT)
- 19- Dr Mamadou Lamine Mbaye (MCA)
- 20- Dr Modou Tine (MCA)
- 21- Dr Guy Mbatchou (MCA)
- 22- Mme Fatoumata Camara (Technicienne de Laboratoire)
- 23- Mr Dioncounda Yock (Technicien de Laboratoire)

Annexe 6 : Liste des enseignants vacataires du programme

UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR



Unité de Formation et de la Recherche
des Sciences et Technologies (UFR/ST)

DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE Liste des Vacataires (Semestres 1&2)

<u>Semestres</u>	<u>Intervenants</u>
<u>Semestre 1</u>	Moussa TOURE
	Ansoumane DIEDHIOU
	Ibrahima DIBA
	Alioune Badara SARR
	Moussa Ibra NGOM
	Abdou Khadri DIALLO
	Rémi NDIUKANE
	Mamadou Seydou BA
	Ndeye Coumba Yandé FALL
	Issa FAYE
	Mamadou Diouldé BA
	Hamady Ngansou SABALY
	Abdourahmane DIALLO
	Mame Couna Diaw DABO
	Gorgui GUEYE
<u>Semestre 2</u>	Moussa TOURE
	Ansoumana DIÉDHIOU
	Rémi NDIUKANE
	Abdoul Kadri DIALLO
	Mamadou Seydou BA
	Alioune Badara SARR,
	Hamady Ngansou SABALY
	Abdourahmane DIALLO
	Jean K. BADIANE
	Moussa CAMARA
	Mame Couna Diaw DABO
	Ibrahima BA

Fait à Ziguinchor, le 02 mai 2019

Dr Lat Grand NDIAYE

Chef du Département de Physique



Annexe 7 : Liste des enseignants vacataires externes à l'UASZ du programme

Département de Chimie – UFR ST Liste des Vacataires – Moniteurs de l'UASZ (Semestre 1)

Les enseignants vacataires externes à l'UASZ intervenant au Département de chimie

Nom Prénom	Module	CM	TD	Semestre
<i>Dr Moussa Kare</i> <i>Université Alioune DIOP</i> <i>de Bambey</i>	Chimie des produits naturels à activités biologique	24H	24H	1
Pr AKOUAPHILOMENE YAOKOUASSI (Université de Cocody – Côte d'Ivoire)	Analyse structurale et conformatonnelle des composés organique SOPN5330 (Master 2 SOPN).	24H	24H	1
Pr Jonas Yao ANDJI-YAPI (Université de Cocody – Côte d'Ivoire)	Argiles et environnement (Master 1 CSM).	24H	24H	2
Mr Louis Thomas BADIANE	Anglais	18x2		1 et 2
Mr Ibrahima BA	Technique d'expression	18x2		1 et 2

Annexe 8 : Liste des docteurs et doctorants du programme

Listes des Docteurs et Doctorants intervenant au Département de Chimie

Prénom	NOM	grade		TD	TP
Insa	BADIANE	Docteur			
Mame Seyni	SYLLA	Docteur			
Albert Manga	BADIANE	Doctorant			
Mamoudou	DIALLO	Doctorant			
Ibrahima	GOUDIABY	Doctorant			
Penda Seydi	DÉME	Doctorante			
Ngara	DIOUF	Doctorante			
Marie Rose	MENDY	Doctorante			
Henry	DIASSY	Doctorant			
Yackouba	KONTE	Doctorant			
Rokhyatou	SECK	Doctorante			
Abdoulaye	DIATTA	Doctorant			
Malamine	MANSALY	Doctorant			
Oumar	SAMBOU	Docteur			
Charlotte	SECK	Doctorante			
Moussa	TOURE	Doctorant			
Aminata	THIAM	Doctorante			
Diara	DIATTA	Doctorante			
Fallou	NGOM	Doctorant			

Fait à Ziguinchor le 15 Janvier 2019

Annexe 9 : Fonds documentaire de la bibliothèque de l'UASZ



UNIVERSITE ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR
BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE
DIVISION COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES
BP : 523 – Tél. 33 991.69.26
E-mail : bu@univ-zig.sn

STATISTIQUE SUR LE FONDS DOCUMENTAIRE 2018

Nombre d'ouvrages : 20 555 (à la date 15 janvier 2019)

