

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU MASTER
EN RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ
DU SAHEL (UNIS)**

ÉQUIPE D'ÉVALUATION:

- **M. Mouhamadou Moustapha Aidara**, Professeur titulaire, UGB, (Président),
- **M. Serigne Ahmadou Gaye**, Maître de Conférences titulaire, UADB, (Membre)
- **M. Cheikh Abdou khadre Mbengue**, Diplomate, Professionnel (Membre)

Signature,

Pour l'équipe, le Président

A handwritten signature in black ink on a light blue rectangular background. The signature is stylized and appears to be 'M. Mouhamadou Moustapha Aidara'.

Février 2025

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
I. PRÉSENTATION DE L'UNIS ET DU PROGRAMME ÉVALUÉ	3
II. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION	7
III. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN	7
IV. APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP.....	9
V. LES POINTS FORTS DU PROGRAMME.....	17
VI. LES POINTS FAIBLES DU PROGRAMME.....	17
VII. APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES	18
VIII. RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT	18
IX. RECOMMANDATIONS À L'ANAQ-Sup.....	19
X. PROPOSITION DE DÉCISION.....	19

INTRODUCTION

L'Université du Sahel (UNIS) est un Établissement d'Enseignement Supérieur privé doté d'une personnalité juridique et d'une autonomie financière, autorisé par l'Etat du Sénégal par décision N°00427 du 29 juin 2000.

L'UNIS a présenté à l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ANAQ-Sup) un rapport d'auto-évaluation du programme du Master en Relations internationales en vue d'obtenir une accréditation.

L'ANAQ-Sup a désigné une équipe d'experts évaluateurs externes composée de Mouhamadou Moustapha Aidara, Professeur titulaire de Droit Public à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, (Président), et des membres suivants : Serigne Ahmadou Gaye, Maître de Conférences à l'Université de Bambey et de Cheikh Abdoukhadre Mbengue, Diplomate, pour procéder à l'évaluation externe de ce programme. Le 21 février 2025, l'équipe a effectué une visite à l'UNIS en vue de vérifier si le programme évalué satisfait aux différents standards de qualité de l'ANAQ-Sup.

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format de présentation recommandé par l'ANAQ-Sup.

I. PRÉSENTATION DE L'UNIS ET DU PROGRAMME ÉVALUÉ

1.1. Présentation de l'UNIS

Autorisé par l'Etat du Sénégal par décision N° 0427 du 29 juin 2000, l'Université du SAHEL est habilitée, depuis 2017 sous le numéro Rep SEN/Ensup-prv : HA/023-2017 à délivrer des diplômes dans le dispositif LMD (Licence Master Doctorat) de licences d'informatique, de physique et Chimie, de Droit Public, de Droit Privé, et des Masters de Droit des Affaires et Fiscalité, de Droit des Activités Maritimes, d'Administration Publique et des Relations Internationales.

L'université du SAHEL est administrée par un Président et comporte trois facultés dirigées par des doyens et des départements dirigés par des chefs de Département élus, par le corps professoral.

1.2. Présentation de la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques et du Programme évalué.

1.2.1. Présentation de la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques et de son offre de formation

La Faculté des Sciences Juridiques et Politiques existe depuis la création de l'UNIS et comprend deux départements :

- Département de Droit Public
- Département de droit privé

Elle a pour mission générale d'apporter sa contribution à l'édification d'une société juste et développée à travers les axes suivants :

- Une formation initiale aux étudiants dans les domaines scientifiques et technologiques ;
- Une insertion professionnelle des étudiants ;
- Des infrastructures et des conditions de travail pour les apprenants, les enseignants- chercheurs et les professionnels ;
- Equité, égalité des chances et de la pluralité culturelle ;
- Des programmes de licences et de Masters.

Ces différentes licences donnent par la suite accès à quatre (04) Masters reconnus par le CAMES depuis 2005, et logés dans cette faculté. Il s'agit des masters suivants:

- Master de Droit des Activités Maritimes ;
- Master de Droit des Affaires et Fiscalité ;
- Master de Relations internationales;
- Master de l'Administration publique.

1.2.2 Description du programme de Master en Relations internationales

1. Objectifs de la filière

Le Master en Relations internationales se prépare en deux ans. La première année (Master 1) est un approfondissement des connaissances en droit public. La deuxième année (Master 2) met l'accent sur la spécialisation en droit des Relations internationales.

