

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU
PROGRAMME DE LICENCE EN COMPTABILITÉ – FINANCE
DE L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION SAINT -
MICHEL/UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'AFRIQUE DE
L'OUEST (ISG/UCAO – ST MICHEL)**

L'équipe d'évaluation :

Pr Abou KANE, Président
Pr Serigne DIOP, Membre
M. Amadou Diallo, Membre

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Juillet 2023

Table des matières

Introduction.....	3
1. <i>Présentation du programme évalué</i>	<i>4</i>
2. <i>Avis sur le rapport d'auto-évaluation</i>	<i>4</i>
3. <i>Description de la visite</i>	<i>5</i>
4. <i>Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup</i>	<i>7</i>
5. <i>Points forts du programme.....</i>	<i>15</i>
6. <i>Points faibles du programme</i>	<i>15</i>
7. <i>Appréciations générales sur le programme.....</i>	<i>15</i>
8. <i>Recommandations à l'établissement</i>	<i>16</i>
9. <i>Recommandations à l'ANAQ-Sup</i>	<i>16</i>
10. <i>Proposition de décision.....</i>	<i>16</i>
11. <i>Annexes</i>	<i>17</i>

Introduction

L'Institut supérieur de Gestion (ISG) Saint-Michel a sollicité auprès du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), l'évaluation de son programme de Licence en Comptabilité-Finance.

C'est dans ce cadre que l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ANAQ-Sup), a commis un groupe de trois experts dirigés par le Pr Abou Kane (Président) et composé du Pr Serigne Diop (membre, académique) et M. Amadou Diallo (membre, professionnel). Cette équipe s'est déplacée à l'ISG/UCAO le 19/07/2023 pour effectuer l'évaluation.

Dès son arrivée à 8h00, la délégation des experts a été reçue par Dr Jean Marie SENE, Directeur général de l'ISG Saint-Michel et son équipe. Au début de la séance de travail entre les responsables de l'UCAO et les experts de l'ANAQ-Sup, le Président de l'équipe des experts a, dans un premier temps, rappelé les objectifs de la visite et l'esprit d'amélioration de la qualité des programmes déroulés par les établissements privés d'enseignement supérieur (EPES) dans lequel l'ANAQ-Sup a placé ses missions d'évaluation externe. Par la suite, l'agenda de la journée et la méthodologie de travail ont fait l'objet d'une validation.

1. Présentation du programme évalué

L'objectif de cette formation de niveau Bac+3, créée en 2004-2005, est de former des cadres intermédiaires tournés vers les métiers de la comptabilité et de la finance. La licence Comptabilité-Finance renvoie à une formation diplômante qui prépare l'étudiant à :

- Diriger un service comptable et financier dans les entreprises et institutions financières
- Participer de manière active à des missions d'audit comptable et financier
- Mettre en place une stratégie financière
- Implémenter les techniques comptables nationales et internationales

Cette formation offre également à l'étudiant les aptitudes à :

- Gérer, manager, administrer, mettre à niveau et conseiller les départements ou directions comptables et financières, les cabinets d'audit et de conseil ;
- Travailler en synergie avec les autres membres de l'organisation pour gérer : les risques financiers et le portefeuille de titres financiers.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation est rédigé selon le canevas proposé par l'ANAQ-Sup. L'établissement s'est évertué à en faciliter l'exploitation avec des rubriques claires, permettant une bonne appropriation par les évaluateurs externes.

La planification des tâches d'auto-évaluation a été bien spécifiée et les objectifs du programme clairement déclinés avec une liste complète des débouchés du programme. Le rapport propose, en outre, des perspectives et propositions concrètes d'amélioration de la qualité qui faciliteraient une meilleure insertion des diplômés.

Certains éléments de preuve sont bien mis en annexe du rapport ; d'autres ont été présentés sur place à l'équipe d'experts comme mentionné dans le rapport d'auto-évaluation.

Les standards sont présentés dans l'ordre indiqué par l'ANAQ-Sup et pour chacun d'eux un exposé clair est fait avec la présentation de l'appréciation globale. On note un effort de cohérence d'ensemble qui assure la conformité des conclusions aux développements faits pour chaque standard.

