

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
(ANAQ-SUP)**



**RAPPORT D'EVALUATION INSTITUTIONNELLE DE
L'UNIVERSITE CHEIKH AHMADOU BAMBA MBACKE (UCAB)
EN VUE DE L'OBTENTION DE L'HABILITATION A DELIVRER
DES DIPLÔMES DE LICENCE ET DE MASTER**

L'équipe d'évaluation :

- *M. Courfia DIAWARA*, Professeur titulaire des Universités, Président ;
- *M. Ibrahima Khalil CISSE*, Professeur titulaire des Universités, Membre ;
- *M. Papa Alioune Sarr NDIAYE*, Professeur titulaire des Universités, Membre ;
- *M. Baye Ibrahima Mbaye* Maître de conférences titulaire des Universités, Membre.

Signature :


PR. COURFIA DIAWARA
Email: ckdiawara@univ-zig.sn

Pour l'équipe, le Président

Février 2025

Table des matières

1. Présentation de l'établissement évalué
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation
3. Description de la visite sur site
 - Organisation et déroulement de la visite
 - Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)
4. Appréciations au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation institutionnelle)
5. Points forts
6. Points faibles
7. Appréciations générales
8. Recommandations à l'établissement
9. Recommandations à l'ANAQ
10. Proposition d'avis

Abréviations

ANAQ-Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

AP : Année Préparatoire

CAMES : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur

CNES : Confédération Nationale des Employeurs du Sénégal

DGES : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur

ICESCO : Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture

LMD : Licence Master Doctorat

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

SAC : Service à la Communauté

UADB : Université Alioune Diop

UCAB : Université Cheikh Ahmadou Bamba

UCAD : Université Cheikh Anta Diop

UGB : Université Gaston Berger

Introduction

L'autorité nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur (ANAQ-SUP) a désigné une équipe d'experts pour évaluer, vis à vis de son référentiel, la possibilité d'attribuer une habilitation institutionnelle à l'Université Cheikh Ahmadou Bamba Mbacké (UCAB) en vue de délivrer des diplômes de licences et de masters. L'équipe d'experts constituée de quatre (4) membres a réalisé ladite mission sur l'ensemble des campus actuels de l'institution que sont Touba, Bambey, Saint - louis et Dakar.

L'UCAB a soumis 17 licences et 2 masters avec les intitulés ci-dessous :

Licence en Sciences religieuses ; Licence en Histoire et civilisations ;

Licence en Agriculture ; Licence en Élevage ;

Licence en Pêche et Aquaculture ; Licence en Agroalimentaire ;

Licence en Électromécanique ; Licence en informatique de gestion ; Licence en informatique industrielle ; Licence Géomètre topographe ; Licence en Génie civil ; Licence en marketing communication ; Licence en Gestion des ressources Humaines ; Licence en comptabilité ; Licence en finance islamique ; Licence en Tourisme religieux ; Licence en journalisme et communications ;

Master en Sciences religieuses et pensée islamique ;

Master en Diplomatie et relations internationales ;

1. Présentation de l'établissement

L'UCAB est un établissement privé à caractère social qui offre des formations de licence et de master aux bacheliers en langue arabe. Elle fait partie du réseau Al Azhar au Sénégal.

L'UCAB reçoit depuis 2018 des bacheliers en langue arabe orientés par l'Etat du Sénégal dans les filières suivantes :

- *Campus de Touba : Sciences religieuses, Histoire et Civilisations*
- *Campus de Bambey : Agriculture, Elevage*
- *Campus de Saint-Louis : Technologie Agro-alimentaire*
- *Campus de Dakar : Electrotechnique, Electromécanique, Informatique de gestion, Secrétariat de Bureau, Administration*

Les enseignements se font majoritairement en français après une année préparatoire, de mise à niveau en langue et en disciplines scientifiques. Durant l'année préparatoire, les cours de sciences religieuses sont dispensés en tronc commun dans les différents campus.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation :

Le document d'auto-évaluation reçu est conforme au référentiel de l'ANAQ. L'ensemble des standards sont renseignés dans ce document de 203 pages écrites présentant partiellement des éléments de preuves tout en indiquant à travers un tableau ceux qui pourraient être consultés sur place.

3. Description de la visite de terrain :

a. Organisation et déroulement de la visite :

La visite a été effectuée le 18 février 2025, conformément à l'agenda fourni par l'ANAQ-Sup. Elle a démarré par le site de Touba Missirah.

