

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION
(ANAQ-SUP)



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE
DU PROGRAMME DE LICENCE EN ANALYSE ET
POLITIQUE ECONOMIQUES DE L'UFR DES SCIENCES
ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES) DE L'UNIVERSITE
ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR**

L'Équipe d'évaluateurs :

- M. Malick SANE, Professeur titulaire, UCAD, Président
- M. Omar SENE, Professeur assimilé, UAD, membre
- M. Aliou FAYE, Centre d'Etudes Politiques pour le Développement (CEPOD), membre

Signature :

Pour l'équipe, le Président

Septembre, 2025

Table des matières

Introduction	3
1. Présentation du programme évalué	4
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation.....	5
3. Description de la visite sur site.....	5
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	8
5. Points forts du programme	18
6. Points faibles du programme	18
7. Appréciation générale du programme	19
8. Recommandations à l'Établissement	19
9. Recommandations à l'ANAQ-Sup.....	20
10. Proposition de décision :.....	20

Introduction

Le Département d'Economie-Gestion de l'UFR des Sciences Economiques et Sociales (SES) de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) a présenté un rapport d'auto-évaluation auprès de l'ANAQ-SUP en vue du renouvellement de l'accréditation de son diplôme de Licence en Analyse et Politiques Economiques obtenu en 2017. L'ANAQ-SUP a désigné l'équipe d'experts-évaluateurs externes composée comme suit :

- M. Malick SANE, Professeur titulaire, Président
- M. Omar SENE, Professeur assimilé, membre
- M. Aliou FAYE, membre.

La visite sur site a eu lieu le vendredi 20 juin 2025 de 8h30 à 17h dans la salle de réunion de l'UFR Sciences Economiques et Sociales (SES) de l'UASZ. La rédaction du rapport par l'équipe en respecte le format recommandé par l'ANAQ-SUP.

Les différentes étapes de la visite ont été les suivantes

- Arrivée, accueil et installation des experts évaluateurs à partir de 8h 30 mn ;
- Lancement des activités à partir de 8h 40 mn avec la présentation des acteurs, le rappel des objectifs de la visite, la validation de l'agenda de travail ;
- Présentation de l'UASZ, de l'UFR SES ;
- Présentation du programme et discussions ;
- Pause-café ;
- Entretien et discussions avec le PER ;
- Entretien et discussions avec le PATS ;
- Entretien et discussions avec les étudiants ;
- Pause déjeuner ;
- Visite des infrastructures ;
- Synthèse de la journée ;
- Restitution orale et clôture des activités ;

Fin de la visite à 17 h 30 mn.

1. Présentation du programme évalué

1.1 Présentation de l'établissement

L'Université de Ziguinchor a démarré ses activités pédagogiques en février 2007 et, depuis mars 2014, est baptisée Université Assane SECK de Ziguinchor. C'est par le décret numéro 2008-537 du 22 mai 2008 portant création et organisation que l'université est reconnue comme institution publique.

Dans les années 2000 était créé un Centre Universitaire Régional (CUR). Toutefois, avec la volonté politique liée à l'élargissement de la carte universitaire au Sénégal et au regard des besoins et des potentialités de la région Sud, l'institution fut convertie en tant qu'université publique.

L'objectif était de créer une institution ouverte sur la société et capable d'intégrer dans sa démarche les besoins de la région. C'était aussi un prétexte pour le Sénégal d'ouvrir une passerelle sur la sous-région en répondant au besoin de formation.

Avec 2 UFR (l'UFR Sciences et Technologie et l'UFR Sciences Économiques et Sociales), l'Université de Ziguinchor a démarré avec 257 étudiants, 20 enseignants-chercheurs (PER) et 30 agents relevant des personnels administratifs, techniques et de service (PATS).

Les 7 premiers départements étaient celui de Mathématiques, de Physique, de Chimie, d'Informatique, de Géographie, de gestion et la filière d'Informatique appliquée.

L'UFR SES de l'Université Assane Seck de Ziguinchor a connu une évolution notable ces dernières années. En effet, l'effectif de PER est passé de 35 en 2016-2017 à 51 en 2023-2024. Pour ce qui concerne l'effectif du PATS, les agents sont passés de 10 en 2016-2017 à un effectif de 15 (avec 11 permanents et 4 vacataires) en 2023-2024. Pendant la même période l'effectif des étudiants qui s'élevait à 1290 s'est établi à 3000 inscrits.

