

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION
(ANAO-SUP)



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU MASTER DE
GEOGRAPHIE DE L'UFR LETTRES ET SCIENCES
HUMAINES DE L'UNIVERSITE GASTON BERGER (UGB)
DE SAINT-LOUIS**

L'équipe d'évaluation:

- M. Alioune KANE, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Président, retraité
- M. Pape SAKHO, Professeur Assimilé, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Membre
- M. Tamsir MBAYE, Docteur, chercheur à l'Institut de Recherche Agricole (ISRA), Membre

Signature

Pour l'équipe, le Président



Septembre 2025

Table des matières

1.	Présentation du programme évalué	4
2.	Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	4
3.	Description de la visite sur site.....	4
4.	Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	6
5.	Points forts du programme	11
6.	Points faibles du programme	11
7.	Appréciations générales	12
8.	Recommandations à l'établissement	14
9.	Proposition de décision	14

Sigles, abréviations et acronymes

ANAQ –Sup : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur

AU : Assemblée de l'Université

CAMES : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur

CDP : Contrat De Performance

CER : Commission Enseignement Réforme

CIAQ : Cellule Interne d'Assurance Qualité

CRI : Centre des Ressources Informatiques

D2IPSC : Direction de l'Innovation Scientifique, de l'Insertion, de la Prospective et des Services à la Communauté

EC : Éléments Constitutifs

LMD : Licence Master Doctorat

MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

PATS : Personnel Administratif, Technique et de Service

PER : Personnel d'Enseignement et de Recherche

REESAO : Réseau d'Excellence pour l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest

SIG : Système d'Information Géographique

TD : Travaux Dirigés

TPE : Travail Personnel de l'Etudiant

UE : Unités d'Enseignement

UFR LSH : Unité de Formation et de Recherche de Lettres et Sciences Humaines

UGB : Université Gaston Berger

1. Présentation du programme évalué

Le programme de Master de géographie est le résultat d'un processus entamé depuis 2007-2008. Depuis sa conception avec le démarrage du système LMD, le programme est régulièrement proposé aux étudiants. Depuis son adoption en octobre 2007, le programme compte à son actif, 16 promotions. Il est proposé de façon durable dans la mesure où il a servi de base à la formation des dernières promotions d'étudiants. De la mise en place du LMD à l'année universitaire 2013-2014, une phase de transition a été mise en place entre l'ancien système de sélection à l'entrée au Master et le système LMD préconisant la sélection à la fin de la Licence 3. Ainsi durant cette période de transition, le passage de la Licence 3 au Master 1 a été automatique et la sélection a été faite du Master 1 au Master 2. Le Master de géographie offre trois (3) Parcours de Spécialisation : Ecosystèmes et Environnement, Espace et Sociétés Rurales, Espace et Sociétés Urbaines. Le Master comprend 4 semestres dont le dernier est composé par la rédaction d'un Mémoire. L'objectif du Master est de former des géographes capables d'entreprendre des études de niveau Doctorat ou de travailler dans différents domaines d'activités (administration publique ou locale, secteur privé, agences internationales, ONG entre autres). Ce présent rapport d'évaluation externe en vue du renouvellement de l'accréditation du Master fait suite à une évaluation externe pour son accréditation en 2018 et un rapport d'auto-évaluation en 2023. Il s'appuie sur les analyses croisées de ces rapports et une visite du site. L'objectif est d'identifier les forces, les faiblesses et de formuler des recommandations concrètes assorties de cibles, d'échéances et d'indicateurs de performance.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'autoévaluation de mai 2025 est remarquable par sa sincérité et l'analyse interne critique des forces et faiblesses du programme. Il fait état aussi de la volonté d'amélioration du programme par les propositions de remédiations émises pour atteindre les objectifs assignés aux standards. Toutefois certaines analyses sont à affiner pour mieux évaluer les contraintes qui se posent à l'atteinte des objectifs de qualité assignés à certains standards notamment en termes de professionnalisation, d'égalité de chances, du faible taux de réussite à la sortie au M2.