Les échanges avec l'équipe des experts ont démarré à 8H30.

L'agenda de la visite des experts se décline en détails comme suit :

Date et lieu	Horaires	Activités des experts
<i>Touba</i>	08h30 – 17h 46	• Accueil des experts et visite du chantier en cours d'exécution de Touba Missirah (12 ha) sous la conduite de responsables de l'UCAB avec une explication de l'architecte. • Accueil des experts à Touba Ndam Darou Alim par le Directeur général accompagné de ses collaborateurs, suivi de discours de bienvenue et d'échanges avec les experts • Présentation et échanges avec les différents responsables du Centre sur le rapport d'auto-évaluation institutionnelle • Entretiens respectifs avec le PER, le PATS et les étudiants • Visite du site de Touba Ndam Darou Alim
	18h48 -	• Départ pour Bambey
<i>Bambey</i>	19h59 - 21h36	• Viste du terrain d'incubation - 1,5 ha • Echange groupé avec les différentes composantes de l'établissement

19/02/25 Saint-Louis	12h30 – 17h52	• Présentation et échanges sur le rapport d’auto-évaluation institutionnelle avec les différents responsables du Campus • Entretiens respectifs avec le PER, le PATS et les étudiants • Visite du site
20//02/25 Dakar	09h10 - 16h44	• Présentation et échanges sur le rapport d’auto-évaluation institutionnelle avec les différents responsables du Campus • Entretiens respectifs avec le PER, le PATS et les étudiants • Visite du site • Réunion de synthèse des experts • Restitution orale des premiers éléments d’appréciation sur l’ensemble des campus
	17h15 -	Fin de la visite

La liste des personnes rencontrées est fournie en annexe de ce rapport.

b. Appréciation de la visite :

La visite s’est déroulée au pas de charges lors de la première journée et s’est terminée nuitamment. Le président de l’institution et ses collaborateurs sont restés mobilisés et disponibles à l’égard des évaluateurs en vue d’un bon déroulement des activités. Sur l’ensemble de la mission, hormis le site de Bambey en raison de l’heure tardive et de l’épuisement ressenti à travers les questions et réponses servies, le travail s’est passé dans de très bonnes conditions et les éléments de preuves totalement examinés.

Appréciations de l’UCAB au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup

Champ d’évaluation1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l’institution.

Standard 1.01 : *L'institution s'est dotée d'une mission publique et des objectifs en matière d'enseignement et de recherche et a déterminé sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.*

L’UCAB est un établissement privé qui s’est dotée d’une mission publique en se positionnant dans la formation de jeunes cadres diplômés du baccalauréat arabe. Elle offre des opportunités et des qualifications à une catégorie de jeunes diplômés jusque là sans perspective réelle. Elle dispose d’un plan stratégique fixant clairement les objectifs, les échéances avec des indicateurs de performance précis.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 1.02 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER), le Personnel Administratif Technique et de Service (PATS) et les étudiants sont impliqués dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement, la recherche, l'innovation, le service à la communauté et l'insertion.*

Les responsabilités et processus de décisions sont définis puis organisés à travers des textes de règlement intérieur connus des différents acteurs. Les PER et les PATS sont impliqués dans le fonctionnement quotidien des établissements, dans l'évaluations des étudiants tel que décrit par la charte des examens. Les instances de gouvernance regroupant les différentes catégories du personnel semblent fonctionnelles même si la représentativité de PATS et parfois d'étudiants mérite d'être renforcée.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 1.03 : *L'établissement dispose des personnels et des structures lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique.*

L'UCAB dispose dans chaque campus d'un personnel suffisant, de bureaux, de salles de classes, de travaux pratiques et au besoin, de terrains d'application pouvant permettre l'atteinte des objectifs assignés dans son plan stratégique.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 1.04 : *Le budget est adéquat aux objectifs de l'établissement. Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'établissement en matière d'enseignement, de recherche, d'innovation, de service à la communauté et d'insertion.*

Concernant son budget, l'UCAB mise principalement sur les recettes dues à l'orientation des bacheliers arabes. En réalité le fonctionnement de l'ensemble des campus est assuré par la personne morale, président de l'institution. Toutefois, il ne semble point s'impliquer dans les décisions d'ordre pédagogiques ou d'innovations.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 1.05 : *L'institution dispose d'un système d'assurance qualité fonctionnel et efficace.*

