

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITÉ NATIONALE D'ASSURANCE QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU
PROGRAMME DE LA LICENCE GÉNIE LOGICIEL (GL)
DE L'UNIVERSITÉ DAKAR BOURGUIBA (UDB)**

L'équipe d'évaluation :

- Pr Youssou DIENG, Président
- Pr Adrien BASSE, Membre
- M. Samba THIALL, Membre

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

Table des matières

Introduction	3
I. Présentation de l'UDB et du programme	3
II. Avis sur le rapport d'autoévaluation	5
III. Description de la visite	5
IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	7
V. Points forts du programme	16
VI. Points faibles du programme	16
VII. Appréciations générales du programme	17
VIII. Recommandations à l'Etablissement	18
IX. Recommandations à l'ANAQ-Sup	18
X. Proposition de décision :	19

Introduction

Un groupe de trois (03) experts commis par l'ANAQ-Sup et composé par le Pr. Youssou DIENG (Président), Pr. Adrien BASSE et M. Samba THIAL s'est rendu en date du mercredi 30 mai 2024 à l'Université Dakar Bourguiba (UDB), située au 12 Avenue Bourguiba, Dakar, Sénégal, pour l'évaluation externe du programme de Licence Génie Logiciel (LGL). Cette mission fait suite à une requête de l'établissement auprès de l'ANAQ-Sup en vue de l'accréditation dudit programme.

Après avoir étudié le rapport d'auto-évaluation du programme et les éléments de preuves, dans le fond et dans la forme, la mission menée par les experts, cités ci-dessus, a permis d'approfondir les réponses apportées par l'établissement. Suite aux éclaircissements fournis relatifs aux standards de qualité, l'équipe d'experts a élaboré ce présent rapport conformément au canevas rédactionnel proposé par l'ANAQ-Sup.

I. Présentation de l'UDB et du programme

i. Présentation de l'UDB

L'Université Dakar Bourguiba (UDB) est un établissement d'enseignement supérieur privé, doté d'une personnalité juridique et d'une autonomie financière, et autorisé par l'État du Sénégal selon visa n° 004465/MEN/DES du 10 Octobre 1995. L'UDB a obtenu son agrément définitif par lettre n°0044463/MENDES du 18/05/2009 de la Direction de l'Enseignement supérieur, de même que son habilitation institutionnelle par Arrêté du Ministre de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation numéro 001153 du 18 Janvier 2023.

Première université privée du Sénégal, l'UDB a été créée en 1995 par le Professeur Doudou Sakhir THIAM, agrégé de Mathématique de l'Université de Paris, Docteur d'Etat ès Sciences Mathématiques et Docteur d'Etat ès Sciences économiques des Universités Paris VI et Paris IX Dauphine, Homme des Arts et des Lettres. L'UDB, université à vocation régionale africaine, est composée par quatre Unités de Formation et de Recherche UFR.

1. UFR Sciences et Technologies avec trois départements (Génie Mathématique, Génie Informatique, Génie Physique et Chimie) ;
2. UFR Génie Juridique avec les :

- a. Licences Ingénierie Juridique Banque Assurance, Sciences de Gestion et Droit des Affaires Internationales ;
 - b. Master Gestion Juridique des Affaires, Droit de l'Ingénierie Financière et Fiscale, Droit Maritime, Ingénierie Juridique Bancaire, Ingénierie Juridique des Assurances.
3. UFR Génie Gestion Économique avec les :
- a. Licences en gestion économique de spécialités : Sciences et Techniques Comptables et Financières ; Banque Assurance Finance, Sciences de Gestion
 - b. Masters Finance Appliquée, Monnaie Banque Finance, Audit et Contrôle de Gestion
4. UFR Génie des Langues et Affaires avec un département chargé des enseignements en Français, Anglais, Arabe, Espagnol et Allemand.

ii. Présentation du programme

La présente évaluation porte sur le programme de Licence Génie Logiciel (LGL) dont l'objectif général est de former de futurs professionnels sur la modélisation des systèmes d'information, les métiers de l'administration des systèmes et des Bases de Données, le développement d'applications informatiques, la maîtrise des langages de programmation, des AGL (Ateliers de Génie Logiciel) et de Technologies novateurs.

