

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME
DE LICENCE DE GEOGRAPHIE DE LA FACULTE DES
LETTRES ET SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITE
CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR**

L'équipe d'évaluation :

- **Pr. Oumar DIOP, Président**
- **Pr. André Aristide Ayotundé D'ALMEIDA, Membre**
- **Dr. Ibrahima MBAYE, Membre**

**Signature:
Pour l'Equipe, le Président**

Juin 2016

Table des matières

Introduction	4
1. Présentation du programme évalué.....	5
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation	6
3. Description de la visite sur site.....	6
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	7
5. Points forts du programme.....	14
6. Points faibles du programme	15
7. Appréciations générales du programme	16
8. Recommandations à l'établissement.....	16
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup	17
10. Proposition de décision.....	17

Sigles, abréviations et acronymes

ANAQ - Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

CAMES : Conseil Africain et Malgache Pour l'Enseignement Supérieur

CDP : Contrat De Performance

CIAQ : Cellule Interne d'Assurance Qualité

CSAQ : Cellule Sectorielle d'Assurance Qualité

EC : Éléments Constitutifs

FLSH : Faculté des Lettres et Sciences Humaines

GIDEL : Gestion Intégrée et Développement Durable du Littoral Ouest Africain

LMD : Licence Master Doctorat

MESR : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

REESAO : Réseau d'Excellence pour l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest

TD : Travaux Dirigés

UE : Unités d'Enseignement

UCAD : Université Cheikh Anta DIOP de Dakar

SAES : Syndicat Autonome de l'Enseignement Supérieur

SIG : Système d'Informations Géographiques

VHT : Volume Horaire Total

Introduction

Dans le cadre de l'évaluation de programme d'institutions de l'Enseignement Supérieur, l'équipe d'experts, chargée de l'évaluation externe de la Licence de Géographie de la FLSH s'est rendue ce jour, 11 03 2016 à l'Université Cheikh Anta DIOP (UCAD) pour procéder à l'évaluation de ladite Licence.

L'équipe d'experts était composée de :

- Professeur Oumar DIOP, Président, Université Gaston Berger, Saint-Louis ;
- Professeur André Aristide Ayotundé D'ALMEIDA, Membre, Université Gaston Berger, Saint-Louis ;
- Dr Ibrahima MBAYE, Membre, Université Assane SECK, Ziguinchor.

Malheureusement, suite à la grève du Syndicat Autonome de l'Enseignement Supérieur (SAES), les conditions n'étaient pas réunies pour remplir la mission. Monsieur le Secrétaire exécutif de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup) en a été informé par une note en date du 11 mars 2016. Ainsi, le programme de la Licence de Géographie de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) de l'UCAD, a été finalement évalué le vendredi **22 avril 2016** par la même équipe d'experts.

La délégation d'experts est accueillie, au Laboratoire de Géographie humaine, par le Pr Aminata Niang DIENE représentant du chef de Département, Professeur Aminata NDIAYE, empêchée et par le Dr Ndiacé DIOP, coordonnateur des responsables des différents niveaux de la Licence (L1, L2 L3). Le Doyen de la FLSH, malgré son agenda chargé a effectué un passage dans la salle pour nous souhaiter la bienvenue et plein succès dans nos travaux. Les activités ont démarré vers 08 h 45 mn par le mot de bienvenue du Professeur El Hadji Salif DIOP, suivi d'un tour de table (présentation des participants).

Pr Aminata Niang DIENE a par la suite, remercié tous les membres du comité de pilotage et magnifié l'accompagnement de la CIAQ, sans lesquels il serait difficile de réaliser le rapport d'évaluation interne de la Licence de Géographie de l'UCAD. Dans le même sillage, Dr Ndiacé DIOP a souligné le dynamisme du comité de pilotage. Il se réjouit des avancées significatives dans le déroulement des enseignements du Département.

Pr Oumar DIOP a présenté le programme des activités de la journée avec quelques propositions de réaménagement pour des raisons pratiques (gain de temps par rapport à la diversité et la dispersion géographique des sites à visiter, indisponibilité de certains collègues empêchés par des enseignements à dispenser...). Suite à la validation de l'agenda, le programme de formation des trois niveaux de la Licence de Géographie de l'UCAD est présenté par Dr Ndiacé DIOP. Il s'en suit des échanges très instructifs entre les différents acteurs participants. Pour des raisons pratiques la visite des locaux s'était déroulée avant la rencontre individuelle des différentes corporations (PER, PATS, Etudiants).

La restitution orale du compte rendu de la délégation d'experts, s'est effectuée vers 17 h 15 mn en présence du PER, PATS, Etudiants et du Directeur de la CIAQ. Le compte rendu est approuvé à l'unanimité. L'agenda étant épuisé, la mission a pris fin vers 17 h 40 mn.

