

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANAQ-SUP)



**Rapport d'évaluation externe du programme de
Licence de Sciences politiques, Pôle Sciences
économiques, juridiques et de l'administration
(SEJA) de l'Université Numérique Cheikh Hamidou
KANE (UN-CHK)**

Équipe d'évaluateurs :

- M. Mouhamadou Moustapha AIDARA, Professeur titulaire, Président ;
- M. Alioune Badara DIOP, Professeur assimilé, Membre ;
- M. Serigne Ahmadou GAYE, Maitre de Conférences titulaire, Membre ;

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

Septembre 2024

TABLE DES MATIERES

Introduction	3
1. Présentation du programme évalué	4
4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup	8
5. Points forts du programme	17
6. Points faibles du programme	18
7. Appréciations générales	19
8. Recommandations à l'établissement	19
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup	20
10. Proposition de décision	20

Introduction

La création de l'Université Numérique-Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) par décret N° 2013-1294 est une mise en œuvre de la décision 02 du Conseil Présidentiel du 14 août 2013 qui consiste à “mettre les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au cœur du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche pour améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et l'efficacité du système”. Cette décision porte sur les directives dont l'objet est de mettre en place l'Université virtuelle sénégalaise (UN-CHK) et des Espaces numériques ouverts (ENO) dans chacune des régions du Sénégal et au sein des universités publiques.

Il s'agit de mettre en place le Système d'Information et de Gestion de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (SIGESR), d'interconnecter tous les établissements d'enseignement supérieur public et privé, de créer une bibliothèque nationale virtuelle pour partager les ressources numériques, de créer le Centre de mutualisation et de partage (CMP) de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de développer l'enseignement à distance et encourager le personnel d'enseignement et de recherche à utiliser les TIC. Le but principal de l'UN-CHK est de contribuer au développement du capital humain à travers une formation qualifiante et efficiente par les TIC pour un développement économique inclusif du pays.

L'offre de formation de l'UN-CHK est répartie dans les trois Pôles de formation suivants :

- Pôle Sciences, Technologies et Numérique (STN),
- Pôle Lettres, Sciences humaines et de l'Éducation (LSHE),
- Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'administration (SEJA).

1. Présentation du programme évalué

La Licence en Science politique a été créée en 2018 au sein du Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'administration (SEJA). Elle est logée dans la cellule de Sciences juridiques et politiques (SJP) du Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'administration (SEJA).

Cette licence générale a pour objectif de donner aux étudiants une compréhension approfondie des enjeux mondiaux actuels et de les doter des compétences et aptitudes nécessaires pour naviguer dans un monde en constante évolution.

La formation en Science politique se déroule sur six semestres, soit deux semestres par niveau (L1, L2, L3). Elle se caractérise par une grande variété de cours qui couvrent des disciplines telles que la science politique, la sociologie, le droit, l'économie, etc. Cette interdisciplinarité permet aux étudiants d'avoir un esprit ouvert et de comprendre la complexité de l'environnement politique et social dans lequel ils évoluent.

À la fin de leur formation, les étudiants en Science politique peuvent intégrer divers domaines d'activité, tels que l'administration publique et les services publics, la diplomatie, les institutions internationales, l'humanitaire, le secteur privé, etc. Ils peuvent également poursuivre leurs études en Master dans des universités ou écoles de leur choix, y compris à l'UN-CHK dans des programmes tels que les Masters PSD (Paix, Sécurité et développement) et PMP (Politique et management publics).

Malgré les nombreuses difficultés qu'a connues cette formation, la première promotion de diplômés a terminé sa formation en 2021. Certains étudiants de cette promotion ont été admis dans les deux Masters lancés en 2022 en Science Politique à savoir le Master Paix, Sécurité et Développement (PSD) et le Master Politiques et Management publics (PMP).