L'institution a officiellement créé par arrêté de son président, sa cellule interne d'assurance qualité le 05/10/2021. Les experts ont consulté au campus de Touba Ndam Darou Alim des procès-verbaux de rencontres joints à un rapport d'activités. Le fait d'indiquer que l'ensemble des campus soient concernés par la politique qualité mise en œuvre, contribue à justifier le fonctionnement régulier de la cellule.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 1.06 : *L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et résoudre les conflits.*

Un médiateur est nommé et un conseil de discipline mis en place en vue de prévenir et de dissiper les conflits. L'aspect le plus remarquable est la discipline, la retenue et la considération particulière à l'égard d'un guide religieux qui se trouve être la personne morale et le président de l'institution ; ce qui anéanti toute velléité de propension de conflits entre acteurs de l'institution.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 2 : *Offre d'études et de formation.*

Standard 2.01 : *L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'établissement et celle au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.*

Les formations proposées par l'UCAB mènent vers des diplômes académiques ou professionnels selon le campus spécialisé dans une ou des filières spécifiques. Par exemple le model de Bambey forme inéluctablement à des métiers et ses diplômés sont proposés à deux années consécutives d'incubation.

Pour chaque filière les conditions d'accès, la maquette et le syllabus sont définis puis les objectifs de la formation précisés. L'offre de formation est en cohérence avec la vision de l'enseignement supérieure au Sénégal et par moment la complète en matière d'employabilité des jeunes diplômés.

L'institution dispose d'un arrêté du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation portant autorisation d'ouverture.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 2.02 : *L'établissement participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.*

Les experts n'ont constaté aucun document ou cadre formel indiquant l'éventualité d'échange d'étudiants ou du personnel tant au niveau national qu'international.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Standard 2.03 : *L'établissement a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.*

A travers l'Arrêté portant organisation pédagogique de l'Université Cheikh Ahmadou Bamba, les conditions d'obtention des attestations et diplômes sont définies et conformes au décret n° 2013-874 du 20 juin 2013. Sur la base des réponses apportées par les différents acteurs rencontrés, ces conditions semblent être respectées.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 2.04 : *L'établissement organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. Il exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.*

L'UCAB présente une maîtrise de ses statistiques concernant les taux de réussite ou d'abandon des étudiants et organise des remédiations dans les matières scientifiques en année préparatoire. Les stages et l'insertion professionnelle sont favorisés par l'existence d'une convention active avec l'organisation patronale « CNES ».

Il existe un réseau d'Alumni actif.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 2.05 : *L'établissement évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).*

Au-delà du conseil scientifique qui évalue annuellement l'exécution des programmes déroulés dans les différents centres et y apporter des améliorations au besoin, il n'est constaté aucun séminaire interne ou externe dédié à l'évaluation d'un quelconque programme de formation

Conclusion sur le standard : Non atteint

Champ d'évaluation 3 : Recherche.

Standard 3.01 : *Les activités actuelles de recherche de l'établissement concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux*

A l'exception du centre de Bambey où l'on constate des activités d'expérimentation animale ou végétale, il n'y a pas de développement de sujet de recherche au sein des différents centres ou campus de l'institution. A l'état actuel, l'aspect recherche semble prématuré pour l'institution.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Standard 3.02 : *L'établissement garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation*

L'inexistence d'activités de recherche entraîne l'absence de production scientifique en interne applicable au sein des formations. Toutefois le conseil scientifique annuellement apprécie les propositions d'intégration de nouvelles connaissances faites par certains professeurs responsables de formation.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 4 : Service à la Communauté (SAC)

Standard 4.01 : *L'établissement s'est doté d'une politique en matière de SAC.*

Les évaluateurs n'ont pas constaté une politique définie en matière de SAC, déclinée en projet d'activités et formalisée.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Standard 4.02 : *L'établissement favorise et met en œuvre le SAC*

L'établissement met en œuvre plusieurs activités à fort impact social initiées par son président. L'exemple du campus de Bambey pour lequel les étudiants installent gracieusement des banques fourragères au bénéfices des paysans est un principe à dupliquer au sein des autres campus.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 5 : Insertion

Standard 5.01 : *L'établissement s'est doté d'une politique d'appui à l'insertion des étudiants.*