1.1. Objectifs généraux

Dans l'ensemble le programme vise les objectifs suivants :

- Développer des connaissances juridiques théoriques et pratiques approfondies pour une compréhension méthodologique applicable aux types d'enjeux et aux relations qui régulent la marche du monde ;
- Préparer l'étudiant à une carrière de haut niveau dans les domaines des sciences juridiques et politiques à l'aune des relations internationales, telles que manifestées à travers la gouvernance, la diplomatie, la coopération, la solidarité, la défense, la sécurité, le commerce, l'humanitaire, les ONG, etc.

1.2. Objectifs spécifiques

- Amener les étudiants à savoir formuler de manière autonome des modalités d'analyse juridiques applicables aux relations internationales et au fonctionnement des organisations internationales ;
- Fournir aux étudiants des outils d'analyse qui participent à la lecture critique des dynamiques contemporaines à travers le prisme de l'interdisciplinarité des connaissances acquises ;
- Capaciter les étudiants à la gestion des situations juridiques qui surviennent dans les différentes sphères d'activités régies par les relations internationales.

2. Contenus des Unités d'Enseignements

Dans leur globalité, les cours du Master 1 portent sur le droit public comme consolidation des connaissances de base pour la préparation d'une spécialisation en droit international en Master 2.

Ainsi les contenus des unités d'enseignements sont :

- Au Master 1, Semestre 1 : Relations internationales, Droit international économique, Sciences administratives, Droit public économique, Droit des communications internationales, Régionalisme africain, Philosophie du droit.
- Au Master 1, Semestre 2 : Relations internationales, Droit économique international, Sciences administratives, Droit public économique, Droit international humanitaire, Anthropologie politique et sociale, Histoire des idées politiques.
- Au Master 2, Semestre 3 : Droit des libertés fondamentales, Droit et pratique de la fonction publique internationale, Géopolitique et relations stratégiques, Droit public de la sécurité et de la défense, Théorie des relations internationales, Régimes politiques comparés, Droit internationale de l'environnement, pratique de la diplomatie et de la négociation, paix et sécurité internationales.
- Au Master 2, Semestre 4 : Histoire des relations internationales, Mode de résolution de conflits politiques, sécurité nationale et opérations extérieures, Droit pénal international des conflits armés, Droit des migrations internationales.

3. Organisation des études

Les enseignements du programme se déroulent normalement sans interruption, en fonction de deux emplois de temps semestriels affichés à l'intention des étudiants, et transmis aux PER et PATS qui sont associés à leurs confections.

Les cours sont dispensés en présentiel dans des amphithéâtres ou salles qui figurent sur les emplois de temps.

Le programme est organisé en cours magistraux (CM), séminaires, travaux dirigés (TD). Il est reparti en Unités d'Enseignements (UE) qui englobent chacune 02 ou 03 Éléments Constitutifs

(EC) ou cours.

Sur la base de leurs poids dans le programme, chaque UE est affectée d'un certain nombre de crédits et d'un certain volume horaire en guise de valeur.

Au début de chaque semestre, les syllabi sont remis et expliqués aux étudiants qui sont informés des objectifs des cours et des modalités d'enseignement.

La fin de chaque cours est marquée par une ou des évaluations dont les modalités sont expliquées aux étudiants.

A la fin de chaque semestre, deux sessions d'examens (normale et rattrapage) sont organisées pour l'obtention des 30 crédits requis aux étudiants.

Le semestre 4 du programme se termine par la présentation d'un mémoire de fin d'études soutenu devant un jury.

4. Système de notation et mention

Les enseignements sont évalués par une note sur une échelle allant de 0 à 20.

Une compensation entre les matières formant une même unité d'enseignement existe.

Une UE est validée si l'étudiant obtient une note supérieure ou égale à 10/20.

Pour offrir une lisibilité internationale des résultats, les notes peuvent faire l'objet d'une conversion en grade comme suit :

A+ [16 – 20[Cette note confère à l'étudiant la mention « Très Bien »

A [14 – 16[Cette note confère à l'étudiant la mention « Bien »

B [12 – 14[Cette note confère à l'étudiant la mention « Assez Bien »

C [10 – 12[Cette note permet à l'étudiant de valider une UE sans mention

D [08 – 10[Avec cette note, l'étudiant ne valide pas et doit reprendre l'UE

E [0 – 08[Avec cette note, l'étudiant ne valide pas et ne doit pas reprendre l'UE

5. Accès à un niveau d'études supérieur

Le Master en relations internationales offre la possibilité de se présenter aux divers concours de catégorie A de la fonction publique.