1. Présentation du programme évalué

Le programme d'études de la Licence du Département de Géographie de l'UCAD est structuré selon les normes du système LMD, depuis 2010-2011. Le programme de formation n'a jamais fait l'objet d'une évaluation, raison pour laquelle tous les acteurs (PER, PATS, Etudiants) ont apprécié positivement la présence des experts de l'ANAQ-Sup et l'initiative de diagnostiquer le programme de formation.

L'exposé du programme d'études de la Licence de Géographie de l'UCAD par Dr Ndiacé DIOP, clair et précis, met en exergue les forces et limites dudit programme, les mécanismes de financement, la gouvernance administrative et pédagogique du Département. Le programme est, selon lui, stable avec un bon dispositif de développement des curricula. Mais les frais d'inscriptions sont difficilement honorés par de nombreux étudiants. Ainsi, le Département, ne disposant pas de budget propre, est souvent confronté à des problèmes financiers. L'insuffisance des ressources financières ne permet pas d'assurer périodiquement les sorties pédagogiques (volet important dans la formation), surtout dans des sites lointains (Kédougou, îles du Saloum, Tambacounda,), malgré la contribution des étudiants estimée, en moyenne, à 15 000 F CFA. Ainsi le Département met en œuvre son programme grâce aux moyens mobilisés dans le cadre du Contrat De Performance (CDP) et à l'appui du Doyen de la FLSH, Professeur Amadou Abdoul SOW. Les appuis sont surtout orientés vers l'équipement des collègues et des laboratoires en matériel pédagogique (2000 cartes topographiques et géologiques et quelques ordinateurs, vidéoprojecteurs, scanners). Pour pallier ce manque de budget, le Doyen octroie chaque année au Département, un montant de 1 000 000 F CFA pour surmonter les urgences. L'enveloppe destinée à l'équipement des laboratoires varie entre 300 000 et 2 000 000 F CFA.

Le chef de Département est élu conformément aux textes en vigueur. Il a normalement le statut d'un enseignant-chercheur de rang A. Des responsables sont désignés pour chaque niveau de la Licence, sous la supervision d'un coordonnateur.

Une revue scientifique internationale « Espaces, Sociétés en Mutations » (ESM) est lancée depuis 2015 pour une meilleure visibilité des travaux des enseignants-chercheurs du Département.

Pour une meilleure prise en compte de l'employabilité des étudiants, il est prévu, à partir d'octobre 2016, l'ouverture d'une Licence Professionnelle « Management des territoires ». Par ailleurs, une cellule informatique est mise en place pour une gestion plus efficace des effectifs et des notes des apprenants.

A la suite de la présentation de Dr Ndiacé DIOP, il est possible de formuler les observations essentielles ci-dessous :

- La maquette est globalement bien structurée, conformément au système LMD ;
- Le manque d'harmonisation des *syllabi* et du système d'évaluation ;
- L'absence de syllabus en « statistique » ;

- Un foisonnement de laboratoires (06 au total) qu'il faut mutualiser pour plus d'efficience et d'efficacité ;
- L'absence d'enseignements fondamentaux, en occurrence les systèmes pastoraux au Sahel, l'histoire et l'épistémologie de la Géographie et la gestion des ressources marines ;
- La nécessité de mener une réflexion autour d'une meilleure utilisation des Droits d'Inscription Pédagogiques (DIP) et de la place des vacataires dans le système d'assurance qualité ;

Selon le comité de pilotage, l'atelier d'écriture et d'harmonisation des syllabi de cours a été tenu les 19 et 20 avril 2016 à la salle du conseil de la FLSH.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation du Département de Géographie de l'UCAD est globalement très riche en informations qualitatives. En revanche, l'aspect quantitatif doit être considérablement amélioré. La mise en œuvre des recommandations formulées à cet effet, améliorerait sans doute, les conditions de travail des apprenants, du PER, du PATS et par conséquent la qualité de l'enseignement. Le rapport est écrit dans un style facile à lire et compréhensible. Toutefois, une relecture aurait permis de corriger les quelques maladroites (fautes de frappe, erreurs dans le décompte du VHT, sigles omis...).

3. Description de la visite sur site

3.1. Organisation et déroulement

Les locaux visités sont de diverses natures. Nous pouvons les classer en trois (03) entités : les salles de cours, les laboratoires et les bureaux (enseignants et secrétaires).

Les salles de cours, utilisées exclusivement par le Département sont les salles 049 et 050, destinées à des enseignements pratiques dont les TD des étudiants. Les cours magistraux se déroulent dans des locaux mutualisés, en occurrence, les amphithéâtres A et B du « Nouveau Bâtiment », I, II et III de la Faculté des Lettres et Sciences humaines, les salles du Camp Jeremy, du BRGM, l'amphithéâtre du Professeur Feu Mbaye GUEYE, de l'UCAD II et de l'Ecole supérieure polytechnique.