1.2 Présentation de la Licence en Analyse et Politiques Economiques de l'UFR Sciences Economiques et Sociales (SES) de l'Université Assane Seck de Ziguinchor

La Licence en Analyse et Politiques Economiques est abritée par l'UFR Sciences Economiques et Sociales (SES) qui, à l'image des autres structures de l'UASZ, souffre de l'insuffisance du PER comme du PATS. Le faible nombre de PER est pallié par le recours à des vacataires qui viennent pour l'essentiel des autres universités du Sénégal et du milieu professionnel local et national. Il apparait, selon les données de la Direction de la Scolarité Centrale qu'en termes d'étudiants inscrits en 2023, l'UFR SES représente 38 % de l'effectif total de l'UASZ.

Par ailleurs, la Licence en Analyse et Politiques Economiques constitue un des deux parcours de la formation de niveau Licence proposée au sein du département d'Economie-Gestion. Le second parcours est Gestion des Entreprises avec un tronc commun en L1 et L2. La licence en Analyse et Politiques Economiques vise de former des étudiants en Economie en leur permettant d'acquérir des connaissances fondamentales en analyse économique et d'avoir des compétences dans le domaine des politiques économiques, soit pour exercer comme agents de développement, soit pour poursuivre leur cursus vers de Masters à finalité recherche.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation présenté, sous fichier PDF, compte 65 pages, y compris les annexes. Le rapport est structuré en deux parties portant d'une part sur la présentation générale du programme et, d'autre part, les différents champs d'évaluation suivant le référentiel programme de l'ANAQ-Sup. Il présente aussi le Plan de développement du programme à moyen terme ainsi que ses forces et faiblesses. Des annexes indiquent la liste des éléments de preuves par champ d'évaluation, la liste des éléments de preuves à mettre à la disposition des experts pour une consultation sur place et, enfin, le planning du processus d'auto-évaluation de la licence APE.

3. Description de la visite sur site

3.1 Organisation et déroulement de la visite

L'équipe d'experts a été reçue dès son arrivée à l'UASZ par le Directeur de l'UFR, le Professeur Abou Aziz NIANG qui a souhaité la bienvenue aux évaluateurs avant de les accompagner dans la salle de réunion de l'UFR SES qui a abrité les travaux qui ont démarré à 8h 45 mn. Tous les acteurs étaient représentés avec, notamment, les membres du comité de pilotage du rapport d'auto-évaluation (PER, PATS avec à leur tête le Chef des services administratifs, étudiants et DCIAQ).

Après les mots de bienvenue de la DCIAQ et du Directeur de l'UFR, l'agenda de la visite a été présenté et validé à l'unanimité.

Les travaux ont ainsi commencé par un tour de table qui a permis aux participants de se présenter. Le Président de l'équipe des experts a rappelé l'objet de la visite en insistant sur le rôle de l'ANAQ-SUP et des évaluateurs dans l'accompagnement des établissements d'enseignement supérieur en matière de relèvement de la qualité de leurs offres de formation en direction de la communauté.

La présentation de l'établissement et de l'UFR a été faite par le Directeur de l'UFR, Pr. Niang, qui a mis l'accent sur l'évolution de l'offre de formation, les effectifs de PER, de PATS et des étudiants. Il est aussi revenu sur la gouvernance de l'établissement ainsi que sur la structuration de l'UFR sans oublier les résultats obtenus et les perspectives.

La présentation de la Licence en Analyse et Politiques Economiques par le responsable du programme, en l'occurrence le Professeur Serigne DIOP assurant, par ailleurs les fonctions de Chef de Département Economie-Gestion, a été ensuite faite. Ce dernier a mis l'accent sur l'objectif global du programme, les compétences et les débouchés professionnels, l'évolution des effectifs des dernières années, la dynamique de la maquette pédagogique, la prise en compte des recommandations formulées lors de l'évaluations externe de 2017, la présentation des résultats du rapport d'auto-évaluation en vue du renouvellement de l'accréditation de l'ANAQ-Sup.