Après obtention du diplôme, l'étudiant a la possibilité de continuer ses études au niveau doctoral au Sénégal ou ailleurs dans le monde, dans les spécialités suivantes :

- Doctorat en relations internationales ;
- Doctorat en relations internationales et diplomatie ;
- Doctorat en relations internationales et développement ;
- Doctorat en affaires internationales et études stratégiques, etc.

- Doctorat en sciences politiques, etc.

L'étudiant a aussi la possibilité de travailler dans les secteurs suivants :

- Organisations internationales, ONG ;
- Ministère des Affaires Étrangères et les ambassades ;
- Ministère de la Défense, de l'Intérieur, de l'Économie et des Finances ;
- Les actions humanitaires ;
- Les centres d'études et de recherches internationales.

6. Information complémentaire

Le Master en relations internationales de l'Université du Sahel a été reconnu et accepté par le **CAMES** en 2015 comme équivalent à une formation de baccalauréat plus cinq (5) années de formation universitaire.

II. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION

Le rapport d'auto-évaluation du Master en Relations internationales de l'UNIS, pour l'obtention de l'accréditation a été rédigé de façon détaillé, simple et facile à exploiter en suivant le référentiel d'évaluation de l'ANAQ-Sup. Le rapport décrit l'organisation administrative en précisant le pilotage pédagogique et le pilotage managérial, les missions générales, les filières existantes, le personnel académique, le personnel administratif, technique et de service (PATS) et les étudiants. Il présente une appréciation du programme en se basant sur le référentiel remis par l'ANAQ-Sup.

Cette approche d'évaluation est basée sur une méthodologie décrite consistant à collecter les informations et les éléments de preuve nécessaires pour l'élaboration du rapport d'auto-évaluation. La présentation générale du document est bien structurée et détaillée, simple et autour d'un plan qui permet une lecture facile et compréhensible.

III. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN

3.1. Organisation et déroulement de la visite

La visite a été effectuée le vendredi 21 février 2025 conformément à l'agenda fourni par l'ANAQ-Sup aménagé. Le tableau ci-dessous résume le chronogramme détaillé de la visite des experts :

Horaires	Activités des experts
08h00 – 08h 30	Arrivée de la délégation des experts
08h 30 – 10h	Discussion avec les responsables de l'UNIS (Voir liste de présence)
10h00 – 13h00	Entretiens avec les différentes composantes (PER, Étudiants, PATS,)
15h 00 – 15h45	Visite des locaux (salles de cours, bureaux administratifs, cafétéria, extincteurs)

15h 45 – 16H00	Réunion d’harmonisation entre les experts
16H00– 16h 10	Restitution orale des premiers éléments d’appréciation

La séance de travail s’est déroulée à la documentation (bibliothèque de l’UNIS). Elle a démarré par les mots de bienvenue du Doyen Cheikh Abdou Khadre DIOP, à l’endroit des experts, en présence de ses collègues, Monsieur Moussa Diop chargé d’enseignement à UNIS/FSJP, Monsieur Ndiogou Sarr, enseignant à UNIS, Maury Traoré, enseignant chercheur, Monsieur cheikh ahmed Tidiane Ndiaye, enseignant chercheur, Monsieur Moussa DIOP, enseignant chercheur à UNIS/FSJPR (voir feuille de présence en annexes).

Un tour de table a permis de procéder aux présentations d’usage et de jeter les bases d’un dialogue ouvert et de caractère constructif qui a réuni des collègues pour évaluer, ensemble, la qualité de la formation à contribuer au développement de l’UNIS dans le domaine du droit.

Après le tour de table, le Pr Mouhamadou Moustapha Aidara, président de l’équipe d’experts, a pris la parole pour rappeler les objectifs de la visite qui visent à évaluer la qualité de l’offre de formation conformément aux exigences de l’ANAQ_Sup et à faire quelques suggestions d’amélioration éventuelles sur la base des questions de clarification et des éléments de preuves présentés.

