

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE LICENCE ECONOMIE APPLIQUEE DE L'UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW (UAM)

L'équipe d'évaluation :

- **M. Pr Abou KANE**, Professeur titulaire, UCAD, Président
- **M. Ibrahima THIAM**, Professeur titulaire, IUDT, membre
- **M. Mamadou DIENG**, Economiste-Statisticien retraité de l'ANSD, membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Décembre 2024

Introduction	4
1. Présentation et l'établissement et du programme évalué	5
2. Avis sur le rapport d'autoévaluation	6
3. Description de la visite	6
4. Appréciation de l'établissement au regard des standards de l'ANAQ-Sup.....	8
5. Points forts du programme.....	17
6. Points faibles du programme	18
7. Appréciations générales sur le programme	18
8. Recommandations à l'établissement	18
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup.....	18
10. Proposition de décision	19

Sigles et abréviations

ANAQ-Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

CIAQ : Cellule Interne Assurance Qualité

LMD : Licence-Master-Doctorat

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

UE : Unité d'Enseignement

EC : Élément constitutif

Introduction

L'Université Amadou Mahtar Mbow (UAM) a procédé au démarrage des auto-évaluations de ses programmes de formation juste après son habilitation institutionnelle. Pour l'accréditation de la licence Économie Appliquée (EA), il a été mis en place un comité de pilotage (CP_EA) par arrêté rectoral. Pour accomplir sa mission, ce comité a élaboré un plan de travail articulé en une phase de sensibilisation et de formation des membres du comité, une phase de recueil, de traitement et d'exploitations des données numériques et une phase de rédaction du rapport d'autoévaluation.

Jusqu'en 2023, l'organisation de l'établissement était axée sur une Haute École des Sciences Économiques et de gestion (HEEG), structurée autour d'un seul département (Département d'Économie et de Gestion des Organisations-DEGO) qui propose une offre de formation dans les domaines de l'économie et de la gestion. La formation se déroulait en tronc commun pour la licence 1 et 2. A partir de la licence 3, les étudiants optaient entre la licence Économie appliquée, la licence Finance-Comptabilité et la licence Management des organisations.

Depuis la rentrée académique 2023-2024, l'UAM a proposé aux nouveaux bacheliers les nouvelles structures suivantes :

- UFR Sciences économiques et de Gestion (SEG) ;
- UFR Technologies de la Communication numérique et de l'Audiovisuel (TECNA) ;
- UFR Sciences et Technologies Avancées (STA) ;
- École Polytech Diamniadio.

Polytech Diamniadio est constituée de cinq (5) départements dont le département de Gestion des organisations (DGO) qui abrite le programme de licence Économie appliquée, initialement logé à la HEEG.

L'établissement a produit un rapport d'autoévaluation qui a été présenté devant l'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup.

1. Présentation et l'établissement et du programme évalué

L'Université Amadou Mahtar Mbow (UAM), placée au cœur de la plateforme économique et industrielle de la nouvelle ville de Diamniadio, est un établissement public d'enseignement supérieur créé par le décret n° 2012-1474 du 24 Décembre 2012. Elle est appelée à jouer un rôle premier plan dans la formation et la recherche en vue de mettre à la disposition de cet écosystème local et, par-delà, du marché national et régional de l'emploi, des ressources humaines de qualité dont la formation est orientée vers les métiers innovants dans les domaines des sciences et technologies, des sciences économiques et sociales. Le démarrage des enseignements à l'UAM correspond à l'année académique 2019-2020.

L'UFR Sciences économiques et de Gestion (SEG) a été créée à la rentrée académique 2023/2024 à côté de Polytech Diamniadio qui conserve la tradition d'école avec un département de gestion des organisations qui est l'un des cinq (5) qui existent.

Le programme de formation de Licence en Économie Appliquée (LEA) forme les étudiants aux métiers de l'économie du développement, selon les standards internationaux, en s'appuyant sur une culture d'innovation et d'excellence afin de favoriser leur insertion dans le monde professionnel et de la recherche. La formation, assurée par des universitaires et des professionnels, combine un enseignement dans les sciences économiques et sciences de gestion qui s'ouvre vers différentes spécialisations en master : Évaluation de projets et des politiques publiques, Développement durable et économie de l'environnement, Économie industrielle et de l'innovation. Les enseignements permettent d'approfondir les savoirs, notamment en économie, et de former aux techniques quantitatives, aux outils statistiques et informatiques mis en œuvre dans les métiers de l'économie.