3. Description de la visite

Heures	Activités	Participants
8h30 – 9h30	- Présentation de l'institution - Présentation du programme LPCF	Direction de l'établissement, directeur des affaires académiques et pédagogiques
9h30- 10h30	Présentation et échanges sur le rapport d'auto-évaluation de la licence LPCF	Direction de l'établissement, Responsable du programme
10h30 – 11h00	Entretien et discussions avec les enseignants de l'EES	Experts ANAQ-Sup et Enseignants
11h00 – 11h 30	Entretien et discussions avec les PATS	Experts ANAQ-Sup et PATS
11h30 – 12h00	Entretien et discussion avec les étudiants	Experts ANAQ-Sup et Étudiants
12h30-13h30	Consultation des éléments de preuves. Pour la visite des locaux, les membres de l'équipe d'experts avaient déjà visité plusieurs fois les locaux	Experts ANAQ-Sup
13H30	Synthèse de la journée	Experts et direction de l'établissement

➤ *Déroulement de la visite*

L'agenda de la visite est le suivant :

La séance d'entretien avec les autorités de l'ISG/Saint-Michel a démarré à 8h30 avec les membres de la Direction. Le Directeur général a prononcé son mot de bienvenue à l'endroit de la délégation d'experts de l'ANAQ-Sup avant de présenter l'établissement en insistant sur le mode de gouvernance et les missions. Ensuite le programme de Licence professionnelle en Comptabilité-Finance (LPCF) a été présenté.

A la suite des présentations et discussions, avec la direction de l'établissement, la délégation des experts s'est entretenue avec les différentes composantes du personnel de l'institution que sont les enseignants permanents et vacataires, les personnels administratifs techniques de service et les étudiants (cf. Annexe pour la liste complète des personnes interrogées). Par la suite, la délégation des experts a effectué la visite des locaux de l'établissement. Enfin une restitution orale en présence de l'administration a bouclé la mission. Ceci a permis de faire ressortir les premiers éléments d'appréciation sur le programme LPCF, en termes de points forts et de points faibles.

La mission d'évaluation sur site a pris fin à 13h30 puisque la pause déjeuner a été supprimée de commun accord entre les experts et la direction générale de l'établissement.

➤ ***Appréciation de la visite***

La direction générale de l'établissement a mis les experts dans les conditions leur permettant d'assurer leur mission sans aucune entrave. Toutes les informations demandées par les experts ont été transmises. Les échanges ont eu lieu dans une bonne ambiance qui a permis aux experts d'avoir les éléments nécessaires à l'accomplissement de leur tâche.

Les personnes rencontrées en entretien (PER, PATS et étudiants) ont bien coopéré conformément aux attentes de l'équipe d'experts.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé
Le programme est proposé depuis l'année académique 2004-2005. Plusieurs promotions sont sorties depuis sa création. Les cours sont dispensés régulièrement. Des procès-verbaux de délibération sont disponibles. Cependant depuis quelques années, le programme ne recrute qu'à partir de la troisième année de licence. Cet état de fait risque de menacer la pérennité du programme à moyen terme. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Les objectifs du programme d'études et de formation sont bien précisés dans le plan stratégique de l'établissement. Ils correspondent bien à la mission et à la planification stratégique de l'institution. En résumé, l'ensemble des objectifs fixés par le programme de formation, ainsi que les stratégies ou politiques adoptées sont en phase avec les ambitions de l'établissement. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.
Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse des besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail. L'exploitation des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés du programme montre un taux d'insertion, satisfaisant, des étudiants issus du programme. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité
Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles, sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.
Les procédures de recrutement et de gestion du personnel sont définies dans un manuel de procédures applicable à l'ensemble des institutions affiliées à l'UCAO. Chaque poste fait l'objet d'une description dans une fiche de poste validée par la Direction Générale et communiquée aux concernés, qui apposent leurs visas. Le processus décisionnel au sein de l'établissement est encadré par les textes régissant les établissements affiliés à l'UCAO. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.
Il existe un comité pédagogique qui favorise l'implication des enseignants dans la mise en œuvre du programme de la Licence Comptabilité Finance. Toutefois, l'institut n'a pas pu réunir les éléments qui attestent de l'implication effective des enseignants dans la mise en œuvre du programme. Par contre, l'institut a mis à la disposition des experts, les éléments prouvant l'organisation d'une rencontre portant sur la révision du programme évalué. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.
L'établissement dispose d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité fonctionnelle. Les syllabus de cours ainsi que les cahiers de textes sont disponibles. Il existe également un dispositif pour l'évaluation des enseignements. Toutefois, l'équipe des experts a noté la nécessité de la création d'un cadre de concertation en vue d'une remédiation des résultats issus de l'évaluation des enseignements. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Le programme d'études dispose d'une maquette structurée autour de 6 semestres d'enseignement. Chaque semestre comporte 30 crédits. Cependant, l'intitulé de certaines UE rendu trop long pour avoir précisé le contenu des EC qui les composent ; ce qui doit être réglé par les plans de cours. Les EC de base disposent d'un volume horaire insuffisant. D'ailleurs, certains EC complémentaires sont dotés d'un volume horaire plus important que ceux réservés aux EC de base dans la formation d'un comptable et d'un financier.

