

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

-----  
Un Peuple – Un But – Une Foi  
-----

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

-----  
AUTORITÉ NATIONALE D'ASSURANCE QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**Rapport d'évaluation externe du programme de la  
Licence Finance Comptabilité de l'Ecole supérieure  
Polytech Diamniadio de l'Université Amadou  
Mahtar MBOW de Diamniadio (UAM)**

**L'équipe d'évaluation :**

- M. Babacar SENE, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar (UCAD),  
Président
- M. Ndiouma NDOUR, Professeur Assimilé, Université Assane Seck de Ziguinchor  
(UASZ), Membre
- M. Mbarjou NIANG, Professionnel, Chef comptable au Cabinet FIDUCIA, Membre

**Signature :**

**Pour l'Équipe, le Président**

**Mai 2025**

## Table des matières

1. Présentation de l’Etablissement et du programme évalué .....	3
2. Avis sur le rapport d’auto-évaluation .....	3
3. Description de la visite sur site .....	4
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup ( <i>référentiel d’évaluation de programmes</i> ) .....	5
5. Points forts du programme.....	12
6. Points faibles du programme.....	12
7. Appréciations générales sur l’établissement .....	13
8. Recommandations à l’établissement .....	13
9. Proposition de décision :.....	13

## **1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT ET DU PROGRAMME EVALUE**

Les enseignements au niveau de l'UAM, créée par décret n° 2012-1474 du 24 décembre 2012, devenue Université Amadou Mahtar MBOW (UAM) par le décret n° n°2015-532 du 21 avril 2015, ont démarré à la rentrée 2019, avec cinq (5) Ecoles : École Supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESU2A) ; École Supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation (ES2A) ; École Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) ; Haute École des Sciences Économiques et de Gestion (HEEG) et École Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE). Le programme de formation de Licence Finance et Comptabilité (FC) forme les étudiants aux métiers de la gestion des entreprises et des organisations, selon les standards internationaux, en s'appuyant sur une culture d'innovation et d'excellence afin de favoriser leur insertion dans le monde professionnel et de la recherche. La formation, assurée par des universitaires et des professionnels, combine un enseignement dans les sciences économiques et sciences de gestion qui s'ouvre vers différentes spécialisations en master : Contrôle comptabilité Audit (CCA), Finance-Comptabilité, Banque, Finance et Assurance, Finance de marché. Les enseignements permettent d'approfondir les savoirs, notamment en : finance, comptabilité, management, contrôle de gestion, management des systèmes d'information financière, recherche opérationnelle, méthodes statistiques appliquées à la gestion et entrepreneuriat.

La Licence Finance Comptabilité (FC) permet aux étudiants d'avoir les compétences managériales nécessaires à la gestion de tout type d'organisation. Le programme de formation de Licence Finance -Comptabilité forme les étudiants aux métiers de la gestion des entreprises et des organisations, selon les standards internationaux, en s'appuyant sur une culture d'innovation et d'excellence afin de favoriser leur insertion dans le monde professionnel et de la recherche. La Licence FC permet aux étudiants d'avoir les compétences managériales nécessaires à la gestion de tout type d'organisation.

## **2. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-EVALUATION**

La formation de Licence en Finance et Comptabilité de l'UAM est une formation universitaire en comptabilité et finance dont l'objectif est de former des techniciens et professionnels, dans les fonctions de la comptabilité et de la finance, au profit des entreprises, organisation publiques et privées.

Le rapport d'auto-évaluation présenté concernant cette formation décrit les différentes étapes de la licence Finance et Comptabilité à savoir les procédures de sélection, d'examen de passage, d'encadrement et de débouchés.

On note que le présent rapport est lisible, explicite et objectifs tout en respectant les approches méthodologiques de l'ANAQ-Sup en termes de démarches

### **3. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR SITE**

#### **o *Organisation et déroulement de la visite***

L'équipe des experts a été reçue par les autorités de l'établissement universitaire de l'UAM dans un cadre convivial. Dès l'installation de l'équipe des experts de l'ANAQ-Sup, il a été procédé aux présentations des membres du PATS et des PER du programme à évaluer. Le Président de l'équipe des experts a aussitôt proposé le calendrier à adopter pour les étapes d'évaluation, ce qui a été validé par les membres des deux parties.

Le déroulement des activités a démarré par la présentation du programme de formation sur power-point et par la suite les discussions ont été ouvertes entre les membres des experts de l'ANAQ et ceux du programme de la licence.

