

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION**

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANAQ-SUP)**



**Rapport d'évaluation externe du Diplôme d'Ingénieur de
Conception en Électromécanique (DIC) de l'Institut
Polytechnique (IPSL)
Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis**

L'équipe d'évaluation :

- Professeur Papa Alioune Sarr NDIAYE (Président)
- Professeur Dorothé Barthélémy AZILINON (membre)

Signature :



Mars, 2025

Table des matières

Introduction.....	4
1. Présentation du programme évalué	4
2. Avis sur le rapport d'autoévaluation	5
3. Description de la visite sur site	6
5. Points forts du programme	16
6. Points faibles du programme	16
7. Appréciations générales.....	16
8. Recommandations à l'établissement	17
9. Proposition de décision	17

Sigles et abréviations

- ANAQ :** Autorité Nationale d'Assurance Qualité dans l'Enseignement, la Formation et la Recherche
- CAMES :** Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
- CIAQ :** Cellule Interne Assurance Qualité
- CM :** Cours Magistral
- EES :** Établissement d'Enseignement Supérieur
- IPSL :** Institut Polytechnique de Saint-Louis
- LMD :** Licence, Master, Doctorat
- PATS :** Personnel Administratif Technique et de Service
- PER :** Personnel d'Enseignement et de Recherche
- TD :** Travaux Dirigés
- TP :** Travaux Pratiques
- TPE :** Travail Personnel de l'Étudiant Contrôlé
- VHT :** Volume Horaire Total
- UGB :** Université Gaston Berger

Introduction

Dans le cadre de l'évaluation des programmes de formation des Établissements de l'Enseignement Supérieur, un groupe de deux (02) experts commis par l'ANAQ-SUP et composé des Professeurs Dorothé Barthélémy AZILINON et Papa Alioune Sarr NDIAYE s'est rendu en date du 20/11/2024 à l'Université Gaston Berger (UGB) pour l'évaluation externe du Diplôme d'Ingénieur en Électromécanique (DIC) de l'Institut Polytechnique de Saint-Louis (IPSL)

Cette mission fait suite à une requête de l'établissement auprès de l'ANAQ-SUP en vue de l'accréditation dudit programme. Après avoir étudié le rapport d'auto-évaluation du programme et les éléments de preuves, dans le fond et dans la forme, la mission menée par les experts a permis d'approfondir les réponses apportées par l'établissement.

Suite aux éclaircissements fournis relatifs aux standards de qualité, l'équipe d'experts a élaboré ce présent rapport conformément au canevas rédactionnel proposé par l'ANAQ-SUP.

1. Présentation du programme évalué

1.1 Présentation de l'EES

L'Institut Polytechnique de Saint-Louis (IPSL) de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis a été créé en 2010 par décret et mis en œuvre à la rentrée universitaire 2014-2015 suite à l'ouverture des classes préparatoires intégrées (CPI) en 2012-2013.

Sa mission est :

- de former des ingénieurs et des techniciens supérieurs qualifiés ;
- d'organiser des enseignements et des activités de recherche visant le perfectionnement permanent, l'adaptation et la participation à l'évolution scientifique et technologique ;
- de procéder à des expertises dans le cadre de la formation à l'intention des entreprises publiques et privées.

L'IPSL offre actuellement des filières d'ingénieurs de conception qui conduisent à des diplômes de niveau Bac+5 avec classes préparatoires intégrées, dont le diplôme d'ingénieur de conception en Électromécanique. Il est aussi envisagé l'ouverture dans l'avenir de filières de techniciens supérieurs conduisant à un diplôme de licence de niveau Bac+3.

Le Département Mécanique, Informatique et Télécommunications qui abrite la formation soumise à l'évaluation, est logé à l'IPSL, situé dans l'enceinte de l'UGB.

1.2 Présentation du programme évalué

Le programme du Diplôme d'Ingénieur en Électromécanique a débuté à la rentrée universitaire 2014-2015. Depuis cette date, il est régulièrement dispensé et a sorti sept (07) promotions.

Le programme DIC Électromécanique de l'IPSL prépare en trois (03) années des étudiants issus des classes préparatoires intégrées de l'École au diplôme d'Ingénieur. Les possibilités d'admission d'autres candidats issus des formations DUT (Bac+2) et Licence en Science et Technique telles que prévues par le décret d'organisation de l'École (n°2019-109 du 16 janvier 2019) ne sont pas encore mises en œuvre.

Le programme du DIC en Électromécanique est structuré selon le format LMD et réparti en six (06) semestres (de S1 à S6).

