

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANAO-SUP)



**Master Économétrie appliquée, spécialité : Monnaie
Banque, Finance de l'UFR Economie, Management
et Ingénierie Juridique (ECOMIJ) de l'Université
Alioune Diop de Bambey (UAD)**

Équipe d'experts évaluateurs :

- Pr Ndiouma NDOUR, Agrégé en Sciences de Gestion
- Pr Abdou Aziz NIANG, Agrégé en Sciences Économiques
- Mamadou DIENG, Ingénieur statisticien, ANSD

Signature :

Pour l'Équipe, le Président : Pr Ndiouma NDOUR

Pr Ndiouma NDOUR
Maître de Conférences
agrégé en Sciences de Gestion
Finances - Comptabilités

Introduction	3
Présentation du Programme	4
1. Avis sur le rapport d’auto-évaluation	4
2. Description de la visite sur le site	5
3. Appréciation de la visite	6
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup.....	8
5. Points forts du programme.....	15
6. Points faibles du programme	15
7. Appréciations générales	16
8. Recommandations à l’établissement.....	16
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup	16
10. Proposition de décision :	16

Introduction

L'Autorité nationale d'Assurance-Qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) est une agence autonome créée par l'État du Sénégal par décret et sous tutelle administrative du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont le rôle est d'évaluer les établissements publics et privés de l'Enseignement supérieur et leurs programmes de formations.

C'est dans ce cadre que l'Université Alioune Diop de Bambey (UAD) a soumis à l'ANAQ-Sup son programme de Master en Econométrie Appliquée : option Monnaie-Banque-Finance logé au sein de l'UFR ECOMIJ, pour accréditation.

L'ANAQ-Sup a désigné l'équipe d'experts évaluateurs externes ci-après, en vue de l'évaluation externe dudit programme :

- Pr Ndiouma NDOUR, Agrégé en Sciences de Gestion ;
- Pr Abdou Aziz NIANG, Agrégé en Sciences Économiques ;
- Mr Mamadou DIENG, Ingénieur statisticien, ANSD.

La visite d'évaluation a eu lieu le lundi 2 Mars 2020, de 8 heures 45 à 18 heures. La rédaction du présent rapport a été effectuée par l'équipe d'experts évaluateurs externes sur la base du canevas de rapport recommandé par l'ANAQ-Sup.

Présentation du Programme

L'UAD s'inscrit dans une politique d'offre de formations innovantes des universités publiques sénégalaises en partant des besoins des organisations publiques et privées et de la réalité du marché de l'emploi. De ces faits, le programme de Master Économétrie Appliquée s'inscrit parfaitement dans cette dynamique et propose de former des cadres de hauts niveaux spécialisés en Monnaie, Banque et Finance.

Le Master Économétrie appliquée a été mis en place en décembre 2015. Depuis lors, le programme est régulièrement déroulé. C'est une formation en tronc commun en Master-1 et deux spécialisations en Master-2 : une spécialisation en Economie du développement et une autre en Monnaie Banque Finance avec un tronc commun d'au moins 75% pour tout le parcours. Les étudiants sont formés aux techniques d'analyse de données et de prise de décisions optimale dans un environnement marqué par une évolution technologique fulgurante.

Le Master Econométrie appliquée s'insère dans la mission de l'UADB qui consiste à offrir des enseignements de qualité en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi, d'une part et des ouvertures de recherches doctorales, d'autre part.

La spécialisation Monnaie-Banque-Finance vise à former des cadres supérieurs en économie quantitative aptes à mobiliser des outils d'aide à la décision pour analyser et fonder des décisions dans le domaine de la finance. La maîtrise des techniques économétriques des étudiants est un atout supplémentaire dans la modélisation des phénomènes monétaires et financiers des marchés financiers spécifiques en Afrique.

1. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation du Master Économétrie appliquée option Monnaie Banque Finance présenté sous fichier PDF, comprend 36 pages sans les annexes. Le document est structuré en six sections correspondant aux six champs d'évaluations du référentiel programme de l'ANAQ-SUP.

Ces six sections sont précédées d'une introduction qui revient sur le contexte ayant conduit à la mise en place du Master, marqué par la recherche continue de la qualité pour les formations dispensées au sein de l'UADB. Une conclusion qui expose le plan de développement du programme par le comité de pilotage du rapport et apparaît ainsi comme les principales

recommandations complète utilement le texte. Des annexes, comme éléments de preuve, ont été également joints au rapport d'auto-évaluation. Des informations additionnelles ont pu être consultées sur place.