A 9 heures 20mn, le Président du comité de pilotage a abordé les objectifs, l’organisation, les finances, la formation, les étudiants, les infrastructures, les activités culturelles, sportives et les perspectives de la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques Il a mis l’accent, dans la présentation du programme sur les objectifs, sur le caractère pluridisciplinaire de la formation, la place de l’UNIS dans l’intégration et l’insertion professionnelle des étudiants africains et l’autonomie financière de l’UNIS.

Il a été rappelé les instances de décision suivantes : conseil d’administration, conseil scientifique et le conseil académique.

Après cette présentation, les experts ont fait part de leurs observations sur le rapport d’autoévaluation et sa présentation et ont posé des questions auxquelles les responsables du comité de pilotage ont réagi. Après les discussions avec les représentants de la direction de l’UNIS, l’équipe des experts s’est entretenue avec les différentes composantes que sont les enseignants, les étudiants et les personnels administratifs techniques et de service (cf. Annexe pour la liste complète des personnes interrogées).

3.2. Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)

L’équipe d’experts externes de l’ANAQ-Sup a été accueillie dans de conditions de travail correctes et propices à la réalisation de la mission d’évaluation. La direction et son équipe étaient disponibles.

Certains éléments de preuve étaient fournis sur place sur notre demande. Ainsi ils ont été interpellés sur les syllabus, le cahier de texte, les décisions portant création de la cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ), la décision portant sur le conseil d'administration et celle du conseil scientifique, sur l'insertion-socio-professionnelle des étudiants sur la maquette. La question de la maquette a été beaucoup agitée en raison des incohérences notées relatives aux UE, crédits, intitulés des matières et travaux dirigés, volumes horaires et codes.

La disponibilité du corps professoral, du personnel administratif, technique et de service et des étudiants était appréciable.

Globalement, le rapport est bien rédigé et témoigne de la volonté de l'équipe de se conformer aux règles et principes préconisés par l'ANAQ-Sup. Il a été préparé suivant le référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ-Sup. Tous les standards ont été renseignés. L'approche méthodologique (les étapes, les activités menées et les acteurs impliqués) qui a conduit à l'élaboration du rapport d'auto-évaluation a été décrite. Tous les éléments de preuve annoncés dans le document ont été mis à la disposition des évaluateurs.

IV. APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP.

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé Le programme de Master en Relation internationales (RI) est régulièrement proposé et dispensé aux étudiants. C'est l'effectif très faible des étudiants qui est constaté. Une stratégie de management est nécessaire pour les Autorités pédagogiques aux fins de surmonter l'insuffisance de l'effectif en Master en RI. Certes le programme d'études est régulièrement déroulé mais l'effectif escompté ou espéré n'est pas obtenu. Le maintien du programme d'études de Master en RI est souhaité pour le rayonnement international de l'Université du Sahel. La baisse des effectifs d'année en année mérite une attention toute particulière de la part des Autorités pédagogiques et scientifiques de l'Université du Sahel. Des mesures managériales sont à prendre pour surmonter la chute des effectifs en Master RI. Aussi, une harmonisation des contenus des UE a été proposée aux Autorités pédagogiques et scientifiques pour une meilleure lisibilité de son programme d'études. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Les objectifs de formation et d'apprentissage correspondent à la mission de l'Université qui ambitionne depuis sa création en 1998 de devenir une référence dans la formation de leaders compétents pour répondre aux attentes de leur pays.

Il a été noté l'absence d'intervenants professionnels dans le programme d'études du Master en RI. Cela constitue un obstacle pour l'atteinte des objectifs de formation.

Les enseignants professionnels sont un atout majeur dans la formation des étudiants de Master en RI. En effet, des modules sur le droit et la pratique diplomatiques, les enjeux des relations internationales ainsi que la compréhension de la géopolitique mondiale mériteraient être dispensés par des professionnels qui ont été des acteurs et des témoins des différents bouleversements des relations internationales et de la géopolitique mondiale.

Appréciation globale sur le standard :

NON ATTEINT

Standard 1.03: Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio – économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu du travail.

Les Autorités pédagogiques ont présenté une maquette relative aux différents modules à dispenser durant les deux années de Master en RI. Des remarques et suggestions ont été faites par les Experts de l'ANAQ-Sup. Des correctifs sur certains modules ont été apportés du fait de leur déroulement en première année alors qu'il serait plus pertinent en deuxième année. L'absence de modules sur la sociologie politique, la géopolitique mondiale ainsi que le droit et la pratique diplomatiques a été notée. Les Experts ont proposé aux Autorités pédagogiques une révision globale de la maquette conformément aux remarques et suggestions proposées.

