

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(ANAQ-SUP)



**Rapport d'évaluation externe du Master
Mathématiques et Applications, Option Probabilités et
Statistique de l'UFR des Sciences Appliquées et des
Technologies de l'Information et de la Communication
de l'Université Alioune Diop (UAD) de Bambey**

L'équipe d'évaluation :

M. Ngalla DJITTE, Professeur titulaire, Président
M. Clément MANGA, Professeur titulaire, Membre
M. Papa NGOM, Maître de Conférences, Membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Mars 2025

Table des matières

Introduction.....	3
1. Présentation du programme évalué	3
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	4
3. Description de la visite sur site.....	4
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	6
5. Points forts du programme	14
6. Points faibles du programme	14
7. Appréciations générales.....	15
8. Recommandations à l'établissement.....	15
9. Proposition de décision (accréditation, accréditation refusée).....	15

Introduction

L'Université Alioune Diop de Bambey (UADB) à travers l'UFR des Sciences Appliquées et Technologies de l'Information et de la Communication (SATIC) a sollicité l'ANAQ-Sup en vue de l'accréditation du diplôme de Master de Mathématiques et Applications : Option Probabilités et Statistiques. Après avoir présenté un rapport d'auto-évaluation dudit Master, l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ -SUP) a désigné une équipe d'experts/évaluateurs externes composée des professeurs :

Pr. Ngalla DJITTE (Président, Clément MANGA et Pr. Papa NGOM (Membres).

La visite sur site a eu lieu le jeudi 28 novembre 2024 de 9h 15 mn à 17h 00mn.

1. Présentation du programme évalué

L'Université Alioune Diop de Bambey (UADB) du Sénégal propose un Master de Mathématiques et Applications (MMA) depuis l'année académique 2013-2014. Ce master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de mathématique ou de tout autre diplôme admis en équivalence. Ce master permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans les mathématiques fondamentales, les mathématiques appliquées et leur prépare à la recherche et aux concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

Les deux premiers semestres du master sont un tronc commun avec l'option Analyse Non Linéaire du Master. Ils constituent une année d'approfondissement des mathématiques fondamentales. La seconde année est une année de spécialisation, valorisant le bagage théorique de la première année et s'ouvrant vers des parcours de mathématiques appliquées ou théoriques en vue de la poursuite des études doctorales en Probabilités, en statistiques, en Data Science, en Finance, etc. La formation se déroule sur quatre semestres. Le dernier semestre (Semestre 4) est consacré au mémoire. Les domaines de spécialisation du master sont portés par des équipes de recherches de l'UFR SATIC.

L'objectif du master est de former des spécialistes en mathématique notamment dans le domaine des statistiques, des probabilités, des finances et des sciences de données.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

L'Université Alioune DIOP de Bambey, par un arrêté rectoral a mis en place comité de pilotage, onze (11) membres :

- M. Aba DIOP, Chef de Département de Mathématiques ;
- Mouhamadou NGOM, Directeur de la CIAQ ;
- Ibrahima FAYE, Responsable du Programme ;
- M. Abdoul Aziz FALL, PER intervenant;
- M. Cheikh Tidiane Seck, PER intervenant;
- M. Alassane SY, PER intervenant;
- M. Abdoul Salam DIALLO, PER intervenant;
- Mme. Aida DIOP, PATS;
- Mouhamed Amine NLANG, Représentant de la CIAQ ;
- M. Ibra NDIAYE, Etudiant ;
- M. Tahir Souleymane DIALLOUD, ancien étudiant du master (Doctorant)

Le rapport d'auto-évaluation est conforme au référentiel de l'ANAQ-Sup. L'offre de formation, dans ses grandes lignes, est acceptable **est de bonne qualité** telle que présentée dans les documents.

3. Description de la visite sur site

○ Organisation et déroulement de la visite

L'équipe des experts/évaluateurs est arrivée à L'Université Alioune DIOP de Bambey dans son ensemble à 9h 00 mn. Elle a été reçue par Pr. Issa SAMB, Directeur de l'UFR SATIC, Pr. Aba DIOP, Chef du Département de Mathématiques, Pr. Abdoul Salam DIALLO, Responsable du Master Mathématiques et Applications, Pr. Mouhamadou NGOM, Directeur de la CIAQ.

Après les civilités d'usage, l'administration de l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences et Technologies (UFR-ST), avec à sa tête le Directeur Pr. Issa SAMB, a installé dans la salle du Département l'équipe des experts conduite par le Professeur Ngalla DJITTE accompagné du Professeur Papa NGOM et du Professeur Clément MANGA (voir feuille d'émargement ci-jointe).