Les objectifs de la formation en Licence EA sont :

- Maîtriser les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes quantitatives, les outils statistiques et informatiques ;
- Maîtriser les méthodologies de recherche et d'études ;
- Développer des capacités analytiques propres au diagnostic et à l'expertise ;
- Améliorer les capacités rédactionnelles et de communication des apprenants ;
- Travailler en autonomie comme en équipe ;

- Développer un réseau professionnel et conduire un projet.

2. Avis sur le rapport d'autoévaluation

Dans la forme, le rapport d'auto-évaluation respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup. Le rapport d'autoévaluation présenté, sous fichier PDF, comprend 39 pages sans les annexes. Le rapport est bien structuré et est consacré aux différents champs d'évaluation suivant le référentiel programme de l'ANAQ-SUP. Il présente aussi les forces et faiblesses du programme ainsi que les principales recommandations du comité de pilotage. Des annexes, comme éléments de preuve ou informations additionnelles, ont été également consultées sur place. Le rapport est globalement bien rédigé.

3. Description de la visite

➤ Déroulement de la visite

Le tableau ci-dessous résume le chronogramme de la visite effectuée par les experts :

<i>Horaires</i>	<i>Activités des experts</i>
08 h 00 – 08 h 45	Arrivée de la délégation des experts
08 h 45 – 10 h 30	Présentation du rapport d'autoévaluation et Discussions avec les responsables de l'institution
10 h 30 – 13 h 00	Entretiens avec les différentes composantes (PER, PATS, Etudiants)
14 h 00 – 15 h 00	Visite des locaux (salles de cours, laboratoires, bureaux, etc.)
15 h 00 – 15 h 30	Réunion d'harmonisation entre les experts
15 h 30 – 16 h 00	Restitution orale des premiers éléments d'appréciation

La séance d'entretien avec les autorités de l'institution a débuté à 08 h 45 avec les membres de la Direction qui ont prononcé quelques mots de bienvenue à l'endroit de la délégation des experts et effectué une présentation de l'établissement et notamment les missions, les programmes de formation, les ressources humaines, les étudiants, la gouvernance, le système d'information et de communication. Cette présentation a été suivie de discussions avec les experts

Après les discussions avec la direction de l'établissement, la délégation des experts s'est entretenue avec les différentes composantes du personnel de l'institution que sont les enseignants permanents et vacataires, les personnels administratifs techniques de service et les étudiants.

Par la suite, la délégation des experts a effectué la visite des locaux de l'établissement.

Enfin une restitution orale en présence de l'administration a bouclé la mission. Celle-ci a permis de faire ressortir les premiers éléments d'appréciation sur l'institution en termes de points forts et de points faibles. La mission d'évaluation sur site a pris fin à 16h00.

➤ ***Appréciation de la visite***

Les experts ont apprécié l'atmosphère de travail empreinte de rigueur et de courtoisie. L'engagement des responsables de l'UAM et du programme de licence économie appliquée ne fait l'objet d'aucun doute. Les locaux sont adaptés pour abriter le programme. Les enseignants sont constitués en grande majorité de vacataires qui ont signé un contrat en bonne et due forme avec l'institution. Les lieux visités en rapport avec le programme sont les suivants :

- les salles de cours et l'amphithéâtre ;
- la salle informatique ;
- les toilettes Hommes/Femmes
- la bibliothèque ;
- le service de la scolarité ;
- les autres services administratifs.

Les normes d'hygiène et de sécurité sont bien respectées. Le plan d'évacuation d'urgence a été constaté ainsi que le dispositif de secours incendie. L'établissement a mis en place une signalétique pour indiquer les locaux spécialisés (bureaux, salle de cours, toilettes.....) avec un adressage bien visible (distinguant homme et femme pour les toilettes). Les personnes à mobilité réduite sont prises en compte dans les aménagements.