Les discussions et échanges sur le programme ont porté sur les objectifs de la formation, la structure de la maquette dans le fond et la forme, les standards et les éléments de preuve ; le tout dans un atmosphère positif au regard de la richesse des entretiens qui ont eu lieu. Après cette activité, il a été procédé à la deuxième phase qui concerne l'entretien avec les membres du programme à savoir : le PER, le PATS, et les Étudiants.

D'abord, les enseignants ont été reçus comme convenu et, les échanges portaient sur les syllabus, les modules, les volumes horaires et les objectifs spécifiques et généraux portant sur chaque Unité d'Enseignement (UE) de la formation. Ensuite, les PATS ont été reçus. Les discussions portaient globalement sur l'environnement du travail, l'organisation des examens, l'accessibilité aux ressources bibliographiques, Etc.

Enfin, les derniers entretiens ont lieu avec les étudiants au programme de la licence. Les échanges ont porté sur leurs satisfactions par rapport aux cours, aux objectifs du programmes, de la qualité des enseignements, de l'encadrement, etc.

Après, les différents entretiens, l'équipe des experts a procédé à la vérification des documents de preuves compte tenu du rapport et des éléments d'entretiens obtenus afin de faire le point sur la concordance de l'ensemble des activités du programme audité.

Après cette phase, d'entretiens, il a été procédé à la visite des infrastructures (salles de classe, bibliothèque, service médical, etc.) qui abritent un programme de formation en cours d'évaluation. Les locaux visités correspondent globalement aux normes recommandées par l'ANAQ-Sup en termes d'infrastructure de formation.

○ *Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)*

La visite des locaux est terminée vers les coups de 16h. Globalement, la visite s'est correctement déroulée sous la direction des responsables administratifs du programme. L'équipe des experts s'est retiré pour un moment, à la suite de la visite, pour procéder à la formalisation d'une note de synthèse générale sur la mission d'audit. Les responsables du programme ont été invités pour assister à la restitution des activités. Après avoir présenté les points forts et faibles du programme, il a été souligné la mise à leur disposition d'un pré-rapport qui reprendra en détail ces points pour amendement.

#### **4. APPRECIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITE DE L'ANAQ-SUP (REFERENTIEL D'EVALUATION DE PROGRAMMES)**

La Licence Finance comptabilité de l'UAM offre une formation de qualité, dont le produit est destiné aux entreprises, ONG et administrations publiques. L'insertion des étudiants est assurée par une structure d'appui professionnel sur la base des conventions qui existent avec les entreprises en place. La licence donne un avantage concurrentiel dans les pratiques et technique managériales.

<b>Champ d'évaluation 1. Objectifs et mise en œuvre du programme d'études</b>
<b>Standard 1.01. Le programme d'études est régulièrement dispensé</b>
<b>Appréciation globale sur le standard :</b> <p>Le parcours en Finance-Comptabilité (FC) de la Licence en Sciences économiques et de gestion est régulièrement dispensé depuis son ouverture durant l'année académique 2019-2020. Le parcours en Finance-Comptabilité (FC) de la Licence en Sciences économiques et de gestion est régulièrement dispensé depuis le démarrage des enseignements à l'UAM correspondant à l'année académique 2019-2020. Depuis, le programme de formation est régulièrement proposé aux étudiants. L'effectif a démarré avec 44 étudiants au total pour atteindre 196 en 2023, ce qui montre une forte croissance des orientations vers cette formation. Cette évolution tient compte de l'environnement socio-économique du Site, des ressources</p>

pédagogiques et infrastructurelles, mais aussi des offres de formation dans les métiers de la comptabilité et des finances.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 1.02. Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.**

**Appréciation globale sur le standard :**

Le parcours de formation en Finance-Comptabilité proposé par l'UAM, dans son ensemble, offre des opportunités professionnelles aux étudiants ; de plus la formation cadre avec la demande sur le marché du travail. Les objectifs de la formation sont bien définis aussi bien dans le plan stratégique que sur les supports de communication que l'UAM a mis en place pour informer et communiquer sur sa mission de formation. Cela est bien connu par le PER, les PATS, les étudiants et le monde extérieur.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.**

**Appréciation globale sur le standard**

La formation offre des opportunités d'intégrer le monde professionnel, pour la licence de sortie. Il bénéficie d'un appui considérable de l'expertise des professionnels (comptable, financier, administrateur, etc.) dans le corps enseignant, ce qui non seulement renforce les capacités managériales, mais entretient des relations professionnelles avec les entreprises, ce qui est un gage de promotion pour les étudiants dans leur intégration. Ainsi, l'élaboration des programmes bénéficie de l'expertise des universitaires et quelques professionnels. Toutefois cette relation avec le monde socio-économique doit être renforcée pour une viabilité de long terme de cette formation.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