L'objectif spécifique de la licence Génie Logiciel (LGL) est de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences solides et des savoir-faire dans le domaine de la conception, de la réalisation d'architectures systèmes, de bases de données, de l'intégration ainsi que la migration des données. Le titulaire de la licence en informatique de gestion est capable d'exercer les tâches dans les activités telles que : le développement des systèmes informatiques, la réalisation de programmes, la mise en œuvre et l'exploitation de système, la conception de base de données, la mise à jour de logiciels d'application, l'adaptation de progiciels, l'exercice de fonctions de conseil et de formation auprès des utilisateurs non spécialisés en informatique.

La licence GL est un programme de formation d'une durée de six semestres (3 ans) dont les enseignements sont dispensés par des universitaires et des professionnels du monde de l'entreprise. Pour accéder à la formation, l'intéressé doit être détenteur d'un Baccalauréat série scientifique, technique ou équivalent. Sur la maquette du programme structuré selon le format LMD et réparti en six (06) semestres (de S1 à S6), on peut noter :

- un découpage du programme en Unités d'Enseignement (UEs), constituées d'Éléments constitutifs (ECs) ;
- une répartition du volume horaire présentiel de chaque EC en CM, TD et TP ;
- une proportion d'un (01) crédit pour vingt (20) heures ;
- un volume horaire dédié aux TPE, conforme au décret sur le LMD qui situe ce volume entre 30 et 50% du volume horaire total, clairement indiqué sur la maquette de formation.

II. Avis sur le rapport d'autoévaluation

Le rapport d'auto-évaluation a été rédigé en suivant la méthodologie recommandée par l'ANAQ-Sup. Tous les champs ont été passés en revue et renseignés ainsi que les méthodes d'enseignement. C'est un document de 90 pages avec des annexes qui occupent les 53 dernières pages.

Le document présente, dans un premier temps, l'institution avec un organigramme présentant l'architecture de l'organisation administrative et pédagogique de l'institution, puis dans un second temps le programme de Licence Génie Logiciel (LGL), soumis à l'évaluation. Par la suite, il est présenté clairement les réponses aux différents champs et standards du référentiel programme en renvoyant aux annexes concernées.

III. Description de la visite

3.1 Organisation et déroulement de la visite

La visite de terrain a été effectuée sur le site de l'Université Dakar Bourguiba conformément à l'agenda de visite fourni préalablement par l'ANAQ-Sup. L'équipe d'experts a été accueillie par toute l'équipe de l'établissement. Après avoir expliqué le contexte et l'objet de notre mission, la feuille de route de la visite de terrain a été adoptée de commun accord avec l'établissement.

Le tableau ci-dessous donne le chronogramme de la visite effectuée par les experts :

<i>Horaires</i>	<i>Activités des experts</i>
08h – 09h	Arrivée de la délégation des experts et les autorités de l'école
09h 00 – 9h30	Présentation sommaire de l'établissement : missions de formation et gouvernance
09h 30 – 10h30	Présentation du programme LGL Discussions avec l'administration et les responsables du programme (CIAQ, Responsable de filière, Coordinateur de classe, etc.)

10h 30– 13h 30	Entretiens avec les différentes composantes (PER, PATS et Étudiants)
	Pause
14h 30 – 15h 30	Visite des locaux et des infrastructures
15h 30 – 16h 30	Réunion d’harmonisation entre les experts
16h 30 – 17h30	Restitution orale des premiers éléments d’appréciation

Après la visite des locaux, les informations collectées lors des entretiens ont été analysées et la synthèse de nos observations fût présentée à l’équipe de la direction de l’établissement. L’évaluation s’est déroulée dans de très bonnes conditions. Par ailleurs, nous remercions les autorités de l’établissement qui nous ont facilité la mission d’évaluation externe.

3.2 Appréciation de la visite des locaux

La visite des locaux du programme s’est déroulée en compagnie du Secrétaire Général, du Chef Comptable, du Directeur de la CIAQ, du Chef de département Informatique et de trois membres de l’équipe pédagogique. Les personnels présents lors de cette visite aux différents postes de travail ont répondu aux préoccupations et questions des experts évaluateurs externes.