Les discussions ont porté sur plusieurs points, notamment :

- le contenu ou l'intitulé de certaines UE ou de certains EC ;
- la répartition des crédits entre UE et EC ;
- le contenu du module économétrie ;
- l'évolution des effectifs ;
- la structure de la maquette et son contenu évolutif ;
- la nature des profils issus des deux options en L3 ;
- la prise en compte des certaines recommandations de l'évaluation externe de 2017 ;
- la documentation des responsabilités et des procédures relatives à la gestion des épreuves dans un document dédié ;
- la gestion de la scolarité et des résultats des examens ;
- le recours aux professionnels vacataires ;
- l'insertion des diplômés
- l'exploitation des cahiers de texte ;
- l'exploitation de l'évaluation des enseignements ;
- l'utilisation des infrastructures disponibles en rapport avec le programme évalué.

L'équipe d'experts a reçu par la suite les autres composantes de l'établissement à savoir : les PER, les PATS et les étudiants. Elle a ensuite procédé à la visite des infrastructures nouvellement mises à la disposition du programme et la visite certains services, notamment la pédagogie, les différents démembrements du programme, les locaux servant à la formation (salles de cours, amphis, les bureaux des enseignants.

Les échanges avec les PER (11h 20 mn à 11h 50 mn) ont porté principalement sur les plans de carrière ainsi que sur les conditions et modalités d'enseignement ; l'implication dans la conception des maquettes pédagogiques et dans la mise en œuvre du programme, l'évolution de la maquette (introduction de certaines matières essentielles comme l'Economie régionale), l'encadrement des mémoires-rapports de stages et études de cas, l'évaluation des enseignements.

Lors des échanges avec les PATS (12h à 12h40), l'accent est surtout mis sur leurs conditions de travail, la gestion pédagogique, la gestion des examens, la question des infrastructures, le renforcement des capacités et les plans de formations et le développement du partenariat avec le monde socioéconomique...

S'agissant des étudiants, les échanges (12 h 50 mn à 13h 20 mn) ont porté sur la programmation des cours ; l'accessibilité des enseignants ; la disponibilité de syllabi et le respect des plans de cours ; l'évaluation des connaissances ; l'accès à la documentation ; la question des stages ; les mesures mises en place pour leur insertion.

La visite des locaux a permis de voir les nouvelles infrastructures mises à disposition récemment avec l'achèvement des chantiers, le bloc pédagogique, les bureaux de l'administration, des PER et les amphis et salles de cours.

Les experts évaluateurs se sont retrouvés pour faire la synthèse de la journée en particulier sur les points forts et les points à améliorer pour le programme de Licence en Analyse et Politiques Economiques de l'UFR SES de l'Université Assane Seck de Ziguinchor. Cette synthèse a fait l'objet d'une restitution orale en présence du Directeur de l'UFR, du Chef de Département Economie-Gestion, de la DCIAQ, des principaux responsables du programme ainsi que le Chef des services administratifs.

3.2. Appréciation de la visite

La visite s'est déroulée dans des conditions appréciables et aucune difficulté n'a été notée. Les échanges se sont déroulés dans une ambiance cordiale. L'équipe d'experts remercie la direction de l'UFR SES, le Chef de Département Economie-Gestion et Responsable du programme évalué, le comité de pilotage, bref, l'ensemble des acteurs pour leur accueil convivial et les dispositions prises pour lui assurer de bonnes conditions de travail.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études et de formation

Standard 1.01 : Le programme d'études et de formation est régulièrement dispensé.

Appréciation globale sur le standard

Le programme a été régulièrement dispensé depuis la création de la licence en 2006-2007 avec un total de 15 promotions d'étudiants sorties jusqu'en 2022-2023. Les effectifs restent stables mais connaissent une légère inflexion du fait de la baisse des bacheliers des séries S1 et S2 qui constituent les bases de recrutement du programme. Par exemple, en L3, les effectifs sont passés de 33 étudiants en 2020-2021 à 28 étudiants en 2021-2022 et à 19 étudiants en 2022-2023.

STANDARD : ATTEINT

Standard 1.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Appréciation globale sur le standard

La licence en Analyse et Politiques Economiques a pour objectifs de fournir aux étudiants des connaissances dans le domaine des Sciences Economiques en leur dotant des outils nécessaires pour analyser et comprendre aussi bien l'environnement économique que le fonctionnement des économies en passant par les politiques économiques.

Le programme participe au développement et à la mise à disposition de compétences académiques et de recherche en donnant aux étudiants les aptitudes en termes de savoir et de savoir-faire afin de poursuivre des études de Masters et/ou d'exercer des métiers dans le domaine de l'économie.