Le Département compte 06 laboratoires :

- le laboratoire de biogéographie ;
- le laboratoire de climatologie ;
- le laboratoire de géographie humaine ;
- le laboratoire de géomorphologie ;
- le laboratoire d'hydrologie ;
- le laboratoire dynamique territoriale et santé.

Les laboratoires de géomorphologie et de géographie humaine qui abritent les locaux du Département, ont fait l'objet de visite par la délégation d'experts. Du fait du déficit de salles, et d'un cadre d'échanges entre les acteurs, ces deux laboratoires font offices de salles de cours en master, de réunion et de soutenance de mémoires de master.

Les bureaux des enseignants sont très insuffisants. En moyenne 3 à 4 enseignants se partagent un bureau, dans un espace étroit, qui ne répond pas à des normes de sécurité. Toutefois, ils sont relativement bien équipés (ordinateurs...) grâce à l'appui de la CIAQ et du CDP.

La situation est moins reluisante chez les secrétaires du Département (03 au total) qui, dans un même bureau, côtoient en permanence de nombreuses piles de copies des étudiants, empilés parfois à même le sol.

3.2. Appréciation de la visite des locaux

L'appréciation consécutive à la visite des locaux est globalement négative : Insuffisance quantitative et qualitative notoire des infrastructures pédagogiques (bureaux, toilette, salles de classe, salles des profs, centre de documentation, extincteur). Par exemple il n'existe qu'une seule toilette pour l'ensemble des enseignants, permanents et vacataires confondus. Dans l'ensemble l'environnement de travail est très précaire.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Le programme de la Licence de Géographie de l'UCAD répond aux standards de qualité de l'ANAQ-Sup. Il est cohérent et structuré conformément au système LMD, dont l'adoption dans le Département remonte en 2011. Les enseignements du programme s'articulent autour de six (06) semestres, comprenant des UE (affectées de crédits transférables), subdivisées en EC. Les enseignements (théoriques et pratiques) couvrent les domaines de la géographie physique (géomorphologie, climatologie, biogéographie, hydrologie) et humaine (géographie urbaine, géographie rurale, géographie de la santé, géographie du tourisme, aménagement du territoire...). A ces fondamentaux s'ajoutent les outils et méthodes (SIG, cartographie) et les enseignements connexes (sociologie, démographie, histoire, économie, anglais).

Le programme de la Licence de Géographie de l'UCAD est dispensé par un corps professoral dont une partie est habilitée à diriger des travaux de recherches, conformément aux normes du REESAO et du CAMES. Il est composé de 30 enseignants-chercheurs permanents, appuyés par 39 enseignants vacataires pendant l'année académique 2014-2015.

Au regard de cette situation, les experts recommandent que, l'opérationnalité et l'employabilité des étudiants au terme de leur formation soient prises en compte dans la maquette, de même que l'introduction d'enseignements fondamentaux comme les systèmes pastoraux en Afrique de l'Ouest (services, dynamiques, impacts environnementaux, conditions...), l'histoire et l'épistémologie de la Géographie (apports de la géographie, emprunts, conflits par rapport aux autres disciplines) et l'exploitation et la gestion des ressources de la mer (insister sur les contradictions d'enjeux qui sont tout à la fois de production

et de gestion durable des ressources.). L'implication des vacataires issus du monde socio-professionnel doit être améliorée afin de mieux répondre aux besoins de la société dans son contexte de compétition des offres de l'enseignement supérieur.

La grille d'analyse du programme d'études de la Licence de Géographie de l'UCAD au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup est présentée de manière succincte dans les encadrés ci-dessous :

Champ 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
<i>Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé</i>
Le programme d'études de la Licence de Géographie de l'UCAD est régulièrement dispensé par un corps professoral, compétent et expérimenté. Les objectifs déclinés dans le programme sont pertinents et ne souffrent d'aucune difficulté majeure dans leur mise en œuvre. <u>Remarques et recommandations :</u> Les effectifs des étudiants sont pléthoriques (en moyenne 2000 étudiants L1/année). Toutefois, l'administration a mis en place un site web, dénommé « <i>Blog</i> ». Malgré cet effort, le recrutement du PER s'impose, face à l'augmentation progressivement des effectifs des apprenants. <u>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</u>
<i>Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.</i>
Les objectifs de formation du programme d'études sont en phase avec la mission de l'institution. <u>Remarques et recommandations :</u> L'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup recommande une harmonisation du système d'évaluation des étudiants et des syllabi, conformément à la taxonomie de Bloom (énoncer les objectifs avec plus de précision, augmenter la transmissibilité des objectifs, favoriser l'établissement de moyens de mesurer les progrès des étudiants en fonction des objectifs...) <u>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</u>
<i>Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.</i>
Les ressources nécessaires à l'élaboration et à la révision des contenus du programme sont disponibles localement. La réflexion relative à l'implication du monde professionnel et socio-économique à l'élaboration ou la restructuration de la maquette, est en cours. <u>Remarques et recommandations :</u>