La visite a permis de faire le point sur les infrastructures, les équipements de travaux pratiques et les logiciels utilisés par l’école. L’établissement, dispose de quatre (4) bâtiments dans lesquels on trouve 20 salles. Leur capacité d’accueil est de 2500 places réparties en :

- 1 amphithéâtre de cent quatre-vingts (180) places ;
- 18 salles de cours de quarante (40) à cent vingt places (120) places ;
- 3 salles informatiques équipées chacune de trente (30) ordinateurs pentium 4 ;
- 1 bibliothèque ;
- Des bureaux, une infirmerie, un restaurant, une cafétéria et plusieurs toilettes pour les enseignants, les étudiants et le personnel administratif, technique et de service (PATS).

Au regard des résultats de cette visite, le programme de licence GL possède des infrastructures en quantité suffisante par rapport aux effectifs actuels.

IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé.

Le programme de licence Génie logiciel de l'UDB est régulièrement et de manière durable proposé aux étudiants, depuis sa création en 1998. Le nombre de promotions sorties depuis 1998 en licence est de 25. La Maquette du programme, les PV de réunions et les entretiens auprès de parties prenantes de la formation ont permis de constater la régularité du programme de licence.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.02 : Le programme d'étude et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution

L'objectif général du programme de licence en Génie Logiciel

« former des professionnels ayant une bonne maîtrise des langages de programmation, des AGL et capables d'intervenir dans la modélisation des systèmes d'information, l'administration de Bases de Données, le développement d'applications informatiques. »

est en adéquation avec les objectifs spécifiques de formation à savoir exercer des tâches dans l'une ou l'autre des activités suivantes :

- le développement des systèmes informatiques ;
- la réalisation de programmes informatiques ;
- la mise en œuvre et l'exploitation de système ;
- la conception de base de données ;
- la mise à jour de logiciels d'applications ;
- l'adaptation de progiciels ;
- l'exercice des fonctions de conseil et de formation auprès des utilisateurs non spécialisés en informatique.

Les objectifs de formation, explicitement formulés dans les flyers du programme, déterminent les connaissances, savoir-faire et aptitudes requises. Les entretiens auprès de parties prenantes de la formation ont permis de s'assurer du partage des objectifs auprès des enseignants et des étudiants qui, pour certains, ont été sensibilisés par des parents ayant été

formés dans l'établissement. L'examen de la maquette a permis de s'assurer de l'alignement entre les objectifs et les contenus des cours.

En outre, les objectifs de formation ou d'apprentissage du programme correspondent parfaitement à la mission de l'institution définie dans le plan d'établissement consulté sur place.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.03 : *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Le programme d'études s'efforce bien de maintenir des relations avec le monde professionnel. En effet, les conventions de stage et la part de cours assurée par des enseignants professionnels ont permis de constater le maintien des relations avec le monde professionnel.

Les échanges avec les acteurs, les accords de partenariat avec les professionnels et la maquette pédagogique ont permis de s'assurer que les objectifs de formation et le contenu des maquettes de formation ont fait l'objet de discussion avec des représentants du milieu professionnel et/ou du monde socio-économique.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées*

En plus d'un manuel de procédure, l'UDB a présenté un organigramme fonctionnel avec une bonne séparation entre les organes de gouvernance administrative et ceux relevant de la pédagogie. La structure de l'UDB est binaire dans son fonctionnement, elle est composée de deux pôles :

- Le pôle d'administration de l'institution appelé gouvernance administrative.
- Le pôle de la formation et de la recherche dénommé gouvernance académique.

Cependant, la structuration de l'organigramme formel ne permet pas de valoriser l'autonomie des départements relevant de l'organe de gouvernance pédagogique, dans la gestion des activités pédagogiques.