2. Description de la visite sur le site

Les travaux ont démarré à 8 heures 45 avec l'équipe qui a en charge l'administration en présence du Responsable de la Cellule Interne de l'Assurance Qualité de l'UADB. Après le mot de bienvenue à l'adresse de l'équipe d'experts, les travaux ont commencé par la présentation des participants. Le Président de l'équipe des experts, Pr NDOUR, a ainsi rappelé l'objet de la visite en insistant sur le rôle de l'ANAQ-SUP et des évaluateurs. Il a terminé par la présentation de l'agenda de la visite sur le site. Après ces précisions, la présentation de l'UFR ECOMIJ et du programme Économétrie appliquée option Monnaie Banque Finance a été faite par les responsables du programme.

Les riches échanges entre les deux parties, qui ont suivi les deux présentations, ont permis d'éclaircir certains points tels que le contenu de la maquette pédagogique, l'implication des intervenants pour la mise en œuvre du programme et l'accompagnement des étudiants dans la recherche de stages et d'emplois.

A la suite des responsables du programme, la Directrice de la CIAQ, Dr Angélique Ngaha Bah, a procédé à la présentation de la cellule qu'elle dirige. Elle a ainsi détaillé l'organisation et le fonctionnement de celle-ci.

L'équipe d'experts a reçu par la suite les autres composantes de l'UFR à savoir les enseignants, les PATS et les étudiants (voir liste de présence en annexe).

La discussion avec les enseignants a porté essentiellement sur leur niveau de qualification et d'implication pour la mise en œuvre du programme. Les enseignants rencontrés et l'examen des CV mis à la disposition des experts, montrent qu'ils sont qualifiés scientifiquement.

La rencontre avec les PATS montre un engagement et une motivation du personnel technique et de service pour une mise en œuvre efficace du programme. Les échanges ont porté principalement sur leurs principales tâches administratives notamment le processus d'organisation des examens et de délibération, sur la documentation et sur les mesures prises par l'institution pour rendre possible l'insertion des étudiants.

La rencontre avec le Directeur de l'environnement et de la sécurité, M. Sidy CAMARA, a permis de constater l'existence d'un Comité d'Hygiène et de Sécurité du Travail fonctionnel au sein de l'université. Ce qui s'est traduit par la mise en place d'un système adéquat de nettoyage quotidien et de veille, d'un système de sécurité-incendie, avec des extincteurs au niveau des salles de cours, salles informatiques, couloirs des blocs, locaux techniques et bibliothèque universitaire. Le personnel a également été formé en premiers secours et gestion des incendies.

S'agissant des étudiants, les échanges ont porté sur la formation reçue et les mesures mises en place pour leur insertion. Les étudiants sont globalement satisfaits de la formation reçue mais souhaitent un renforcement du dispositif mis en place pour l'insertion.

La troisième étape a consisté à visiter les locaux, en particulier les parties qui ont un lien direct avec le programme. Les experts ont pu visiter ainsi les bureaux de l'Administration et les salles de cours, la bibliothèque universitaire, la salle informatique.

Les experts évaluateurs se sont retrouvés pour faire la synthèse de la journée en particulier sur les points forts et les points à améliorer pour le programme de la licence en gestion des entreprises. Cette synthèse a fait l'objet d'une restitution orale devant les principaux responsables du programme et en présence du responsable de la CIAQ.

La visite a pris fin à 18 heures.

3. Appréciation de la visite

C'est avec un grand plaisir que nous avons mené la visite sur le terrain. Les locaux ont été visités en compagnie des responsables du programme, du chef de département et ses collaborateurs. Les sections visitées concernent les structures d'enseignement et de recherche (salle de cours, salle de TD et TP, Bibliothèques, etc.).

La visite s'est bien déroulée en ce qui concerne les bureaux de l'Administration, les salles de cours, les salles d'informatique, les salles d'études des étudiants et des professeurs, le service médical et les bibliothèques. Toutefois, certains manquements ont été signalés par les experts à savoir : le renouvellement de certains extincteurs et la fréquence d'entretien des toilettes.

Par la suite, les experts se sont retrouvés pour faire la synthèse des travaux de la journée portant spécifiquement sur quelques points forts à soutenir et quelques points faibles qui restent à

améliorer pour le programme de Master en Econométrie appliquée : option Monnaie-Banque-Finance.