L'UCAB dispose d'une politique explicite et formalisée d'appui à l'insertion des étudiants. Il est mis en place une structure dédiée à la recherche de stages et d'insertion des étudiants dénommée « service d'insertion et d développement ». Les acteurs de cette structure se focalisent plus dans le conseil que l'insertion.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 5.02 : *L'établissement favorise et met en œuvre une politique de préparation à l'insertion.*

L'UCAB met régulièrement en œuvre une politique de préparation à l'insertion des étudiants en renforçant leur employabilité à travers les recherches de stage, les incubateurs et des formations complémentaires comme les cours de techniques d'expression, les méthodes de rédaction de lettres de motivation et de curriculum vitae. Les diplômés des filières agriculture et élevage n'ont en ce moment aucune difficulté d'insertion.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 6 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche

Standard 6.01 : *Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.*

Les recrutements se font par cooptation et il n'existe pas de commission d'avancement.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Standard 6.02 : *L'établissement réglemente la formation et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.*

Il existe un document pluriannuel de plan de formation adressé au PER, datant de 2023. Son application reste timide au vu des séminaires de renforcements de capacités organisés. L'implication de deux professeurs titulaires des universités, anciens DGES, a un impact considérablement positif sur ce point

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 6.03 : *L'établissement conduit une politique durable de la relève*

Au vu de l'engagement palpable des enseignants plus motivés par des raisons socio-religieuses que financières, l'institution a réussi à instaurer une politique de stabilité durable qui fidélise les intervenants. Des conventions de partenariats avec d'autres universités nationales existent en vue d'accompagner et d'assurer la formation doctorale à certains enseignants.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 6.04 : *L'établissement offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.*

Il n'y a pas de service qui s'occupe de plan de carrière des rares enseignants sous contrats à durée indéterminée. Les exigences et procédures du CAMES en matière d'inscription sur ses listes et d'avancement sont encore méconnues.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Champ d'évaluation 7 : Personnel administratif, technique et de service (PATS)

Standard 7.01 : *Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.*

L'UCAB dispose d'un manuel de procédure qui régit les conditions et procédures de recrutement de PATS. Les potentiels candidats sont généralement informés grâce à leur proximité avec les acteurs de l'établissement même si les fiches de postes définissent précisément les tâches attendues.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 7.02 : *L'établissement garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).*

Un plan de formation adossé aux différentes fiches de poste indique les formations complémentaires à venir et dédiées aux PATS. Ce plan mérite d'être actualisé et surtout être renforcé par l'exécution des activités prévues telles que l'organisation de séminaires de renforcement de capacité et de stage d'imprégnation dans les autres campus ou établissements partenaires.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 8 : étudiants

Standard 8.01 : *Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes de formation de l'établissement sont conformes aux textes et publiées.*

L'admission dans les programmes de formation en licence sont transparentes et conformes aux textes en vigueur dans l'enseignement supérieur. Les titulaires du baccalauréat arabe sont admis en année préparatoire de l'UCAB suite à leur orientation par le système « campusen ». C'est après l'année préparatoire que l'étudiant confirme son choix de filière et donc du campus à fréquenter.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 8.02 : *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Aucune différenciation basée sur le genre n'est notée. Les critères de réussite sont ceux définis dans le système LMD.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 8.03 : *L'établissement observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études.*

L'UCAB détient les statistiques des étudiants à différents niveaux de leur cursus (AP, L1, L2, L3) et pour l'ensemble des campus en termes de taux de réussite ou d'abandon. Des séances de remédiation sont organisées à l'intention des étudiants en difficulté.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 8.04 : *L'encadrement et le soutien permettent l'atteinte des objectifs de formation de l'établissement et de chacune des unités qui la composent.*

Le personnel enseignant et le personnel administratif sont en nombre relativement suffisant pour un encadrement correct des étudiants. C'est le constat réalisé au niveau de chaque campus visité et cet état de fait, combiné au dévouement du personnel, facilite l'atteinte des objectifs de formation. Toutefois, l'autorité pourrait encourager les différents enseignants à s'impliquer dans la vulgarisation du vocabulaire et du français technique à côté du professeur de français qui insiste plus sur le français littéraire.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 8.05 : *L'établissement veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s.*