La formation offerte est multidisciplinaire en mécanique, électricité, électronique, automatique. La formation accorde une partie dédiée à enseignement de l'anglais, à la communication et de la gestion.

Sur la maquette présentée, les éléments suivants sont à noter :

- un découpage en Unités d'Enseignement (UE) composées d'éléments constitutifs ;
- un code est associé à chaque UE ;
- une répartition du volume horaire total (VHT) de chaque UE selon les modalités d'enseignement crédités avec chacun une distribution horaire en CM, TD, TP, TPE et
- un crédit pour vingt (20) heures ;
- un total de 30 crédits par semestre ;
- La part du TPE sur le volume d'heure total par semestre (sauf le semestre dédié au stage de fin d'études) est de 40 % soit 240 heures.

2. Avis sur le rapport d'autoévaluation

Dans le cadre de la procédure d'accréditation du Diplôme d'Ingénieur de Conception en Électromécanique, l'IPSL a soumis un rapport d'autoévaluation à l'ANAQ-Sup afin de répondre à la procédure obligatoire au Sénégal pour tous les diplômes sous format LMD.

Le rapport d'autoévaluation transmis, respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation fourni par l'ANAQ-Sup.

Le document comporte quarante-six (46) pages, et a été élaboré à la suite de l'autoévaluation conduite par un comité de pilotage composé de représentants de toutes les composantes de l'établissement dont la Présidente du comité d'Assurance Qualité de l'UGB. Tous les standards ont été renseignés avec des éléments de preuve par rapport aux différents domaines et standards du référentiel programme. Une analyse objective des forces et faiblesses du programme ainsi que des recommandations pour améliorer la qualité du programme est décrite pour chaque standard.

3. Description de la visite sur site

➤ Organisation et déroulement de la visite

La délégation des experts est arrivée le matin à 08h45. L'équipe des experts de l'ANAQ a été accueillie par le Directeur dans son bureau situé au sein de la résidence des enseignants avec le Secrétaire Général de l'IPSL. Ensuite nous sommes rendus ensemble dans les locaux de l'École Doctorale pour démarrer la séance d'évaluation avec les membres du comité de pilotage du département.

Après le rappel des objectifs de la visite, l'équipe d'expert a échangé sur l'agenda de la journée et la méthodologie de travail. Celles-ci ont fait l'objet d'une validation commune.

Après une présentation de l'Établissement par le Directeur, le président du Comité de pilotage a passé en revue les réponses apportées par son équipe et consignées dans le rapport d'autoévaluation.

Par la suite, l'équipe des experts a formulé quelques observations, notamment sur la dénomination de certains éléments constitutifs et sur la non disponibilité de certaines annexes. Des demandes ont été aussi formulées concernant l'application effective du système LMD dans le contexte d'une formation d'ingénieur.

Par la suite les experts ont rencontré quelques membres du personnel enseignant, du personnel administratif et technique et des étudiants.

Le tableau ci-dessous donne le chronogramme de la visite effectuée par les experts :

09h – 9h15	- Arrivée et installation - Lancement des activités - Présentation des acteurs - Rappel des objectifs de la visite - validation de l’agenda de travail - Présentation sommaire de l’établissement : missions de formation et gouvernance
09h 15 - 10h30	Présentation du programme et discussions (échanges, demande de documents complémentaires)
10h30 – 11h	Entretien et discussions avec les enseignants du programme
11h – 11h30	Entretien et discussions avec les PATS
11h30 – 13h30	Entretien et discussion avec les étudiants
15 h - 16 h	Visite des locaux et des infrastructures
16h -16h 30	Synthèse de la journée
16h30 -17 h	Restitution orale

Appréciation de la visite des locaux

La visite des locaux du programme s’est déroulée en compagnie du Directeur, du Secrétaire Général et du chef du Département.

L’UGB met à la disposition de l’IPSL pour ses trois départements, douze (12) salles de cours, deux (02) salles de travaux pratiques mutualisées avec une UFR.