<b>Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité</b>
<b>Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.</b>
<p><b>Appréciation globale sur le standard</b></p> <p>Il existe un organigramme et un manuel de procédures qui définit l'ensemble des tâches administratives relevant du corps des PATS, des PER et des étudiants. Toutefois, le programme de formation de la licence finance et comptabilité bénéficie des attributions des organes pédagogiques et d'encadrement comme : la Cellule Interne Assurance Qualité (CIAQ), le Conseil Scientifique, le Conseil de Discipline. D'autre part le programme bénéficie des structures administratives comme l'Agence Comptable et le Secrétariat Général. Le fonctionnement et les politiques stratégiques de ces structures sont portés à l'attention de toutes les personnes concernées par le programme.</p> <p><b>Conclusion sur le standard : Atteint</b></p>
<b>Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.</b>
<p><b>Appréciation globale sur le standard</b></p> <p>La coordination pédagogique de la formation doit être assurée par un corps professoral qualifié en vue d'atteindre les objectifs fixés. Cette formation dispose de personnel enseignant universitaire et de professionnels ayant de capacités avérées pour assurer les enseignements et les encadrements. Toutefois, on note une faible implication de ces derniers dans l'élaboration des maquettes, leur révision et la disposition des syllabi au programme de formation.</p> <p><b>Conclusion sur le standard : Non Atteint</b></p>
<b>Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.</b>
<p><b>Appréciation globale sur le standard</b></p> <p>La Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) créée depuis le 18 octobre 2018, garantit le fonctionnement d'un enseignement de qualité. La formation de la licence finance comptabilité bénéficie de cet encadrement qui est assuré par l'évaluation des enseignements par les étudiants et la centralisation des données pour des analyses statistiques.</p> <p><b>Conclusion sur le standard : atteint</b></p>

### **Champ d'évaluation 3. Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01. Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

#### **Appréciation globale sur le standard**

La maquette du programme de formation de la licence finance et comptabilité est conforme aux normes standards du LMD comme définis par les règles de l'ANAQ-Sup. Elle est répartie sur trois années pour deux semestres de chaque. Globalement les matières aux programmes sont bien représentées. Toutefois on remarque des manquements en ce qui concerne les modules de découvertes et/ou complémentaires. De plus le volume d'heure de certains modules est inégalement réparti au regard des objectifs de l'EC, de l'UE et du module. Plusieurs syllabi de cours ne sont pas disponibles.

**Conclusion sur le standard : Non Atteint**

**Standard 3.02. Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.**

#### **Appréciation globale sur le standard**

Le programme couvre les aspects principaux de la discipline. Le corps professoral assure un enseignement de qualité qui garantit aux étudiants une formation de qualité avec une accumulation de connaissance substantielle permettant une meilleure intégration dans le monde professionnel. Les étudiants sont informés des dispositions calendaires relevant de la formation. Leur encadrement par des activités de visites d'entreprises les préparent aux métiers du management et de la gestion dans les entreprises. Même si les étudiants admirent la formation, certains cours spécifiques pourraient leur procurer un avantage dans le renforcement des capacités techniques et managériales.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 3.03. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées et publiées.**

**Appréciation globale sur le standard**

Tout au long de la formation, les processus de formalisation et d'exécution des examens et contrôles continus sont bien administrés à tous les niveaux. Les étudiants sont tenus de valider le nombre de crédit exigé, soit par acquisition ou par compensation, à l'issue des délibérations encadrées par un jury. La scolarité respecte les procédures administratives pour la conception et la mise à disposition des relevés sous en format physique ou numérique.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.**

**Appréciation globale sur le standard**

Le taux de réussite de la formation dépasse les 70% ce qui est satisfaisant. Il assure une progression tout en constatant des passages en classe supérieure. Cette situation s'explique par les mesures d'encadrement et de renforcement mises en place pour appuyer les étudiants dans la maîtrise des cours enseignés. Le dispositif continue pour ce qui est de l'encadrement des mémoires en licence 3.

**Conclusion : Standard Atteint**

**Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

**Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement**

**Appréciation globale du standard :**

La formation est assurée par un corps professoral composé d'universitaires (des Gestionnaires et Économistes) et des professionnels (Experts comptables, administrateurs, etc.). Les processus de recrutement sont bien encadrés par un test, des entretiens avant la confirmation. Ce qui assure une formation de qualité aux étudiants.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

**Appréciation globale du standard :**

L'administration a mis en place des dispositifs de contrôle et d'encadrement des enseignements pour la formation de la licence finance et comptabilité. Pour cela des cahiers de charges sont mis en place pour le PER et pour chaque niveau et matière au programme. Même si le PER titulaire doit être renforcé, les missions de recherche et de convention inter-universitaire et d'échange seraient bénéfique pour les activités d'enseignement et de recherche.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible**

