

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
(MESRI)

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE
MASTER EN TECHNIQUES COMPTABLES ET FISCALES DE
BORDEAUX MANAGEMENT SCHOOL DAKAR (BEM DAKAR)**

L'Equipe d'évaluateurs :

- Pr Ndiouma Ndour, Professeur assimilé, UASZ, président
- Dr Mohamadou Boye, Maître de conférences assimilé, UGB
- Dr Fatou Samb Sall, Professionnel

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

Ziguinchor, le 11 Décembre 2025

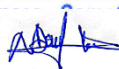
Pr Ndiouma NDOUR
Maître de Conférences
agrégé en Sciences de Gestion
Financières et Comptables


Table des matières

Introduction	3
1. Présentation de l’Institution et du programme	3
2. Avis sur le rapport d’auto-évaluation.....	4
3. Description de la visite sur site	4
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup (référentiel d’évaluation de programme).....	5
5. Points forts du programme	14
6. Points faibles du programme.....	15
7. Appréciations générales sur l’établissement	15
8. Recommandations à l’établissement	15
9. Recommandations à l’ANAQ-Sup	16
10. Proposition de décision :	16

INTRODUCTION

BEM Management School Dakar a présenté un rapport d’auto-évaluation auprès de l’ANAQ-SUP en vue de l’accréditation de son diplôme de Master en Techniques Comptables et Fiscales. L’ANAQ-Sup a désigné l’équipe d’experts évaluateurs externes composée par le Pr Ndiouma Ndour, président de la mission ; Dr Mohamadou Boye et Dr Fatou Samb Sall. La visite a eu lieu le 30 avril 2025 à partir de 9h à Dakar, dans les locaux de BEM. La rédaction du rapport a été effectuée par l’équipe en respectant le format recommandé par l’ANAQ-Sup.

1. Présentation de l’Institution et du programme

1.1 Présentation de l’Institut

BEM Management School Dakar est un établissement privé d’enseignement supérieur reconnu par l’Etat du Sénégal à travers l’agrément provisoire N°059/AG/ME/DES du 31 Mars 2008 du ministère de l’éducation nationale puis l’agrément définitif N°0731 MESR/DGES/DSP du 27 Juin 2013 et enfin l’arrêté d’habilitation institutionnelle N°019534 en date du 31 mai 2023 du ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation. Il est Immatriculé sous le NINEA 28877790S3 et sous le registre de commerce N°SNDKR 2008B2585 du 14/02/2008.

BEM Management School Dakar se présente comme un leader de l’enseignement supérieur privé au Sénégal et en Afrique francophone subsaharienne. Par son implantation à l’étranger, BEM a mis en place une politique d’internationalisation de ces programmes, ce qui explique la soumission de ces programmes à l’accréditation qu’il accorde une importance capitale. BEM Dakar a reçu plusieurs missions de l’ANAQ-Sup et du CAMES, ce qui atteste de ses efforts en matière de conformité aux standards de qualité. Cette avancée a été possible grâce à une gestion intégrée entre l’évaluation institutionnelle et l’évaluation des programmes.

1.2 Présentation du programme de Master en Techniques Comptables et Fiscales

Le Master en Techniques Comptables et Fiscales (TFC) est une formation innovante de BEM Dakar qui a souhaité répondre aux besoins du marché de l’emploi dans les spécialités de la comptabilité et de la fiscalité. Il a été mis en œuvre en 2013 pour venir en complément des formations en licences de comptabilité et de finance. C’est une formation en continue qui s’adresse aux professionnels et aux étudiants. La formation du Master en TCF couvre les connaissances relevant de l’administration et de la gestion des entreprises et s’appuie sur les

matières comme : le management des organisations ; la gestion comptable et fiscale des entreprises ; la fiscalité, le droit des affaires, l'audit et le contrôle, etc.

La formation du master TCF offre des profils avec une multiplicité de compétences dans la gestion des administrations publique et privée. Les profils sortant peuvent occuper les fonctions suivantes dans les organisations : Chef comptable ; auditeur comptable et financier ; contrôle de gestion ; conseiller en affaires, etc.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le document du rapport d'auto-évaluation de BEM Dakar reçu en évaluation comprend 183 pages annexes comprises, rédigé par un comité de pilotage. C'est un rapport d'évaluation de la formation de Master en Techniques Comptables et Fiscales. Le rapport est bien rédigé et respecte la formulation canonique des recommandations de l'ANAQ-Sup. il a su présenter les forces et faiblesses du programme soumis en évaluation et un tableau de bord sur les recommandations. Le rapport comprend les éléments de preuves et des informations complémentaires permettant une meilleure exploitation.

3. Description de la visite sur site

○ Organisation et déroulement de la visite

Les experts ont été reçus aux environs de 8H dans les locaux de BEM au siège et les travaux ont démarré à 09h30 avec l'équipe de l'administration en présence des principaux responsables du programme de formation du Master en Techniques Comptables et Fiscales. Après les mots de bienvenues du Directeur des études, les travaux ont commencé par la présentation des participants au programme. Le Président de l'équipe des experts, a rappelé l'objet de la visite en insistant sur le rôle de l'ANAQ-Sup et de l'intérêt des évaluations des programmes de formation. Le président de l'équipe des experts a donné la parole à l'équipe de BEM Dakar pour présenter le programme. Le chef de département et le Directeur, en présentant le programme ont mis l'accent sur le plan stratégique de BEM Dakar, les objectifs du programme, les UE et les EC, les débouchés, l'évolution des effectifs, les perspectives et le contenu de la maquette pédagogique.

Après la présentation, les discussions ont porté sur plusieurs points notamment sur la structuration de la maquette pédagogique, les UE, EC, le volume horaire, les syllabus, l'insertion des étudiants, la gestion des PER, etc. A la suite, l'équipe des experts a reçu successivement les enseignants, les PATS et les étudiants relevant du programme de formation.

- **Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)**

La visite des locaux s'est très bien passée. Les échanges se sont déroulés dans un cadre cordial aussi bien sur les questions de formes et de fonds. Les évaluateurs ont remercié toute l'équipe du programme pour l'accueil et la disponibilité.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programme).

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme de formation
Standard 1.01 Le programme de formation est régulièrement dispensé
Appréciation globale sur le standard : Le master TCF est déroulé sans interruption depuis 2013 avec plus de 11 promotions sont sorties depuis sa création. Les cours sont dispensés régulièrement. Des procès-verbaux de délibération sont disponibles. Le Master TCF bénéficie de la prise en compte par l'habilitation institutionnelle de BEM Dakar. Conclusion sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02 Le programme de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'établissement.
Appréciation globale sur le standard : Les objectifs du programme d'études et de formation sont bien précisés dans le plan stratégique de l'établissement. Ils correspondent bien à la mission et à la planification stratégique de l'institution. En résumé, l'ensemble des objectifs fixés par le programme de formation, ainsi que les stratégies ou politiques adoptées sont en phase avec les ressources financières et en capital humain. Ce qui renforce sa politique d'internationalisation. Conclusion sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 Le programme de formation s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel, socio-économique et la communauté dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au marché du travail.
Appréciation globale sur le standard : Le programme a développé des relations profondes avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de valoriser les besoins en

formation sur le marché. BEM Dakar a conclu des partenariats stratégiques avec les grandes entreprises et Ecole de formation internationale (Bordeau, Paris, Canada, etc.) les contrats de conventions avec les cabinets et le monde professionnel a permis de renforcer la collaboration Ecole-entreprise. Cette politique est renforcée par un centre d'incubation et d'insertion professionnel des étudiants diplômés du programme.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés par les organes habilités et communiqués à toutes les personnes concernées.

Appréciation globale sur le standard : BEM Dakar dispose d'un organigramme bien structuré, qui définit clairement les rôles et responsabilités au sein de l'établissement. Nous avons noté l'existence d'une gouvernance administrative séparée de la gouvernance pédagogique. Chaque organe de gouvernance est doté de responsabilités bien spécifiées dans les procédures et processus. L'établissement dispose d'une cellule interne d'assurance qualité (CIAQ) opérationnelle, veillant à maintenir et améliorer constamment les standards qui est dirigé par un personnel administratif très engagé. Le conseil scientifique et pédagogique est dirigé par une enseignant de rang magistral.

Cette organisation permet d'affirmer que les rôles et responsabilités sont bien définis et compris des différents acteurs.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Appréciation globale sur le standard : Le programme est géré en grande partie par des enseignants vacataires qui contribuent significativement aux processus décisionnels de l'institution, notamment en participant aux jurys de délibération et à l'encadrement des rapports de stage. Le Conseil Scientifique est dirigé par un enseignant de rang magistral et compte en son sein le responsable du programme. Il existe des preuves de l'implication des enseignants dans les processus décisionnels. Le programme de formation en Master Techniques Comptables et Fiscales a suivi un circuit de validation qui s'est conclu devant le Comité

Scientifique et Académique (CSA) qui joue un rôle primordial dans la gouvernance et l'orientation académique de BEM Dakar et de ses offres de formation. Plusieurs membres du Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) y siègent et contribuent à la création de nouveaux programmes, à la conception des maquettes, à l'évaluation et à la révision des programmes. Toutefois, il est apparu lors des entretiens que leurs conseils sur l'introduction de certaines matières ou l'augmentation des volumes horaires ne sont pas toujours pris en compte.

Le PER est fortement impliqué dans la conception et la mise en œuvre du Master TCF avec une nécessité de mieux prendre en compte les recommandations du PER.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 Le programme de formation fait l'objet de mesures d'assurance qualité.

L'établissement utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre de formation

Appréciation globale sur le standard : BEM Dakar dispose en son sein d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) opérationnelle dirigé par un membre du personnel administratif. BEM Dakar a élaboré et applique des mesures d'assurance qualité dont les plus saillantes sont l'adoption d'une politique qualité, la nomination d'un Directeur des accréditations et la mise en place d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ). Il est noté l'existence d'un processus d'évaluation des enseignements par les étudiants. Le résultat des évaluations des enseignements, les rapports de régulation ainsi que les compte-rendu de rencontres avec les délégués de classe font également l'objet d'échanges lors des Comités de direction et sont pris en compte pour l'amélioration de l'expérience client. Même si ce processus devrait permettre à tous les enseignants d'avoir accès aux résultats de l'évaluation réalisée par les étudiants.

L'organisation interne et la gestion qualité du programme de Master en techniques comptables et fiscales sont conformes aux standards de l'ANAQ-Sup et de l'enseignement supérieur. Mais elles pourraient être améliorées par une meilleure prise en compte des recommandations du PER.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 2.04: Le programme de formation fait périodiquement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières.

Appréciation globale sur le standard : Le programme d'étude fait l'objet de mises à jour régulières impliquant toutes ses parties prenantes. Les PV de révision de programme et les fiches d'évaluation des enseignements sont disponibles et consultables sur place. Le programme dispose également d'un comité de révision des programmes qui se réunit annuellement et révisé au besoin l'offre d'enseignement.

Le standard est atteint du fait de l'existence d'un comité de révision qui s'appuie sur le résultat des évaluations d'enseignements et des retours issus du marché du travail, alumni, employeurs et formateurs.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme de formation dispose d'une maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Appréciation globale sur le standard : Le programme de Master en techniques comptables et fiscales est en adéquation sur la forme avec les normes du système LMD avec une maquette ayant des UE sur chaque semestre de 30 crédits. Il suit les directives du Décret n° 2012-1115 du 12 octobre 2012, s'organisant autour d'Unités d'Enseignement (UE) et d'Éléments Constitutifs (EC), favorisant une progression logique dans l'apprentissage. Cependant, Pour certains EC il convient de noter la faiblesse des heures de TD, donc une correction s'impose à ce niveau. Il convient de noter également que certains EC peuvent être revus afin de permettre d'insérer fiscalité du secteur extractif, droit du numérique, droit de contrats d'affaires et de négociation, et des matières complémentaire (intelligence économique, finance verte.). Il faut souligner aussi que la maquette est trop surchargée.

Le standard Curriculum et méthodes didactiques est non atteint du fait d'une maquette surchargée, l'absence de certaines matières fondamentales et la faiblesse du volume horaire de certaines matières.

Conclusion sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.02. : Le programme de formation couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail et à son intégration dans la communauté. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Appréciation globale sur le standard : Le programme de Master en techniques comptables et fiscales couvre relativement les différents aspects de la spécialité malgré l'absence de certaines matières. Des efforts importants ont été faits par l'administration de l'école pour conformer le programme aux exigences nationales et internationales. Ainsi les apprenants sont formés sur les différents éléments essentiels de la spécialité et donc ils disposent des connaissances nécessaires pour s'insérer après l'obtention de leur diplôme. Les stages réalisés en cours de formation ainsi que les contacts avec le milieu socio-économique donnent des chances certaines d'insertion des diplômés. Il faut aussi souligner que la formation est originale du point de vue des objectifs et des orientations. La mobilité des étudiants et facilité d'insertion socio-professionnelle sont favorisées par le programme.

Le standard est atteint du fait d'une conformité entre les objectifs pédagogiques et les moyens déployés pour la qualité du programme de Master en techniques comptables et fiscales.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées et publiées.

Appréciation globale sur le standard : Les modalités d'obtention des crédits par semestre, les critères de passage en année supérieure, et les conditions pour l'obtention du diplôme sont explicitement détaillées dans le règlement pédagogique qui fournit toutes les informations relatives aux conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques. En début d'année académique, par exemple, le règlement intérieur et le règlement pédagogique sont présentés à tous les auditeurs inscrits qui en reçoivent chacun une version imprimée.

A travers le portail en ligne KAIROS (<https://bem.kairossuite.com>), les auditeurs sont informés du planning de cours et des évaluations. Chaque auditeur dispose à l'inscription d'une carte d'étudiant sur laquelle figure l'identifiant et le mot de passe KAIROS. En fin de semestre et d'année académique, les conseils de classe sont organisés en présence de représentants des

étudiants. Les relevés de notes et attestations sont délivrées aux étudiants à jour de leur scolarité sur simple demande auprès de l'administration des études. Le règlement pédagogique constitue une source d'information complète sur les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques.

La publication et la réglementation des conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques permettent une information adéquate des étudiants.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Les éléments de preuve mettent en lumière des taux de réussite en constante hausse du master TCF sur trois années académiques. Ces résultats témoignent, d'une part, de la qualité de la formation, du bon encadrement pédagogique mais aussi de l'existence d'un cadre qui favorise la motivation des étudiants et des formateurs. A l'issue des conseils de classe, les taux d'échec sont analysés et des mesures de redressement sont prises. Comme mesures d'accompagnement, au-delà de sa bibliothèque physique et numérique, BEM met ses salles de cours à la disposition des apprenants qui souhaitent mener des travaux en dehors des heures de cours.

Le programme est sensible à la réussite et à la progression des étudiants à travers la prise de mesures de redressement après analyse des causes d'échecs des étudiants.

Conclusion sur le Standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Appréciation globale du standard : Le corps enseignant est composé d'associés, de permanents et de titulaires. La composition du PER met en lumière la présence de professionnels qui ont une bonne expérience professionnelle. L'existence d'un processus d'évaluation systématique de leur prestation permet d'améliorer la qualité des interventions,

par un accompagnement correctif en cas de constats d'insuffisances sur le plan pédagogique. Le profil du PER est en adéquation avec les objectifs pédagogiques.

Le PER possède le profil adéquat pour le programme du Master en techniques comptables et fiscales.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Appréciation globale du standard : Le Personnel Enseignant et de Recherche (PER) de BEM Dakar est lié par un contrat qui définit leurs responsabilités. Les contrats concernent les enseignants vacataires, les enseignants permanents et les enseignants associés. Seulement les contrats se contentent de mentionner des obligations générales renvoyant au règlement intérieur et au règlement pédagogique. Aussi la répartition des heures entre les différentes activités d'enseignements, de recherche, d'expertise et d'administration n'est pas mentionnée. De même, la recherche n'est pas prise en compte dans les conventions. Ainsi, la recherche se limite aux séminaires et conférences organisées par BEM Dakar.

La répartition des activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants n'est pas clairement définie se contentant de mentionner les obligations en matière d'enseignement.

Conclusion sur le standard : NON ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est effective

Appréciation globale du standard : BEM Dakar a développé un véritable réseau de partenaires. Les nombreux partenariats signés par BEM Dakar au niveau national et international sont mis à profit d'une mobilité aussi bien entrante que sortante des enseignants. La liste des partenaires met en lumière une mobilité possible du PER.

La mobilité du PER est rendue possible par le nombre d'accords de partenariats conclus par BEM.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission au programme sont publiées

Appréciation globale sur le standard : L'admission au Master Techniques Comptables et Fiscales se fait après une étude de dossier et un entretien pour évaluer la motivation devant un jury. Il est prévu que le programme puisse accueillir :

- Les titulaires d'une licence en gestion ou d'un diplôme jugé équivalent pour l'admission en M1.
- Les titulaires d'un diplôme de niveau Bac+4 dans les disciplines liées au Management, à la Comptabilité, à l'Économie, au Marketing etc. pour l'admission en M2.
- Les étudiants ayant validé les 60 crédits du M1 pour l'admission en M2.

Ces informations sont disponibles pour les étudiants à travers :

- Les flyers et plaquettes commerciales ;
- Le site web de l'établissement : www.bem.sn
- La communication commerciale
- La participation de BEM Dakar aux divers forums sur l'enseignement supérieur.

Les conditions d'admission au Master TCF sont définies conformément aux règles en vigueur dans l'enseignement supérieur.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Appréciation globale du standard : Le programme ne contient aucune mesure discriminatoire. L'institution traite équitablement les hommes et les femmes, sans aucune discrimination de genre observée. Pour le programme la répartition des étudiants montre une majorité de femmes donc pas de mesure particulière n'est prise pour assurer une discrimination de quelque nature que cela soit. Les critères d'admission au Master TCF ne font pas de distinction sur la base du genre.

BEM ne pratique aucune discrimination ni pendant l'admission ni lors de la mise en œuvre du Master TCF. Une parfaite égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Appréciation globale du standard : Les étudiants du Master Techniques Comptables et Fiscales sont encadrés tout au long de la formation par la Direction de l'établissement, le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS) et le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER). Le rapport entre l'effectif du PER et des apprenants favorise un bon encadrement. Le programme compte sur une vingtaine de professeurs pour un effectif qui varie entre 18 et 30 apprenants. Pour favoriser la réussite, un dispositif d'accompagnement pédagogique avec des séances de régulation a été mis en place et des encadreurs sont désignés pour l'accompagnement des étudiants dans la rédaction de leurs mémoires. Les jurys de soutenance et de diplomation sont présidés par des professeurs de rang magistral (rang A).

Le rapport entre l'effectif du PER et des apprenants permet un encadrement adéquat.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

Appréciation globale du standard : Le Master Techniques Comptables et Fiscales est en conformité avec les règles du système LMD. La mobilité est rendue possible par la diversité des partenariats conclus par BEM. Il existe un service de l'établissement dédié à sa facilitation.

Le master TCF accueille en M2 (sous conditions) des étudiants d'autres instituts du Sénégal et d'ailleurs. Les étudiants de BEM peuvent également être acceptés dans les universités publiques. Cependant, la mobilité internationale demeure compliquée en formation continue avec une grande de professionnels parmi les apprenants.

La mobilité des étudiants est rendue possible par l'existence d'une diversité de contrats de partenariats conclus par BEM.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 Le programme se préoccupe de l'insertion socioprofessionnelle des étudiant(e)s.

Appréciation globale sur le standard : Le Master Techniques Comptables et Fiscales concerne des apprenants en majorité des professionnels qui souhaitent développer leur carrière.

Ainsi les étudiants recherchant à être insérés, constituent une minorité. L'insertion reste une préoccupation à BEM Dakar matérialisée par l'existence d'une Direction de la Relation Entreprise et du Career Center qui déroule un plan d'actions en rapport avec les étudiants et les entreprises. Il faut aussi souligner les activités comme le forum école / entreprise, les journées portes ouvertes, sans oublier les conventions de partenariats signées avec des entreprises et offrent des possibilités de stage et d'insertion professionnelle aux diplômés.

L'insertion des étudiants est favorisée par l'organisation d'un certain nombre d'activités et de conventions de partenariats conclues par BEM.

Conclusion sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 Le programme de formation dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Celles-ci sont disponibles à long terme.

Appréciation globale sur le standard : Les équipements actuels (salles de cour, moyens pédagogiques, bureaux, matériels didactiques, etc.) les ressources financières permettent un bon déroulement de tous les programmes de formation, en particulier celui du Master TCF.

5. Points forts du programme

- Existence d'une bibliothèque physique et un accès des étudiants à une bibliothèque numérique ;
- Respect du format LMD et des TDR par la maquette ;
- Syllabus de cours disponibles et harmonisés ;
- Originalité de la formation du point de vue des objectifs et orientations ;
- PER qualifié et expérimenté ;
- Adhésion au programme par les étudiants ;
- Disponibilité des attestations à temps ;
- Conditions de travail PATS acceptables ;
- Mobilité des étudiants et facilité d'insertion socio-professionnelle ;
- Locaux fonctionnels, propres et bien aménagés avec une prise en charge des personnes à mobilité réduite ;
- Existence d'un dispositif de sécurité ;

- Organigramme bien structuré avec une administration qui respecte les normes de gouvernance ;
- Facilités de paiement accordés aux étudiants dans l'harmonisation des retards ;
- Rémunérations des PER et PATS versées à date échue.

6. Points faibles du programme

- Maquette trop surchargée ;
- Absence de dispositif pour la promotion de la carrière du personnel notamment en matière de recherche ;
- Volume horaire insuffisant de certains modules, cours, TD et TP ;
- Absence de certaines matières essentielles au programme (fiscalité du secteur extractif, droit du numérique, droit de contrats d'affaires et de négociation, et des matières complémentaire (intelligence économique, finance verte,) ;
- Maquette comportant certains éléments constitutifs sans lien direct avec la spécialité ;
- Retard de mise à jour du manuel de procédure.

7. Appréciations générales sur l'établissement

Le programme de Master en Techniques Comptables et Fiscales est dispensé de manière continue depuis plusieurs années (2013). Le master TCF reçoit essentiellement des professionnels qui souhaitent développer leur carrière. Il existe un dispositif pour l'assurance qualité, une direction de la Relation Entreprise et d'un Career Center. Toutefois, l'accent doit davantage être mis sur une meilleure répartition du volume horaire, une réadaptation de la maquette aux objectifs du master afin de mieux mettre l'accent sur les modules de spécialité en comptabilité et fiscalité.

8. Recommandations à l'établissement

❖ Intégrer dans la maquette des EC comme l'Econométrie financière (séries temporelles), l'Analyse de données quantitatives et données qualitatives, la Fiscalité sectorielle, la Gestion des contrats d'affaire et négociations, la Gestion de la conformité, le Droit bancaire et un module sur les finances publiques (budget programme et fiscalité, engagement, ordonnancement ...)

❖ Revoir la cohérence globale des EC enseignés dans le programme en mettant l'accent sur la finance et la fiscalité (certains éléments constitutifs sont sans lien direct avec la spécialité) ;

- ❖ Réduire pour certaines unités d'enseignement le nombre d'EC ;
- ❖ Revoir à la hausse le volume horaire de certains éléments constitutifs en lien direct avec la spécialité ;
- ❖ Organiser des séminaires pour combler le gap de certains EC manquants ;
- ❖ Communiquer davantage sur le programme compte tenu de son succès.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

- Promouvoir l'introduction dans les maquettes de certaines matières, l'organisation de séminaires et de conférences valorisantes pour les étudiants.

10. Proposition de décision :

Accrédité