Le constat général qui se dégage est que le département Mécanique, Informatique et Télécommunications qui abrite le programme, souffre, en ce qui concerne les salles de travaux pratiques, d’un manque de locaux propres en quantité suffisante. C’est ainsi que de nombreux matériels acquis dans le cadre du programme d’équipements du Ministère et d’un Projet de Coopération sont encore stockés dans les couloirs.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programmes)

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé
Le Département Electromécanique a démarré durant l'année universitaire 2013/2014 et a sorti sa première promotion d'ingénieurs en 2016/2017. Un total de sept (07) promotions de diplômés sont sortis entre 2016/2017 et 2022/2023. Les nombres d'étudiants en année terminale (ING3) se répartissent comme suit : - Année 2016/2017 : 16 étudiants - Année 2017/2018 : 16 étudiants - Année 2018/2019 : 17 étudiants - Année 2019/2020 : 12 étudiants - Année 2020/2021 : 13 étudiants - Année 2021/2022 : 15 étudiants - Année 2022/2023 : 18 étudiants - Année 2023/2024 : 23 étudiants Le taux de réussite oscille entre 93 % et 100 % Un tableau complet des effectifs des différents niveaux d'études du DIC depuis la rentrée 2014-2015 est fournie. Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>
Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Le DIC Électromécanique de l'IPSL a défini des objectifs clairs correspondants à sa mission. L'Institution devrait néanmoins disposer de son propre plan stratégique prenant en compte ses spécificités. Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Le programme exploite de manière adéquate le protocole de convention signé entre l'UGB et l'entreprise Total Énergies ; ceci est néanmoins insuffisant et l'IPSL devrait établir d'autres accords avec des entreprises de la région.

Appréciation globale sur le standard : Non Atteint

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

Le décret fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'IPLS et le décret de l'UGB ainsi que les manuels de procédures pédagogiques et administratives [Annexe 20] décrivent l'organisation de l'IPLS ainsi que les différents les processus.

Le chef du département est nommé par arrêté du Recteur de l'UGB, à la suite d'une élection organisée par le Département, sous la supervision de la Direction de l'IPSL et dont les électeurs sont les enseignants chercheurs titulaires du département.

Les responsables pédagogiques sont nommés par le directeur de l'IPSL sur proposition du conseil de département.

Les responsabilités, les compétences et les processus décisionnels sont parfaitement définis dans les textes règlementaires des universités sénégalaises [Annexe 2, 3, 4, 19]. Toutes les composantes de l'université (PER, PATS, Etudiants) sont membres des différentes instances. Des procès-verbaux de réunions d'instances sont établis et transmis à toutes les parties prenantes [Annexe 22].

Un amphithéâtre de rentrée est organisé à chaque début d'année et permet d'informer les étudiants sur les différents aspects de leur formation. C'est l'occasion d'échanger avec les étudiants et de leur fournir toutes les explications nécessaires pour leur cursus.

Cette rencontre se déroule entre les étudiants, l'administration et les personnels (PER et PATS) de l'IPSL.

Au début de l'année universitaire, un conseil de département est tenu pour la répartition des enseignements et le rappel des objectifs.

Le recrutement des nouveaux étudiants au programme se fait sur la base d'un concours organisé au niveau national ; des campagnes d'information sont menées dans les lycées et sur les réseaux sociaux. La sélection est effectuée par un jury et les résultats sont diffusés sur le site de l'UGB et sur les réseaux sociaux.

Appréciation globale sur le standard : *Atteint*

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Les différentes composantes de l'IPSL et au-delà celles de l'Université Gaston Berger ont participé de manière effective aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Ces instances sont :

- les assemblées de département ;
- le conseil pédagogique ;
- le Conseil académique ;
- le Conseil d'Administration.

La démarche Qualité est assurée par la CIAQ de l'UGB à travers des sessions de formation.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Il n'existe pas de politique qualité validée par les instances de l'UGB ; mais le programme fait néanmoins l'objet de mesures d'assurance qualité à travers le contrôle de l'admission, le recrutement des enseignants, le suivi-évaluation périodique des enseignements par les responsables de filières et les élèves ingénieurs.

Il n'y a pas de politique de révision et d'adaptation régulière du programme de la formation DIC Électromécanique.

Le conseil pédagogique fait des évaluations régulières des enseignements mais cela n'est pas suffisant.

Appréciation globale sur le standard : *Atteint*

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Les enseignements sont structurés en Éléments Constitutifs (EC) et sont repartis dans des Unités d'Enseignements (UE). Ils sont dispensés par semestre à partir du Cycle Préparatoire Intégré (CPI) jusqu'à la fin du cycle d'ingénieur.

Les syllabi fournis dans le rapport d'autoévaluation décrivent les prérequis, les objectifs, les plans de cours, les méthodes d'apprentissage et les références bibliographiques pour chaque Élément Constitutif.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

La formation est pluridisciplinaire et prépare les futurs ingénieurs à exploiter des synergies provenant des interactions entre ces disciplines mais également à analyser, concevoir et réaliser, à analyser des systèmes dans un milieu industriel.

Les enseignements proposés aux étudiants sont dispensés par les enseignants-chercheurs et par des professionnels.

Les nouveautés tant scientifiques et techniques sont prises en compte par la diversité des intervenants.