**Appréciation globale du standard :**

On note un effort de partenariat inter-universitaire et la mise en place de réseau d'échange pour le PER au niveau national. Toutefois, il faudra renforcer les relations internationales destinées à la mobilité. L'UAM, doit accentuer la mobilité à l'international pour les enseignants titulaires et permanents au programme afin de stimuler la recherche.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s**

**Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées**

**Appréciation globale sur le standard :**

Les conditions d'admission à ce programme sont clairement définies et publiées (site web de l'établissement, flyers, presse, fiches de présentation, journées porte ouverte...). Il existe une communication fluide et accessible en ce qui concerne les conditions d'admissions (tests, études de dossiers, etc.).

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.**

**Appréciation globale du standard :**

Les conditions d'études au sein de l'établissement garantissent l'égalité des chances entre hommes et femmes. Cette politique est bien visible aussi bien au niveau des PATS et des PER en fonction des recrutements pour les stagiaires et les permanents.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.**

**Appréciation globale du standard :**

Il existe une politique d'inclusion académique et professionnelle au niveau des étudiants. Toutefois, l'établissement doit encourager la mobilité dans les deux sens.

**Conclusion sur le standard : Non Atteint**

**Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s**

**Appréciation globale du standard :**

Il existe un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants. Le ratio d'encadrement est globalement satisfaisant avec un effectif adapté en fonction des spécificités des enseignements et des PER.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

**Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.**

**Appréciation globale sur le standard :**

Le service en charge de l'insertion et des relations extérieures est mis en place pour accompagner les étudiants dans le cadre d'un dispositif d'aide à l'insertion professionnel ? en fonction des offres sur le marché, la formation donne aux étudiants des possibilités d'intégration du marché du travail au regard des débouchés.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

## **Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et locaux**

**Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

### **Appréciation globale sur le standard :**

L'UAM dispose de locaux qui respectent les normes de qualité d'hygiène et de sécurité. Les équipements sont disponibles. L'UAM a un cadre de vie agréable, elle dispose d'un Campus de dimension internationale. Les tableaux sont aux normes, le matériel est de qualité, les extincteurs sont fonctionnels.

**Conclusion sur le standard : Atteint**

## **5. POINTS FORTS DU PROGRAMME**

- Bonne structuration de la maquette (conforme au LMD) ;
- Bonne gestion administrative et pédagogique ;
- PER qualifié pour assurer l'encadrement des étudiants
- Infrastructure de très bonne qualité et bien entretenue ;
- Bibliothèque aux normes universitaires ;
- Service insertion professionnelle ;
- Existence d'un service médical pour une prise en charge automatique des malades au regard de l'enclavement du site ;

## **6. POINTS FAIBLES DU PROGRAMME**

- Manque de preuve d'enseignements de certains modules figurant sur la maquette (exemple du module de fiscalité) ;
- Absence de professeur de Rang A en gestion ;
- Absence de contrats d'enseignement des vacataires ;
- Faible volume horaire de certains modules (comptabilité des sociétés, fiscalité, analyse financière etc) ;
- Absence de plans de carrières des PATS (formation, renforcement de capacité) ;
- Faible mobilité des étudiants ;

## **7. APPRECIATIONS GENERALES SUR L'ETABLISSEMENT**

Licence en Finance et Comptabilité de l'UAM répond globalement aux objectifs d'assurance qualité de l'ANAQ-Sup. Il permet d'acquérir une formation à la fois généraliste et spécialisée en comptabilité et Finance compte tenu des offres sur le marché.

L'engagement et la responsabilité des autorités universitaire et du département en particulier font que cette formation s'inscrit dans une dynamique d'amélioration de la qualité de l'offre de formation en respectant les objectifs du plan stratégique.

## **8. RECOMMANDATIONS A L'ETABLISSEMENT**

Toutefois comme recommandations, il est recommandé au département, afin d'améliorer la formation :

- d'assurer un contrôle plus rigoureux du cahier de texte en conformité avec la maquette.
- de renforcer le corps professoral dans les spécialités des sciences de Gestion ;
- de formaliser les contrats d'enseignement des vacataires ;
- de renforcer le volume horaire de certains modules (comptabilité des sociétés, fiscalité, analyse financière etc) ;
- de proposer des plans de carrières des PATS (formation, renforcement de capacité) ;
- de proposer un programme de mobilité des étudiants.

## **9. PROPOSITION DE DECISION :**

**ACCREDITATION RECOMMANDEE pour la Licence Finance Comptabilité de l'Ecole supérieure Polytech Diamniadio de l'Université Amadou Mahtar MBOW de Diamniadio (UAM)**