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Concernant le rapport d'autoévaluation, l'équipe d'experts, après avoir exploité, analysé et discuté du rapport avec tous les acteurs impliqués dans le processus en concert et individuellement a procédé aux constats suivants :

- le respect strict du référentiel ;
- la rigueur dans l'application des standards ;
- les informations détaillées ;

- le caractère critique et objectif du rapport sur les standards ;
- le nombre important de recommandations.

Le rapport d’auto-évaluation est exhaustif puisque tous les standards des champs sont renseignés ; les forces et les faiblesses sont mentionnées, selon le format de l’ANAQ-Sup.

Le rapport est présenté sous une forme autocritique ; trois standards ont été déclarés non atteints. Les analyses et recommandations sont en conformité avec le résultat de certains champs.

3.1 Organisation et déroulement de la visite

La visite a été effectuée le vendredi 8 juin 2024 conformément à l’agenda fourni par l’ANAQ-Sup aménagé. Le tableau ci-dessous résume le chronogramme détaillé de la visite des experts :

Horaires	Activités des experts
08h 00 – 08h 30	Arrivée de la délégation des experts
08h 30 – 10h 00	Discussion avec le comité de pilotage et les responsables de l’UN-CHK (Voir liste de présence)
10h 00- 13h 00	Entretiens avec les différentes composantes (PER, PATS, responsable du suivi pédagogique et didactique, test de la plateforme)
14h 00 – 15h 00	Visite des locaux (salles de cours, locaux administratifs, Bibliothèque, extincteurs, toilettes,)
15h00 – 15h 30	Réunion d’harmonisation entre les experts
16h 00 – 17h 00	Restitution orale des premiers éléments d’appréciation

L’équipe d’Experts a été chaleureusement accueillie par le comité de pilotage. Après son mot de bienvenue, le Responsable de la Formation, le Responsable de la CIAQ ainsi que le rapporteur du comité de pilotage ont présenté respectivement l’institution et le programme de licence de Science Politique soumis à accréditation.

Ainsi, le travail d’évaluation est effectué en quatre phases :

- Première phase (8h30mn à 10h45mn) : de prime abord, le Président de l’équipe des experts -évaluateurs a décliné les objectifs de la mission, puis exposé l’agenda de la journée qui a été validé par les deux équipes. A sa suite, le responsable de la licence a dévoilé la formation à expertiser à travers son historique, ses objectifs, ses résultats et

ses projets. Cette phase est immédiatement suivie d'une lecture critique du rapport conformément à la grille d'exploitation du rapport d'auto-évaluation de l'ANAQ SUP. A cette occasion, l'équipe a demandé la production de tous les éléments de preuve cités en annexes mais non joints au rapport.

- Deuxième phase (10h 50mn 14h 45mn) : elle représente le moment des échanges avec les cinq catégories d'acteurs directement concernées par la formation à savoir le PER, les tuteurs, le PATS, les étudiants, les techno-pédagogues. Cette étape constituait un moment d'intenses discussions, car l'objectif visé, ici, était de permettre aux différents acteurs de s'exprimer librement. Les tuteurs sont les premiers à être rencontrés, suivis du PER, des techno-pédagogues avant que la mission ne termine l'entretien avec les étudiants qui n'étaient pas prévus dans le chronogramme de l'Anaq-Sup.
- La troisième phase a démarré à 14h, après la pause : elle est dominée d'abord par le test des plateformes de l'UNCHK, ensuite par la visite des salles de cours, du service pédagogique, de la salle de documentation, des installations sécuritaires et des bureaux afin de vérifier les affirmations contenues dans le rapport.
- La quatrième phase est consacrée à la restitution. Elle est effectuée en présence des membres de l'équipe de pilotage. A cette occasion, des remarques de fond et de forme ont été faites et des recommandations sont formulées relativement à la perfectibilité de la maquette, à la tenue du cahier de texte pour un meilleur contrôle de présence des tuteurs et à la redynamisation des équipes de tuteurs pour une amélioration de la qualité du programme.