Des activités de service à la communauté sont menées par les élèves-ingénieurs à travers leur amicale, avec le soutien financier de l'IPSL.

On note également la réalisation par les étudiants, de projets sur les problématiques de la société.

Les modalités d'organisation des évaluations sont définies dans la charte des examens de l'UGB.

Par ailleurs, l'IPSL a acquis du matériel pour l'enseignement à distance et ce mode d'enseignement sera bientôt mis en œuvre.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Pour chaque niveau d'études, les évaluations sont organisées conformément à la chartre des examens de l'UGB. A la fin des deux semestres, un examen de rattrapage est organisé. L'ensemble des procédures est décrit dans le manuel de procédures pélagiques de l'UGB.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les statistiques pour la période 2014-2023 indiquent un taux de réussite dans les différents niveaux et pour les différents semestres d'enseignement, de 88 % à 100 %. Les écarts observés sont justifiés d'une part, par le départ à l'étranger de certains étudiants pour la poursuite d'études et d'autre part par la non soutenance de projets de fin d'études pour d'autres.

Aucune mesure spécifique n'est mentionnée afin d'atténuer ces préoccupations.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le corps enseignant est composé d'environ 22 % de permanents ; le reste est composé de vacataires comprenant des enseignants-chercheurs d'autres institutions, de docteurs et doctorants et des professionnels.

La formation est jugée de bonne qualité par les étudiants.

Une faiblesse persistante du corps des enseignants permanents pourrait fragiliser dans l'avenir la stabilité de la qualité de l'encadrement.

Par ailleurs, dans le cadre de l'Assurance Qualité, l'IPSL devra mettre en œuvre une évaluation effective des enseignements comme outil fondamental d'amélioration des processus.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La faiblesse du nombre d'enseignants permanents affectés à l'Institut Polytechnique de Saint Louis (1 Professeur et 6 Maîtres de conférences) crée de sérieuses difficultés au niveau des charges d'enseignement. Les 7 enseignants permanents interviennent dans les deux (02) départements (Département Mécanique, Informatique et Télécommunication et Département Génie Civil) et la formation "Electromécanique" quant à elle ne compte en réalité que trois (03) enseignants permanents dont un seul de la spécialité et celui-ci a un volume total annuel d'environ 220 heures. Par ailleurs, l'IPSL fait appel à 16 vacataires dont 7 Professeurs, 3 Maîtres de conférences et 6 Professionnels.

Les autres activités liées notamment à la recherche s'en trouvent affectées. La formation "Electromécanique" ne dispose pas ou ne mentionne pas de laboratoires de recherche associés ou propres ; on notera que l'IPSL n'en dispose pas non plus.

Appréciation globale sur le standard : Non Atteint

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Le département mentionne, dans le cadre de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), des missions d'enseignement pour appuyer ses enseignements.

De même l'IPSL est partie prenante d'un accord de coopération entre différentes structures d'enseignement du Sénégal, du Togo et de la France. Cet accord favorise la mobilité du Personnel Enseignant.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s
Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées. Pour chaque rentrée universitaire, l'Institut Polytechnique de Saint-Louis publie un avis de concours pour le recrutement des nouveaux étudiants pour la première année du cycle préparatoire. Cet avis précise : - les séries de baccalauréat autorisées à s'inscrire (séries S1, S2, S3, T1 et T2) ; - la composition du dossier de candidature ; - les dates du concours ; - les périodes d'inscription au concours ; - la liste des centres ouverts pour le concours Pour la rentrée universitaire 2023/2024, dix-huit (18) centres de concours ont été ouverts et couvrent toute l'étendue du territoire national. Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>
Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée. Selon les statistiques fournies pour la période 2012-2023, les femmes représentent 26,45 % des effectifs. Le recrutement des élèves ingénieurs se fait par concours sur la base du mérite. Le programme mentionne la mise à disposition par Mastercard de bourses destinées à promouvoir un plus grand accès des femmes à la formation d'ingénieur Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>
Standard 5.03 : La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis. Un accord de partenariat a été signé en juin 2022 entre l'Université Gaston Berger de Saint-Louis et l'Université Chengdu en Chine. Dans le cadre de cet accord, Une cohorte de 15 élèves-ingénieurs en électromécanique séjourne actuellement en Chine pour deux ans. Des projets d'accord de coopération avec d'autres partenaires sont en négociation et devraient permettre d'augmenter les possibilités de mobilité des étudiants. Appréciation globale sur le standard : <u>Atteint</u>

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiants.