L'établissement dit avoir bien compris ces manquements et que c'est ce qui est l'origine de la refonte de toutes les maquettes de la licence au master, entamée au mois de juin 2023. L'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup n'a pas connaissance de ces nouvelles maquettes déclarées.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme d'études couvre les principaux enseignements d'une licence en Comptabilité Finance. Il comporte des EC de professionnalisation.

Les enseignements du programme d'études sont repartis entre CM, TD et TP.

Certaines UE fondamentales sont constituées d'EC relevant de la même matière. Le même EC a été simplement scindé en deux EC pour en faire une UE. C'est le cas, par exemple, de l'EC « Les notions de base de la comptabilité générale » et de l'EC « Les documents comptables » qui constituent l'UE « Introduction à la comptabilité¹ ».

Un déséquilibre a été noté dans la répartition du temps d'enseignement entre les EC fondamentaux et les EC complémentaires.

Certains semestres comportent un nombre élevé d'EC. Le semestre 3 avec 17 EC et le semestre 4 avec 16 EC peuvent être cités à titre illustratif. Cette démultiplication des EC explique le faible volume horaire attribué aux CM des EC de base.

Du semestre 1 au semestre 4, la fiscalité est considérée comme un outil complémentaire alors qu'il doit constituer un enseignement de base pour un comptable-financier.

Les EC devant conduire à la maîtrise du travail d'un financier disposent d'un volume horaire insuffisant.

L'établissement dit prendre acte de ces insuffisances et a tenu à signaler qu'elles sont déjà prises en compte par la refonte des maquettes qui seront exécutées progressivement dès la rentrée prochaine. L'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup n'a pas vu ces nouvelles maquettes.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et connues de tous les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les taux de réussite sont globalement satisfaisants avec un bon taux d'encadrement.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)
Standard 4.01 : <i>L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.</i>
Le corps professoral est composé de 42 PER dont 57% de permanents et 43% de vacataires. Les vacataires sont souvent des professionnels expérimentés qui interviennent dans le cursus de formation des étudiants. Les enseignants sont impliqués dans tout le processus de décisions concernant la pédagogie. Le PER participe également à différents colloques organisés par les universités nationales et étrangères. Quant aux personnels vacataires, une décision sur les modalités de leur recrutement et leur gestion est mise en œuvre au terme d'une concertation interne. Par ailleurs, au début de chaque année une commission autour du Directeur Général procède à la répartition des tâches d'enseignements en fonction des grades et des qualifications des PER. L'institution encourage le renforcement des capacités des enseignants en prenant en charge les frais de formation. Appréciation globale du standard : ATTEINT
Standard 4.02 : <i>La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.</i>
L'établissement a mis en place une politique de recrutement de docteurs depuis quelques années. Cette démarche a permis de renforcer le corps professoral. L'établissement promeut ainsi la recherche à travers son école doctorale et en partenariat avec les universités publiques. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 4.03 : <i>La mobilité du PER est possible.</i>
Les autorités de l'ISG ont déclaré lors de la dernière évaluation de ce programme qu'il y a une mobilité au sein du réseau de l'UCAO. L'établissement diversifie le partenariat et procède à des échanges d'expériences avec les universités publiques et privées du Sénégal. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s
Standard 5.01 : <i>Les conditions d'admission dans le programme sont publiées</i> Les conditions de recrutement et les procédures d'admission sont bien précisées. Les prérequis de la filière sont établis et contrôlés par le chef de département au moment de l'accès, après les inscriptions avant l'ouverture du dossier « étudiant » et son identification. Les conditions sont déclinées dans les documents de la filière et diffusées dans des supports : plaquettes, affiches, kakemono, site WEB, etc. Les textes sur le système LMD fixant les règles de passage entre les niveaux sont appliqués. L'accès en première année de licence en comptabilité finance est ouvert aux titulaires du baccalauréat ou de tout autre diplôme admis en équivalence. Il y a des étudiants du BTS qui accèdent directement en L3. Un service d'accueil et d'orientation est disponible pour donner toutes informations utiles. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 5.02 : <i>L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.</i> L'égalité des chances entre hommes et femmes est une réalité dans cet institut aussi bien au niveau du recrutement que du suivi du programme. Aucune discrimination n'est notée à l'analyse des statistiques sur les effectifs. D'ailleurs les femmes sont plus nombreuses que les hommes ; elles représentent en moyenne 60% sur tous les trois niveaux de licence. Appréciation globale du standard : ATTEINT
Standard 5.03 : <i>La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.</i> La mobilité des étudiants est possible, théoriquement. L'Institut a signé des conventions de partenariat avec certains établissements (Université Catholique Lille par exemple) mais sans aucune action concrète en dehors du réseau UCAO. L'Institut gagnerait à trouver des accords de partenariat avec les universités nationales en mettant en place une commission d'équivalence chargée de valider cette mobilité dans le respect des dispositions administratives et pédagogiques relatives au diplôme de la licence. En réalité les établissements partenaires du réseau se heurtent à la faiblesse des moyens des parents des étudiants pour aller d'un pays à un autre, ou la mise en mission d'enseignement des enseignants dans certaines disciplines. Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Le taux d'encadrement demeure satisfaisant avec un effectif de 36 enseignants pour 465 étudiants soit un ratio de 13 étudiants affectés à 01 enseignant. Le recrutement d'un nouveau Responsable pédagogique ayant rang de docteur devrait aider à améliorer la situation.