La synthèse a fait l'objet d'une restitution orale en présence du chef de Département, du coordonnateur et de ses principaux collaborateurs. La visite d'évaluation a pris fin vers 18 heures.

Globalement, la visite s'est bien passée. Les discussions se sont déroulées dans un environnement de parfaite collaboration et riche d'échange surtout avec les étudiants et le PATS.

Les évaluateurs ont remercié l'ensemble de l'équipe d'accueil, particulièrement les enseignants de leur ouverture d'esprit et disponibilité.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé
Le Master en Econométrie Appliquée : option Monnaie-Banque-Finance est mis en place depuis 2015. Le programme a sorti 3 promotions sur la base des procès-verbaux des délibérations. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Compte tenu des objectifs de l'établissement, le programme contribue à la formation de produits compétents en rapport avec les besoins du marché du travail. Le programme a pour finalité de former des analystes financiers et décideurs dans les différents marchés financiers et boursiers. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.
Le programme dispose de plusieurs conventions avec des entreprises offrant un cadre de collaboration de stage et d'apprentissage permanent. Des rencontres avec les acteurs du monde professionnel et socio-économique ont permis de prendre en compte les préoccupations et les manquements en termes d'offre d'emploi. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

La distinction des différents processus et responsabilité est nette et bien définie, même si certains vacataires ne sont pas bien impliqués dans les rencontres pour l'orientation des maquettes.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

L'organisation des comités pédagogiques pour la conception des programmes implique les PER concernés comme l'indique les procès-verbaux de réunion du département.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

On note une évaluation en permanence des programmes enseignés dans l'université y compris le Master grâce à l'existence d'une cellule d'assurance qualité et cela au regard des PV et contrat de nomination de la responsable.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Le programme de Master Econométrie appliquée Option Monnaie-Banque-Finance dispose d'une maquette riche et viable, conforme au système LMD. Le contenu permet également d'atteindre les objectifs fixés pour ce programme. Il existe des syllabi pour une bonne partie des matières du programme. Toutefois, des efforts sont nécessaires pour la répartition des coefficients et sur le contenu de certains EC.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme d'études tente de couvrir les aspects principaux de la discipline. Les méthodes d'enseignement favorisent l'atteinte des objectifs de formation. La maquette est riche dans son contenu. Toutefois certains EC tels que l'Analyse de données et la Statistique inférentielle pourraient compléter utilement la maquette. Aussi, la politique de l'insertion des étudiants doit être améliorée en renforçant le partenariat avec le monde socio-économique et en assurant un meilleur accès à l'information portant sur les opportunités de stage qui s'offrent aux étudiants.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et connues de tous les étudiants. Le Responsable Pédagogique informe les étudiants de la

disponibilité des attestations après proclamation des résultats, soit par Mail, téléphone et/ou présence physique.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les taux de réussite sont globalement satisfaisants avec un bon taux d'encadrement. Le taux d'encadrement est presque de 100% et le taux de réussite tourne entre 50 et 70%.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le corps enseignant dispose des qualifications requises pour dispenser un enseignement dans les établissements d'enseignements supérieurs. Toutefois, il est important de mieux impliquer les professionnels dans les enseignements.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Il existe un cahier de charge qui définit le volume horaire des différents intervenants et leur niveau de responsabilité.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

L'UADB sollicite des enseignants universitaires en particulier ceux de l'Université Gaston Berger de Saint Louis et l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar pour venir dispenser des cours. Les enseignants du programme sont également sollicités dans les autres universités sénégalaises et effectuent des voyages d'études.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

<u>Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s</u>
Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.
Le programme décline les conditions d'accès à la formation à travers une sélection de dossiers et des tests. Elles sont axées sur les Relevés de Notes et les Tests d'entretiens après sélection. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.
L'égalité des chances entre hommes et femmes est bien respectée. Avec un taux de variation entre 60% en moyenne de sexe masculin contre 40% en moyenne de sexe féminin. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.
Des conventions avec d'autres universités facilitent la mobilité des étudiants. Ils peuvent poursuivre leur formation dans le cursus français d'expertise comptable avec d'importantes validations d'acquis ou dispenses. L'organisation des études permet aux étudiants de se mouvoir dans le système d'enseignement supérieur. Avec les avantages qu'offre les dispositions du LMD, beaucoup d'étudiant ont eu la possibilité de poursuivre leurs études dans d'autres universités nationales et internationales. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.
Deux possibilités s'offrent aux étudiants pour le choix des sujets. Ils peuvent prendre des sujets de leur choix qu'ils traitent sous le contrôle des intervenants du master. Il est également possible que des étudiants traitent des thématiques sur la base de la liste des sujets proposés