Du fait d'un nombre très faible d'enseignants permanents, le département s'appuie sur un corps enseignants vacataires issus des autres écoles d'ingénieurs. A ce titre le département dispose certes d'un encadrement adéquat pour ses étudiants mais cette situation peut aussi créer des problèmes de disponibilité et de proximité de certains encadreurs.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiants dans le milieu du travail.

Pour promouvoir l'insertion de ses diplômés, L'ISPL s'appuie sur une structure mise en place par l'UGB dénommée "Direction de l'innovation, de l'Insertion, de la Prospective et des Services à la Communauté". Un responsable chargé de la relation avec les entreprises a été désigné dans ce sens et sert d'interface.

Un tableau donnant une liste de diplômés de l'Institut pour la période 2016-2022 montre pour le département un bon taux d'insertion. Cette liste mérite d'être actualisée. Par ailleurs, l'ISPL devrait encourager la mise en place d'un cadre de regroupement de ses Alumni.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

L'ISPL dispose pour ses trois départements, de douze (12) salles de cours.

Le département Mécanique, Informatique et Télécommunications a obtenu un important lot d'équipements, pour la plupart non encore installés. Deux (02) salles de travaux pratiques ont été mises à la disposition du département ; celles-ci, mutualisées avec une UFR, ne peuvent pas accueillir tout le matériel disponible.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

5. Points forts du programme

Les points forts du programme sont :

- enseignants compétents délivrant un enseignement aux standards internationaux requis ;
- bonne ambiance entre les acteurs (PATS, enseignants, administration et les étudiants) ;
- soutien des enseignants des autres UFR de l'Université Gaston Berger ;
- formation pluridisciplinaire qui prépare les futurs ingénieurs à exploiter des synergies provenant des interactions entre ces disciplines mais également à analyser, concevoir et réaliser, à analyser des systèmes dans un milieu industriel ;
- très bon niveau d'insertion des diplômés ;
- bonne initiative pour l'évaluation des enseignements ;
- très bonne situation géographique (seule Institut Polytechnique dans le nord du pays) ;
- deux salles de travaux mis à la disposition du département Mécanique ;
- existence d'accord de coopération avec d'autres partenaires pour la mobilité des étudiants
- des activités de service à la communauté sont menées par les élèves-ingénieurs la réalisation par les étudiants, de projets sur les problématiques de la société.

6. Points faibles du programme

Les points faibles suivants ont été soulignés :

- infrastructures propres à la formation sont en nombre insuffisants ;
- effectif du corps des enseignants permanents est faible ;
- activités pouvant permettre la visibilité du programme vis-à-vis de l'extérieur sont en nombre insuffisant ;
- milieu (campus) dans lequel vivent les étudiants inscrits dans la formation n'est pas propice pour l'atteinte aisée des résultats escomptés.

7. Appréciations générales

Notre évaluation externe a porté sur le programme d'études sanctionné par le Diplôme d'Ingénieur de Conception du département Mécanique, Informatique et Télécommunications de l'IPSL (UGB). Ce dernier possède une gouvernance administrative et pédagogique permettant un déroulement correct de ladite formation.

Le programme respecte les grands principes du LMD et a sorti, régulièrement chaque année depuis 2017, une promotion de diplômés.

Afin d'améliorer l'encadrement du programme de DIC, le département doit renforcer le corps de ses enseignants permanents et disposer de moyens adéquats en particulier les locaux de travaux pratiques propres afin de suivre autant que possible l'évolution des différentes technologies enseignées.

De plus, pour mieux accompagner le programme DIC, le département doit renforcer ses liens avec les professionnels du secteur.

8. Recommandations à l'établissement

- les ressources humaines (PER de spécialité et de PATS) nécessitent d'être renforcées ;
- les responsables de la formation devront, avec l'appui de la direction de l'IPSL, faire des démarches auprès du Rectorat et des services concernés pour l'installation du matériel de travaux pratiques qui sont jusqu'à ce jour en souffrance dans des cartons entreposés dans des couloirs et dans certaines salles de cours ;
- pour la préservation du matériel, un recrutement urgent de techniciens pour la gestion des salles de TP est nécessaire ;
- il y a nécessité pour les responsables de la formation d'organiser des rencontres périodiques avec les milieux professionnels ;
- les initiatives des étudiants pour le développement de l'innovation méritent d'être encouragées ;
- il est indispensable de doter le service des relations avec les entreprises de moyens adéquats afin de lui permettre d'accomplir ses missions.

9. Proposition de décision

Les experts proposent l'**ACCRÉDITATION** du Diplôme d'Ingénieur de Conception en Électromécanique de l'IPSL.