4. Appréciation de l'établissement au regard des standards de l'ANAQ-Sup

La synthèse de la grille d'analyse du programme d'études au regard des standards de qualité est présentée ci-dessous :

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : <i>Le programme d'études est régulièrement dispensé.</i>
Appréciation globale du standard. Le parcours en Économie Appliquée de la Licence en Sciences économiques et de gestion est régulièrement dispensé depuis le démarrage des enseignements à l'UAM correspondant à l'année académique 2019-2020. Aucune rupture n'est constatée et le programme se déroule conformément à ce qui est prévu. Standard atteint
Standard 1.02 : <i>Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'établissement.</i>
Appréciation globale du standard La Licence en Économie appliquée a pour objectif de fournir aux apprenants les fondements méthodologiques en sciences économiques et de gestion, mais aussi les outils de base comme les techniques d'expression, les langues vivantes et les outils informatiques permettant de pratiquer sur machine. Pour permettre à chaque étudiant d'acquérir le savoir, le savoir-faire et les connaissances requises à un niveau Licence en économie appliquée, le programme de formation proposé par l'UAM s'appuie sur : • des approches, des méthodes et des outils pédagogiques appropriés ; • des objectifs de formation bien définis dans l'ensemble et en adéquation avec le système LMD. La licence proposée a pour objectif de former, en trois (3) ans, des économistes opérationnels.

Standard atteint

Standard 1.03 : *Le programme d'études s'efforce à maintenir des relations suivies avec le monde professionnel, socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.*

Appréciation globale du standard

L'UAM entretient des relations étroites avec le monde socio-économique à travers le Vice-Rectorat chargé de la Recherche, de l'Innovation et du Partenariat. Les conventions de partenariat et les accords signés avec le monde professionnel permettent de maintenir une dynamique de coopération qui facilite l'insertion des étudiants.

Standard atteint

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées par les organes habilités et communiqués à toutes les personnes concernées.*

Appréciation globale du standard

Les niveaux de responsabilités, les champs de compétences et les processus décisionnels, sont bien établis. Les champs de compétences ainsi que la responsabilité de chaque acteur sont connus.

Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont régis par des actes réglementaires et décisions de nomination qui sont communiqués à tous les intéressés.

Standard atteint

Standard 2.02 *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Appréciation globale du standard

Le dispositif d'assurance qualité est de la seule responsabilité de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ). Les PV des réunions, les feuilles de présence et sa composition montrent la présence des PER et PATS dans le fonctionnement de la CIAQ. Le Personnel Enseignant et de Recherche (PER), est motivé et disponible. Il participe aux processus décisionnels et à la mise en œuvre du programme.

Standard atteint

Standard 2.03 *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre de formation d'études.*

Appréciation globale sur le standard

Il existe une cellule interne d'assurance qualité qui définit les normes de qualité à respecter dans le cadre de l'assurance qualité. Il est toutefois constaté une forte dépendance avec le niveau central (Rectorat). L'évaluation des enseignements par les étudiants et l'exploitation des résultats de ces évaluations restent encore timides. De même, la restitution des résultats de ces évaluations auprès du PER concerné ne se fait pas systématiquement. Aussi, une faible exploitation de l'évaluation des enseignements est observée. Le programme a fait l'objet d'une révision des maquettes afin de renforcer les compétences des étudiants sur certains prérequis en mathématiques, entre autres.

Standard : atteint

Standard 2.04 Le programme de formation fait périodiquement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières

Le programme a déjà fait l'objet d'une révision des maquettes pour renforcer les compétences des étudiants sur les prérequis comme les mathématiques. L'établissement exploite aussi les enquêtes de satisfaction réalisées auprès des étudiants et les procès-verbaux des rencontres avec les partenaires socio-économiques. S'y ajoute que les responsables de l'UAM prennent en compte les tendances du marché du travail en termes de besoins. Tous ces éléments sont combinés pour permettre à l'établissement d'adapter son programme en cas de besoin.

Standard atteint

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Appréciation globale sur le standard

La maquette du programme d'économie appliquée de l'UAM est bien structurée et répond aux standards du système LMD. Les différents éléments constitutifs des unités d'enseignements disposent de syllabi. Des efforts sont toutefois nécessaires pour mieux articuler les enseignements et revoir à la baisse les crédits pour certaines unités d'enseignement. Il en est de même pour le nombre d'éléments constitutifs qui sont importants pour beaucoup d'unités d'enseignement.

standard atteint

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Appréciation globale du standard.

Le programme permet aux étudiants d'avoir des connaissances fondamentales en économie appliquée. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation. Le programme est très pertinent et permet de préparer l'étudiant pour son insertion professionnelle notamment à travers les unités d'enseignement traitement de données et modélisation, l'implication de professionnels dans les enseignements et l'organisation d'une journée de job market tous les deux ans. Il est important toutefois d'améliorer les activités liées au service à la communauté (SAC) pour mieux préparer les étudiants à la vie professionnelle.