Le groupe d'experts recommande vivement l'introduction des enseignements sur l'histoire et l'épistémologie et des systèmes pastoraux dans la maquette sous forme d'UE ou d'EC. En effet, ces deux enseignements font partie des fondamentaux de la Licence de Géographie. Les sorties pédagogiques peuvent jeter les bases d'un partenariat pertinent entre le Département et le monde socio professionnel. Il importe de diversifier les sites et de leur accorder une place importante dans le planning des activités pédagogiques et de recherche.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

***Standard 2.01 :** Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.*

Les responsabilités, compétences et processus de décisions sont précisés lors des assemblées de Département en début d'année et consignés dans les procès-verbaux. Chaque enseignant intervenant dans la formation est informé, au début de chaque année académique, de ses responsabilités et des processus décisionnels.

Remarques et recommandations :

L'adhésion de toutes les personnes concernées aux processus décisionnels, est garant de transparence et d'objectivité.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

***Standard 2.02 :** Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

La mise en œuvre du programme d'enseignement semble être une exclusivité du PER. Cependant les réajustements opérés, intègrent les préoccupations des étudiants et celles de l'administration (volume horaire, thème de recherche, choix des sites pour les sorties pédagogiques). Cela garantit dans une certaine mesure, la stabilité de l'institution et peut contribuer à améliorer la qualité de l'enseignement.

Remarques et recommandations :

Le PER a participé activement à la conception et à la validation de la maquette et aux processus décisionnels de mise en œuvre du programme par le truchement des assemblées de Département et des conseils de laboratoire...

Les étudiants donnent leur opinion sur les enseignements, contenus et évaluations dans le Blog (Site web) du Département. Dans un souci de partage et d'échanges sur les conditions de mise en œuvre du programme de formation, il faut associer les représentants des étudiants et des PATS aux séances de travail.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

Le dispositif est bien apprécié, car il permet d'ajuster périodiquement l'offre de formation, les objectifs du programme d'études aux besoins du marché. A cet effet, le rôle d'accompagnement de la CSAQ-FLSH est jugé salubre.

Remarques et recommandations :

Des ateliers de partage et d'harmonisation des syllabi et du système d'évaluation des enseignements doivent être périodiquement organisés.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le programme d'études de la Licence de Géographie de l'UCAD dispose d'une maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Remarques et recommandations :

Les experts recommandent l'introduction dans la maquette des enseignements fondamentaux tels que : l'histoire et l'épistémologie de la Géographie et les systèmes pastoraux en Afrique de l'Ouest.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Le programme couvre plusieurs domaines de la Géographie physique et humaine. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation des étudiants sont en phase avec les objectifs du programme de formation. Elles tiennent compte globalement de l'employabilité de l'étudiant au terme de sa formation.

Remarques et recommandations :

L'offre de formation doit s'ajuster aux besoins du marché du travail.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : *Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.*

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont conformes aux textes et règlements du REESAO et du LMD. Elles sont publiées à travers le site web de l'UCAD.

Remarques et recommandations :

Les attestations et diplômes de la Licence de Géographie sont délivrés par le service de la scolarité à tout étudiant qui est régulièrement inscrit et présent aux TD, qui a participé aux évaluations et validé les 180 crédits.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Le taux de réussite en Licence de Géographie est globalement satisfaisant mais incite l'accompagnement des apprenants malgré l'appui du CDP/Banque Mondiale.

Remarques et recommandations :

Un système informatique de gestion intégré (IRIS) a été développé par l'UCAD pour renseigner les indicateurs d'efficacité interne (taux de réussite, promotion, abandon et de diplomation).

Pour que le taux de réussite soit très satisfaisant, l'équipe d'experts recommande que l'environnement de travail (infrastructures pédagogiques, documentation, bureaux, couverture wifi ...). du personnel et des apprenants soit amélioré.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

L'enseignement du programme de la Licence de Géographie de l'UCAD, est dispensé par un corps enseignant, compétent du point de vue didactique et scientifiquement qualifié. Leur titre et grade universitaires leur confèrent les qualifications académiques requises pour dérouler le programme. 80% des enseignements magistraux (CM) et 60% des TD sont assurés par les permanents.

Remarques et recommandations :

La réflexion doit être orientée vers l'intégration des vacataires dans le système « d'assurance qualité ».