Les fiches de poste, le manuel de procédure, le plan stratégique de développement et les entretiens effectués permettent de confirmer ce constat sur l'organisation administrative.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Les PER interviennent dans le processus de mise en œuvre du programme par la participation à des jurys de délibération, les propositions de nouvelles filières, le management des programmes avec des chefs de département. Ils sont aussi représentés dans le Conseil Scientifique et Pédagogique qui est l'organe de validation des orientations académiques de l'UDB.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.0. 3 : *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

Depuis 2015, l'UDB s'est dotée d'un dispositif composé d'une direction CIAQ et de ses antennes dans chaque UFR afin d'améliorer les conditions d'études et de travail des apprenants, des PER et des PATS par l'accroissement de leur performance

Cette dernière a pour mission de promouvoir la culture de la qualité au sein du Groupe, notamment dans le domaine de la formation et de la vie estudiantine, d'assurer la qualité des enseignements/apprentissages. A ce titre, la CIAQ est chargée de :

- mettre en œuvre la politique qualité définie par l'ANAQ-Sup ;
- élaborer des instruments d'exécution de la politique qualité tels que les référentiels, les indicateurs, les plans d'actions, les tableaux de bord et les outils d'évaluation interne ;
- piloter les différentes évaluations requises par l'ANAQ-Sup ;
- évaluer les projets de création de programmes de formation ainsi que leur habilitation et/ou accréditation par l'ANAQ-Sup ;

- exploiter les rapports d'évaluation internes et externes et mettre en place des stratégies de remédiation.

Au niveau des programmes de formation, la CIAQ est chargée de recueillir les remarques, suggestions ou plaintes des étudiants, du corps professoral et aussi de compiler les statistiques et les résultats de fin d'année. Ces différents éléments sont analysés et les résultats sont partagés avec l'administration, les chefs de département afin que les recommandations soient traduites en actions concrètes au sein des différentes entités (Départements, Scolarité, etc.) pour leurs exécutions par les personnes concernées.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le programme de Licence en Génie Logiciel est organisé selon le LMD, en 6 semestres structurés en Unités d'Enseignement (UE) composée d'éléments constitutifs (modules) déroulés sous forme de CM, de TD ou TP. A chaque module ou UE, est affecté un nombre de crédits (ECTS) sur la base d'un crédit pour 20h, en général, subdivisée en temps présentiel, répartis entre CM, TD, TP, et en temps TPE. Les crédits cumulés de l'ensemble des UE du semestre valent 30.

Il faut cependant noter que la répartition 12h en présentiel et 8 heures en TPE n'est pas uniforme ; certains modules ont une répartition en 13h en présentiel et 7 heures en TPE et pour d'autres, on a la répartition en 10h en présentiel et 10 heures en TPE.

Tous les EC ne disposent pas de syllabus et ceux qui en disposent présentent une incohérence entre le volume horaire sur la maquette et le contenu sur le syllabus. Les échanges avec les acteurs ont permis de comprendre que les syllabus sont proposés par chaque enseignant dès la signature de son contrat ; ce qui ne permet pas un alignement entre le contenu et le volume horaire sur la maquette.

Les experts recommandent à l'UDB la mise en place d'un cadre d'élaboration de syllabus de cours, conformes aux volumes horaires de chacun des UE du programme. Les évaluateurs recommandent également, une révision de la maquette pour harmoniser le taux de répartition entre le volume horaire alloué aux TPE et celui alloué au temps présentiel.

La maquette du programme de formation doit, également, être améliorée afin de mettre à jour la répartition des heures entre le temps présentiel et le temps TPE.

Le nombre de EC sur la maquette peut aussi être réduit et la nomenclature améliorée. L'absence de module portant sur la correction et les performances algorithmiques est aussi soulignée comme étant un manquement à corriger.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme permet d'acquérir l'essentiel des connaissances nécessaires à une formation de cadre intermédiaire en informatique. Le programme met en relief les ECs concernant l'algorithmique, la programmation, l'analyse des systèmes informatiques, les bases de données ; ce qui oriente les compétences de la licence vers les métiers du génie logiciel.

La licence GL dispose d'assez d'ECs lui permettant d'implémenter, au niveau des étudiants, toutes les compétences visées par les objectifs du programme. Les méthodes d'évaluation sont bien alignées sur les objectifs de formation. Le sixième semestre de la licence propose une UE «Projet Personnel et Professionnel» avec un module LOG1652 «Technique de rédaction de mémoire ».