3. Description de la visite sur site

La visite sur le site s'est déroulée le 12 juin 2025 après la pause-déjeuner en compagnie du Chef de département

- **Organisation et déroulement de la visite**

L'équipe des experts conduite par le Chef de département de géographie et le responsable du programme de Master a visité les locaux du Laboratoire LEIDI, les 2 salles multimédias, le centre de documentation de l'UFR

- **Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)**

La visite ayant eu lieu la veille du déplacement de l'équipe de l'Université à la 1ère Édition du Salon universitaire de l'orientation, de l'apprentissage et de la formation à Dakar, certains PATS étaient mobilisés par la préparation de leur voyage. Hormis cela, les autorités ont facilité l'accès des différents locaux et la présence de l'essentiel des personnels administratifs et techniques concernés. Elle a permis globalement de voir les efforts réalisés en termes de mise en œuvre de certaines recommandations antérieures. Il en est ainsi de l'utilisation des matériels acquis (équipements informatiques dans les salles de cours multifonctionnelles dédiées à la géomatique et aux SIG (Systèmes d'Information Géographique) et à la cartographie, au laboratoire LEIDI équipé en matériel pour la géomorphologie), le secrétariat qui sert également de scolarité et de bureau d'examen, l'extension du centre de documentation avec la mise à disposition d'un nouveau local au 3ème étage). Néanmoins un effort reste encore à faire dans le renouvellement des équipements et le recrutement de PATS (Centre de documentation, secrétariat du département...). L'UFR Lettres et Sciences dispose également d'une salle de cours pour les enseignements en ligne, le matériel est de dernière génération. L'environnement externe de travail s'est également beaucoup amélioré, des aménagements sont réalisés avec des voies d'accès cimentées, des espaces végétalisés, des haies vives, des mimi jardins et bancs pour profiter des espaces ombragés. Cette ambiance favorise études et travaux de groupe.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
<i>Standard 1.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé</i>
La régularité des enseignements se traduit par la pérennité du programme depuis le début de sa mise en œuvre. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.</i>
Les objectifs et compétences définis dans le Master sont en cohérence avec la mission de l'UGB définie dans le Plan stratégique couvrant la période 2021-2025 qui est d'améliorer l'efficacité interne, de soutenir la qualité de l'enseignement et de diversifier l'offre de formation. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 1.03: Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.</i>
De réelles difficultés subsistent quant à la mise en relation du Master avec le monde professionnel et socio-économique. D'une part, les interventions des professionnels ne sont pas formalisées dans les emplois du temps et de l'autre le stage des étudiants n'est pas obligatoire Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité
<i>Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.</i>
Le Master dispose d'une maquette structurée selon les normes LMD avec des UE majeures, mineures et de renforcement avec plans de cours et syllabus validés. La maquette continue toujours de souffrir de sa lourdeur. Les responsabilités, compétences et processus décisionnels sont établis par les instances habilitées et rendues publiques. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.</i>
Le personnel d'enseignement et de recherche est le maître d'œuvre du programme, de sa conception à sa validation par les instances académiques (Conseils d'UFR et académique de l'Université). Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.</i>
L'assurance qualité du Master est assurée par les PER en l'absence d'un point focal qualité au niveau de l'UFR. Les résultats de l'enquête montrent une appréciation positive de l'offre de formation par les apprenants. Le programme de formation de master n'a pas encore fait l'objet d'une révision significative depuis la dernière évaluation en 2017. Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques
<i>Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.</i>
Le Master dispose d'une maquette structurée en semestre de 30 crédits et de plans de cours et syllabus validés correspondant à la mise en œuvre du LMD au Sénégal.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.</i>
Le programme de Master couvre les aspects principaux de la géographie et de l'aménagement. La maquette reste lourde et n'intègre pas un stage formel qui permet aux étudiants de bénéficier d'une immersion en milieu professionnel.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 3.03: Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.</i>
Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont conformes aux textes et règlements du REESAO et du LMD. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 3.04: Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.</i>
Les taux de réussite sont encore faibles sans une véritable connaissance des facteurs sur lesquels influencer pour amener des correctifs.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01: L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique, qualifié scientifiquement et composé en majorité de permanents. Il doit par contre relever son niveau en passant les rangs du CAMES. Le PER intervenant dans le Master est composé de 12 enseignants permanents internes et de 9 non permanents en provenance d'autres universités et de l'étranger grâce à des conventions entre l'UGB et leur institution d'appartenance.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement est clairement définie dans la maquette. L n'existe ni contrats d'engagement ni cahiers des charges du PER qui définit le temps devant être consacré à la recherche, aux prestations de service et à l'administration en dehors des quantum horaires d'enseignement statutaires. Le PER consacre effectivement le temps de travail édicté dans les charges statutaires.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.