Aussi, le volume horaire consacré aux cours d'Anglais (24 heures) par semestre est jugé insuffisant par les Experts qui ont proposé son renforcement en mettant l'accent sur l'Anglais communicationnel, gage d'une bonne communication au niveau des relations internationales et dont la maîtrise est exigée dans la recherche d'emplois ou la facilité de débouchés auxquels aspirent les étudiants ayant le Master en Relations internationales.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.

L'UNIS, dans son organisation interne, repose sur un organigramme bien détaillé prenant en charge ses objectifs pédagogiques. La CIAQ mise en place à l'UNIS se charge de la gestion de la qualité des programmes d'études des contenus pédagogiques en collaboration avec les Professeurs.

L'UNIS a des relations de partenariat avec des universités sénégalaises, américaines et africaines. Cela traduit son ouverture et son engagement à renforcer sa coopération académique et pédagogique avec des universités étrangères.

La concertation avec le monde professionnel et/ou socio-économique mérite d'être renforcée. L'absence d'ALUMNI en est une illustration. Une liste exhaustive de travailleurs ou de cadres supérieurs formés à l'UNIS n'a pas été présentée aux Experts. L'accompagnement des étudiants après leur formation est à évaluer pour apprécier les résultats obtenus dans l'employabilité des étudiants mais aussi dans l'approfondissement de la concertation avec le monde professionnel et/ou socio-économique.

Cela permettrait si nécessaire de revoir ou réviser les objectifs de formation et d'apprentissage du programme de Master en RI.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

La CIAQ accomplit pleinement son rôle dans la prise en charge des responsabilités, la précision des compétences ainsi que la fixation des processus décisionnels. La CIAQ, en collaboration avec les Autorités académiques, coopère avec le PER dans les prises des décisions et dans la mise en œuvre du programme de Master en RI.

La rencontre des Experts de l'ANAQ-Sup avec le corps enseignant a été l'occasion d'apprécier les disciplines enseignées avec leur volume horaire, les contenus et les syllabus.

Selon l'organigramme de l'UNIS, des Responsables sont désignés pour le centre d'employabilité, l'assistance médicale, les relations extérieures et la cellule informatique. Les personnes désignées

assument pleinement leurs responsabilités pour la bonne marche de l'institution aux fins de mieux encadrer les étudiants.

Selon la CIAQ, la participation du PER aux prises de décisions est règlementée par la fidélisation aux postes de permanents ou de vacataires. Des opportunités de renforcement des capacités sont des dispositions que l'UNIS prenne pour garantir la stabilité du corps enseignant. Selon le Rapport d'auto-évaluation, la portion des enseignements assurée par des enseignants permanents est environ de 30% au cycle Licence et 10% au cycle Master.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03: Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance-qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

C'est la CIAQ qui est le dispositif mis en œuvre pour assurer la qualité du programme d'études. Un responsable de l'assurance qualité est désigné par l'UNIS.

Le PER est composé en majorité d'enseignants titulaires qualifiés par le CAMES sur le plan scientifique et pédagogique.

Les résultats sont exploités à partir des preuves disponibles. Il est question de systématiser l'évaluation des enseignements et utiliser les résultats pour améliorer leur qualité. La mise en place d'une politique de recherche est à formaliser.

Le recrutement davantage de permanents et de professionnels est souhaité.

Il en est de même pour la création des conditions et opportunités de mobilité pour le PER.

Estimé au nombre de quatre-vingt-neuf (89), avec trente (30) Professionnels, le PER est bien impliqué dans les processus décisionnels pour la mise en œuvre du programme d'études de Master en RI.

Aussi, les enseignements du programme sont évalués par les étudiants une fois par année sous l'égide de la CIAQ. Les résultats de l'évaluation des enseignements ont une influence sur les activités d'enseignement confiées au PER. Ils peuvent conduire un enseignant à mieux structurer son plan de cours et sa démarche pédagogique pour l'atteinte des objectifs d'enseignement.