A la suite des présentations de l'équipe d'experts et de l'équipe l'UFR-SATIC, les travaux ont réellement démarré aux environs 09h 45mn sous la Présidence du Professeur Ngalla DJITTE. L'agenda (en pièce jointe) ci-dessous a été validé par les deux parties.

Ensuite, la présentation sommaire de l'établissement, ses missions de formation et sa gouvernance, a été faite par le Pr. Mouhamadou NGOM, Directeur de la CIAQ de l'Université Alioune DIOP.

Puis, Monsieur Abdoul Salam DIALLO, Responsable du Master, a fait une présentation du programme du Master Mathématiques et Applications (Option : Probabilités et Statistiques).

A la suite de ces exposés et durant plus de 01h 40mn, les discussions et demandes de documents complémentaires se sont déroulées. Il s'est agi plus précisément de parcourir avec les autorités de l'institution le document d'auto-évaluation, d'analyser la maquette, d'examiner les faits et éléments de preuve.

La discussion a été fructueuse et a permis de pointer du doigt sur certains points de la maquette qui peuvent être améliorés lors de prochaines révisions. Globalement, les autorités de l'Institution ont répondu aux questionnements de l'équipe d'experts/évaluateurs.

Après ces échanges, l'équipe d'experts/évaluateurs a demandé de recevoir, pour entretien et discussions :

- des enseignants intervenant dans le programme en évaluation (voir feuille d'émargements en annexe) ;
- des PATS impliqués dans la gestion du programme en évaluation (voir feuille d'émargements en annexe) ;
- des étudiants (voir feuille d'émargements en annexe) .

Après une pause observée vers 14h50, une visite des locaux (locaux pédagogiques, bibliothèque, bloc administratif, toilettes, etc.) a été organisée sous la conduite du chef de Département de Mathématiques, Dr. Aba DIOP et du Responsable du Master, Pr. Abdoul Salam DIALLO. Le dispositif de sécurité incendie avec la présence d'extincteurs aux normes et l'environnement global de l'institution ont été bien appréciés.

A la fin de la visite des locaux, les experts/évaluateurs ont tenu leur séance de synthèse en vue de la session de restitution orale.

La session de restitution s'est faite en présence de l'ensemble de l'administration de l'UFR-ST. Après le rappel de l'objectif de l'évaluation par le Professeur Ngalla DJITTE, la présentation

des différents points de la restitution a été articulée sur les points forts et les points faibles de l'institution, puis sur les recommandations en direction de l'URF-SATIC.

Après les remerciements à l'endroit des autorités de l'UADB pour la bonne organisation de la visite et les échanges réguliers entre les deux parties, la visite a pris fin aux environs de 17h 00mn.

○ **Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)**

La visite s'est déroulée dans une atmosphère marquée d'échanges en toute objectivité entre personnes responsables et professionnelles avec un sentiment d'écoute et de compréhension. L'équipe d'accueil de l'UFR-SATIC était composée de personnalités membres de l'administration, de PER, de PATS et disposée à une collaboration franche, étant entendu que toutes les deux parties souhaitent œuvrer pour le meilleur de l'Enseignement supérieur au Sénégal.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
<i>Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé.</i>
Le département de mathématiques de l'UFR SATIC de l'université Alioune Diop de Bambey a proposé, depuis l'année académique 2013-2014, une formation de master en mathématiques et ses applications avec une option Probabilités et Statistiques. Depuis sa création en 2013-2014, le programme d'étude est régulièrement proposé aux étudiants. Le master est à sa dixième sélection d'étudiants et six (06) promotions sont déjà sorties avec le diplôme du master. <u>STANDARD ATTEINT</u>
<i>Standard 1.02 : Le programme de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'UADB</i>
Le master « Mathématiques et Applications (Option Analyse Non Linéaire) » de l'UADB propose aux apprenants un ensemble complet d'enseignements allant des aspects les plus fondamentaux aux applications les plus concrètes. Les étudiants y acquièrent une solide formation de base leur permettant de s'orienter, entre autres, vers le parcours Probabilités et

Statistiques. Il offre aux étudiants une formation qui leur permet d'avoir un impact positif notable dans la société à travers :

- l'enseignement des mathématiques dans les cycles moyens et secondaires ;
- la modélisation et l'étude de problèmes complexes dans des domaines tels que les Finances, les statistiques, les sciences de données ... ;
- la recherche scientifique avec la préparation de thèse ;
- la préparation des concours.