3.2 Appréciation de la visite sur site

La visite s'est déroulée dans un climat de sérénité et d'écoute mutuelle entre évaluateurs et acteurs concernés. Elle a permis d'attester de la véracité des informations relatives aux infrastructures et d'en donner une appréciation positive. Effectivement, les infrastructures visitées telles que les salles de cours, le matériel techno-pédagogique, les tables bancs, les tableaux, les salles de cours et le service pédagogique, répondent aux normes de qualité qui permettent de dérouler le programme. Du point de vue de l'environnement de travail des PATS, il faut dire qu'hormis l'exiguïté des espaces de travail (2 grands bureaux pour l'ensemble du personnel, soit 6 à 8 agents par bureau) et un manque de visibilité sur la suite de leur carrière au sein de l'institution, les conditions sont favorables pour assurer la qualité du service.

En ce qui concerne les conditions de travail des enseignants, des efforts ont été faits ces dernières années, mais il y a encore beaucoup de défis à relever. Il y a un besoin de recrutement d'enseignant-chercheur permanents pour la formation de science politique. Il est également nécessaire d'améliorer les conditions de travail des PER et d'avoir une meilleure organisation pour les décharger de certaines tâches administratives. Ceci leur permettra de concentrer davantage sur la recherche notamment.

En revanche, les conditions de travail des tuteurs semblent précaires, tant sur le plan de la rémunération que sur la perspective de carrière. Afin d'améliorer les conditions de vie et de travail des tuteurs, l'UNCHK a commencé depuis 2019 une mensualisation de leur paiement avec 3 catégories : catégorie 1 (300.000 F. CFA), catégorie (150.000 F. CFA) et catégorie 3 qui sont essentiellement des professionnels (100.000 F. CFA)

Sur le plan de l'hygiène, les toilettes sont dans des conditions relativement acceptables, avec une séparation stricte entre hommes et femmes. Bref, il faut noter que le Pôle SEJA qui abrite la formation soumise à évaluation ne manque pas d'infrastructures pour assurer son fonctionnement.

4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études et de formation
Standard 1.01 : Le programme d'études et de formation est régulièrement dispensé.
Le programme a été régulièrement dispensé depuis la création de la licence en 2018 avec un effectif très important, plus de 20.000 étudiants inscrits au pôle.
Appréciation globale sur le standard : Atteint A l'analyse, l'équipe a considéré que le standard est largement atteint. Toutes les preuves ont été rapportées, comme quelques plans de cours, les programmations et les procès-verbaux de délibérations, les attestations et les relevés de notes. Proposition d'amélioration : l'équipe recommande cependant d'associer davantage les professionnels dans la formation, étant donné que c'est une licence calquée aux exigences de la LMD.
Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
. La Licence SPO a pour objectifs de fournir aux apprenants les fondements méthodologiques en sciences politiques et droit public, conformément à la fiche de présentation de la licence SPO, du parcours en sciences politiques en particulier. Appréciation globale sur le standard : Atteint Le programme est décliné en unités d'enseignement composées d'éléments constitutifs conformément à la structure requise par le système LMD tel que décrit par les maquettes. Le programme participe au développement et à la maîtrise des compétences académiques et professionnelles en science politique et droit public. La licence consolide et améliore les aptitudes des étudiants en termes de connaissances, mais permet aussi à l'étudiant de cerner les corps de métier et les outils pratiques en termes de compétences. La Licence professionnelle est organisée sur trois (3) années. Pour la première et la deuxième année (Semestres 1, 2, 3 et 4), la formation insiste sur les matières de base en science politique. En Licence 3 (Semestres 5 et 6), les étudiants terminent la licence avec des matières de renforcement des compétences en science politique.

Les objectifs pédagogiques et professionnels sont également clairement énumérés au niveau du site institutionnel de l'UNCHK, pour une meilleure appropriation par les étudiants, les enseignants ou toutes autres personnes.