par les enseignants. L'encadrement des étudiants est assuré par les PER et parfois par les professionnels presque pour tous les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Il s'appuie sur les infrastructures universitaires en termes de salles de Cours, de TP et de TD qui sont allouées au département et/ou mutualisées. Ces dernières sont jugées viables sur le long terme.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Les filières de formation offertes sont conformes aux dispositions du système LMD ;
- L'offre de formation est diversifiée et a une orientation professionnelle ;
- Le projet pédagogique a une pertinence socio-économique réelle ;
- Les enseignements sont évalués par les étudiants ;
- Le taux d'encadrement des étudiants est satisfaisant presque 100% ;
- Les professionnels sont impliqués dans les activités pédagogiques (placement en stage des étudiants) ;
- Existence d'un cahier de texte ;
- La mise en place d'une CIAQ ;
- Avantage d'une formation pluridisciplinaire entre Gestionnaires, Informaticiens et Économistes ;
- Fort avantage par rapport à l'insertion des étudiants renforcé par une possibilité d'inscription en thèse ;
- Corps professoral dynamique avec des professeurs invités de haute facture ;
- Existence d'un comité d'hygiène et de sécurité du travail ;
- Existence de toilettes séparées prenant en compte le genre ;
- Bibliothèque bien fournie avec un accès en ligne aux revues ;
- Les étudiants trouvent la formation de très bonne qualité ;
- Existence de sessions de rattrapage pour les soutenances ;
- Dérogation pour les étudiants après 2 ans de formation ;
- Disponibilité totale des enseignants avec un grand sens de l'écoute ;
- Très bonne formation ;
- Les changements de syllabus sont proposés après discussion avec le conseil pédagogique ;
- Une centralisation des sujets de mémoires.

6. Points faibles du programme

- Le taux horaires alloué à l'Anglais est faible étant donné qu'il y'a beaucoup de logiciels et de matières qui font appel à l'anglais et l'anglais et le TEC sont des cours essentiellement dispensés en ligne ;
- Inexistence de d'UE de Découverte et Complémentaires ;
- L'entretien des toilettes laisse à désirer ;
- Inexistence de RIA (Robinet d'incendie Automatisé), insuffisance du nombre d'extincteurs et retards dans leurs mises à jour, absence d'exercices de simulation et d'évacuation en cas de sinistre ;

- Le mémoire de stage n'est pas bien indiqué dans le cas de cette formation. Il est bien indiqué que les étudiants fassent des mémoires de fin de cycle.

7. Appréciations générales

Le programme de Master en Econométrie Appliquée : option Monnaie-Banque-Finance est dispensé régulièrement depuis plus de 4 années consécutives, ce qui lui a valu sa proposition à une évaluation externe de l'ANAQ-SUP. Plusieurs promotions en sont sorties et certains d'entre elles forment le réseau des alumni même si le nombre reste faible. Certains étudiants sont inscrits en thèse et d'autres sont sur le marché du travail. L'équipe pédagogique est qualifiée et expérimentée au regard de la composition du corps enseignant et de la disponibilité des PATS. Cependant, le programme souffre de quelques manquements qu'il conviendrait de corriger et d'améliorer.

8. Recommandations à l'établissement

- Augmenter le temps présentiel des cours en anglais et TEC au lieu de les faire en ligne ;
- Insérer des Matières complémentaires et des Matières de découvertes en assurant une Gestion continue des changements de fonds dans les syllabus ;
- Améliorer l'entretien des toilettes ;
- Acquérir et installer un RIA (Robinet d'incendie Automatisé), augmenter le nombre d'extincteurs et procéder régulièrement à leur mise à jour, effectuer des exercices de simulation et d'évacuation en cas de sinistre ;
- Ajouter une colonne séminaire dans la maquette ;
- Nouer des partenariats avec certaines organisations (BCEAO, ANSD, BM) pour les bases de données servant de simulations aux étudiants ;
- Augmenter le débit de connexion Internet ;
- Augmenter la présence de matières de finance relevant des évaluations d'entreprise.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Assurer le suivi de la mise en œuvre des recommandations ;
- Réorganiser la situation des experts en termes de déplacements ;

10. Proposition de décision :

Accréditation