MATIERES	NOMBRE	POURCENTAGE
Généralités et informatique	1 496	7 %
Philosophie	420	2 %
Religion	54	0,2 %
Sciences Sociales	5 738	28 %
Sociologie	1 273	
Politique	335	
Economie	1 613	
Droit	1 819	
Langues	1 380	7 %
Sciences	3 252	16 %
Mathématiques	829	
Physique	723	
Chimie	701	
Techniques	3 792	18,3 %
Médecine	1 016	
Agroforesterie	1 063	
Comptabilité-gestion	1 276	
Art	188	1 %
Littérature	2 223	11 %
Géographie, tourisme, histoire	1 542	7,3 %
Mémoires	470	2,2 %

Université Assane SECK de Ziguinchor
Bibliothèque Universitaire

Le Directeur

[Signature]
[Stamp]

1

Annexe 10 : Fiche d'auto-évaluation des enseignements

ANNEXE 10 :

Fiche d'Auto-évaluation des enseignants

Questionnaire destiné à l'évaluation des enseignements par les étudiants					
Intitulé de la formation et semestre concerné		L 3 CHIMIE /L3 PC			
Intitulé du module d'enseignement		CHIMIE QUANTIQUE			
Nom de l'Enseignant		Abdou Mbaye			
		Excessif	Adéquat	Insuffisant	Très insuffisant
Questions relatives aux volumes horaires					
1	Vu l'étendue du programme, le nombre d'heures de cours magistraux a été selon vous			X	
2	Vu l'étendue des objectifs, le nombre d'heures de Travaux dirigés a été selon vous			X	
3	Vu l'étendue des objectifs, le nombre d'heures de Travaux pratiques a été selon vous		X		
4	Vu vos résultats personnels, vous estimez que le nombre d'heures que vous avez consacrées à préparer cet enseignement à la maison s'est avéré		X		
		Très bien	Bien	Mauvais	Très mauvais
Questions relatives à la documentation					
5	Vous estimez que le choix de moyens de communication (tableau, transparents, diaporama, vidéo, etc) a été		X		
6	Dans l'hypothèse où l'enseignant aurait préparé du matériel écrit pour cet enseignement, vous avez trouvé ce document plutôt		X		
		Très bonne	Bonne	Mauvaise	Très mauvaise
Questions relatives à la communication					
7	La qualité d'expression à l'oral de l'enseignant est selon vous	X			
8	L'utilisation par l'enseignant des différents supports (tableau, transparents, vidéos ...) pour expliquer est selon vous	X			
9	La qualité des réponses fournies par l'enseignant aux questions qui lui sont posées par les étudiants est selon vous	X			
		Oui	Sans opinion	Non	
Questions relatives au programme du cours					
10	L'ordre dans lequel les différentes parties de cet enseignement ont été traitées vous a paru logique.	X			
11	Les sujets abordés dans cet enseignement vous ont-ils intéressé ?	X			
		Oui	Sans opinion	Non	
Questions relatives au contrôle de connaissances					
12	Le niveau de difficulté des contrôles de connaissances était adapté au niveau de l'enseignement dispensé.	X			
13	Le nombre de contrôles de connaissances vous semble-t-il suffisant ?	X			
		Oui	Parfois	Non	
Question relative à la disponibilité					
14	L'enseignant est disponible pour répondre aux demandes des étudiants en dehors des activités programmées.	X			
Définissez en quelques mots-clés les points forts de la pédagogie utilisée :					
La pédagogie utilisée est adéquate avec le volume horaires					
Définissez en quelques mots-clés les points faibles de la pédagogie utilisée :					
Approfondissement des explications par rapport aux TD					
Commentaires libres :					
Sans l'ensemble, il y a satisfaction par rapport aux cours et TD. Les explications sont claires. Le professeur est disponible à répondre aux questions et aux zones d'ombre.					

Caractéristiques de l'étudiant :

Qualité : ☒ non redoublant ☐ redoublant
 Considérez-vous que votre assiduité à ce module d'enseignement a été : ☒ régulière ☐ irrégulière ☐ faible

Annexe 11 : Grille de sélection pour recrutement d'un enseignant à l'UASZ

Grille de sélection des candidats

Critères de sélection		Points	Candidats					
Diplôme obtenu								
	<i>Doctorat</i>	20						
	Master 2/DEA/DESS	5						
	HDR	10						
Mention								
	<i>Très honorable avec félicitations du jury</i>	15						
	<i>Très honorable</i>	10						
	<i>Honorable</i>	5						
	<i>Autorisation de publier la thèse</i>	5						
	TB	3						
Publications		5 points par article						
Expérience dans l'enseignement supérieur		3 points par année d'enseignement après le Master 2 (DEA/DESS)						
Autres								
	Profil recherché	10						
	Autres expériences prof.	3						
	Réseaux de chercheurs/ participation colloques, congrès, etc.	5						
	Polyvalence	2						
TOTAL								
RANG								