La mobilité du PER du Département de Géographie de l'UGB vers les autres institutions d'enseignement supérieur national et/ou étranger, est une réalité. Les enseignants dudit Département interviennent dans des institutions d'enseignement exogènes à l'instar de l'UCAD, de l'UASZ, de l'Institut politique de Lyon, de l'Université de Nouakchott, pour ne citer que celles-là. Des enseignants-chercheurs des autres institutions interviennent aussi aux niveaux Master et Doctorat du Département. Ces interventions extérieures sont régies par des accords-cadres, des conventions entre l'UGB et les institutions d'origine.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s
<i>Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.</i>
Si les conditions d'admission au Master sont bien définies mais elles ne sont pas publiées à travers les supports tels les dépliant, affiches et sites d'Internet.
Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT
<i>Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.</i>
L'égalité des chances entre hommes et femmes est conditionnée par le critère du mérite. Par contre l'accès aux salles, équipements et toilettes ne prend pas en compte la catégorie « personnes vivant avec un handicap.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.</i>
Même si des conventions entre l'UGB et les universités étrangères permettent d'aller poursuivre d'autres Masters, il n'existe pas de mobilité étudiante inter-établissements ni au sein de l'UGB ni au sein d'autres universités au Sénégal.
Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT
<i>Standard 5.04: Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.</i>
En moyenne chaque groupe de TD compte 30 étudiants, le ratio moyen est de 10,76 étudiants par enseignant permanent. La qualité de l'encadrement n'est pas évaluée de façon formelle.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 5.05: Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.</i>
Le Master ne bénéficie pas d'un dispositif ou de moyens spécifiques formels mais profite de réseaux interpersonnels des PER. La preuve est établie du fait que plus du 1/3 des étudiants se déclarent insatisfaits. L'Université a mis en place une Direction de la Coopération, de l'Insertion et du Service à la Communauté pour promouvoir une meilleure insertion professionnelle des étudiants.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux
<i>Standard 6.01: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.</i>
Le Master ne dispose ni d'équipements et infrastructures ni de ressources financières propres mais bénéficie des ressources mutualisées du Département et de l'UFR. Le Département de Géographie dispose d'un secrétariat, d'un laboratoire, de 01 salle de cours de 200 places et d'une salle TP de 30 places. Le Département mutualise avec les cinq (5) autres Départements de l'UFR-LSH, les moyens matériels, humains et financiers mis à disposition par ledit établissement : matériel de reprographie, budget, centre de documentation, service pédagogique, salle de réunion, personnel administratif, service technique (audiovisuel et informatique), etc. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

Engagement des autorités de l'UFR pour mettre en œuvre le programme dans la mesure des moyens disponibles

Attractivité internationale du programme (demande venant de la sous-région)

Pilotage de la qualité en cours de formalisation

Nomination d'un coordonnateur du programme de Master

Réflexion en cours sur de nouveaux masters pour diversifier l'offre

6. Points faibles du programme

Faible taux de réussite en M2 (36 %)

Maquette non régulièrement révisée

Inadéquation encore partielle du contenu de la formation par rapport aux besoins du marché du travail et Absence de stage obligatoire durant la formation de Master

Encadrement pédagogique insuffisant : Un seul PER de rang A. Les enseignants atteints par la limite d'âge et admis à faire valoir leur pension de retraite ne sont pas remplacés dans leur grade. Certains continuent néanmoins à appuyer encore le Master.

Sorties pédagogiques limitées pour cause de la massification des effectifs et un problème de logistique

Connexion Internet instable liée à la faible capacité de la bande passante

Centre de documentation limité par l'incapacité de mobiliser les ressources budgétaires pour de nouvelles acquisitions d'ouvrages, un fonds documentaire non numérisé pour faciliter un accès plus facile aux sources documentaires dont les thèses et mémoires.

7. Appréciations générales

Dans l'ensemble le programme se rapproche des critères de qualité édictés par le référentiel d'évaluation de programmes, mais nécessite des efforts :

Mise en œuvre des recommandations issues de la dernière évaluation

Globalement des efforts sont en train d'être déployés dans la mise en œuvre des recommandations de la dernière évaluation.