La DCM (Direction de la Communication et du Marketing) et le Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'administration (SEJA) partagent avec les étudiants et les enseignants associés les objectifs de formation via la plateforme de formation en ligne, le service d'accueil et de scolarité du Pôle et tout autre moyen de communication (page Facebook, Twitter et LinkedIn de l'UVS). Ensuite, les objectifs du parcours sont disponibles sur le guide de l'étudiant de l'UNCHK qui est remis à tous les étudiants de l'UNCHK dès le début de l'année académique.

Enfin, les objectifs de formation sont aussi disponibles sur la plateforme nationale d'orientation des bacheliers Campusen. Les objectifs de formation visés par ce programme sont clairement définis et s'inscrivent dans le plan stratégique de l'UNCHK. En effet, étant une licence générale, ce programme donne des aptitudes certaines à se lancer dans les concours administratifs (ENA), mais également à intégrer les organisations internationales.

A l'analyse, le standard est atteint. Il y a production des éléments de preuve comme le montrent bien les maquettes, les plans des cours et les enseignements dispensés.

Proposition d'amélioration : L'équipe recommande toutefois, un petit réajustement de la maquette notamment sur le plan de la forme : Ainsi, dans la forme, la présentation claire des UE en UE fondamentales, UE complémentaires et UE optionnelles ainsi que la conséquence en termes d'affectation de crédits et de volumes horaires entre CM, TD, TPE ainsi que la récapitulation du volume horaire total de chaque UE, sont impérativement nécessaires. Dans le fond, un très léger réaménagement de la maquette en termes de progression L1, L2 et L3 est souhaitable. Aussi, la disposition de certaines unités d'enseignements entre les semestres mérite-t-elle d'être revue et l'introduction de certaines matières fondamentales de droit public.

Standard 1.03 : Le programme d'études et de formation s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique dans le but de contribuer, selon ses moyens, à répondre leurs besoins...

L'atteinte de ce standard pose une grande difficulté aux responsables de la formation et, au-delà, du Pôle dans lequel est logée cette formation. Le monde professionnel n'est véritablement pas consulté ou associé dans la confection des programmes et dans les enseignements. La vocation principale de la Licence en science politique semble être la poursuite d'études en Master.

Appréciation globale sur le standard : Non atteint

L'équipe d'experts remarque qu'en dépit de l'existence d'une cellule dédiée à l'insertion et au suivi des étudiants et de l'affirmation par les responsables de 3086 insertions d'étudiants, de 326 CDI et 284 CDD, le standard reste à parfaire. Cependant, des éléments de preuve relatifs à l'existence de conventions de stage, de partenariat avec le monde professionnel sont fournis, après la visite sur site.

Proposition de recommandation : le programme doit développer les relations de partenariat avec les administrations publiques, les organismes au niveau local, ainsi que les collectivités territoriales pour faciliter l'insertion des étudiants.

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées. Le Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER)/tuteurs prend une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Les responsabilités, compétences et processus décisionnels sont établis et communiqués à toutes les personnes concernées par le programme (enseignants, étudiants et personnel administratif) à la suite des conseils académiques tenus. Les arrêtés de nominations et les fiches de postes permettent de déterminer avec précision les champs d'action de tout le personnel enseignant et administratif et des coordonnateurs des différents niveaux de la licence SPO. L'arrêté portant organigramme interne au sein du pôle SEJA a constitué un saut qualitatif pour la mise en œuvre du programme de Licence.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT :

Éléments de preuve fournis : Procès-verbaux, délibérations, notes d'information fournis, arrêtés de nomination, organigramme etc.

Proposition d'amélioration : Le PATS doit mettre en place un système de communication qui permettrait de favoriser un dialogue plus direct avec les étudiants qui se plaignent de lenteurs dans la délivrance des attestations et autres documents administratifs.