Dans le programme, on retrouve aussi des modules permettant l'acquisition de compétences sur certains Framework et technologies pour le développement d'application ; ce qui est un gage d'opérationnalité des produits de la formation.

Dans l'ensemble, l'étudiant ayant réussi dans ce programme de formation sera opérationnel pour le développement de systèmes d'informations, la programmation, la conception de base de données et il pourra être un conseiller et formateur auprès d'utilisateurs non spécialisés.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les informations relatives aux conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques de l'Université Dakar Bourguiba sont contenues dans la fiche de présentation du programme ainsi que dans le règlement intérieur. Ces conditions sont conformes au décret présidentiel définissant l'application du système LMD dans l'enseignement supérieur.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le programme suit la progression des étudiants de la licence GL comme illustré par le tableau de bord ci-dessous, établi pour présenter l'évolution des effectifs sur les trois dernières années. Les procès-verbaux de délibération mis à la disposition des évaluateurs prouvent un taux de réussite satisfaisant. Un formulaire d'évaluation des enseignements existe mais l'analyse des résultats n'est pas effective.

L'équipe d'évaluation recommande l'automatisation du remplissage des formulaires d'évaluation des enseignements ainsi que de l'analyse des informations.

Tableau : Répartition, par genre, des étudiants du programme de licence sur les 3 dernières années

Année académique	Niveau	Effectif Hommes	Effectif Femmes	Total
2022 – 2023	L1 GL	44	26	70
	L2 GL	41	13	54
	L3 GL	20	6	26
2021 – 2022	L1 GL	39	18	57
	L2 GL	34	14	48
	L3 GL	15	7	22
2020-2021	L1 GL	55	20	75
	L2 GL	32	13	45
	L3 GL	19	0	19

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

Le corps enseignant de l'Université Dakar Bourguiba est composé d'enseignants permanents (3), et de vacataires académiques et professionnels (27). Ces enseignants, recrutés en fonction des besoins du programme et de la spécificité de la matière à enseigner, ont tous au moins le niveau Bac +5. Les PER ont les qualifications requises pour dispenser des enseignements dans ce programme de formation de niveau Licence (au moins un niveau Bac+5). L'effectif du PER permanent est très faible. L'équipe d'évaluation recommande que le nombre d'intervenant PER permanent soit revu à la hausse. La proximité avec l'UCAD doit être un atout pour pallier ce déficit à travers le recrutement de PER académiques associés.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

L'Université Dakar Bourguiba a défini les activités pédagogiques en termes de charges horaires pour les PER permanents, associés et vacataires. Dans les contrats d'enseignement, il est stipulé de manière concrète les tâches à accomplir par l'enseignant dans le cadre de l'enseignement. Cependant, les activités comme la recherche et l'expertise sont laissés à l'appréciation de l'enseignant. Les conditions de travail et le statut de vacataire de la majeure partie des enseignants ne sont pas favorables au développement de la recherche. Ces enseignants interviennent uniquement dans le cadre de la vacation. Ce standard n'est pas pertinent pour la formation de LGL qui est de niveau Licence.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est possible.*

Il n'existe pas de programme spécifique pour la mobilité du PER. La plupart des enseignants interviennent juste dans le cadre de la vacation. L'établissement n'assure pas la mobilité du PER ; l'environnement actuel n'y est pas encore favorable.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiants

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.*

Le programme Licence Génie Logiciel est accessible aux bacheliers des séries scientifiques et techniques, S et T. Grâce à la mise en place d'une procédure relative aux conditions d'admission, les étudiants peuvent accéder au programme par admission. La sélection des candidats est fondée sur l'évaluation du dossier académique avec éventuellement, les lettres de recommandations soumises.

Pour l'accès au programme, l'UDB respecte les dispositions des articles 08, 09 et 10 du décret n°2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de Licence, modifié.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Les critères d'admission au programme de la licence GL ne font aucune distinction de genre mais uniquement sur la qualité et la compétence des candidats.