La liste du PER ne permet pas de voir le profil des intervenants dans ce programme ; il est souhaitable de préciser à côté du diplôme, la spécialité. Exemple : master en... ; docteur en....

Appréciation globale du standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'Institut dispose d'un service d'aide à l'insertion professionnelle. Il a été noté un effort dans le suivi des diplômés sortant de cette licence. Le centre incubateur récemment mis en place pour aider et accompagner les étudiants porteurs de projet n'a pas encore atteint ses objectifs. Des étudiants sont presque en fin de formation et n'ont jamais bénéficié de stages ni d'accompagnement dans leur projet. Le Centre incubateur, pour sa part, a été créé pour aider et accompagner les porteurs de projets à les réaliser mais il n'est pas encore fonctionnel.

L'établissement précise aussi que les difficultés de trouver des stages se posent à tous les établissements, d'autant que depuis la covid beaucoup de structures ont suspendu les stages. De plus, beaucoup d'entreprises font le choix de ne plus signer des contrats de partenariats avec les établissements pour éviter la contrainte de devoir donner des stages aux établissements partenaires. L'institut estime que les entreprises ont aussi la liberté de gérer les stages à leur convenance en fonction de leurs besoins.

L'équipe d'évaluation de l'ANAQ-Sup a noté une absence de relations formelles avec les institutions financières de la place (CGF bourses ; BRVM...) pour permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances relatives au fonctionnement de ces structures. Une baisse continue des effectifs d'étudiants est notée et il n'est noté aucune action corrective concrète pour apporter des solutions.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Le programme de LPCF dispose de locaux fonctionnels au niveau de l'Institut supérieur de Gestion (ISG) sis à la rue Malenfant x Bourgi et comprenant :

Vingt-cinq (25) salles de cours équipées ;

Un (01) amphithéâtre ;

Un (01) auditorium ;

Deux (02) salles informatiques (24-30 places)

Des studios équipés ;

Des couloirs aménagés ;

Un (01) ascenseur ;

des extincteurs portant des étiquettes de vérification valides.

L'accès au bâtiment se fait par une entrée aménagée au rez de chaussée avec un emplacement d'une quarantaine de places pour parking et un service de sécurité assuré par la société KAGNE-SECURITE.

Les étages sont desservis par un ascenseur utilisé par les détenteurs de badges.

Le bâtiment est doté de toilettes destinées aux étudiants dans les divers paliers séparés selon le genre, entretenues par une société de nettoyage spécialisée.

Le comité d'hygiène de l'établissement assure une fonction de veille pour la propreté et la salubrité. Le rez - de - chaussée accueille le standard téléphonique et la Direction générale.

Le programme d'étude dispose de ressources financières pour soutenir le programme.