Conformément au plan stratégique, l'option Probabilités et Statistiques du Master Mathématiques et Applications vient répondre à l'un des besoins fondamentaux de l'institution, notamment dans la formation continue et pour combler le déficit d'enseignants en mathématiques dans le moyen secondaire.

STANDARD ATTEINT

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Le Master de Mathématiques et Applications option probabilités et statistique de l'université Alioune Diop de Bambey est une formation académique. Il offre un éventail d'outils mathématiques pouvant être appliqués à l'étude, la modélisation et la simulation de phénomènes complexes relevant d'autres domaines comme la biologie, l'écologie, la mécanique, l'économie et la finance. La formation vise à fournir aux étudiants des connaissances et une pratique des mathématiques leur permettant de s'insérer à la vie professionnelle ou de poursuivre leurs études en doctorat.

Le département de mathématiques gagnerait à s'ouvrir au milieu professionnel afin de mettre en application les unités d'enseignement ou éléments constitutifs présents dans les maquettes du master comme notamment les équations différentielles stochastiques, les séries temporelles, la théorie des valeurs extrêmes et l'analyse de données multidimensionnelles.

Appréciation globale du standard : NON ATTEINT

Synthèse du champ d'évaluation 1

Le Master Mathématiques et Applications option Probabilités et Statistiques est régulièrement dispensé suivant le système LMD depuis sa création en 2013-2014.

L'admission au master 1 se fait sur étude de dossier. Il est ouvert aux étudiants titulaires

d'une licence de Mathématiques ou tout autre diplôme admis en équivalence. Bien que le Master de Mathématiques et Applications : option Probabilités et Statistiques donne accès à une inscription en thèse, Le département de mathématiques gagnerait à s'ouvrir au milieu professionnel pour une meilleure insertion de ses diplômés dans la vie active.

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01. Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés par les organes habilités et communiqués à toutes les personnes concernées.

Les décisions sont discutées en conseil de département. Les responsabilités et les processus décisionnels sont bien règlementés par des textes régissant le fonctionnement de l'université. Les arrêtés de nomination et les documents officiels décrivant les processus décisionnels ont été présentés lors de la visite ainsi que les procès-verbaux des réunions de département.

STANDARD ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le Master de Mathématiques et Applications option : analyse non linéaire a été mis en place en 2013 avec l'appui des PER des autres universités publiques du Sénégal. Le programme a subi des changements dans le but, d'une part, de préparer les diplômés à exercer le métier d'enseignant dans les lycées et d'autre part, de permettre aux étudiants de poursuivre leurs études doctorales. Ces changements au niveau du programme ont été effectués par le PER en collaboration avec des collègues des autres universités publiques

STANDARD ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

L'Université dispose d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ). Elle est chargée de l'évaluation des enseignements et des formations et a été mise en place en 2013. La CIAQ a permis l'évaluation formelle des enseignements pour la première fois en 2014. Les indicateurs suivants ont été retenus :

- la disponibilité du syllabus et de la documentation ;
- la pertinence des liens entre les enseignements proposés (CM, TD, TP, EC et UE).

STANDARD ATTEINT

Synthèse du champ d'évaluation 2

Tous les standards de ce champ d'évaluation ont été atteints. En effet, les processus décisionnels et la participation du PER dans l'élaboration du programme du Master Mathématiques et Applications sont assurés à travers les réunions de département qui sont validées par le conseil d'UFR. La révision des maquettes est faite en collaborations avec les collègues des autres départements de mathématiques des universités publiques du Sénégal. La Cellule interne d'Assurance qualité (CIAQ) contribue à la gestion de la qualité de la formation de manière continue, avec les processus d'auto-évaluation des formations de l'UADB. Elle permet d'identifier de manière formelle les problèmes du Master de Mathématiques et Applications option analyse non linéaire et leurs apportent les réponses adéquates.

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette du programme est conçue conformément aux standards du système LMD. Une année académique est divisée en deux (02) semestres, chacun correspondant à trente (30) crédits. Les enseignements dispensés durant un semestre sont structurés en Unités d'Enseignement (UE) dotées de crédits. Chaque UE regroupe un ou plusieurs Éléments Constitutifs (EC), lesquels sont assortis d'un coefficient de pondération mais ne donnent pas lieu à des crédits. Tous les EC du Master disposent de syllabus parfaitement alignés, qui doivent être régulièrement actualisés en fonction des objectifs pédagogiques du cours.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. IL permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

La gouvernance académique du programme de Master respecte pleinement les normes établies. Les volumes horaires, les méthodes d'enseignement et les modalités d'évaluation sont rigoureusement alignés sur les exigences du système LMD.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

- La maquette attribue des crédits aux Éléments Constitutifs (EC) et aux Unités d'Enseignement (UE). Les crédits des UE sont capitalisables et transférables, avec une possibilité de compensation uniquement à l'intérieur d'une même UE.
- Chaque année du Master est organisée en deux semestres. Un semestre est validé lorsque l'étudiant accumule un total de 30 crédits capitalisés.
- Pour passer de la première à la deuxième année du Master, un étudiant doit capitaliser au moins 42 crédits sur l'ensemble des deux semestres de la première année.
- L'attestation de réussite du Master est délivrée après la validation des quatre semestres.