La Licence en Analyse et Politiques Economiques est organisée sur trois (3) années. Pour la première et la deuxième année (Semestres 1, 2, 3 et 4), la formation se fait en tronc commun. En Licence 3 (Semestres 5 et 6), les étudiants ont la possibilité de choisir un parcours en :

- Option Analyse et Politiques Economiques ;
- Option Gestion des entreprises.

Le programme est décliné en unités d'enseignement (UE) composées d'éléments constitutifs (EC) conformément à la structure requise par le système LMD tel que décrit par les maquettes.

STANDARD ATTEINT

Standard 1.03 : Le programme d'études et de formation s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique dans le but de contribuer, selon ses moyens, à répondre leurs besoins.

Appréciation globale sur le standard

Le monde professionnel est consulté et même associé dans la confection des programmes et dans les enseignements. Mais, force est de reconnaître que dans le domaine de l'employabilité, il y a des difficultés. Il y existe certes une structure dédiée et des accords de partenariat avec des ONG, GIE et des institutions d'enseignement supérieur mais les partenariats avec le monde des entreprises, surtout d'entreprises d'envergure sont rares, voire inexistantes.

Le programme doit développer plus de relations de partenariats avec les entreprises privées, les cabinets, ainsi que les administrations centrales et les collectivités territoriales pour faciliter l'insertion des étudiants.

STANDARD : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées. Le Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER)/tuteurs prend une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Appréciation globale sur le standard

Les responsabilités, compétences et processus décisionnels sont établis et communiqués à toutes les parties prenantes concernées par le programme (enseignants-chercheurs, personnel administratif, technique et de service, étudiants) à la suite des conseils académiques, des conseils d'UFR, de Département qui se tiennent tout au long de l'année académique. Le plan stratégique, les arrêtés de nominations, les fiches de postes et autres outils de management permettent de déterminer avec précision les champs d'action de tous les acteurs (enseignants-chercheurs, administratifs, coordinateurs des différents niveaux) de la licence en Analyse et Politiques Economiques. L'arrêté portant organigramme interne au sein de l'UFR SES synthétise parfaitement la mise en œuvre du programme de licence. Tout cela permet un fonctionnement inclusif et participatif de la DCIAQ.

STANDARD ATTEINT

Standard : 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Appréciation globale sur le standard

Des séminaires sont régulièrement organisés avec la présence de toutes les parties prenantes de l'institution lors de la conception du programme de la Licence en Analyse et Politiques Economiques ainsi qu'à l'occasion des révisions du programme afin de suivre la dynamique des orientations de la formation. Ainsi donc, on peut affirmer, sans risque de se tromper, que le Personnel Enseignant et de Recherche (PER) a pris une part active au processus de mise en place du programme à travers des ateliers internes à l'UFR mais aussi à travers des ateliers externes ouverts aussi à des PER et personnes-ressources venus d'autres universités publiques sénégalaises en vue d'élaborer et/ou de valider les maquettes.

STANDARD ATTEINT

Standard 2.3 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'étude.

Appréciation globale sur le standard

Il existe une cellule interne d'assurance qualité (CIAQ) qui définit les normes de qualité à respecter dans le cadre de l'assurance qualité. Les programmes et maquettes ont été réévalués à chaque fois que de besoin, en vue de les adapter aux exigences socioéconomiques pour une meilleure employabilité des étudiants. La DCIAQ, depuis sa création en assure le suivi et veille à la qualité conformément aux référentiels de l'ANAQ-Sup. Un système de révision triennal des programmes pour mieux les adapter aux réalités nouvelles pourrait être utile. La DCIAQ a institué un système d'évaluation des enseignements conformément aux recommandations des différentes instances.

STANDARD ATTEINT

Standard 2.4 : Le programme de formation fait périodiquement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières

Appréciation globale sur le standard

Les parties prenantes de l'UASZ, de l'UFR et du programme de licence APE ont déployé depuis l'évaluation précédente des efforts constants vers l'atteinte effective des objectifs et standards ciblés. C'est le lieu de rappeler tout l'intérêt que peut présenter pour tous les acteurs l'articulation intégrée

des plans stratégiques et de la vision qui guident le développement du programme de licence APE, de l'UFR et de l'UASZ et la prise en charge de leurs missions respectives.