Le bureau d'accueil, d'orientation et d'insertion annoncé au campus de Touba Ndam Darou Alim est opérationnel en termes d'accueil ; de même que dans les autres campus visités. Tel n'est pas le cas en ce qui concerne le volet insertion. Le personnel dédié à ce bureau joue le rôle de service conseil au sein des différents campus.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 9 : infrastructures et équipements

Standard 9.01 : *L'établissement dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long terme.*

L'UCAB dispose des infrastructures adéquates et suffisantes pour l'atteinte de ses objectifs de formation. Dans l'ensemble des différents campus visités, les évaluateurs ont constaté l'existence de salles de cours, de travaux pratiques, d'informatique, de bureaux, une connexion internet, une salle de lecture faisant office de bibliothèque et des logements pour étudiants. Aussi il faut signaler l'existence d'un terrain d'application à Bambey, un logement pour enseignants à saint louis et d'une infirmerie fonctionnelle à Touba. Les locaux sont bien entretenus même si à Touba l'état de

délabrement des chaises d'étudiants dans certaines salles nécessite une attention particulière.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 9.02 : *Les ressources documentaires dont dispose l'établissement lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.*

Dans chacun des campus pédagogiques se trouve une bibliothèque équipée dédiée aux filières de formation existantes. Le wifi est accessible à tous les acteurs PER, PATS et étudiant(e)s. Néanmoins, l'abonnement à une ou des bibliothèques numériques devrait être renforcé et établi au sein de tous les campus. Aussi le renforcement du débit de l'internet aiderait à pouvoir télécharger des vidéos à but pédagogique.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 9.03 : *L'établissement offre un service approprié aux personnes en situation de handicap.*

Les évaluateurs n'ont pas noté de service approprié aux personnes en situation de handicap. Tous les sites ne sont pas équipés de rampes ou d'un dispositif spécifique pour PAMR.

Conclusion sur le standard : Non atteint

Standard 9.04 : *L'établissement dispose d'un système de prise en charge médicale, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.*

L'UCAB dispose d'un système de prise en charge médicale performant à Touba mais tel n'est pas le cas pour le reste des campus. Sur le plan de l'hygiène les toilettes sont en nombre suffisants et entretenues par des agents qui s'occupent aussi des autres infrastructures. La séparation est bien nette entre les toilettes pour femmes et celles pour hommes. Les couloirs sont munis de signalétiques visibles et des extincteurs accessibles.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 10 : coopération

Standard 10.01 : *L'établissement noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Il promeut la collaboration avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.*

Au niveau national l'UCAB a noué un partenariat dynamique avec l'UCAD, l'UADB et l'UGB puis avec la CNES. Au plan international elle est membre de la Fédération des

Universités du Monde Islamique (FUMI) affiliée à l'ICESCO qui est un démembrement de l'UNESCO et, elle est également en partenariat avec les universités de Venicia, de Rome et de BRESCIA en Italie.

Conclusion sur le standard : Atteint

Champ d'évaluation 11 : information et communication

Standard 11.01 : *L'établissement se fonde sur des informations pertinentes pour prendre des décisions stratégiques.*

L'UCAB se base sur les remontés d'information obtenue à partir du fonctionnement de ses structures pédagogiques et administratives par campus pour envisager des réformes et prendre des décisions. Les chefs de centre assurent ce processus par la mise à disposition de rapports et de procès-verbaux.

Conclusion sur le standard : Atteint

Standard 11.02 : *L'établissement suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente sur les plans interne et externe.*

La communication ou tout besoin d'information professionnelle à l'endroit du personnel et des étudiants se fait par voie de message électronique ou par affichage. L'UCAB confectionne et distribue des flyers décrivant ses offres pédagogiques et dispose d'un publipostage déjà suivi au niveau d'une télévision publique. Elle dispose aussi d'une station radio à Touba.

Conclusion sur le standard : Atteint

4. POINTS FORTS DE L'UCAB :

- Caractère innovant de la nature des formations (*formation religieuse combinée à l'apprentissage à des métiers dédiés aux arabophones*)
- Engagement et leadership du président de l'UCAB
- Existence d'un plan stratégique, d'un manuel de procédures financières, administratives, d'un règlement intérieur et d'une charte des examens
- Inexistence de mouvements d'humeur pour toutes les composantes de l'institution
- Prise en charge sociale des étudiants
- Diversification et pertinence des filières
- Engagement effectif du PER, du PATS et motivations des étudiants
- Existence d'un incubateur pour les filières d'agriculture et d'élevage
- Infrastructures suffisantes, adaptées et fonctionnelles

- Partenariat fort avec des institutions publiques de l'enseignement supérieur
- Amphi de rentrée animé par la plus haute autorité de l'institution et organisé dans chaque campus.