Il est souhaitable que la maquette du programme soit conforme aux conventions du LMD en termes d'organisation des UE, des volumes horaires (cours et TPE) et des crédits. Il est attendu que les contenus de la formation soient en adéquation avec les objectifs et les types d'évaluation.

Cela permettrait une meilleure employabilité des titulaires du Master en RI ou une facilité de leur insertion dans le monde du travail.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01. Le programme d'études dispose de maquette structurée, de plans de cours et syllabus correspondant à une mise en œuvre coordonnée du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

L'exploitation du rapport a permis de constater trois types d'erreurs sur la maquette. D'abord, les erreurs sont notées au niveau de certains éléments constitutifs qui sont à la fois crédités en CM et TD. Ensuite, il a été relevé des erreurs de calculs tant sur la distribution des heures que sur le nombre de crédits attribués. Enfin, des erreurs sont constatées sur le codage des unités d'enseignement et des éléments constitutifs, compte non tenu de l'absence de certaines matières fondamentales pour un Master spécialisé dans les études de relations internationales.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 4: PER

Standard 4.01: L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Plus de la majorité des enseignants de ce programme sont titulaires d'un doctorat d'État ou Unique, avec soit rang de Professeur soit celui de Maître de Conférences. La plupart servent depuis longtemps à temps plein ou en régime vacataire dans les universités publiques. Ils ont capitalisé une longue expérience du métier.

Mais il manque dans l'équipe pédagogique des professionnels qualifiés dans le domaine des relations internationales pour assurer des enseignements fondamentaux.

Éléments de preuve

- La liste des enseignants
- CV des enseignants
- Contrats
- Acte de nomination.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02: La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Le programme présenté dans le rapport s'est inscrit dans les standards. Les enseignements sont découpés en cours magistral, travaux dirigés et travaux personnel de l'étudiant. Des activités

d'évaluation sont aussi prévues à la fin de chaque module. Et le volume consacré aux enseignements est conforme aux textes en vigueur. Cependant, pour la recherche, il est difficile de confirmer la réalité de cette répartition. Du fait de la spécificité des établissements privés d'enseignement supérieur, il n'y a pas presque d'enseignants permanents. Ils sont généralement, affiliés à des universités publiques. Ce qui leur permet de faire correctement leur recherche

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Documents joints :

Maquette, contrats de vacations, syllabus

Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.

La mobilité du PER au niveau des établissements privés d'enseignement supérieur est une problématique à cause de l'absence quasi-totale d'enseignement permanents. Ils font systématiquement recours aux enseignants chercheurs des universités publiques et dans une moindre mesure, aux professionnels. Pour ce qui concerne l'Unis, un dispositif est mis en place. Cela se justifie par l'existence d'un certain nombre de conventions avec les universités publiques sénégalaises et d'autres partenaires étrangers. Mais, sur le plan pratique, il n'y a pas d'enseignants permanents bénéficiaires

Appréciation globale sur le standard : Non atteint

Champ d'évaluation 5 : Étudiant (e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées

Les conditions d'admission dans le programme sont bien publiées à l'UNIS. Son site web est disponible et accessible à tous les étudiants qui voudraient se renseigner sur les conditions d'inscription de telle faculté ou de tel programme ou s'inscrire au département de leur choix.

Peut être admis en Master 1 tout candidat titulaire de la Licence en Droit qui aurait validé l'ensemble des 180 crédits du cycle ou tout candidat ayant un diplôme admis comme équivalent à la Licence. Peut être admis en Master 2, le candidat ayant validé les 60 crédits du Master 1 ou validé 70% des crédits du Master 1, à charge pour lui de les solder avant l'obtention totale du diplôme de Master.

Les étudiants sont informés de leurs droits, devoirs et responsabilités à travers le règlement intérieur et le code des droits, devoirs et responsabilités des étudiants qui sont disponibles sur le site de l'UNIS et téléchargeables.

Il faut signaler qu'à l'occasion des amphithéâtres de rentrée les droits, devoirs et responsabilités sont expliqués aux étudiants par le Président de l'UNIS et les différents intervenants PER et PATS qui apportent aussi des réponses à leurs questions.

La publication des conditions d'admission dans le programme est constatée grâce au site web de l'UNIS.

Le Master en RI a été reconnu et accepté par le CAMES en 2015.

Le volume horaire de chaque module est de dix-huit (18) heures.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02: L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

L'égalité des chances entre hommes et femmes au niveau des étudiants est confirmée.