Le programme fait effectivement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières qui permettent la mise à jour des modules et cours, ce qui constitue un élément important garantissant la prise en compte des résultats des différentes évaluations, des changements ou évolutions notées dans le domaine des sciences économiques à l'occasion d'ateliers ou de séminaires réunissant les divers acteurs (PER, PATS, professionnels, étudiants et autres personnes-ressources. Au total, le programme a fait l'objet de trois révisions dont la dernière a eu lieu en 2021.

STANDARD ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques/pédagogiques

Standard 3.01 : Le programme d'études et de formation dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Appréciation globale sur le standard

La maquette est structurée en semestres d'enseignement selon le format du LMD, même si des insuffisances de forme (intitulés) sont relevées. L'année académique est organisée en deux semestres dotés de 30 crédits chacun. Le semestre comporte plusieurs UE classées en catégories (obligatoire, optionnelle), créditées. Chaque UE est un regroupement d'Eléments Constitutifs (EC). Il convient aussi de noter que l'Anglais et l'Informatique sont enseignés à tous les niveaux (L1 à L3). Un syllabus est élaboré et déroulé pour chaque EC comme en témoigne les cahiers de texte.

Par ailleurs, la maquette de la licence en Analyse et Politiques Economiques a été enrichie par des EC comme Projet personnel et professionnel, Développement personnel ainsi que des enseignements permettant aux étudiants de se confronter à la pratique pour découvrir les différents métiers et professions susceptibles d'être pratiqués à l'issue de la formation. En outre, le programme comprend un EC Méthodologie de rédaction d'un mémoire de recherche/d'un rapport de stage, tout en préparant les étudiants au marché du travail à travers des visites d'entreprise organisées dans le cadre des cours.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Appréciation globale sur le standard

Les enseignements sont organisés en Cours Magistraux, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques et Projets Tutorés (Projet Professionnel Personnalisé, Visites d'entreprise, Stages).

Le contenu des enseignements tout au long du cursus permet aux étudiants d'acquérir les bases théoriques et pratiques en Sciences économiques et d'avoir une bonne connaissance des fondamentaux de l'économie (microéconomie, macroéconomie, économie monétaire, politiques économiques...).

Le programme prépare les étudiants au marché du travail. En fait, des visites d'entreprise sont organisées dans le cadre des cours. Dans la même lancée les étudiants sont initiés à l'entrepreneuriat. Ces efforts ont permis à certains d'entre eux de prendre pleinement part à des forums pour l'emploi avec la présentation de leurs projets de création et/ou de reprise d'entreprise.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Appréciation globale sur le standard

Les informations relatives aux conditions de validation d'un EC, d'une UE, d'un semestre, d'une année académique et aux conditions d'obtention des attestations sont fournies, à travers la division Accueil, Orientation, Information. Les amphithéâtres de rentrée, la période des inscriptions, et les journées d'intégration des étudiants sont d'autres occasions pour véhiculer des informations pertinentes.

Les étudiants sont aussi informés via le site de l'UASZ et les tableaux d'affichage du Département sur la disponibilité des attestations, relevés de notes et autres qu'ils pourront retirer après vérification de leur identité.

L'ensemble de ces procédures devrait également faire l'objet d'une plus large diffusion pour être connues, en mettant par exemple à la disposition des étudiants de guides, brochures ou livrets, charte des examens etc.

STANDARD ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Appréciation globale sur le standard

La licence en Analyse et Politiques Economiques a enregistré des taux de réussite de plus de 70% au cours des dernières années.

Des dispositions sont prises, entre autres le tutorat des étudiants en difficulté et la conception annoncée d'une annale des épreuves accompagnées de leur corrigé. Par ailleurs, la mise en ligne des cours initiée par le Département contribuera à améliorer sensiblement le taux de réussite dans la licence.

Les experts recommandent de diminuer les crédits affectés à certaines UE (11, 10, 9 crédits) et de procéder à un rééquilibrage qui pourrait améliorer encore le taux de réussite.

STANDARD ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Appréciation globale sur le standard

La licence en Analyse et Politiques Economiques bénéficie d'un enseignement dispensé par un PER composé de quatre (04) Maîtres de Conférences agrégés, d'un (1) maître de conférences CAMES, de onze (11) Maîtres assistants (CAMES), d'un (01) assistant (CAMES) en plus des intervenants du monde socio-professionnel eux aussi hautement qualifiés.

Le recrutement des enseignants permanents s'appuie sur une grille de sélection de référence proposée et adoptée par l'UASZ. L'expérience des enseignants est aussi recherchée.

Le recrutement de nouveaux enseignants est souhaitable pour la pérennité de la formation.

STANDARD ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Appréciation globale sur le standard

La répartition du temps de travail du PER est régie par la loi 2019-02 du 31 janvier 2019 modifiant certaines dispositions de la loi 81-59 du 9 novembre 1981 portant statut du personnel enseignant des universités. Seul le temps d'enseignement est quantifié. Le volume horaire statutaire d'un enseignant de rang A est de 72 heures CM par semestre alors qu'il est de 114 heures TD pour les enseignants de rang B. Le reste du temps est consacré à la recherche et à l'encadrement des étudiants. Les professeurs titulaires et les maîtres de conférences sont tenus de prendre des responsabilités administratives en cas de besoin.

Il n'y a pas, à l'heure actuelle, une indication concrète sur la répartition du temps de travail entre les activités d'enseignement, de recherche, de prestations de services et d'administration.

L'équipe d'évaluateurs invite le Département Economie-Gestion à de nouvelles initiatives d'amélioration de leur degré de réalisation.

STANDARD ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Appréciation globale sur le standard

Pour assurer certains enseignements du programme, le Département d'Economie-Gestion fait appel aussi à des collègues des autres universités publiques nationales, des enseignants provenant de la sous-région et de l'étranger. Par ailleurs, le dispositif de formation facilite la mobilité du PER, qui s'effectue à travers notamment les voyages d'études et les échanges interuniversitaires. La mobilité intervient à travers des missions d'enseignement dans des universités nationales. Elle apparaît aussi avec la participation à des travaux de recherches en collaboration avec des laboratoires étrangers, au plan national et international.

L'équipe d'évaluateurs invite le Département Economie-Gestion à de nouvelles initiatives d'amélioration de leur degré de réalisation. La recommandation est aussi de signer davantage de conventions de partenariat et d'exploiter les possibilités qu'offre la coopération entre universités sénégalaises, africaines et internationales.

STANDARD ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiants

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Appréciation globale sur le standard

Les conditions d'admission dans le programme de la Licence d'Analyse et Politiques Economiques du Département d'Economie-Gestion sont disponibles dans le site de l'université (<https://www.cocktail.univ-zig.sn>), au niveau des tableaux d'affichage de la scolarité centrale et du centre d'orientation régional. Des journées portes ouvertes sont organisées par l'UASZ pour sensibiliser les futurs bacheliers sur les conditions d'orientations et les formations existantes. Peuvent accéder à cette formation les titulaires du baccalauréat sénégalais des séries S1, S2, S3, F6, S2A et G retenus. Elle est également accessible aux titulaires d'un baccalauréat étranger ou de titre équivalent après avis du département.

STANDARD ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes/femmes est réalisée

Appréciation globale sur le standard

L'égalité des chances entre homme et femme est effective au niveau de l'Université Assane SECK de Ziguinchor et du Département d'Economie-Gestion en particulier. Les critères d'admission dans le programme sont les mêmes pour les hommes et les femmes. Il en va de même pour l'organisation des apprentissages et des évaluations. Il n'y a aucune discrimination, seul le mérite au travail permet de différencier les étudiants.

STANDARD ATTEINT

Standard 5.0 3 : La mobilité des étudiants est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

Appréciation globale sur le standard

La mobilité est possible. Toutefois, la mise en œuvre est assez faible. L'équipe d'experts considère que le fait que les étudiants ne veuillent pas quitter le programme pour d'autres offres de formation devrait rester une marque de qualité du programme. Si bien que la mobilité n'a besoin d'être assurée que pour les étudiants obligés de suivre d'autres programmes en cours de formation pour des raisons extérieures à l'environnement du programme. L'existence de programmes comparables accrédités dans

d'autres établissements et l'admission de diplômés du programme dans des masters devraient être des preuves satisfaisantes en plus de l'accueil de candidats provenant d'autres programmes.

De plus, des efforts sont envisagés par le Programme en ce sens, même s'ils ne produisent pas de résultats concrets pour l'instant. Il s'avère enfin nécessaire de sensibiliser les étudiants sur les possibilités de mobilité entre les universités sénégalaises.

STANDARD ATTEINT

Standard 5.04 : Il est pourvu un encadrement adéquat des étudiants.

Appréciation globale sur le standard

L'encadrement des étudiants s'améliore grâce à l'effort de recrutement de Personnel d'Enseignement et de recherche (PER) consenti en faveur du Département d'Economie- Gestion. Il faut également noter l'admission au concours d'agrégation de quatre enseignants PER ces dernières années.

En Licence 3, année durant laquelle, l'étudiant doit rédiger soit un mémoire, un rapport de stage ou une Étude de cas, il a été rendu compte d'un taux d'encadrement d'un enseignant pour 9 ou 10 étudiants.

STANDARD ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion professionnelle des étudiants

Appréciation globale sur le standard

La Direction de la Coopération, de l'Insertion et des Relations avec le Monde Professionnel (DCIMP) de l'UASZ qui est rattachée au Vice-Rectorat chargé de la recherche, de la coopération et des relations avec le monde professionnel, s'attache à aider les étudiants. Ses principales missions sont axées sur :

- l'insertion et la recherche de stages des étudiants par la mise à disposition des conventions de stage et des lettres de recommandation ;
- le suivi des étudiants et alumni (anciens étudiants).

Au sein de l'UFR SES, il y a une réelle préoccupation et une volonté manifeste d'accompagner les étudiants dans le cadre de leur insertion, mais il convient de reconnaître que le programme ne dispose ni de moyens pour faciliter l'insertion de ses diplômés ni de statistiques à jour sur la situation de ses diplômés sur le marché du travail malgré la mise en place d'une cellule dédiée à l'insertion et au suivi des diplômés. Il faut noter que la mise en place d'un incubateur depuis 2018 et la fonctionnalité de la DCIMP, deux structures de l'UASZ qui développent des séminaires sur l'employabilité et

l'entrepreneuriat, suscitent des espoirs et constituent des opportunités d'insertion en direction des étudiants.

En effet, l'UASZ est dotée d'un incubateur qui a été inauguré en mai 2018 pour les étudiant(e)s et tout autre acteur porteur de projet de création d'entreprise. Sa mission est de permettre aux bénéficiaires de trouver un accompagnement technique et/ou financier. À travers cette structure, l'UASZ fait la promotion de l'auto-emploi avec des 46 activités qui tournent autour du coaching et de la formation. Dans ce cadre, des étudiants de la licence ont participé aux activités du « Business model Canva », pitch pour les porteurs de projet, bootcamp SEEDS et marketing digital.

Il serait enfin opportun de travailler davantage en partenariat pour l'insertion des étudiants.

STANDARD ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et infrastructures

Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont adaptées et disponibles à long terme.

Appréciation globale sur le standard

L'UASZ a réceptionné les infrastructures qui étaient à l'arrêt depuis plusieurs années. Dans ce cadre, l'UFR SES a pu bénéficier d'un bloc administratif et pédagogique qui a réglé à court et moyen terme la lancinante question des infrastructures à laquelle l'IFR était confrontée.

Ainsi donc, à ce jour, l'UFR dispose désormais d'infrastructures variées et rénovées en plus du matériel pédagogique disponible, de ressources bibliothécaires et numériques. Aussi, le Département Économie-Gestion dispose d'une conséquente dotation à même de lui permettre de fonctionner dans de meilleures conditions. La visite de terrain a permis de constater l'amélioration des conditions de travail de tous les acteurs (PER, PATS, étudiants) avec l'achèvement des travaux pendant longtemps bloqués.

L'UFR SES dispose aujourd'hui :

- d'un amphi de 800 places ;
- d'un amphi de 250 places
- six amphes de 150 places ;
- d'une salle de conférence ;
- d'une salle de réunion ;

- de bureaux pour le PER suffisants (chaque enseignant a son bureau) ;
- de bureaux suffisants pour le PATS ;
- de bureaux pour les chefs de départements ;
- d'un magasin de stockage ;
- de toilettes pour enseignants séparées (homme-femmes) ;
- de toilettes pour étudiants séparées (homme-femmes).

STANDARD ATTEINT

La mission d'évaluation relève ci-après quelques points forts et points faibles du programme de licence APE, donne son appréciation générale dudit programme, fait des recommandations à l'attention de l'Etablissement et de l'ANAQ-Sup et sa proposition de décision.

5. Points forts du programme

- Programme de formation pertinent pour le marché du travail au Sénégal ;
- Existence d'une maquette pédagogique globalement conforme au dispositif du LMD ;
- PER jeune, dynamique, qualifié, au profil diversifié, disponible et engagé ;
- Régularité du programme ;
- Organisation administrative pertinente et bien adaptée ;
- Existence d'un logiciel performant de gestion de la scolarité, de la pédagogie, des délibérations et des salles ;
- PATS résilient, qualifié et disponible ;
- Existence d'un incubateur et autres dispositifs d'accompagnement des étudiants en termes d'employabilité et d'entrepreneuriat ;
- Existence d'un climat de confiance entre les acteurs (Etudiants/PER ; Etudiants/PATS ; PER/PATS) favorisant une forte implication de tous ;
- Bonne organisation de la DCIAQ ;
- Existence d'un plan de développement.

6. Points faibles du programme

- Des imperfections sont encore notées dans la maquette (intitulés vagues, absence de quelques matières indispensables pour une plus grande compétence des diplômés, affectation des crédits entre UE avec une surcharge de crédits parfois (11 ; 10 crédits ; 2 ; 3 ; 4 crédits) ;
- Répartition des crédits des UE non équitables ;
- Faible nombre de PER et surtout des PATS entraînant des charges de travail élevées ;

- Absence de salle de documentation ;
- Faible nombre de professionnels dans l'équipe pédagogique ;
- Extincteurs insuffisants ;

7. Appréciation générale du programme

La Licence en Analyse et Politiques Economiques de l'UFR SES de l'UASZ est un programme pertinent en termes de besoins de cadres intermédiaires dans les structures publiques comme privées au plan national comme au plan international. C'est également un programme bien conçu, notamment avec l'évolution récente de la maquette et l'introduction de modules tels que le développement personnel, projet personnel et professionnel, intelligence économique.

L'équipe d'experts a bien apprécié l'équilibre interne de la maquette qui donne, aux semestres 1 à 4 une large ouverture sur les fondamentaux de l'économie et de la gestion et aux semestres 5 et 6 une spécialisation en Analyse et politiques économiques.

8. Recommandations à l'Établissement

- Revoir les intitulés des UE et des EC pour les rendre plus explicites ;
- Rééquilibrer la répartition des crédits ;
- Associer davantage les professionnels dans la formation par l'augmentation du nombre d'intervenants ;
- Dispenser le module Econométrie sur deux semestres ;
- Introduire un module d'Economie régionale ;
- Encourager les étudiants à privilégier les stages au détriment des mémoires ;
- Recruter des PATS pour l'UFR ;
- Faire adopter le manuel de procédure par le CA de l'UASZ ;
- Mettre à la disposition du programme le manuel de procédure adopté par le CA de l'UASZ pour que le Département Economie-Gestion puisse le mettre en œuvre à court terme.
- Augmenter le nombre des extincteurs ;
- Renforcer l'enseignement en ligne et développer l'enseignement bimodal ;
- Agrandir la bibliothèque et augmenter les ressources documentaires.

Mise en œuvre des recommandations issues de l'évaluation externe de 2017

Les experts évaluateurs ont fait l'état des lieux des recommandations à l'intention de l'établissement formulées lors de la première évaluation du programme en 2017. Les

évaluateurs considèrent que la plupart des recommandations ont été prises en compte lors des différentes révisions du programme.

Recommandations précédentes	Etat de la mise en œuvre des recommandations
Revoir la répartition des EC au niveau des UE ainsi que les intitulés	Satisfaisant
Mettre en place une cellule pour l’insertion des étudiants au niveau de l’UFR	A améliorer davantage
Mettre en place une salle de documentation au niveau de l’UFR	Non encore réalisée
Impliquer davantage les professionnels dans la mise en œuvre du programme	A améliorer davantage
Améliorer la planification des cours et des examens	Satisfaisant
Doter l’UFR et le programme de locaux suffisants	Satisfaisant

9. Recommandations à l’ANAQ-Sup

L’ANAQ-Sup pourrait appuyer les programmes accrédités dans le partage d’informations sur les offres de formation comparables dans les différents établissements d’enseignement supérieur au Sénégal et éventuellement à l’étranger.).

10. Proposition de décision :

AVIS FAVORABLE POUR LE RENOUVELLEMENT DE L’ACCREDITATION DU PROGRAMME DE LICENCE EN ANALYSE ET POLITIQUES ECONOMIQUES