5. POINTS FAIBLES DE L'UCAB :

Les points faibles suivants ont été relevés au regard de la mission d'évaluation :

- Absence de diversification des sources de financement
- Cumul de fonction de président du conseil d'administration et celle de président de l'UCAB
- Insuffisance de personnel d'enseignement permanent
- Absence de plan de carrière et de commission d'avancement dédiés aux PATS
- Faible politique d'information auprès des établissements pourvoyeurs d'étudiants
- Absence d'activités de recherche
- Absence de visibilité sur l'organigramme
- Absence d'une plateforme en ligne opérationnelle dédiée aux cours dans les différents campus
- Non systématisation de l'évaluation et l'exploitation des enseignements

6. APPRECIATIONS GENERALES SUR L'ETABLISSEMENT :

L'université Cheikh Ahmadou Bamba s'est nettement positionnée pour un enseignement supérieur lié à l'employabilité des jeunes en général et des jeunes arabisant en particulier. En fin de formation, les diplômés de cet établissement sont capables d'utiliser l'arabe et le français comme langue de travail avec un métier acquis. Les filières choisies sont en cohérence avec les potentialités locales des campus. Les conditions de travail et d'études sont correctes et méritent d'être améliorées.

7. RECOMMANDATIONS :

- Renforcer le positionnement et la visibilité de l'institution
- Encourager les acteurs à trouver des sources de financement additionnel
- Arrêter le cumul de la fonction de président du conseil d'administration et celle de président de l'UCAB
- Rendre l'organigramme plus fonctionnel
- Développer l'existence d'incubateur dans les autres filières
- Renforcer la communication digitale
- Renforcer la formation en langue française sur l'ensemble du programme de licence

- Rendre opérationnelle la plateforme existante
- Renforcer la mobilité des étudiants et développer le renforcement de capacités du PATS et du PER
- Généraliser le port de tenue à tous les campus
- Réduire le délai de remise de carte d'étudiants
- Favoriser une politique d'accès à l'outil informatique

8. RECOMMANDATION A L'ANAQ-SUP

Tenir compte de la spécificité de l'établissement dont la vocation est une formation aux métiers.

9. PROPOSITION D'AVIS

Avis favorable à délivrer des diplômes de Licence en Sciences religieuses ; Licence en Histoire et civilisations ; Licence en Agriculture ; Licence en Élevage ; Licence en Pêche et Aquaculture ; Licence en Agroalimentaire ; Licence en Électromécanique ; Licence en informatique de gestion ; Licence en informatique industrielle ; Licence Géomètre topographe ; Licence en Génie civil ; Licence en marketing communication ; Licence en Gestion des ressources Humaines ; Licence en comptabilité ; Licence en finance islamique ; Licence en Tourisme religieux ; Licence en journalisme et communications ; Master en Sciences religieuses et pensée islamique ; Master en Diplomatie et relations internationales ;

ANNEXE

Liste des Personnes rencontrées



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Touba Darou

Feuille de présence réunion d'ouverture

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
ABDOURAHMANE LO	TOUBADAROUALLO DOYEN	002216591438	
Sengou Diouf	S.C. - des UCAB	22 545 8011	
Yankhoba Badiane Abbasar Dabo	Dakar / Directeur Suivants UCAB	77 683 11 94	
Abbasar Dabo	Directeur UCAB	77 275 2426	
Mouhammadou NDIKYE	Touba Darou / Italien	27 615 31 51	
Ousmane KANE	UCAB / Bambo	77 506 63 58	
Amata Ndiaye	Expert qualité	77 617 68 70	



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Touba Darou

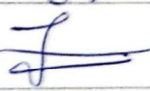
Feuille de présence entretien avec les enseignants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Aïssatou Kane	UCAB	77 708 8088	apekan@orange.cm
Mohamedou Fadia SYLLA	UCAB	77 649 9590	mfoylla@hotmail.com
Arona Ba	UCAB	77 647 1987	karona79@yahoo.fr
Mouhammadou Dachir SKILL	UCAB	77 962 25 83	mb3mb3313313a@gmail.com
Serigne Sidy Fall	UCAB	77 753 66 58	serignesidyfall@gmail.com
Ham Bengu	UCAB	77 038 21 28	bm76@gmail.com
Adama TINE	UCAB	77 340 56 05	adamatine235@gmail.com

UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Touba Darou

Feuille de présence entretien avec le PATS

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
MRAHAMANE LO	DOYEN TOUBA NDAMIE	77 659 14 38	
Jily Diene	Responsable de Pa CIRCA	77 415 90 35	
Agalla Mbaye	chargé de la scolarité	77 171 46 69	
Barthelemy	Bureau des examens	77 423 57 93	
nda sylle	Secrétaire	78 353 51 20	
ADIM FALL	Technicien	77 706 58 03	
Linat Lass HBAKE	Chargé de œuvre sociale	77 258 71 10	



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Touba Dar

Feuille de présence entretien avec les étudiants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Mamadou Yona Sine	UCAB	78 461 60 45	Brms sine 637@gmail.co
Khadry Diop	UCAB	77 767 11 67	jobkhady@gmail..
Cheik Tidiama N'diaye	UCAB	77 803 94 84	CheikTidiamaNdiaye17@gmail.com
Djily TOURE	UCAB	77 575 57 12	Djilyabdou KHADRO@gmail.com
Ibrahima Dramé	UCAB	78 237 29 85	ibrahimaibrahima202@gmail.com
Cheikh Faye	UCAB	77 739 80 16	fayedcheikh77@gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB) Touba Gambia

Nou Rou Diop	UCAB	78411 35 84	nou.roudiop91@gmail.com
Fama Ndao	UCAB	78164 88 03	Fama.935@gmail.com
S. Diou Cissokho	UCAB	77780 14 23	S.DiouCissokho@gmail.com
Papa Diagne	UCAB	78311 82 83	papa.diagne@gmail.com

2



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Feuille de présence entretien avec les enseignants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Salou BOB	UCAB/FDR	77107 89 36	saloubob@gmail.com
PR Amadou Diou	UCAB/FDR	77561 8000	amadou.diou@gmail.com
Batty Cisse	UCAB/FDR	77728219	batty.cisse@gmail.com
Ahmeda Bamba Diagne	UCAB/FDR	7779 24 76	ahmeda.bamba@gmail.com
Guomane LANE	UCAB/FDR	77506 63 58	guomane.lane@gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Bambey

Feuille de présence entretien avec les étudiants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Abo TOURE	Université Cheikh Ahmadou Bamba de Bambey	77-5689638	amst2003@gmail.com
M. Moustapha TBACKE	Université Cheikh Ahmadou Bamba	78 215 18 61	mbacksmoustapha58@gmail.com
Aliou Bantara Diop	UCAB de Bambey	76 261 66 81	aliou.bantara2003@gmail.com
Adama Diouf	UCAB de Bambey	78-189-22-94	adadiouf2014@gmail.com
Daouda-Pouye	UCAB de Bambey	78 370 15 36	dpouye u1@gmail.com
Bara Seck	UCAB de Bambey	781538160	Seckelhayibara@gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Bambey

Feuille de présence entretien avec le PATS

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Babacar DIENG		776725706	diengbabacar6
Ibra NDIANG		775179028	ibraandiang5
Malick MBOU		725395142	malickmalioumbou
Mane Mor SEKE		781557535	sekenmor1975
Jouda Diouf	Vigile UCAB	776622012	Sandy i s
Serges Diouf	SG	775418011	sergesdiouf
Moussa Sadio Diop	Géomètres	774444183	
Djily Diène	Responsable de la CIAO	77 415 90 35	dienedjily2@gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

saint Louis

Feuille de présence réunion d'ouverture

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Abacar Dabo	Directeur du Centre	77652424	abacar.dabo
Alloye SENE	Directeur des études	775566868	alloye.sene
Djibril Diop	chef de service de la scolarité	776744200	djibril.diop



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Saint-Louis

Feuille de présence entretien avec les PER

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Ibrahima Diop	Formateur	776344388	ibrahima.diop
Djibril SARR	Enseignant/Formateur	775018399	djibril.sarr
Babacar Ndiaye	Enseignant	781414975	ndiayebabacar123@gmail.com
Ibrahima Maoué	Enseignant	774866144	maoue.ibrahima