On a constaté dans les effectifs d'étudiants, un nombre de plus en plus croissant de femmes passant de 27% en 2021/2022 à 48% en 2023. Entre 2019 et 2024, la portion d'hommes et celle des femmes se sont sensiblement rapprochées avec 47% pour les femmes et 53% pour les hommes, selon le Rapport d'auto-évaluation de l'UNIS.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03: La mobilité des étudiant (e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La diversité culturelle est remarquable à l'UNIS avec des étudiants provenant de plus de trente-un (31) pays pour la plupart des pays africains et de pays européens (États-Unis, France, Suisse et Espagne). La présence de ces diverses nationalités atteste de la mobilité des étudiants.

Cependant, il a été remarqué en Master RI, un effectif de six (06) étudiants ayant la même nationalité gabonaise.

Aussi le système LMD que l'UNIS a adopté favorise la mobilité des étudiants. Beaucoup d'anciens étudiants de l'UNIS poursuivent ou terminent leurs études dans les universités sénégalaises, africaines, françaises ou américaines. De même, les programmes de l'UNIS reçoivent d'autres étudiants ayant quitté d'autres universités pour compléter leur cycle.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Les étudiants sont encadrés tout le long de leur cursus. En effet, la mobilité des étudiants et leur encadrement sont encouragés par la reconnaissance mutuelle inter-établissements et celle de l'interdisciplinarité des acquis.

Aussi, l'UNIS prend des mesures strictes pour que les quantités horaires et les évaluations semestrielles soient totalement exécutées conformément au calendrier académique.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'UNIS a mis en place un Centre d'employabilité francophone en partenariat avec l'Agence universitaire francophone (AUF). Ce Centre déroule des modules de formation pour les étudiants du programme.

L'accompagnement des étudiants pour leur insertion professionnelle se fait par : l'appui de la candidature des étudiants à un stage en entreprise ; l'organisation de séminaires ou de fora entre les apprenants et leurs professionnels ; la mise à disposition de documents relatifs à une meilleure connaissance du tissu économique et la mise à disposition d'informations relatives aux concours.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01.: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

La visite des locaux a permis aux experts de constater que le programme dispose de bâtiments et d'équipements lui permettant de mettre à la disposition du programme une salle dédiée avec toutes les commodités. Le Master bénéficie également du matériel didactique nécessaire (vidéo-projecteur ; écriture sur tableau Padex ; des chaises largement suffisantes en rapport avec le nombre d'étudiants, etc.). La Bibliothèque virtuelle de l'Institut mise à disposition des étudiants pourrait leur permettre de faire des recherches approfondies dans leur domaine. Un abonnement dans la plupart des revues scientifiques dans les différents domaines du droit, y compris le droit Public est fait et renouvelable à date échu. Le Wifi de l'Institut, dont l'accessibilité en termes de débit a été élargie au profit des étudiants, constitue, pour ces derniers, un instrument pour mener des recherches sur internet. En ce qui concerne les ressources financières, elles sont constituées en majorité des frais de scolarité des étudiants.

V. LES POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Exhaustivité du rapport d'auto-évaluation
- Éléments de preuve suffisants et probants
- Utilisation d'outils innovants d'enseignement
- stabilité du calendrier académique
- Existence d'une infirmerie opérationnelle avec un médecin
- Dispositif de Sécurisation des diplômes
- Existence d'un Centre d'employabilité
- Équipements et infrastructures adaptés
- Corps d'enseignants qualifiés
- une organisation administrative et pédagogique adaptée

VI. LES POINTS FAIBLES DU PROGRAMME

- Manque de clarté des parcours du programme
- Insuffisance des outils de renforcement (anglais, informatique, pratiques de conférence)
- Insuffisance des outils de développement personnel
- Erreurs de calcul dans les volumes horaires des CM, TD et TPE
- Des erreurs dans la présentation des matières
- Un codage des UE incohérent
- Un codage des EC à supprimer
- Des volumes horaires insuffisants pour les matières fondamentales du programme
- Défaut ou omission de matières principales dans la maquette telles que sociologie des Relations internationales, introduction à l'étude des Relations internationales, géopolitique
- Une baisse drastique des effectifs sur les trois dernières années
- Non renouvellement de l'accréditation du programme
- Non ancrage des activités du Centre d'employabilité dans la maquette
- Insuffisance des cours à distance ou en ligne
- Un programme peu attractif
- Des codes « UE01 SJP L3PUB » peu précis
- Absence de coefficients pour les matières
- Un centre de documentation peu équipé et peu fréquenté

- Une collaboration avec les professionnels lacunaire.