Standard 2.02 : Le programme d'études et de formation fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Depuis l'entrée en vigueur de la LMD en 2013 à l'UNCHK, les maquettes et programmes ont été réévalués en vue de les adapter aux exigences du système LMD pour une meilleure employabilité des étudiants. La CIAQ, depuis sa création en 2017, assure le suivi et veille à la qualité conformément aux référentiels de l'ANAQ SUP et du CAMES. Une règle instituée par le Pôle voudrait que les enseignements fassent l'objet d'autoévaluation tous les trois ans.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Proposition d'amélioration : il faut instituer un système de révision triennal des programmes pour mieux les adapter. A cet effet, la CIAQ doit s'impliquer et s'affirmer davantage.

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques/pédagogiques

Standard 3.01 : Le programme d'études et de formation dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Les maquettes sont structurées en semestres d'enseignement selon le format du LMD, même si des insuffisances de forme (codages, intitulés) sont relevées. L'année académique est organisée en deux semestres de 30 crédits chacun. Le semestre comporte plusieurs UE classées en catégories (obligatoire, optionnelle, libre), créditées et affectées d'un coefficient de pondération. Un syllabus est élaboré pour chaque EC. Toutefois, des imperfections sont notées dans la maquette (intitulés inappropriés, absence de quelques matières indispensables pour une plus grande compétence des diplômés, distribution du volume horaire parfois statique et l'absence de base scientifique et académique pour certaines matières (exemple : art et politique, genre et vulnérabilité).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Éléments de preuve fournis : Syllabus et maquettes.

Proposition recommandation : l'équipe recommande toutefois le réajustement de la maquette ; car dans certaines disciplines le volume horaire est insuffisant. Aussi, la disposition de certaines unités d'enseignements entre les semestres mérite-t-elle d'être revue.

Standard 3.02 : Les méthodes d'enseignement utilisées et les ressources pédagogiques proposées aux étudiants permettent d'assurer la transmission des connaissances et l'acquisition des compétences visées.

Le modèle de l'UNCHK est un enseignement à distance. Les cours sont mis en ligne à la disposition des étudiants avec des ressources complémentaires (fichiers texte, audio et vidéo) afin de leur permettre d'apprendre et d'assimiler les connaissances transmises. Le contenu de ces cours permet aux étudiants d'acquérir les bases théoriques en science politique et en droit public. La mise à jour des cours est un élément important garantissant la prise en compte des changements ou évolutions des paradigmes en sciences politiques, les avancées et les découvertes scientifiques, ainsi que les nouvelles méthodologies d'analyses scientifiques dans ces domaines. Des modules en Leadership, Culture numérique et Développement personnel (UE transversales) sont proposés. L'accent est mis aussi sur l'évaluation orale pour préparer les étudiants à l'expression, qualité essentielle du juriste. A l'UNCHK, l'évaluation des enseignements est institutionnalisée et systématisée.

Appréciation globale sur le standard : Atteint.

Proposition de recommandation : il est important de créditer les stages et autres sorties pédagogiques

Standard 3.03 : Les étudiants ont la possibilité de s'auto-évaluer tout au long de la formation avec un Feed back d'enseignants ou de tuteurs qui leur permettent de mesurer leur niveau d'appropriation des enseignements. Le programme a défini une procédure d'évaluation des apprentissages adaptée à la formation à distance.

Le modèle d'enseignement utilisé permet aux étudiants de s'autoévaluer grâce aux tests faits proposés par les corps enseignants et effectués par les étudiants. L'interactivité créée par les types d'exercice permet à l'étudiant de faire un retour au tuteur notamment grâce aux outils tels que le chat.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les informations relatives aux conditions de validation d'un EC, d'une UE, d'un semestre, d'une année académique et aux conditions d'obtention des attestations sont fournies aux étudiants lors des amphithéâtres de rentrée et au moment des inscriptions. Les étudiants sont informés via le site de l'UNCHK de la disponibilité des attestations et relevés de notes qu'ils pourront retirer après vérification de leur identité.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT :

Les éléments de preuve fournis concernent le Règlement pour l'obtention des diplômes, le Décret LMD relatif à la licence.