Ces règles, parfaitement connues des étudiants, respectent les dispositions légales régissant le système LMD.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les taux de réussite du Master en Mathématiques et Applications, option Probabilités et Statistique, sont disponibles. L'évolution irrégulière de ces taux s'explique principalement par le fait qu'après la première année de master, de nombreux étudiants sont admis à la FASTEF, ce qui les empêche de suivre régulièrement les enseignements du master et de soutenir dans les délais. Un système d'accompagnement peut permettre à l'amélioration de taux de réussite.

STANDARD NON ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le département de Mathématiques de l'Université Alioune DIOP de Bambey dispose d'un corps enseignant permanent, compétent et expérimenté disposant de qualifications scientifiques avérées. Comme enseignants chercheurs permanents, le département de Mathématiques compte dans son effectif un (02) Professeurs titulaires, cinq (05) Professeurs assimilés et sept (07) Maîtres de Conférences titulaires. En plus de son effectif, le département compte aussi sur des enseignants chercheurs venants des autres universités du Sénégal. Les enseignants du département de Mathématiques animent des séminaires, participent à l'encadrement des étudiants, aux jurys de thèse et à l'organisation de manifestations scientifiques.

STANDARD ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire dédié aux activités d'enseignement, d'expertise et d'administration des enseignements est clairement définie conformément aux textes régissant les Universités publiques sénégalaises (loi 81-59 du 9 novembre 1981, modifiée par la loi 2016-07 du 2 mars 2016 et par celle de la loi n°2019-02 du 31 janvier 2019). Toutefois, seul le temps consacré à l'enseignement est précisément quantifié, tandis que le reste du temps est alloué à l'encadrement, à la recherche, à l'administration et à l'organisation des examens. Les enseignants permanents ont l'obligation de participer aux réunions, aux délibérations ainsi qu'aux différents conseils du département et de l'UFR.

STANDARD ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Le programme de mobilité du PER est structuré conformément aux dispositifs spécifiques encadrant la mobilité des enseignants des établissements publics d'enseignement supérieur. Dans le cadre du Master « Mathématiques et Applications Option : Probabilités et Statistique », certains cours sont dispensés par des enseignants provenant d'autres universités, qu'elles soient sénégalaises ou étrangères.

STANDARD ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Etudiant(e)s
<i>Standard 5.01. Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.</i>
L'admission en Master 1 se fait sur la base d'appel à candidature. Elle est ouverte aux étudiants titulaires d'une Licence de Mathématiques ou de tout autre diplôme jugé en équivalent par les instances de l'Université. L'admission en master 2 est aussi possible et elle accordée aux étudiants ayant validé 60 crédit du master 1 de l'UADB ou de tout autre étudiant validé un master dans un autre établissement et sur étude de dossier. STANDARD ATTEINT
<i>Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.</i>
Dans les conditions d'admission l'égalité des chances entre hommes et femmes est garantie. Cependant, on note un faible pourcentage des femmes dans les effectifs du Master. <u>STANDARD ATTEINT</u>
<i>Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.</i>
Dans le système LMD, la mobilité est assurée grâce au principe de transférabilité des crédits acquis. Cependant on note l'absence de mesures formelles au niveau national sur l'harmonisation des enseignements fondamentaux pouvant faciliter la mobilité des étudiants. <u>STANDARD NON ATTEINT</u>
<i>Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.</i>
Le personnel enseignant en charge du programme du Master de Mathématiques et Applications Option Probabilités et Statistiques est suffisant et qualifié. L'encadrement des étudiant est bien mené. En plus un dispositif adapté est mis en place et il permet de bien informer les étudiants sur l'offre de formation, l'organisation des études, et les débouchés professionnels. <u>STANDARD ATTEINT</u>

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

Le taux d'insertion des diplômés du Master de Mathématiques et Applications option Probabilités et Statistiques est satisfaisant.