Appréciation globale du standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

- Maquette structurée suivant le format LMD
- Existence d'une Cellule interne d'Assurance Qualité fonctionnelle et d'un conseil scientifique

Efforts appréciables dans le suivi de l'insertion des diplômés

- Prise en compte effective de certaines recommandations issues de la dernière évaluation du programme
- Existence d'un système d'évaluation des enseignants par les étudiants
- Implication des professionnels dans l'insertion des étudiants à travers la facilitation des stages
- Existence d'un Personnel enseignant qualifié
- Personnel administratif, technique et de service qualifié pour gérer le programme
- Locaux adaptés permettant de dérouler convenablement le programme
- Existence d'une bibliothèque physique et numérique

6. Points faibles du programme

- Absence d'homogénéité au sein de certaines UE
- Intitulé trop détaillé pour certains EC ; à résumer
- Placement de certains EC fondamentaux dans des UE complémentaires
- Insuffisance du volume horaire dédié à certains EC fondamentaux
- Absence d'appel à candidature pour le recrutement d'enseignants du programme
- Incubateur peu fonctionnel
- Faible accompagnement des étudiants dans la recherche de stage par le service chargé de l'insertion
- Insuffisance du dispositif permettant aux étudiants de trouver des stages
- Absence d'aménagements pour personnes à mobilité réduite

7. Appréciations générales sur le programme

Globalement, le programme de licence professionnelle en comptabilité-finance de l'ISG Saint-Michel est bien géré. La maquette prend en compte les éléments constitutifs essentiels attendus dans un programme d'une licence en comptabilité et finance. Toutefois, un problème d'organisation des UE se pose à certains endroits et sa correction permettrait de rendre le programme plus conforme aux exigences du LMD.

8. Recommandations à l'établissement

- Il est important de prendre en compte les observations sur l'homogénéité au sein des UE pour assurer la cohérence dans la progression des étudiants et permettre d'améliorer le profil de sortie.
- Sur l'intitulé des EC, il est important de choisir des appellations à la fois concises et précises.
- L'incubateur doit être dynamisé pour répondre aux besoins des étudiants. Dans le même temps l'appui à l'obtention de stages doit être renforcé.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Il serait bien d'initier des rencontres pour expliquer la philosophie qui est derrière la mobilité des étudiants et du PER que l'ANAQ-Sup veut promouvoir en tenant compte des contraintes des établissements (prépondérance du PER non permanent, forte proportion de professionnels parmi les étudiants en licence et en Master).

En ce qui concerne la recherche, il est aussi important de préciser ce qu'on attend des établissements d'enseignement privés puisque très souvent, le système de promotion interne à travers la recherche est inexistant. L'ISG Saint-Michel fait des efforts en accompagnant ceux qui veulent s'inscrire sur les listes d'aptitude du CAMES mais les enseignants concernés représentent une infime minorité par rapport à tout le PER qui intervient dans le programme.

10. Proposition de décision

NON ACCRÉDITATION

11. Annexes

FEUILLE DE PRÉSENCE RENCONTRE AVEC LA DIRECTION GÉNÉRALE

EVALUATION ANAQ-SUP
LICENCE COMPTABILITE FINANCE
Liste de présence du 19 JUILLET 2023

EXPERTS ANAQ-SUP				EMARGEMENT	
M. Abou	KANE	Professeur titulaire Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Président,			
M. Serigne	DIOP	Professeur assimilé, Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ), Membre			
M. Amadou	Diallo	professionnel, membre			
UCAO/ISG/SAINT-MICHEL				EMARGEMENT	
PRENOM(S)	NOM	GRADE / FONCTION OCCUPEE			
Julie G.	CAN PAL	Didactique universitaire			
Riamedou	NZOUARE	Pratiquant / D.A.P.			
Maurice L.	SOKOU	Docteur / Chef de département pour C.F.A			
Moussa	DIQUE	Docteur / chef de département Sciences de Gestion			
Jean-Nez	SENE	Docteur / Directeur Général			
Rene	MANGA	Chargé d'enseignement / Responsable Informatique			
Alice Lune	NABONE	chef de service Qualité et Professionnalisme			

EVALUATION ANAQ-SUP

LICENCE COMPTABILITE FINANCE

Liste de présence du 19 JUILLET 2023

[illegible]

EVALUATION ANAQ-SUP
LICENCE COMPTABILITE FINANCE
Liste de présence du 19 JUILLET 2023

19

EVALUATION ANAQ-SUP
LICENCE COMPTABILITE FINANCE
Liste de présence du 19 JUILLET 2023

20