Il n'y a pas de mesures discriminatoires aussi bien pour les hommes que pour les femmes. Seul le mérite est le point de distinction entre étudiants qui sont évalués sur des critères académiques.

Le programme dispose de statistiques lui permettant d'observer l'évolution de la proportion des filles dans les effectifs : 31,13% en 2020/2021, 44.32% en 2021/2022 et 42.86% en 2022/2023.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : *La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.*

Ce programme de formation ne dispose pas d'accords de mobilité étudiante avec des établissements nationaux ou internationaux.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 5.04 : *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiants.*

Les étudiants sont encadrés par un corps enseignant constitué des permanents et des vacataires académiques et professionnels. Le ratio d'encadrement pour ce programme (01 enseignant pour 05 étudiants), permet aux étudiants de bénéficier d'un encadrement continu tout au long de la formation à travers des projets, exposés et séminaires déroulés lors des cours magistraux.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l’insertion des étudiants dans le milieu du travail.

Le programme se préoccupe de l’insertion des étudiants dans le milieu du travail à travers la participation des professionnels aux activités pédagogiques. Cependant, ce seul paramètre ne suffit pas à préparer et accompagner les étudiants dans le milieu du travail. Les évaluateurs recommandent la création de modules sur la Culture d’entreprise, la création d’un Service d’accueil, d’orientation et de placement dont le rôle est d’appuyer et de conseiller les étudiants sur les débouchés de la formation, les stages, les possibilités d’insertion après l’obtention du diplôme et même la poursuite des études. Il est aussi recommandé la mise en place d’un réseau des alumni.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d’évaluation 6 : Dotation en équipement et locaux

Standard 6.01 : Le programme d’études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le programme dispose d’infrastructures pédagogiques suffisantes par rapport aux effectifs actuels voir même à moyen terme.

L’établissement comporte 4 bâtiments dans lesquels on trouve 20 salles. Leur capacité d’accueil est de 2500 places réparties en : 1 amphithéâtre de cent quatre-vingt (180) places , 18 salles de cours de quarante (40) à cent vingt places (120) places , 3 salles informatiques équipées chacune de trente (30) ordinateurs pentium 4 ; 1 bibliothèque , des bureaux, une infirmerie, un atelier de maintenance, un restaurant, une cafeteria et plusieurs toilettes pour les enseignants, les étudiants et le personnel administratif, technique et de service (PATS).

Une connexion internet est mise à disposition pour contribuer à l’amélioration des conditions d’étude. Les ressources financières internes du programme sont suffisantes pour son bon fonctionnement. Les sources de financement du programme sont constituées essentiellement des frais de scolarité des étudiants. Le programme a une autonomie de gestion financière. Le paiement des salaires et autres prestations de service des PER et des PATS se fait au plus tard le 05 de chaque mois. Cela permet de fidéliser les enseignants afin de garantir le bon déroulement des activités pédagogiques. Le programme doit diversifier les sources de

financement à travers par exemple les contrats de partenariat avec les entreprises privées pour garantir un avenir meilleur

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

V. Points forts du programme

- Conformité des Organes de gouvernance institutionnels et académiques par rapport aux standards ;
- Pertinence du programme par rapport aux métiers ciblés : le programme permet d'acquérir les compétences théoriques et pratiques dans les compétences visées par le programme ;
- Satisfaction des étudiants par rapport à leur programme de formation ;
- Existence de plan stratégique ;
- Bonne structuration de la maquette et une bonne conformité au système LMD ;
- Existence de salles informatiques en nombre suffisants ;
- La proximité de l'UCAD pour l'expertise du PER ;
- Bonne implantation de l'offre de formation dans l'environnement d'enseignement supérieure sénégalais;
- Existence d'une direction de la CIAQ et de Cellule CIAQ dans chaque UFR ;
- Existence d'une fiche d'évaluation des enseignements ;
- Existence de cahiers de texte ;
- Existence d'infrastructures en qualité et en quantité suffisantes avec des services annexes ;
- Présence d'un service médical (infirmier) pour les premiers soins ;
- Existence d'un service de reprographie ;
- Existence d'un accord de partenariat avec la bibliothèque de l'UCAD.