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Saint-Louis

Feuille de présence entretien avec le PATS

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Boumama Diouf		77 114 7319	
Carim Ba Sèck		77 888 7863	



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Saint-Louis

Feuille de présence entretien avec les étudiants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Amy Thioub		76 - 994 - 03 - 13	Thioub amy@gmail.com
Ahmed Mouhamed Diaw Dioum		78 - 135 - 76 - 85	alaminedioum@gmail.com
ALSANE Thiam		78 - 279 - 45 - 28	alsanethiam032@gmail.com
Astou NDIAYE	Carim Ba Sèck	76 303 83 64	atchou 114@gmail.com
Mame Diarra Diang		78 202 91 55	diengdiarra202@gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Feuille de présence entretien avec les enseignants

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
ABDOULAYE NISOW	Consultant ACOFFIS	77 01 67 45 0	mbowabdoul @gmail.com
Mamadou Ouladio GANUE		77 249 20 93	momadou.ganue@gmail.com
ASSANE HDIATE		77 42 132 1 6	assa1079@ yahoo.fr
Cheikh. T. Kbaye	UCAB/ UCAB	77 561 99 10	cheikh.tidiane 94@gmail.com
Mouhamadou Dame HDIATE	Consultant	77 712 46 75	moudago@gmail.com
Modou Mwang	UCAB	78 191 569	Dioulitegt@gmail.com
Ansou Malang BADI	Docteur vacataire IMP-UCAB	77 653 57 09	ansoumai2014 gmail.com



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Feuille de présence réunion d'ouverture

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
P&B ABDU JIGAL	UCAB/ DAKAR	77 352 98 05	djigal20@gmail.com
Ismaila SAKHO	UCAB/ DAKAR	77 300 02 98	manesakh005@gmail.com
Abdou COULIBALY	Vacataire UCAB/ Dakar	77 579 01 92	gic2001@yahoo.fr
Serigne Dyssel	Serdy, seligne 2 yone S. G	82 645 80 11	Serdy, seligne 2 yone
Babacar FAYE	DE UCAB DH	77 422 19 47	babacar.faye@gmail.com
Moulaye Sa	UCAB/ DAKAR	77-260.66.68	tabissa rr@gmail.com
Djily Diene	Responsable de la CIAS	77 415 90 35	dienedjily@gmail.com
Yankhoba Badiane	Directeur du Centre de Dakar	77 623 11 94	

(Suite) feuille de présence



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Suite PER.

Dakar

Mapate	SECK	Formateur	Tapel
Amadou Awa	GUEYE	Foncteur	Tapel
Hodou	FAKE	Professeur	Abel.



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Feuille de présence entretien avec le PATS

Dakar

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
Maty SENE	UCAB/DAKAR	777156815	maty.sene1009@gmail.com
CHEIKH Diagne	UCAB/DAKAR	775038549	
Ismaila SAKHO	UCAB/DAKAR	773000298	mahe.sakho5@gmail.com
Fatou Ndiaye	UCAB/DAKAR	706254934	g -



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Feuille de présence entretien avec les étudiants

Duka

Prénoms/Nom	Structure	Téléphone	Mail
cheikh Louma Ndiaye	UCAB L2-IG	77 870 92 25	ndiayecheikhlouma
Ahmat Ndiaye	UCAB L2-IG	777 20 40 76	ndiayeahmat2002
Mame Diarra Mbenque	UCAB L2-AD	78 454 67 97	mbenquemame ³³⁹ diarra@gmail
Couma Tap	UCAB L2-AD	78 204 23 66	
Abdou Wahmane Lo	UCAB IGL	77 831 53 55	loabdouwahmane826
Ahmadou	Ndiaye IG-L2	70 681 79 05	b2ahmadoundia



UNIVERSITÉ CHEIKH AHMADOU BAMBA (UCAB)

Suite Etudiants

Duka

Aliou lo	UCAB L-2 AD	77:086-27-70	loaliou13@gmail
Mouhamadou Faye	UCAB L2-IG	76 633 11 63	Fayemouhamadoufaye@gmail
Khadim TALL	UCAB ^{ELM} L3	77 052 98 38	ktall11717@gmail.
Abdou SAKHO	UCAB ^{ELM} L3	77 017 98 28	abbusakhos936@gmail.