Rappel des recommandations issues de la dernière évaluation	Niveau de mise en œuvre
Alléger la maquette du Master de Géographie en mettant l'accent sur des questions actuelles pour contribuer vivement à la transformation de la société ;	Recommandation non mise en œuvre inscrite dans la perspective d'une prochaine révision de la maquette
Répartir les 30 crédits du semestre 4 entre le mémoire, le stage entre autres	Recommandation non mise en œuvre mais inscrite dans la perspective de la prochaine révision de la maquette
Impliquer davantage les professionnels dans la formation et d'améliorer leurs conditions financières de prise en charge	Recommandation partiellement mise en œuvre, l'implication des professionnels encore faible et non contractualisée.
Poursuivre vivement la réflexion pour une diversification de l'offre de Master du département	La réflexion sur la diversification de l'offre de Master est en cours notamment dans le champ des offres de formation en ligne.
Développer une politique d'insertion et d'adaptation au monde du travail	L'Université a mis en place une Direction de la Coopération, de l'Insertion et du Service à la Communauté et institué une journée d'insertion pour favoriser l'adaptation au monde du travail

Améliorer l'environnement de travail (accès à l'eau, à l'électricité, à l'internet...) du PER, du PATS et des Etudiants	Les problèmes d'accès à l'eau et à l'internet persistent malgré les efforts consentis pour renforcer les systèmes d'alimentation
Aménager des toilettes, des rampes d'accès pour les personnes à mobilité réduite	Recommandation non encore réalisée
Réfléchir sur des dispositions spécifiques à appliquer aux étudiants salariés ou aux étudiantes (congé maternité) en cas d'incapacité temporaire	Recommandation non encore réalisée
Améliorer et favoriser l'égalité pour les personnes en situation d'handicap, les salariés et le genre	Recommandation non encore réalisée
Renforcer le dispositif sécuritaire et d'hygiène (évacuations de secours, mise en place d'extincteurs...) des salles de cours, du Laboratoire Leïdi, des bureaux des enseignants et du PATS	Recommandation non encore réalisée
Recruter des PER et des techniciens de laboratoire	Des efforts de recrutement sont faits mais restent insuffisants pour assurer un taux d'encadrement adéquat des étudiants
Numériser les mémoires et thèses du département afin de résoudre les problèmes d'archivage	Recommandation non encore réalisée. La bibliothèque centrale prévoit la numérisation des mémoires et thèses
Rendre effectif l'usage du matériel déjà acquis	Le matériel est maintenant effectivement utilisé
Préserver le caractère public du Master et, par conséquent, sa gratuité dans cet environnement de privatisation à outrance des masters	Recommandation entièrement mise en œuvre par la décision du maintien de la gratuité du Master

Niveau de mise en œuvre des recommandations

Mais pour nombre, la mise en œuvre reste encore partielle notamment l'implication des professionnels, la réflexion sur la diversification de l'offre de master du département, la mise en place d'une politique d'insertion, l'amélioration des conditions inclusives de travail et le recrutement de personnel (PER et PATS). Par contre certaines recommandations dont celles sur le programme du Master sont encore à l'état. L'allègement de la maquette demeure encore une

préoccupation par le grand nombre d'enseignements de spécialité dès le premier semestre dont l'impression d'une juxtaposition de plusieurs masters. La répartition des 30 crédits du semestre 4 reste consacrée entièrement au mémoire. Le stage, un élément essentiel de la professionnalisation n'est toujours pas crédité. Le retard de la mise en œuvre des recommandations allant dans le sens de l'amélioration du programme est en partie dû à l'absence d'une révision sans cesse reportée. Les dispositions spécifiques à appliquer aux étudiants salariés ou aux étudiantes en cas d'incapacité temporaire ne sont pas encore définis. La numérisation des mémoires et thèses en sciences humaines et sociales reste encore à l'état de projet de la bibliothèque universitaire.

Toutefois, les autorités, les PER et PATS montrent une entière disponibilité à mettre en œuvre ces recommandations qu'ils jugent pertinentes.

8. Recommandations à l'établissement

- la révision de la maquette,
- le renforcement des liens avec le monde socio-économique,
- la mobilité étudiante,
- l'encadrement pédagogique et le renouvellement du corps professoral.

Donner les moyens financiers et institutionnels.

- Recommandations au MESRI : Favoriser la mobilité étudiante conformément aux textes du LMD.
- Statuer sur la répartition du temps de travail du PER entre enseignement, recherche et administration.

9. Proposition de décision

Suite à la mission effectuée in situ et les échanges avec le Département de Géographie de l'UGB, le groupe d'experts propose **le renouvellement de l'accréditation du programme de de formation en Master Géographie de l'UFR des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Gaston Berger (UBG) De Saint-Louis.**