VI. Points faibles du programme

- Faiblesse du nombre d'ouvrages physiques dédiés à l'informatique ;
- Absence de service dédié à l'insertion et au stage ;
- Absence d'un réseau formel d'alumni : absence de politique de suivi des produits insérés dans le milieu socioprofessionnel du programme d'études ;
- Débit internet faible malgré l'existence de quatre lignes ;

- Absence de programme d'accompagnement du PER dans la recherche et la pédagogie universitaire ;
- Problème de nomenclature des UE et EC sur la maquette ;
- Absence de mesures alternatives au présentiel ;
- Non production de rapports annuels d'activités par de la CIAQ ;
- Absence de responsables de filières/coordonateurs pédagogiques : les cahiers de texte ne sont pas bien renseignés ;
- Non systématisation de la production de rapports issus de l'exploitation de l'évaluation des enseignements ;
- Faible proportion d'enseignants permanents en CDI pour améliorer l'encadrement ;
- Les syllabi de cours ne sont pas produits pour certains modules et le volume horaire sur les syllabi n'est pas conforme à celui spécifié sur la maquette ;
- Le volume horaire sur la maquette est insuffisant pour certains modules comme l'algorithmique ;
- Le pourcentage du temps réservé aux TPE n'est pas uniforme sur la maquette ;
- Absence d'activités de recherches, favorables à la création et à la mise à jour des connaissances ;
- Difficulté d'accès aux salles informatiques et à la bibliothèque pour les personnes en situation de handicap ;
- Absence d'outils en ligne pour assurer la continuité des enseignements ;
- Faible implication des enseignants dans les processus de prise de décision ;
- Absence de politique d'accompagnement des enseignants pour la recherche et la carrière ;
- Absence de politique d'accompagnement du PATS pour la carrière ;
- Absence de module sur l'étude de l'efficacité des algorithmes.

VII. Appréciations générales du programme

Notre évaluation externe a porté sur le programme d'étude sanctionné par le diplôme de Licence en Génie Logiciel (LGL) de l'UDB. Cet établissement est doté d'un organe de gouvernance académique correspondant aux standards d'un établissement d'enseignement supérieur avec une gouvernance administrative et une gouvernance académique et scientifique pour les aspects pédagogiques.

La maquette du programme d'études de la LGL est globalement conforme aux standards du LMD et, à l'heure actuelle, le programme a sorti plusieurs promotions de diplômés. L'établissement est doté d'infrastructures de qualité permettant un déroulement normal des activités du programme et une acquisition des compétences techniques par les étudiants.

Toutefois, la maquette du programme de formation doit être améliorée afin de mettre à jour la répartition des heures entre le temps présentiel et le temps TPE, réduire le nombre de EC sur la maquette, améliorer la nomenclature et l'intégration de modules sur l'analyse des performances algorithmiques.

L'établissement doit également, renforcer la direction de la CIAQ, mettre en place un dispositif de gestion et de suivi du déroulement des activités pédagogiques et un système d'archivage permettant une mise à disposition rapide des éléments de preuve. Il doit aussi mettre en place un dispositif pour gérer les besoins en modalités pédagogiques particulières pour les personnes en situation de handicap, les sportifs de haut niveau et les professionnels dont les activités sont incompatibles avec les horaires pour suivre la formation. Aussi, des efforts sont attendus pour la facilitation de la mobilité nationale et internationale des étudiant(e)s ainsi que de celle du PER.

VIII. Recommandations à l'Etablissement

1. Organiser une révision de la maquette, pour prendre en compte les problèmes de nomenclature, de répartition du volume horaire entre les UE ainsi que de l'harmonisation du pourcentage du volume horaire réservé aux TPE par rapport au volume horaire global de l'EC.
2. Organiser un atelier de confection des syllabi de tous les cours sur la maquette.
3. Nommer un responsable de niveau chargé du suivi et de la gestion des cahiers de texte.
4. Systématiser la production d'un rapport semestriel sur l'évaluation des enseignements.