Proposition de recommandation : toutes les informations relatives aux conditions de validation et d'obtention d'une attestation doivent régulièrement être partagées au début de chaque année et consignées sur le site de l'Université et, si possible, envoyées à l'étudiant. L'ensemble de ces procédures devrait également faire l'objet d'une plus large diffusion pour être connues, en mettant par exemple à la disposition des étudiants de guides, brochures ou livrets, charte des examens etc.

Standard 3.05 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les résultats sont jugés bons après échanges avec les responsables de la formation ainsi que les étudiants. Cependant, il faut signaler qu'aucun élément de preuve n'a été mis à notre disposition.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Proposition de recommandation : instituer les sessions de mise à niveau, de remédiation, organiser des sessions de préparation d'examen pour l'amélioration des résultats et publier les résultats avec des statiques claires

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'enseignement et de recherche et/ou tuteurs

Standard 4.01 : L'enseignement est assuré par une équipe pédagogique qualifiée scientifiquement et compétente du point de vue didactique et technique.

Le Personnel d'enseignement et de recherche est composé majoritairement d'universitaires avec tous les grades et titres (Professeur titulaire, professeur assimilé, Maître de conférences, Maîtres de conférences assimilés et assistants) ainsi que des professionnels. Le recrutement des enseignants permanents s'appuie sur une grille de sélection de référence proposée et adoptée par l'UNCHK. L'expérience des enseignants est aussi recherchée.

Appréciation globale sur le standard : le standard est atteint (productions des CV)

Proposition de recommandation : renforcer la capacité des enseignants en pédagogie et didactique universitaire.

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, d'encadrement, de recherche, d'expertise et d'administration des PER/tuteurs est définie.

La détermination du volume horaire des enseignants est statutaire, hebdomadaire et annuelle. En effet, les enseignants chercheurs de Rang A sont tenus à un volume horaire annuel de 150 heures soit 6H hebdomadaire, les Rangs B à 8 heures 30 de travaux dirigés. Le volume horaire des vacataires est fixé par arrêté. Il existe un registre de pointage des enseignements. Les coordonnateurs nommés pour chaque niveau de la Licence SPO permettent de constater l'état d'avancement des cours. En effet, il existe un coordonnateur L1, L2 et L3. Quant aux tuteurs, leurs charges horaires sont définies par les maquettes fixant le quantum horaire des cours dispensés.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Proposition de recommandation : Élaborer un guide ou arrêté qui répartit les charges horaires des professionnels de façon précise.

Standard 4.03 : L'institution assure un développement structuré et bénéfique d'échanges de PER avec les institutions d'enseignement supérieur nationales et internationales

Le dispositif de formation facilite la mobilité du PER, qui s'effectue à travers notamment les voyages d'études et les échanges interuniversitaires. La mobilité intervient à travers des missions d'enseignement dans des universités nationales. Elle apparaît aussi avec la participation à des travaux de recherches en collaboration avec des laboratoires étrangers.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT :

Éléments de preuve : formulaires de Voyage d'études, conventions de partenariat.

Proposition de recommandation : signer davantage des conventions et favoriser la coopération entre universités sénégalaises, africaines et internationales.

Champ d'évaluation 5 : Personnel administratif, technique et de service (PATS)

Standard 5.01 : Le Personnel administratif, technique et de service intervenant dans le programme est qualifié.

Le personnel administratif et technique est compétent. Il est composé essentiellement d'ingénieurs techno-pédagogues qui assurent tout le travail technique et de programmation, d'enregistrement et d'implémentation des supports de cours, ainsi que le travail de séquentialisation des enseignements

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Existence de contrats de travail de profils différents.

Standard 5.02 : Les activités du PATS sont encadrées et réglementées pour assurer le bon déroulement du programme.