STANDARD ATTEINT

Synthèse du champ d'évaluation 5

Les conditions d'admission et de passage du Master de Mathématiques et Applications sont communiquées aux étudiants par divers moyens. Le taux d'insertion reste satisfaisant même si on constate que l'insertion des diplômés se fait exclusivement dans la poursuite des études en thèse ou dans l'enseignement moyen et secondaire. Bien que l'égalité des chances entre hommes et femmes soit respectée, on note un très faible taux des femmes dans les effectifs du mater. Le standard 5.03 sur la mobilité des étudiants n'est pas atteint à cause du manque d'harmonisation des offres de programmes d'études dans les universités.

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

L'option Probabilités et Statistiques du Master de Mathématiques et Applications est doté d'une salle de cours et d'informatique qu'elle partage avec la licence 3 SID, la licence 3 de Mathématiques et le master SID. Le débit internet et la prise en charges des missionnaires doivent être améliorés. Il est difficile de chiffrer les ressources financières destinées au Master car le département ne dispose pas d'un budget propre et engage ses dépenses sur les fonds alloués à l'UFR SATIC.

STANDARD ATTEINT

Synthèse du champ d'évaluation 6

Le seul standard qui compose ce champ est atteint. On note la présence d'infrastructures pédagogiques qui permettent un déroulement normal des enseignements du master même si des efforts doivent être faits pour améliorer la qualité de ces infrastructures, la salle informatique et le rayon des ouvrages destinés aux étudiants de master doivent par exemple être équipés davantage.

5. Points forts du programme

- Gestion du Master régi par des textes réglementaires ;
- Programme d'étude régulièrement proposé aux étudiants ;
- Existence d'un dispositif d'information adapté sur le programme de formation
- Maquette conforme au système LMD ;
- Taux de réussite et d'insertion satisfaisant par rapport au profil « Math » du Master avec les débouchés classiques suivants : Enseignement et Doctorat/Recherche en tenant compte de la sortie en Master
- Existence d'une salle informatique pour le calcul scientifique, d'une bibliothèque fonctionnelle.
- Corps PER qualifié et taux d'encadrement suffisant avec treize permanents en Mathématiques dont un Professeur titulaire, six Maîtres de Conférences (CAMES) et Six maitres Assistants
- deux ATER (Attachés temporaires de Recherche) et des vacataires pour un effectif qui a progressé de 13 étudiants en 2013/2014 à 22 en 2020/2021 en M1
- Implication du personnel d'enseignement et de recherche (PER) dans la conception du programme
- La mise en œuvre du master à travers les activités de la commission pédagogique du département
- Accompagnement du Master par les autorités notamment par le financement des invitations annuelles d'enseignants (séjours, perdiems).

6. Points faibles du programme

- Utilisation insuffisante des TIC due à une instabilité de la connexion internet et une non prise en compte de certains aspects pratiques dans l'enseignement.
- Non régularité de l'évaluation des enseignements du Master par les étudiants et insuffisance des relations avec le monde socio-professionnel.
- Insuffisance de preuves d'activité de la cellule CIAQ et de la commission pédagogique du département pour les Master.
- Insuffisance de locaux administratifs et pédagogiques.

7. Appréciations générales

Notre visite sur site pour l'évaluation du master de « Mathématiques et Applications (Probabilités et Statistiques) » de l'Université Alioune Diop de Bambey s'est bien passée. Les organes de gouvernance sont présents et fonctionnels. Les maquettes sont élaborées au respect du Système LMD. La mise en œuvre du programme de formation est assurée par un personnel d'enseignement et de recherche qualifié et accompagnés par des missionnaires. Le personnel (PER, PATS) est, en général, dans des conditions acceptables.

8. Recommandations à l'établissement

- Renforcer l'usage des TIC dans les enseignements pour mieux mettre en valeur l'aspect Applications.
- Mettre en œuvre le mécanisme d'évaluation des enseignements par les étudiants et élargir le cadre de partenariat avec le monde socioprofessionnel.
- Renforcer les activités de la cellule CIAQ et de la commission pédagogique du département au profit du master.
- Renforcer les locaux administratifs et pédagogiques.
- Développer une politique d'enseignements adapté aux différents profils des étudiants en master 2 (enseignement bimodal) pour palier à la déperdition en Master 2.
- Éclater certaines UE avec des nombres de crédits élevés et éviter les parcours trop spécialisés.

9. Proposition de décision (accréditation, accréditation refusée)

ACCREDITATION DU MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS, OPTION PROBABILITES ET STATISTIQUE DE L'UFR DES SCIENCES APPLIQUEES ET DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DE L'UNIVERSITE ALIOUNE DIOP (UAD) DE BAMBEY