IX. Recommandations à l'ANAQ-Sup

L'ANAQ-Sup devrait mettre en place un dispositif de suivi périodique des établissements pour la correction des faiblesses et un relèvement progressif de la qualité des enseignements à travers :

- des ateliers de formations périodiques pour les cellules internes d'assurance qualité afin d'inculquer aux établissements d'avantage de culture d'assurance qualité ;
- une bonne communication en direction des établissements d'enseignement supérieur pour les sensibiliser sur le sens des missions d'évaluation de l'ANAQ Sup ;
- un accompagnement dans le processus d'élaboration du rapport d'auto-évaluation de l'établissement.

X. Proposition de décision :

- Accréditation

Annexes

Liste des éléments de preuves consultés

Nous avons demandé, obtenu et vérifié les pièces complémentaires dont la liste est indiquée dans le tableau 1. Dans l'ensemble, les pièces reflètent de façon assez cohérente la substance de leur objet.

Tableau 1 : Liste des éléments de preuves constatés.

DESIGNATION
Manuel de procédures
Plan stratégique
Habilitation de la licence GL
Procès-verbaux de conseils de classes
Syllabus des modules de formation
Diplôme et Attestation ;
Fiche évaluation des enseignements
Conventions de partenariat
Contrats PER en CDI
Contrats PATS et Vacataires
Conventions de stage
Liste des enseignants avec spécialités

Liste des personnes rencontrées

Lors des entretiens avec les enseignants, le personnel membre du PATS et les étudiants, les personnes rencontrées sont indiquées dans le fichier en annexe (voir feuille de présence).

TELENSUP



Université Dakar Bourguiba
12, Avenue Bourguiba/BP 15744 Dakar-Fann
Tél. : 33 825 36 11 / Fax : 33 825 36 09
Site www.U.D-B.-sn.com

Dakar le 30/05/2024

Objet : Activités de présentation de UDB et de la LGE

LISTE DE PRESENCE

PRENOM	NOM	FONCTION	SIGNATURE
Lamine	DIOP	Enseignant	[Signature]
Jean Lefort	EBDNGUE MBANDI	Enseignant	[Signature]
Baye	NIASS	Enseignant	[Signature]
Massamba	LO	Chef de département Informatique	[Signature]
Massane	DIAME	chef. ComAoste	[Signature]
Serigne Bamba	Tledicaye	Secrétaire général	[Signature]
Prof Ndiaye	Kasse	Directeur CiAP	[Signature]

LG-L

TELENSUP



Université Dakar Bourguiba
12, Avenue Bourguiba/BP 15744 Dakar-Fann
Tél. : 33 825 36 11 / Fax : 33 825 36 09
Site www.U.D-B.-sn.com

Dakar le 30/05/2024

Objet : Entretien avec le PER des programmes

LISTE DE PRESENCE

PRENOM	NOM	FONCTION	SIGNATURE
Sidy Demba	TOURE	Professeur Titulaire	[Signature]
Latyr	NDIAYE	Enseignant-chercheur	[Signature]
Ahmed ELKHALIPA	Ahmed Maham	Enseignant chercheur	[Signature]

TELENSUP



Université Dakar Bourguiba
12, Avenue Bourguiba/BP 15744 Dakar-Fann
Tél. : 33 825 36 11 / Fax : 33 825 36 09
Site www.U.D-B.-sn.com

Dakar le 30/05/2022

Objet : Entretien avec le P.A.T.S.....

LISTE DE PRESENCE

PRENOM	NOM	FONCTION	SIGNATURE
Amar	SEYE	Secrétaire Adjoint	
Ndeye Fatou	KONATE	Secrétaire Presses	
Ndeye Anta	NIANG	Scolarité	

LG

TELENSUP



Université Dakar Bourguiba
12, Avenue Bourguiba/BP 15744 Dakar-Fann
Tél. : 33 825 36 11 / Fax : 33 825 36 09
Site www.U.D-B.-sn.com

Dakar le 30/05/2022

Objet : Entretien avec les étudiants.....

LISTE DE PRESENCE

	PRENOM	NOM	FONCTION	SIGNATURE
01	Aissatou	Niaw	Etudiante en licence 3	
07	Mamadou	Diallo	Etudiant en licence 3	
11	Mouhamed	Niaw	Etudiant en licence 3	