Les activités du Pats sont encadrées et réglementées par la division du travail (personnel administratif, technique, techno pédagogues, infographes,) ainsi que par les fiches de postes qui précisent les tâches de chaque personnel

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Étudiants

Standard 6.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les critères d'admission des bacheliers sont publiés lors de chaque appel à candidature. Les Conditions d'admission à la Licence 2 et Licence 3 sont subordonnées à la validation des 60 crédits. A défaut, un passage conditionnel est possible pour l'étudiant ayant validé 70% des crédits. Toutes ces informations sont disponibles et communiquées aux étudiants. Lors de leur arrivée, le livret de l'étudiant leur est remis avec les informations indispensables. Le livret de l'étudiant est un document d'information qui permet de se familiariser vite avec les règles gouvernant la formation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Proposition de recommandation : Ces critères devraient faire l'objet d'une large diffusion et être disponibles sur le site internet de l'UNCHK et si possible du Pôle SEJA. A cet effet, le Bureau d'information et d'orientation devait y jouer un rôle.

Standard 6.02 : Il est mis en place un dispositif d'accueil, d'information et d'orientation adapté à la formation à distance.

L'UNCHK dispose d'un service d'accueil, d'information et de communication mis à la disposition des étudiants qui reçoivent et sensibilisent les étudiants. Le service assure un travail permanent d'orientation et des enjeux de l'enseignement à distance

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.03 : Les étudiants ont accès aux ressources informatiques (ordinateurs et internet etc.). Ils bénéficient d'une assistance à l'utilisation du dispositif de formation à distance.

Dès qu'ils sont régulièrement inscrits à l'UNCHK, les étudiants reçoivent des ordinateurs et des kits de connexions leur permettant de suivre normalement les cours. En plus, il existe des salles dotées de connexion de haut débit dans les locaux ainsi qu'un dispositif de maintenance

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.04 : L'égalité des chances entre hommes et femmes d'une part et d'autre part entre les étudiants des zones urbaines et rurales est réalisée.

L'égalité des chances est respectée même s'il y a une légère différence en faveur des garçons (54 pour cent).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.05 : La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La mobilité est possible. Toutefois, la mise en œuvre est assez faible. Mais des efforts sont prévus en ce sens même s'ils ne produisent pas de résultats concrets pour l'instant. L'accréditation de la Licence est très importante pour la réalisation de cet objectif.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Recommandation : sensibiliser les étudiants sur les possibilités de mobilité entre les universités sénégalaises.

Standard 6.06 : Il est pourvu un encadrement adéquat des étudiants(e)s.

Il existe des salles de cours, TD adaptées au programme de la licence SPO. Les étudiants sont répartis en groupes de TD de 30 au maximum, confiés à un tuteur dans le cadre de l'encadrement pédagogique.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Proposition de recommandation : recruter de nouveaux enseignants et intégrer davantage les professionnels dans la formation.

Standard 6.08 : Le programme se préoccupe de l'insertion professionnelle des étudiants

Certes, il y a une réelle préoccupation et une volonté manifeste d'accompagner les étudiants dans le cadre de leur insertion, mais il convient de reconnaître que le programme ne dispose ni de moyens pour faciliter l'insertion de ses diplômés ni de statistiques à jour sur la situation de ses diplômés sur le marché du travail malgré la mise en place d'une cellule dédiée à l'insertion et au suivi des diplômés

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Recommandation : Travailler davantage pour impliquer le secteur professionnel dans l'élaboration du programme. Réserver certains cours à des professionnels et développer des partenariats pour l'insertion des étudiants.

Champ d'évaluation 7 : Dotation en équipements et infrastructures

Standard 7.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont adaptées et disponibles à long terme.

Les infrastructures existent et sont modernisées avec tout le matériel pédagogique disponible, les ressources bibliothécaires et numériques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Recommandation : Il est nécessaire de construire de nouveaux bureaux pour le PATS et les techno-pédagogues.