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

Les charges horaires sont fixées par l'Université : 7h/semaine pour les enseignants de rang B et 5h/semaine pour les enseignants de rang A. En revanche, il est difficile d'évaluer le volume horaire consacré à la recherche, à l'expertise et fonctions administratives.

Remarques et recommandations :

Un calendrier académique stable permettrait une bonne répartition des activités pédagogique et de recherche.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est possible.*

Le PER est composé en majorité d'enseignants titulaires, de vacataires spécialistes de la discipline et d'autres enseignants de disciplines connexes (Histoire, Sociologie, Anglais, Statistique, etc.). Les enseignants invités interviennent généralement aux niveaux Master et Doctorat. Leur mobilité est régie par un cadre conventionnel entre l'UCAD et les institutions étrangères.

Remarques et recommandations :

Le travail complémentaire significatif du PER (préparation de l'enseignement, temps consacré à la recherche, temps consacré à l'administration, etc.), doit être valorisé par un système de points, à prendre en compte lors de son évaluation par le CAMES.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e) s

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.*

Les conditions d'admission en Licence 1 se font à partir de la plateforme nationale d'orientation (CAMPUSEN).

Pour s'inscrire en Licence 2, l'étudiant doit valider les semestres 1 et 2. Si ces semestres ne sont pas validés, le passage conditionnel en Licence 2 est autorisé à tout étudiant ayant validé et capitalisé au moins 70 % des 60 crédits de la Licence 1.

Pour s'inscrire en Licence 3 l'étudiant a l'obligation de valider les semestres 1, 2, 3 et 4 du programme. Cependant, un passage conditionnel en Licence 3 est accordé à tout étudiant ayant validé les semestres 1 et 2 et ayant capitalisé au moins 70 % des 60 crédits des semestres 3 et 4. Les étudiants prennent au maximum deux inscriptions administratives annuelles par niveau d'étude dans le cursus de la Licence en Géographie. Une inscription supplémentaire peut être accordée, à titre dérogatoire, en Licence 3, par le Doyen de la FLSH dans le cas de situations particulières, après avis de l'Assemblée du Département de Géographie.

Remarques et recommandations :

La mise en ligne des conditions de passage (en L2 et en L 3) et de la maquette dans le « Blog » et CAMPUSEN permettraient aux bacheliers et aux étudiants d'avoir plus de visibilité sur le programme d'études.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée

La sélection est exclusivement basée sur le mérite, conformément aux critères académiques définis.

Remarques et recommandations :

Les conditions d'étude (accès aux salles de cours, aux toilettes...) ne sont pas favorables à l'égalité des chances, notamment aux étudiants à mobilité réduite.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La capitalisation et le transfert des crédits et la commission d'équivalence nationale sont des dispositifs nationaux qui favorisent la mobilité des étudiants. La mobilité des étudiants vers les universités étrangères et vice - versa est surtout manifeste en master et doctorat.

Remarques et recommandations :

La stabilité du calendrier universitaire est une condition indispensable pour la mobilité des étudiant(e)s et la validation de l'équivalence des crédits.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Il existe un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants (monitorat, tutorat, programmes de renforcement des apprentissages par des TD, sorties pédagogiques).

L'effectif d'un groupe de TD est de 18 étudiants maximum.

Des conseils pratiques sont livrés aux étudiants lors des amphithéâtres de rentrée, des inscriptions pédagogiques, par affichage (codes couleur), internet via le « Blog », par entretiens pour informer les étudiants par niveau. Le Bureau d'Information et d'Aide à l'Orientation (BIAO) de l'UCAD est un dispositif d'accompagnement complémentaire des apprenants.

Remarques et recommandations :

Un recrutement planifié d'enseignants-chercheurs est nécessaire pour améliorer le taux d'encadrement des étudiants dont les effectifs augmentent de plus en plus, alors que la capacité d'accueil du Département a atteint son point de saturation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

Le programme de Licence de Géographie ne dispose pas d'une structure ou de moyens spécifiques pour l'insertion des étudiants. Toutefois, des conventions de partenariat sont signées avec le milieu socio-professionnel comme le CRU (Club de Réflexion sur l'Urbain). Elles s'orientent essentiellement vers l'obtention de stage individuel ou collectif, l'organisation de séminaires, la définition de thèmes de recherches ; la documentation pour une meilleure connaissance du tissu économique et l'information relative aux concours.

Remarques et recommandations :

Pour faciliter l'insertion des étudiant (e) s dans le milieu du travail, il est souhaitable de mettre en place un dispositif d'information, d'accompagnement et d'orientation des étudiants titulaires de Licence ainsi qu'un suivi régulier de leur insertion professionnelle. A toutes fins utiles, des rencontres de partage doivent être organisées entre, d'une part, les anciens étudiants, déjà insérés dans le milieu professionnel et, d'autre part, les demandeurs d'emploi.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Le Département de Géographie de l'UCAD ne dispose pas de budget. Les ressources financières de la formation proviennent du budget de l'Université qui assure la prise en charge des dépenses de fonctionnement (matériel pédagogique, entretien des salles de cours, etc.) du Département. A cela s'ajoute l'appui du Doyen de la FLSH, du CDP et de la qualité de ses ressources humaines qui permettent de réaliser les objectifs du programme d'études.

Remarques et recommandations :

Les locaux et les équipements doivent être renforcés afin d'améliorer les conditions de travail du PER, PATS et des apprenants. La promiscuité dans les bureaux des enseignants et au secrétariat est un problème réel. Un système d'informatisation des archives du Département et une dotation en armoires permettraient de libérer de la place dans les bureaux au profit du PER et des secrétaires. Pour utiliser à bon escient les ressources informatiques en lieu et place, les apprenants doivent bénéficier de cours d'initiation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Le programme de la Licence de Géographie de l'UCAD est structuré, conformément aux normes du système LMD. Il s'articule globalement autour des domaines de la géographie physique et de la géographie humaine ;
- Le PER est expérimenté, compétent et disponible. Une forte proportion est habilitée à diriger des travaux de recherches ;
- La mise en place d'un dispositif de pilotage de la formation auquel prend part le PER ;
- La mise en place au sein du Département d'un comité chargé de « l'assurance qualité » du programme de Licence qui est d'ailleurs une composante de la CSAQ-FLSH ;
- La motivation et engagement des PER, encadrement des jeunes assistants par les enseignants plus expérimentés ;
- La mutualisation des salles ;

- Des innovations pédagogiques sont en cours pour améliorer les enseignements et les apprentissages ;
- Une mobilité intra et interuniversitaire des enseignants favorables à la mutualisation des expériences et *in fine*, la mise en place de programmes de formation ; pluridisciplinaire, voire transdisciplinaire ;
- Les critères définis pour l'admission des apprenants dans le programme de Licence, préserve l'égalité des chances ;

6. Points faibles du programme

- La maquette n'a pas fait l'objet de partage avec le milieu professionnel et le monde socio-économique ;
- Le manque d'harmonisation des syllabi de cours, conformément à la taxonomie de Bloom et du système d'évaluation des étudiants ;
- La visibilité de certains laboratoires est moindre, faute d'équipements et d'un planning de leurs activités ;
- Les Personnels enseignants, Administratifs, techniques et de Services (PATS) en nombres très insuffisant ;
- L'instabilité des années académiques (grèves) ;
- La faible ouverture vers le monde socio professionnel et difficulté des étudiants de trouver des stages
- L'environnement de travail est peu favorable au personnel (PER, PATS), aux apprenants et surtout aux personnes à mobilité réduite ;
- Les infrastructures insuffisantes et surexploitées ;
- La capacité des salles non conformes aux normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'instabilité au sein de l'Université porte atteinte au bon déroulement du calendrier des enseignements ;
- Le taux d'encadrement inadéquat ;
- L'accès limité des étudiants à la plateforme « Blog », faute d'une formation de base en informatique ;
- La participation des étudiants dans le conseil pédagogique, n'est pas encore effective ;
- L'absence d'un dispositif de suivi et d'amélioration du taux de réussite ;
- L'insuffisance de modules d'enseignement préparant l'employabilité de l'étudiant ;
- L'absence de base de données des diplômés ;
- Le problème d'étanchéité du bâtiment abritant le Département de Géographie. Il est plus manifeste au niveau du Laboratoire de Géomorphologie, mutualisé en salle de cours du master GIDEL.

7. Appréciations générales du programme

Le programme de la Licence de Géographie de l'UCAD est évalué conformément aux standards du référentiel de l'ANAQ-Sup. Les exigences du système LMD sont respectées et les objectifs du programme, globalement atteints. Toutefois, l'offre de formation, doit être améliorée tenant compte des besoins du marché et de l'opérationnalité des étudiants au terme de leur cursus. Par ailleurs, il s'avère aussi important de tenir compte de l'harmonisation des *syllabi*, du système d'évaluation, de l'introduction dans la maquette d'enseignements fondamentaux à l'image de l'épistémologie de la Géographie et des systèmes pastoraux (histoire et épistémologie de la géographie, systèmes pastoraux au Sahel).

Malgré l'assistance pédagogique de 39 vacataires, les activités de recherche des 30 enseignants permanents du Département, sont plombées par un ratio d'encadrement de l'ordre de 66 étudiants par enseignant en moyenne. Le recrutement d'enseignants-chercheurs est donc une nécessité pour garantir la qualité de la formation.

8. Recommandations à l'établissement

- Sensibiliser davantage les étudiants et les vacataires sur « l'assurance qualité » du programme de formation de la Licence ;
- Doter les PER, les PATS et les amicales des étudiants de bureaux en nombres suffisants et équipés ;
- Mettre en place des dispositifs de sécurité et d'hygiène adéquats ;
- Allouer annuellement au département de géographie un budget qui lui permet de prendre en charge les sorties pédagogiques ;
- Envisager une diversification des parcours en Licence 3 : orienter sur l'environnement et les écosystèmes, les questions rurales, les questions urbaines ;
- S'ouvrir au monde socio-professionnel (stages, visites guidées, portes ouvertes, conventions de partenariat, conférences, séminaires...) ;
- Mettre en place une sonothèque, voire médiathèque pour améliorer le dispositif communicationnel ;
- Améliorer l'aspect quantitatif du rapport d'auto-évaluation ;
- Améliorer le fonctionnement des unités pédagogiques pour un meilleur suivi des apprenants et une augmentation du taux de réussite ;
- Adapter les curricula aux besoins actuels du marché ;
- Intégrer davantage de modules opérationnels préparant l'étudiant à son insertion professionnelle ;
- Systématiser l'évaluation des enseignements pour une offre de formation plus pertinente ;
- Formaliser l'évaluation de l'encadrement des apprenants ;
- Mettre en place une base de données des diplômés et un service de stages, de mobilité et d'insertion professionnelle des étudiants.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Organiser des ateliers d'échanges entre les experts de l'ANAQ-Sup et les experts africains et ceux des pays du Nord ;
- Organiser annuellement des ateliers d'échanges par groupes d'experts sur leur mission d'évaluation externe afin de mieux analyser les contraintes et de dégager des perspectives d'amélioration ;
- Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation des recommandations externes en relation avec les établissements concernés ;
- Mettre en place un dispositif de collaboration avec le CAMES ;

10. Proposition de décision

Considérant la pertinence de l'analyse du rapport d'auto-évaluation du programme de formation de la Licence du Département de Géographique de l'UCAD, conformément aux standards du référentiel de l'ANAQ-Sup et les résultats de la visite sur le site de ladite Institution (rencontres avec le PER, le PATS, les Etudiants, la visite des locaux), l'équipe d'experts d'ANAQ -SUP propose : **l'accréditation de la licence de géographie de la FLSH de l'UCAD.**

Annexes

1. Liste des éléments de preuves vérifiés

Les éléments de preuves, portés à l'attention de l'équipe d'experts de ANAQ Sup sont vérifiés et indiqués dans le tableau ci-après. En substance, les documents sont pertinents.

<u>DESIGNATION</u>	<u>OBJET</u>	<u>OBSERVATION</u>
Maquette de Licence de Géographie	Vérification du contenu	Conforme au système LMD
Syllabus des éléments constitutifs du programme de la Licence de Géographie	Vérification du contenu	Manque d'harmonie dans l'élaboration des objectifs et du système d'évaluation
Arrêté portant la mise en place du comité de pilotage d'auto-évaluation de la Licence de Géographie	Vérification du contenu	RAS
Procès-verbaux conseil de Département	Vérification du contenu	RAS
Arrêté portant nomination du chef de Département	Vérification du contenu	RAS
Curriculum vitae des enseignants	Vérification du contenu	RAS
Décret LMD	Vérification du contenu	RAS

2. Liste des personnes présentes à la cérémonie officielle de démarrage des activités de la journée

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR
FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

Dakar, le 22/04/2016

RAPPORT ~~DE~~ AUTO-EVALUATION EXTERNE LICENCE DE GEOGRAPHIE

FEUILLE DE PRESENCE

N°	Nom	Prénom(s)	Grade	Structure	Email	Signature
1	DIOP	SALIF	Prof. Tit. Cherch.	Dept. Géol. / FSH	salifdiop@ucad.edu.sn	
2	SY	Amadou - Abou	Assistant	Dept - géo	syamadou@ucad.edu.sn	
3	SARR	Idrissa	Maître-Assistant	C/AD / Charge de Programme	idrissa.sarr@ucad.edu.sn	
4	DEONGUE	Mommar	Assistant	Dept. Geo. / FLSH	mommar.deongue@ucad.edu.sn	
5	TITE RA	Hamadou Bruna	Maître-assistant	Dept Géol / FSH	hamadou.brune@ucad.edu.sn	
6	SARR	Nawedou	Prof. Tit.	DEIAR / UCAD	nawedou.sarr@ucad.edu.sn	
7	DALMEIDA	André Antide Ayotunde	Chargé d'Enseignement	Section Géol UGB	ayotunde50@yahoo.fr	
8	Qumar	DIOP	Prof Titul	UGB / Ich géo	om.s@yaho.fr	
9	Abrahima	MBAYE	C.E	UASZ	imbaye@univ-zif.sn	
10	Aminata	NIANG DIENE	Chargé d'enseignement	Dpt Géographie / FLSH - UCAD	aminata.niang@ucad.edu.sn	
11	BADIANE	Sidia Diarouma	Assistant	Dpt Géol / UCAD	sidia.badiane@ucad.edu.sn	
12	MENDY / BRYR	Anastanie	Assistante (MA CAMER)	Dept. Géo / UCAD	anastanie.mendy@ucad.edu.sn	
13	DIOP	Darouda Moukamed	Docteurant	Dept I / Géo / UCAD	darouda.moukamed@gmail.com	
14	DIOP	Darouda Moukamed	Docteurant	Représentant des étudiants		
15	NGOM	Mame Cheikh	Assistant	Dept / Géo / UCAD	thieko@hotmail.com	

16	Ni chace	Diop	Chargé d'enseignement	Dpt Géographie	mamemagali@gmail.com	Gior
17						
18						
19						
20						
21						

3. Liste du PER du Département de Géographie rencontré

Université Cheikh Anta Diop de Dakar
Faculté des Lettres et Sciences Humaines
Département de Géographie

Dakar, le 22 avril 2016

RAPPORT ~~D'AUTO~~-EVALUATION EXTERNE LICENCE DE GEOGRAPHIE Feuille de présence (PER)

N°	Nom	Prénom	Grade	Structure	Email	signature
1	DIOP	Salif	Prof. Tit.	FLSH/Geogr	salifdiop@gmail.com	
2	DIOP	Ndeia	C. A	Geo (Dpt)	mamemagali@gmail.com	
3	SY	Amadou - Abou	Assistant	Geo dept	syamadonabouze@yahoo.fr	
4	TIERA	Hamadou Boucar	Thésic Assistant	Geo dept	hammadu.tiera@ucad.edu.sn	
5	DIONANE	Thomas	Assistant	Geo Dep	mamerehougo@yahoo.fr	
6	NGON	Thame Cheikh	Assistant	"	thieko@hotmail.com	
7	BADIANE	Sidia Diouma	Assistant	"	sidia.badiane@ucad.edu.sn	
8	MBAYE	Edmée	Assistante	"	edmee.diaf@yahoo.fr	
9	MENDY/BAYE	Anastase	Assistante (MA CAPRES)	"	anastase.mendy@ucad.edu.sn	
10						
11						
12						
13						
14						

4. Liste du PATS rencontré

Université Cheikh Anta Diop de Dakar
Faculté des Lettres et Sciences Humaines
Département de Géographie

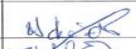
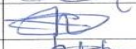
Dakar, le 22 avril 2016

RAPPORT ~~DE~~AUTO-EVALUATION EXTERNE LICENCE DE GEOGRAPHIE Feuille de présence (PATS)

N°	Nom	Prénom	Fonction	Structure	Email	signature
1	DIOUF	Jeanne TE ROUSSE	Secrétaire	Département de Géographie	jeannediof@gmail.com	
2	FAIE	N. Jeje Nareme	Secrétaire	FLSH/Geo	lickamaa@yahoo.fr	
3	DIOP	Chikh Sidaty	Secrétaire	FLSH/Geo	datydiop@gmail.com	
4	DIOP	DIOP	l.			
5	SOW	Fatimata	Secrétaire	FLSH/Geo	sowaridoll@yahoo.fr	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

5. Liste des étudiants rencontrés

RAPPORT ~~D'AUTO~~-EVALUATION EXTERNE
LICENCE DE GEOGRAPHIE
FEUILLE DE PRESENCE (ETUDIANTS)

N°	Nom	Prénom	Niveau d'étude	Fonction	N° carte étudiant	Email	signature
1	NDiaye	Awa	Licence 3	étudiante	201004321	awandiaye26@gmail.com	
2	THIANDOUNE	MBAYE	MASTER 1	étudiant	201104NDU	@Gmail.com	
3	FAYE	ROKHAYA	Licence 1	Etudiante	201406EYH	rokhaya3faye@sn	
4	DIOU	Daouda Mouhamad	Doctorat	Représentant des étudiants	200301WMN	daouda.mouhamad@gmail.com	
5	Loum	Alisane	Master 1	Etudiant	2012054HO	aloum8@gmail.com	
6	Diouf	Bourcé	Master I	Etudiant	2002054VL	bourediouf09@gmail.com	
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

6. Quelques photos de la journée d'évaluation de la licence de Géographie de l'UFR Lettres et Sciences humaines de l'UCAD



Photo de famille, suite à la cérémonie officielle





Rencontre avec le PER

Rencontre avec les Etudiants



Rencontre avec le PATS



Prise de vue, bureau Chef de Département de Géographie



Visite de la salle de travail des Etudiants