Standard atteint

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Appréciation globale du standard

Le programme respecte les exigences du LMD en termes d'évaluation et de validation des connaissances. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées. Les étudiants sont tenus de valider les 180 crédits exigés pour l'obtention de la licence. L'établissement a mis en place une plateforme numérique (sidel.uam.sn) qui permet aux étudiants de consulter leur résultat. Les étudiants ont la possibilité de faire des réclamations auprès de la scolarité.

Standard atteint

Standard 3.04. *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Appréciation globale du standard

Le taux de réussite est satisfaisant (autour de 90%) grâce notamment aux effectifs réduits des étudiants, un bon dispositif d'encadrement et un engagement du corps enseignant. Des cours de renforcement sont également effectués en première année notamment en mathématiques.

Standard atteint

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

Appréciation globale du standard

Le corps enseignant est composé d'universitaires et de professionnels qualifiés et expérimentés. L'équipe pédagogique compte un Professeur titulaire en sciences de gestion, un maître de conférences agrégé en sciences économiques et trois maîtres assistants CAMES.

Standard atteint

Standard 4.02 : *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

Appréciation globale du standard

La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement et d'administration des enseignants est bien définie conformément à la loi 2019-02 modifiant certaines dispositions de la loi 81-59 du 09 novembre 1981 portant sur le statut du personnel enseignant des universités qui fixe la charge statutaire. L'établissement est aussi dans une bonne dynamique pour la recherche et l'expertise

à travers notamment l'Unité mixte de recherche (UMR), intitulée le Laboratoire des Sciences, Technologies Avancées et Développement Durable et la collaboration avec d'autres universités et centre de recherche.

Standard atteint

Standard 4.03 : *La mobilité du PER est effective.*

Appréciation globale sur le standard

L'UAM a bien développé un partenariat notamment avec les universités publiques et le milieu socioprofessionnel à travers la signature de conventions. Les enseignants permanents effectuent des voyages d'études. Aussi, d'autres intervenants sont régulièrement invités dans les enseignements du programme.

Standard atteint

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : *Les conditions d'admission au programme sont publiées*

Appréciation globale sur le standard

Les conditions et les procédures d'admission sont publiées à temps par voie d'affichage et/ou de presse. L'admission se faisant par concours, un manuel des procédures du concours d'entrée aux écoles de l'UAM a été élaboré. Les informations relatives à l'appel à candidatures pour le concours sont envoyées aux inspections d'académie pour une large diffusion au niveau desdites inspections mais aussi dans les différents établissements d'enseignement secondaire.

Des flyers sont aussi distribués aux futurs bacheliers et enseignants lors des journées de sensibilisation sur le concours dans les établissements situés dans les autres régions devant abriter un centre.

Standard atteint

Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Appréciation globale du standard

L'admission en première année de Licence en économie-gestion à la Haute École des Sciences Économiques et de Gestion (HEEG) se fait par voie de concours. Tenant compte du nombre d'admis au concours, l'effectif des femmes est relativement plus important que celui des hommes. Cette situation s'observe d'année en année et témoigne d'une absence de discrimination du genre. Cependant, l'écart entre les effectifs des femmes et celui des hommes est plus ou moins stable.

Standard atteint

Standard 5.03 *L'encadrement adéquat des étudiants est assuré*

Appréciation globale du standard

Il existe un dispositif académique règlementaire pour favoriser l'encadrement des étudiants. Les stages et les projets tutorés des étudiants du département font l'objet de suivi. Le PER prend les dispositions pour assurer l'encadrement. **Standard atteint**

Standard 5.04 : *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle inter établissements et celle de l'interdisciplinarité des acquis.*

Appréciation globale du standard

La mobilité des étudiants est encouragée par un dispositif connu de tous. Cette mobilité est possible sur la base de crédits capitalisables, de conventions cadres et des procédures d'équivalence de diplômes reconnues de tous. D'ailleurs, la mobilité entrante a démarré avec une étudiante venue de la Belgique et qui fait actuellement un semestre à l'UAM.

Standard atteint

Standard 5.05 : *Le programme se préoccupe de l'insertion socioprofessionnelle des étudiant(e)s .*

Appréciation globale sur le standard

La formation à l'UAM étant orientée vers les métiers, il existe un dispositif pour favoriser l'insertion des diplômés. Ce dispositif existe à deux niveaux. Au niveau du Rectorat, il s'agit de la mise en place d'un service de la vie universitaire et du genre. Au niveau du département Économie- Gestion, il s'agit de la délivrance des lettres de recommandation pour des stages, des lettres facilitant l'accès des étudiants aux entreprises pour les besoins d'enquêtes et d'entretiens avec les professionnels, de la signature de conventions de stage avec les entreprises et l'organisation des rencontres avec les professionnels pour des séances de partages d'expériences tels que *Job market..*

Certains étudiants ont pu trouver facilement des stages en entreprises pour la rédaction de leurs rapports de fin de cycle. D'autres étudiants ont été sélectionnés pour effectuer un séjour en Belgique dans le cadre de la coopération entre la HEEG et l'EPHEC.

Standard atteint

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

Appréciation globale du standard

Les infrastructures nécessaires à la formation sont assez développées. Il existe une réelle mutualisation des équipements et des locaux, ce qui offre à l'UAM une capacité d'accueil suffisante en termes de salles de cours, facilitant le déroulement des enseignements-apprentissages pour les étudiants en première et deuxième année de Licence Économie-Gestion et éventuellement en Licence 3 Économie appliquée.

L'UAM dispose d'un amphithéâtre de 1500 places et de deux bâtiments U1 et U9 abritant des salles de cours, des salles de réunion, des salles de conférence, des laboratoires et des bureaux.

Hormis les infrastructures physiques, l'UAM dispose d'une plateforme d'enseignement à distance (EAD) « Moodle ». Le système bimodal fait partie intégrante des enseignements- apprentissages. Pour une utilisation efficace de la plateforme, des sessions de formations sont organisées régulièrement afin de familiariser le PER à cet outil incontournable. Toutefois, l'UAM ne dispose que d'un seul amphithéâtre de 1500 places partagé par l'ensemble des UFR. En plus de cette faiblesse, il est noté un bon nombre de bâtiments entamés et non encore achevés pouvant renforcer considérablement le bloc pédagogique de l'UAM.

Standard atteint

5. Points forts du programme

A la lumière du rapport d'auto-évaluation et de la visite des experts, les points forts suivants ont été relevés.

- Existence d'une CIAQ fonctionnelle
- Existence d'une maquette structurée selon les normes du LMD
- PER et PATS qualifiés et motivés
- Bonne implication des PER dans la conception des maquettes du programme
- Implication satisfaisante des professionnels dans la formation des étudiants
- Existence d'un cadre propice à l'épanouissement des étudiants avec des dispositifs comme « en route vers l'UAM » et « Job Market » (dialogue avec les entreprises)
- Existence d'un dispositif d'évaluation des enseignements
- Locaux bien équipés et fonctionnels (toilettes séparées H/F, prise en compte des personnes à MR, comité d'hygiène et sécurité, extincteurs à jour)
- Bibliothèque physique et numérique fonctionnelle
- Centre de langues (anglais, turc)

6. Points faibles du programme

Les points faibles suivants ont été soulignés.

- Surcharge de certaines UE avec 4 EC et 12 crédits
- Intitulés imprécis pour certains EC (Micro1, Micro2, Macro1, Macro2)
- Faible exploitation des résultats des évaluations des enseignements
- Absence d'un bureau de suivi et d'insertion des étudiants
- Absence d'un dispositif de suivi des alumni
- Chevauchement entre les missions d'orientation et les projets professionnels étudiants

7. Appréciations générales sur le programme

Globalement c'est un programme bien géré avec une maquette qui prend en compte tous les modules pertinents pour une licence en économie appliquée.

8. Recommandations à l'établissement

- Revoir à la baisse le nombre d'éléments constitutifs et le nombre de crédits pour certaines unités d'enseignement (analyse économique 4 ; traitement de données ; management 5 ; finance 5 ; management 6...) ;
- Améliorer la formulation des intitulés pour certains EC pour gagner en précision (Micro1, Micro2, Macro1, Macro2...) ;
- Mieux exploiter les résultats des évaluations des enseignements ;
- Mettre en place un bureau de suivi et d'insertion des étudiants.
- Mieux différencier les missions d'accueil/orientation et les projets professionnels étudiants.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Initier des rencontres pour expliquer la philosophie qui est derrière la mobilité des étudiants et du PER que l'ANAQ-Sup veut promouvoir en tenant compte des contraintes des établissements (prépondérance du PER non permanent, forte proportion de professionnels parmi les étudiants).

10. Proposition de décision

**ACCREDITATION DU PROGRAMME DE LICENCE ECONOMIE APPLIQUEE DE L'UNIVERSITE
AMADOU MAHTAR MBOW (UAM).**