5. Points forts du programme

- Engagement et motivation du personnel ;
- Disponibilité du personnel enseignant et du personnel technique ;
- Existence d'un bureau d'insertion professionnelle ;
- Conventions de partenariats dynamiques avec beaucoup de structures publiques et privées
- Fonctionnalité de la CIAQ;
- Sécurisation des évaluations avec un dispositif cryptographique qui protège contre les éventuels cas de fraude ;

Infrastructures facilitant l'accès aux personnes handicapées

- Existence d'un dispositif d'accueil et d'orientation des étudiants fonctionnel (livret de l'étudiant, charte des examens, site d'évaluation ;
- Existence de studios mobiles d'enregistrement ainsi que des infrastructures technologiques adaptées pour assurer l'enseignement à distance ;
- Infrastructures adaptées pour le déroulement des enseignements mixtes
- Existence d'une bibliothèque numérique qui offre des milliers d'ouvrages spécialisés et des revues cotées en science politique ;
- Dotation du personnel en ordinateurs équipés et performants, de caméras ultra modernes et d'une caméra mobile qui permet d'enregistrer des cours en temps réel, etc.

6. Points faibles du programme

- Insuffisances de forme relevées sur la maquette (intitulés vagues de certains éléments constitutifs)
- Insuffisance du Personnel permanent d'enseignement et de Recherche ;
- Niveau de qualification faible du personnel d'enseignement et de recherche en science politique : deux enseignants permanents en science politique qui sont titulaires d'un doctorat – ou d'un PhD – de science politique, des tuteurs de niveau Master dont la plupart assurent parallèlement des TD dans plusieurs autres universités ;
- Nombre trop élevé de contractuels peu impliqués dans la gouvernance pédagogique ;
- Défaut d'un manuel de procédure décrivant dans les détails les différentes étapes du processus de mise en place des enseignements ;
- Activités asynchrones pas très développées ;
- Insuffisance de bureaux individuels pour le PER et le PATS ;
- Débit de connexion souvent faible ;
- Insuffisance de stages à vocation professionnelle pour les étudiants du programme, malgré le nombre important de conventions signées avec les organismes publics et privés.

- Non disponibilité de formulaires de syllabi pour les enseignements
- Non maîtrise du calendrier universitaire.

7. Appréciations générales

La mission d'expertise externe de la Licence de science politique a retenu pour l'essentiel des aspects positifs sur l'ensemble du programme. Certes, des incohérences existent sur les intitulés des unités d'enseignement et certains de leurs éléments constitutifs mais l'équipe pédagogique s'est engagée à apporter les corrections et améliorations avant le dépôt du rapport, ce qui a été fait.

L'équipe recommande l'ouverture vers la professionnalisation et préconise un accompagnement plus soutenu des étudiants pour leur insertion dans le milieu du travail, gage de durabilité du programme.

8. Recommandations à l'établissement

- Recruter un nombre suffisant et qualifié de personnel permanent d'enseignement et de recherche
- Corriger les intitulés de certains éléments constitutifs dans le sens proposé par l'équipe d'experts ;
- Mobiliser des ressources et construire une stratégie pour recruter un personnel d'enseignement et de recherche permanent, titulaire au moins d'un doctorat.
- Mettre en place des formulaires de Syllabus pour toute l'offre de formation du Master
- Élaborer un manuel de procédure décrivant les différentes étapes du processus de mise en place des enseignements ;
- Exploiter davantage les activités asynchrones et contribuer au développement cognitif ;
- Doter les tuteurs d'ordinateurs afin qu'ils puissent travailler sans interruption ;
- Renforcer et exploiter les partenariats avec les autres établissements, les entreprises, et les autres organismes en vue de créer des possibilités d'insertion aux étudiants du programme ;
- Renforcer les débits de connexion ;
- Doter les enseignants de bureaux individuels ;
- Organiser des sessions de formation en pédagogie et didactique universitaire ;
- Mettre en place une stratégie de maîtrise du calendrier académique.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Organiser des sessions de renforcement de la nouvelle équipe composant la CIAQ de l'UNCHK

10. Proposition de décision

L'équipe d'experts émet un avis favorable à l'accréditation du programme de Licence de science politique de l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK).