

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION (MESRI)

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR



**Rapport d'évaluation externe du programme de Licence en
Sciences économiques et de gestion : option Comptabilité,
Contrôle et Audit de l'Institut Supérieur de
Management des Organisations (ISMO)**

L'Equipe d'évaluateurs :

- Pr Serigne DIOP, Président
- Dr Moussa DIOUF, Membre
- M. Mbargou NIANG, Membre

Signature :

Pour l'Équipe, le Président

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Le 23 mars 2026

Sommaire

INTRODUCTION	3
1. PRESENTATION DU PROGRAMME EVALUE.....	3
2. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-EVALUATION	4
3. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN.....	5
4. APPRECIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITE DE L'ANAQ-SUP	6
5. POINTS FORTS DU PROGRAMME	12
6. POINTS FAIBLES DU PROGRAMME	12
7. APPRECIATIONS GENERALES	13
8. RECOMMANDATIONS A L'ETABLISSEMENT	13
9. RECOMMANDATIONS A L'ANAQ-SUP	14
10. PROPOSITION DE DECISION.....	14

Introduction

L'ANAQ-Sup a désigné une équipe d'experts évaluateurs externes composée du Professeur Serigne DIOP, du Docteur Moussa DIOUF et de Monsieur Mbargou NIANG, pour procéder à l'évaluation du programme de Licence en Sciences économiques et de gestion, option : Comptabilité, Contrôle et Audit. Le lundi 23 mars 2026, l'équipe a effectué la mission à l'Institut Supérieur de Management des Organisations (ISMO) de Dakar en vue de vérifier si le programme satisfait aux différents standards de qualité de l'ANAQ-Sup.

ISMO est un établissement d'enseignement supérieur privé laïc autorisé par l'État du Sénégal à travers l'agrément provisoire n°Repsen/Ensup-priv/AP/363-2018. Il a obtenu son habilitation par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation à délivrer des diplômes du système LMD (arrêté n°019560 portant habilitation de l'ISMO à délivrer des Diplômes du système LMD). C'est avec l'autorisation d'extension de nouvelles filières n°001493 du 03 Octobre 2023 qu'ISMO propose des formations en Licence et Master dans trois (3) domaines, quatre (4) mentions et neuf (9) spécialités.

ISMO est implanté à Dakar, plus précisément, à Thiaroye Azur, sur la Route Nationale RN1. ISMO s'est fixé comme mission : "de dispenser un enseignement supérieur et professionnel de qualité, qui répond aux besoins de la société en général et des entreprises en particulier".

L'objectif de l'institut est de former des cadres compétents capables de manager des organisations publiques, des structures privées, des associations et des organisations non gouvernementales.

Une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) a été mise sur place au sein de l'établissement. Cette mission a pour objectif d'évaluer le programme de licence en Sciences économiques et de gestion, option : Comptabilité Contrôle et Audit de l'ISMO.

1. Présentation du programme évalué

Le programme de licence en Sciences économiques et de gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit de l'ISMO a vu le jour en 2018.

La licence en Sciences économiques et de gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit de l'ISMO a pour objectifs de former des professionnels capables de faire une tenue et une analyse comptable et financière, de rédiger des rapports de synthèse sur la situation comptable et financière à un moment donné, mettant en valeur les écarts et leurs causes, de faire des reporting, des tableaux de bord, de mettre en place un système de contrôle interne, de faire une évaluation des performances de l'organisation, de contrôler ponctuellement et à posteriori la

régularité et la sincérité des documents et des procédures comptables et détecter les anomalies de gestion et en rechercher les causes.

Ce programme vise à développer des compétences avancées en comptabilité, en audit, en contrôle de gestion et en analyse financière pour préparer les étudiants à occuper des postes de responsabilité. Les débouchés du programme sont les suivants : comptable, analyste financier junior, assistant dans les cabinets d'expertise comptable, assistant et contrôleur junior de gestion en entreprise, assistant et contrôleur junior de gestion en cabinets d'expertise comptable, assistant dans un cabinet d'audit et de contrôle de gestion et assistant dans un cabinet d'analyse financière.

La formation est conçue suivant les dispositions du décret relatif au diplôme de Licence. D'une durée de trois ans, le programme de la Licence en Comptabilité, Contrôle et Audit est subdivisé en six semestres de 30 crédits chacun correspondant à un volume horaire global de 600 heures. Chaque semestre est composé d'un ensemble d'Unités d'Enseignements (UE) obligatoires, chacune étant composée d'éléments constitutifs (EC).

La formation se complète par un projet professionnel ou un stage ponctué par la rédaction d'un mémoire, d'un projet de business plan ou d'un rapport de stage crédité.

Le diplôme de la licence en Sciences économiques et de gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit est délivré à l'apprenant qu'après l'obtention intégrale des 180 crédits de la formation.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation a été rédigé en suivant les standards recommandés par l'ANAQ-Sup. C'est un document de 93 pages (y compris les annexes) qui décrit dans un premier temps, la méthodologie employée pour la recherche des éléments d'évaluation et leur compilation pour les besoins du rapport.

Il fait une description de l'établissement ainsi que celle de l'organisation administrative et académique. Cette description mentionne :

- ✓ l'adresse géographique et les contacts détaillés ;
- ✓ les numéros et références des attestations d'agrément du Ministère de tutelle ;
- ✓ le mode de management ;
- ✓ les organes de gestion, de décision et de conseil (d'orientation scientifique et académique) ;
- ✓ les responsabilités administratives et académiques ;
- ✓ les appréciations du programme suivant le référentiel de l'ANAQ-Sup ;

✓ et les forces et les faiblesses du programme.

La présentation générale du document est structurée autour du référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ- Sup qui permet un suivi et une lecture aisés.

3. Description de la visite sur le terrain

La visite de terrain a démarré sur le site du campus, qui abrite la licence, le 23 mars 2026 aux environs de 9 heures, conformément à l'agenda de visite fourni préalablement par l'ANAQ-Sup et approuvé par tous.

L'équipe des experts a été installée à l'étage du bâtiment dans la salle de séminaire qui fait aussi office de salle de réunion. La bonne qualité de l'accueil et les bonnes conditions de travail, ont permis aux experts de conduire de façon optimale la mission d'évaluation du programme.

Après les mots de bienvenue, les travaux ont commencé par la présentation des participants. Le Président de l'équipe des experts a rappelé l'objet de la visite en insistant sur le rôle de l'ANAQ-Sup et des évaluateurs-externes.

Par la suite, la présentation de l'établissement et du programme a été faite par les responsables du programme. Ils ont mis l'accent sur le contexte, l'assurance qualité et le plan de développement du programme. Les discussions ont permis de clarifier des points tels que les compétences visées, les débouchés de la formation, l'évaluation des enseignements, les intitulés des unités d'enseignements, la répartition des crédits entre les unités d'enseignements et les relations avec le monde professionnel.

L'équipe d'experts a reçu par la suite les parties prenantes, à savoir, les Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER), les Personnels Administratifs Techniques et de Services (PATS) et les Etudiants. Les échanges avec les enseignants ont porté principalement sur les modules enseignés, les méthodes d'enseignements, l'encadrement des étudiants, leurs contributions à la mise en œuvre du programme et son amélioration et les relations avec le monde socioprofessionnel. S'agissant des enseignants, leur faible mobilisation doit être signalée.

Les échanges avec les PATS ont mis l'accent sur leurs conditions de travail, leur statut dans l'établissement, leur implication dans le programme évalué et dans le fonctionnement de l'institution en général. Les échanges avec les étudiants ont porté sur la formation reçue, les opportunités d'obtention de stages offerts par ISMO et les mesures mises en place pour leur insertion.

Les experts ont visité les locaux en rapport avec le programme évalué. Nous avons pu visiter les bureaux de l'administration, les salles de cours et la salle informatique.

La visite de terrain s'est déroulée dans une atmosphère très conviviale. La direction et les membres du comité de pilotage se sont rendus très disponibles pour répondre à toutes nos préoccupations.

Il en a été de même lors des interviews avec les étudiants, le personnel enseignant et le PATS.

A l'issue de la visite du site, les experts se sont retrouvés pour faire une synthèse de la journée avant de procéder à une restitution orale avec tout le comité de pilotage.

Nous avons terminé la mission aux environs de 16 heures.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme de formation
Standard 1.01: Le programme de formation est régulièrement dispensé.
Le programme d'études est régulièrement dispensé. Une seule promotion est sortie depuis la création du programme en 2018. Cependant, la faiblesse des effectifs du programme menace sérieusement sa pérennité.
<u>Appréciation globale sur le standard : ATTEINT</u>
Standard 1.02 : Le programme de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'établissement.
En se référant au rapport d'autoévaluation et au plan stratégique, nous avons relevé que le programme disposait d'un objectif général et des objectifs spécifiques qui tournent autour de la formation de cadres intermédiaires dans les domaines de la comptabilité, de l'audit et du contrôle de gestion aptes à intégrer avec succès le marché du travail. L'établissement s'intéresse à l'employabilité des étudiants.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.03 : Le programme de formation s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel, socio-économique et la communauté dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au marché du travail.
Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de répondre, selon ses moyens, à ses besoins et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Cependant, le faible nombre de conventions signés par ISMO avec certaines entreprises à Dakar en vue de faciliter les demandes de stages de ses étudiants est à noter.

La faible implication des professionnels de la comptabilité, du contrôle de gestion et de l'audit dans le PER intervenant dans le programme est également à signaler.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés par les organes habilités et communiqués à toutes les personnes concernées.

L'organigramme d'ISMO décline les rattachements hiérarchiques et les interactions entre les différents processus permettant ainsi de dégager les niveaux de responsabilités.

L'établissement dispose de supports et de site permettant d'informer sur le programme, les conditions d'admission et de réussite.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le Personnel d'Enseignement a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme à travers la conception et la mise en œuvre du programme de formation, les mises à jour des contenus du programme, la validation du programme et les délibérations des jurys d'examens.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme de formation fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'établissement utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre de formation.

ISMO dispose d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) qui se réunit régulièrement et travaille dans le respect des normes définies par l'ANAQ-Sup et en conformité avec le système LMD.

La CIAQ s'est efforcée de mettre en place des procédures pour le bon déroulement de l'assurance qualité et de l'évaluation des enseignements. Les évaluations des enseignements sont effectuées à la fin de chaque module afin de permettre aux étudiants de se prononcer sur la qualité de la formation et de préciser les axes d'amélioration.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.04 : Le programme de formation fait périodiquement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières.

Le programme de licence en Sciences économiques et de gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit d'ISMO existe depuis 2018 et n'a pas fait l'objet de révisions. La licence ne fait pas l'objet d'une politique de révision régulière par les instances de gestion du programme. Aucun PV de révision dans le fond du programme n'a été mis à notre disposition.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme de formation dispose d'une maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Le programme dispose d'une maquette structurée en unités d'enseignement et en éléments constitutifs conformément à la réglementation en vigueur relative à l'organisation du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur. Elle est construite autour de 6 semestres d'enseignement. Chaque semestre comporte 30 crédits. Les normes de codification des UE et éléments constitutifs sont respectées pour quelques semestres seulement.

Il faut aussi noter que la maquette n'est pas conforme aux dispositions qui organisent le diplôme de licence au Senegal, notamment, en ce qui concerne la répartition du volume horaire total (VHT) entre les heures en TPE et les heures en présentiel (CM et TD/TP).

En effet, le décret n°2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de licence précise en son article 17 « *La formation est composée d'unités d'enseignement. Chaque unité d'enseignement a une valeur définie en crédits. Le crédit équivaut, conformément à l'article 3 de la loi n° 2011-05 du 30 mars 2011, à vingt heures de travail. Ces heures sont réparties en temps de présence aux enseignements et en temps de travail personnel de l'étudiant. Le temps de travail personnel de l'étudiant doit rester dans une fourchette comprise entre 6 et 10h.* ».

Exemple, au semestre 1, l'UE GES 111 Fondamentaux en gestion, l'EC Comptabilité générale a 20H (CM + TD) et 60H TPE sur un VHT de 80H. Ainsi, le TPE représente 75% du VHT, ce qui dépasse largement le maximum de 50%. C'est le même constat pour les EC Histoire de la pensée économique et Sociologie. Au semestre 2, les EC Marketing

fondamental, Comptabilité générale, Techniques d'expression orale et écrite, Technique de recherche d'emploi, Introduction au droit, Principes de management et Anglais des affaires peuvent aussi être cités en exemple.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme de formation couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail et à son intégration dans la communauté. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

De manière générale le programme ne permet pas d'acquérir des connaissances en Comptabilité, Contrôle et Audit. En effet, compte tenu de la spécialisation, le programme doit être cohérent et plus orienté vers les aspects principaux en Audit et Contrôle de Gestion.

Il y a une quasi-absence des EC en audit dans la maquette de formation alors que le programme vise à former des assistants en audit.

Les cours de contrôle de gestion ne couvrent pas parfaitement les différents thèmes à aborder pour une telle formation. Avec, notamment, l'absence d'EC de gestion prévisionnelle dans la maquette.

Le volume horaire dédié aux EC de base dans la formation d'un comptable est insuffisant : comptabilité générale, fiscalité, contrôle de gestion et audit.

L'absence d'heures TP dans la maquette pour l'EC Progiciels comptables et ERP au semestre 6 est aussi à signaler.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et connues de tous les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants

Les taux de réussite sont globalement satisfaisants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

Le corps professoral est composé exclusivement de vacataires et de quelques enseignants non encore titulaires d'un doctorat en Sciences de Gestion. Il faut, aussi, noter l'absence d'un enseignant permanent titulaire d'un doctorat en sciences de gestion dans le PER intervenant dans la licence. Cependant, le corps professoral dispose des qualifications requises pour une telle formation.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

Il n'existe pas, pour le moment, un dispositif permettant une répartition du volume horaire entre les activités d'enseignement et celles de recherche, car, la plupart des enseignants sont des vacataires. L'établissement n'a pas encore noué de partenariat avec des laboratoires de recherche des universités nationales ou internationales.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**Standard 4.03 : La mobilité du PER est effective.**

Il n'existe pas de conventions et partenariats signés par l'établissement avec des établissements d'enseignements supérieurs établis au Sénégal et à l'étranger. Ainsi, il n'existe pas, pour le moment, de mobilité pour le PER.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s****Standard 5.01 : Les conditions d'admission au programme sont publiées.**

Les conditions d'admission, conformes au décret n°2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de licence, sont disponibles dans les documents officiels (règlement intérieur et guide) et constamment affichées sur les panneaux d'information de l'école pour assurer leur accessibilité à tous les étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

ISMO applique une politique d'égalité hommes-femmes : critères d'admission neutres et traitement identique pendant la scolarité, assurant à chaque étudiant(e) des conditions équitables pour réussir.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : L'encadrement adéquat des étudiant(e)s est assuré.

L'établissement s'est doté d'un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants qui implique une composante administrative et une composante pédagogique. Avec un effectif de 6 étudiants en L3 pour l'année 2023-2024, le programme dispose d'un bon taux d'encadrement.

Cependant, les étudiants recrutés directement en troisième année de licence en Comptabilité, Contrôle et Audit (L3) ne correspondent pas toujours au profil de l'étudiant ayant les pré-requis. Par exemple, une étudiante issue d'une formation en administration de base de données n'ayant pas suivi les cours de comptabilité, de fiscalité, etc. en L1 et L2 a été admise directement en L3.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle inter établissements et celle de l'interdisciplinarité des acquis.

La mobilité des étudiants est envisagée. L'établissement n'a pas signé des accords de partenariat avec des institutions d'enseignement supérieur tant au niveau national qu'international pour accompagner la mise en œuvre de programme d'échange. Par conséquent, l'équipe n'a pas pu observer le déroulement d'un programme de mobilité pour le programme de formation de licence en Sciences économiques et de gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit.

Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion socioprofessionnelle des étudiant(e)s.

Le programme a mis en place un dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle, comprenant un Service Coopération-Insertion-Communication (CIC) et un dispositif de suivi des alumni du programme.

Le Service Coopération-Insertion-Communication se charge de l'accompagnement des étudiants. Ce dispositif devrait permettre d'augmenter le taux d'insertion des étudiants.

L'établissement ne dispose pas d'un incubateur.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01 : Le programme de formation dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Celles-ci sont disponibles à long terme.

ISMO a déployé des efforts pour se doter d'un patrimoine à même de soutenir son projet d'établissement (salles de classe, bureaux pour l'administration, ...). Les ressources financières et la dotation en équipements assurent à l'ISMO un déroulement satisfaisant du programme évalué. Les différents objectifs peuvent être atteints avec l'utilisation des ressources disponibles. Il faut noter que l'établissement ne dispose pas d'une infirmerie, ni d'une bibliothèque physique bien fournie en ouvrages.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

5. Points forts du programme

La mission a constaté des points forts du programme objet de la présente évaluation, notamment :

- ✓ bonne structuration de la maquette conforme au système LMD ;
- ✓ existence d'un plan stratégique à jour ;
- ✓ existence d'un manuel de procédures administratives et financières ;
- ✓ une CIAQ fonctionnelle ;
- ✓ existence d'un conseil scientifique ;
- ✓ existence d'équipements pédagogiques ;
- ✓ équipe pédagogique et PATS dynamiques et engagés ;
- ✓ existence d'un dispositif pour l'évaluation des enseignements ;
- ✓ existence de cahiers de texte ;
- ✓ taux de réussite satisfaisant ;
- ✓ existence d'un service s'occupant à l'insertion des étudiants ;
- ✓ dossiers du PER complets ;
- ✓ des locaux fonctionnels et très bien entretenus ;
- ✓ une parfaite sécurité des lieux.

6. Points faibles du programme

La mission a constaté des points faibles à savoir :

- ✓ absence de certains EC importants dans la formation d'un auditeur et d'un contrôleur de gestion : audit, gestion prévisionnelle ;
- ✓ volumes horaires de certains EC de base insuffisants : fiscalité, comptabilité, contrôle de gestion ;
- ✓ absence de volume horaire dédié aux TP pour les enseignements pratiques ;
- ✓ faiblesse des effectifs du programme ;
- ✓ étudiants recrutés directement en L3 n'ayant pas les pré-requis nécessaires ;
- ✓ faible implication des professionnels du milieu financier et comptable ;
- ✓ réunions du conseil scientifique trop espacées les unes des autres ;
- ✓ contenus de syllabi ne reflétant pas l'intitulé de l'EC : comptabilité approfondie, introduction à l'audit ;
- ✓ absence d'appel à candidatures lors du recrutement du PER ;
- ✓ absence de conventions avec des établissements d'enseignement supérieur ;
- ✓ nombre limité de partenariats avec le monde socio-économique ;
- ✓ absence d'un enseignant permanent titulaire d'un doctorat en Sciences de Gestion dans le corps professoral ;
- ✓ faible mobilité des étudiants ;
- ✓ faible mobilité pour les PER ;
- ✓ absence d'un incubateur au sein de l'établissement ;
- ✓ inexistence d'une infirmerie fonctionnelle.

7. Appréciations générales

Le programme de licence en Sciences Economiques et de Gestion option : Comptabilité Contrôle et Audit de l'ISMO répond aux objectifs de l'institution. La maquette est conforme aux standards du système LMD mais, elle contient des limites sur le fond et la forme. Le programme répond, en partie, à un besoin certain de former des professionnels dans les métiers de la comptabilité, de l'audit et du contrôle de gestion.

8. Recommandations à l'établissement

- ✓ inclure dans la maquette les EC cités comme importants dans la formation d'un auditeur et d'un contrôleur de gestion et actuellement absents de celle-ci ;
- ✓ augmenter le volume horaire dédié aux EC de base dans la formation d'un comptable et d'un auditeur ;
- ✓ augmenter le volume horaire dédié aux TP ;

- ✓ augmenter le nombre d'enseignant titulaire d'un doctorat en Sciences de Gestion dans le PER ;
- ✓ mettre en place des stratégies pour parer aux faibles effectifs du programme ;
- ✓ améliorer l'implication des professionnels du milieu financier et comptable dans le programme ;
- ✓ tenir régulièrement les réunions du conseil scientifique ;
- ✓ revoir le contenu des syllabi ne reflétant pas l'intitulé des EC ;
- ✓ signer des conventions avec des établissements d'enseignement supérieur ;
- ✓ augmenter les partenariats avec le monde socio-économique ;
- ✓ recruter, si possible, un enseignant permanent titulaire d'un doctorat en Sciences de Gestion ;
- ✓ mettre en place un incubateur au sein de l'établissement ;
- ✓ créer une infirmerie fonctionnelle au sein de l'établissement.

9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Réduire les délais entre la date de soumission du rapport d'autoévaluation par l'établissement et la date de visite des experts sur le terrain.

10. Proposition de décision

Non accréditation