VII. APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES

L'UNIS est un établissement privé d'enseignement supérieur qui s'insère parfaitement dans le paysage de l'enseignement supérieur au Sénégal. Son offre de formation vise à donner aux étudiants les connaissances fondamentales dans les disciplines juridiques et politiques et une initiation aux méthodes de travail propres à ces disciplines.

Toutefois, étant dans une logique d'amélioration, le programme devra continuer à travailler sur l'amélioration des processus pédagogiques et administratifs, particulièrement à la revue périodique de sa maquette pour l'adapter au contexte académique et surtout socioprofessionnel avec une implication des professionnels dans les travaux dirigés et l'introduction de cours tels que la sociologie des relations internationales, la méthodologie de rapport de mémoire ou de stage, l'anglais, l'informatique. Le programme doit aussi faire de la mobilité encadrée des étudiants une véritable réalité.

L'emploi du temps annuel de l'UNIS est fixé en début d'année, il permet à tout le monde d'être édifié sur l'exécution du programme.

Toutefois, l'équipe d'experts a constaté que la maquette jointe au rapport d'auto-évaluation du 31 août 2024, remis à l'ANAQ-Sup, est radicalement différente de celle trouvée sur place. L'équipe pédagogique du Master reconnaît les incohérences que présentait la maquette initiale et s'est engagée à élaborer une nouvelle maquette conforme au système LMD ;

L'équipe d'experts prend acte de la nouvelle dynamique qu'elle encourage mais elle considère qu'un régime de basculement doit être mis en place pour assurer la transition vers la nouvelle maquette laquelle devra être mise en application et soumise à une accréditation.

VIII. RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT

Afin d'aider à l'amélioration de la qualité de l'offre de formation, l'équipe des experts fait les recommandations suivantes :

- Réviser les maquettes afin d'améliorer l'offre de formation et la cohérence interne dans le contenu de la formation, les codes, les intitulés, les volumes horaires des UE, les coefficients etc. ;
- Introduire la sociologie des relations internationales, la méthodologie de rédaction des mémoires ou rapports de stage, le développement personnel, l'anglais et l'informatique dans le programme de Master en Relations internationales ;
- Clarifier le cursus du Master en déterminant un tronc commun (Master 1 de droit public avec toutes

les matières fondamentales) et un Master 2 avec des parcours (Relations internationales)

- Prévoir un plan de basculement transitoire garantissant les droits des étudiants notamment ceux qui sont en passage conditionnel ;
- Exploiter les grilles d'évaluations des enseignements par les étudiants et donner des suites à leurs observations (changement d'intervenant motivé, le cas échéant) ;
- Recruter et impliquer davantage les professionnels dans le programme ;
- Rendre possible la mobilité encadrée des étudiants ;
- Mettre en place un système d'information (réseau des alumni) fournissant, entre autres, la liste des diplômés et les adresses professionnelles de ceux qui ont pu trouver un emploi ;
- Doter le centre de documentation d'ouvrages consistants, nouveaux et adaptés.

IX. RECOMMANDATIONS À L'ANAQ-Sup

- Travailler davantage à la vulgarisation du référentiel par des séances de formation et d'information à destination du PER, des PATS et des étudiants ;
- Communiquer de façon assez périodique, à travers les médias formels, sur les programmes accrédités afin d'encourager les autres à se soumettre à l'exercice ;
- Sensibiliser les institutions d'enseignement supérieur publiques et privées sur le sens de la mission de l'ANAQ-Sup qui devrait être plutôt perçue comme un service public destiné à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de l'innovation.

X. PROPOSITION DE DÉCISION

En raison notamment des éléments suivants :

- 1) Une maquette trouvée sur place qui est foncièrement différente de celle contenue dans le rapport d'auto-évaluation ;
- 2) La soumission, lors de la visite des évaluateurs, d'une nouvelle maquette par l'Université du Sahel beaucoup plus cohérente mais pas encore mise en application.

L'équipe d'experts émet un avis défavorable à l'accréditation du Master en Relations internationales présenté par l'Université du Sahel.