

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES) en Sciences médicales
Spécialité : Néphrologie
de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odonto-stomalogie-
(FMPO) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)

Équipe d'experts :

- M. Yaya Kane, Professeur titulaire, Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ),
Président
- M. YAO Kouamé Hubert, Professeur titulaire, Université Felix Houphouët-Boigny
d'Abidjan, Côte d'Ivoire Membre
- M. Mouhamadou Moustapha Cissé, Professeur titulaire, Université Iba der Thiam de
Thiès (UIDT), Membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Avril, 2026

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	3
I. PRÉSENTATION DU PROGRAMME ÉVALUÉ	3
II. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO - ÉVALUATION	3
III. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR SITE	3
IV. APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP	8
V. POINTS FORTS DU PROGRAMME.....	18
VI. POINTS FAIBLES DU PROGRAMME	18
VII. APPRECIATIONS GENERALES	18
VIII. RECOMMANDATIONS A L'ETABLISSEMENT	19
IX. RECOMMANDATIONS A L'ANAQ-Sup	19
X. PROPOSITION DE DECISION	19

INTRODUCTION

Ce rapport d'évaluation externe est élaboré à la demande de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup), pour répondre à la demande d'accréditation nationale du programme de formation du Diplôme d'Études Spécialisées (DES) de Néphrologie de la Faculté de Médecine, Pharmacie et Odontologie (FMPO) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar. Il fait suite au rapport d'auto-évaluation interne soumis par les responsables de la FMPO à l'ANAQ-Sup et à la visite sur site du 02 au 03 décembre 2025. L'évaluation externe et la rédaction du rapport ont été conduites sur la base du référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ SUP.

I. PRÉSENTATION DU PROGRAMME ÉVALUÉ

Le DES de Néphrologie fait suite au Certificat d'Études Spéciales de Néphrologie créé en 2004 à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et dont le premier diplôme a été délivré en 2008. Le programme de formation est structuré sur 08 semestres avec des enseignements répartis en unités d'enseignements (UE) obligatoires, elles-mêmes subdivisées en éléments constitutifs (EC). La maquette a été élaborée conformément au système LMD et aux standards de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS) dans le domaine de l'enseignement de la Néphrologie. L'enseignement est dispensé en présentiel et à distance. Il est théorique et pratique, sous forme de cours magistraux, d'enseignements dirigés, d'enseignements pratiques, de séminaires, de conférences et de stages au niveau des structures de santé.

II. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO - ÉVALUATION

Le rapport d'auto-évaluation du Diplôme d'Études Spécialisées de Néphrologie de la FMPO de l'UCAD est complet et bien structuré. Les éléments de preuve en annexe sont présents, toutes les copies de documents physiques sollicités par les experts ont été mis à leur disposition par l'équipe de Direction et ont pu être consultés. Ce rapport d'auto-évaluation qui comporte 72 pages dont 7 pages pour les annexes a été mis à la disposition des évaluateurs le 24 novembre 2025. La liste des annexes du rapport d'autoévaluation est bien organisée et mise en relation avec les standards analysés.

III. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR SITE

3.1 Organisation et déroulement de la visite

La visite sur site s'est déroulée les 02 et 03 décembre 2025. L'équipe des experts a été accueillie à la salle de réunion de l'Hôpital Dalal Jaam par M. le Doyen de la FMPO. Il s'en est suivi une

réunion de concertation entre experts pour une harmonisation de l'approche sur l'évaluation après étude individuelle du rapport d'autoévaluation. La mission d'évaluation a démarré après le mot de bienvenue prononcé par Monsieur le Doyen et le directeur de la cellule interne assurance qualité de l'UCAD. L'évaluation s'est déroulée conformément à l'agenda validé d'accord parties.

- Présentation des objectifs de la mission d'évaluation externe ;
- Réunion avec les membres du comité de pilotage de l'auto-évaluation ;
- Rencontre avec le personnel enseignant et de recherche ;
- Rencontre avec le personnel administratif, technique et de service ;
- Visite des services de Néphrologie de l'hôpital Dalal Jaam et du Hangar des pèlerins de Yoff ;
- Rencontre avec les étudiants ;
- Débriefing des deux journées d'évaluation externe avec la direction du programme.

3.1.1 Réunion avec les membres du comité de pilotage du rapport d'autoévaluation

Au cours de cette séance, le coordonnateur du Diplôme d'Études Spécialisées (DES) en Néphrologie a présenté le programme de formation du Diplôme d'Études Spécialisées de Néphrologie apportant également des compléments de fond bien appréciés. Plusieurs questions ont été abordées :

- Sur la maquette pédagogique, la nécessité de mieux individualiser les crédits des stages qui doivent apparaître croissant tout au long de la formation et non en régression. Il est également important de rééquilibrer le temps de travail personnel sur l'ensemble des maquettes semestrielles (déséquilibre constaté dans les stages) ;
- Sur les stages il apparaît important que les stages de base soient bien définis avec des rotations cliniques systématisées ;
- L'approche en simulation existe mais gagnerait à être renforcée ;
- La participation des professionnels dans la formation est esquissée mais non matérialisée lors des staffs qui leur sont ouverts ;
- L'évaluation des enseignements existe théoriquement mais n'est pas systématisée.

Il est par ailleurs noté une bonne gouvernance pédagogique de la formation et un suivi matérialisé des alumni au Sénégal et dans la sous-région.

3.1.2 Rencontre avec le personnel enseignant et recherche (PER) du programme

La rencontre avec le PER a permis de noter leur fort engagement pour cette formation et des enseignants universitaires hautement qualifiés comme en témoignent les différents curriculums vitae. Il a pu être constaté que les enseignements se déroulent régulièrement conformément aux emplois du temps et au calendrier académique. Leur participation à la gouvernance et à la prise de décision au sein du programme de formation est effective. Les syllabi sont partagés avec les étudiants.

Il n'y a pas d'arrêté portant nomination des PER ou de contrat avec les PER.

L'évaluation des enseignements se fait sous-forme de contrôle continu et à la fin du semestre.

3.1.3 Rencontre avec le personnel administratif, technique et de service (PATS)

La rencontre avec des représentants du PATS a permis de noter leur fort engagement pour la réussite de cette formation. Il a pu être vérifié lors des interviews et sur les documents mis à disposition que le dispositif administratif suit les procédures institutionnelles de l'université avec des gouvernances administrative et pédagogique bien distinctes respectant notamment tout le volet organisationnel des examens et de la délivrance des documents administratifs.

Les PATS ont signalé le non-paiement des frais de formation par les internes.

La secrétaire du DES a un arrêté signé par le Doyen de la Faculté, alors qu'elle n'est pas PATS. Son intéressement relève du pouvoir discrétionnaire du coordonnateur de la formation.

3.1.4 Visite du service de néphrologie-hémodialyse de l'Hôpital Dalal Jamm et du service du Hangar des pèlerins de Yoff

- ✓ Les évaluateurs externes ont effectué la visite du service de Néphrologie de l'Hôpital Dalal Jamm de Guédiawaye qui est le site principal de formation en sachant que le programme peut disposer d'infrastructures ou d'espaces pédagogiques de la FMPO. Cette visite s'est déroulée en compagnie des responsables de la formation. Ce service comporte un bâtiment principal et un bâtiment annexe. Le bâtiment principal comprend plusieurs unités : hospitalisation conventionnelle, hôpital de jour, espace d'accueil sous forme de réception, salle technique pour les gestes, une salle avec des cloisons qui abrite l'unité de dialyse péritonéale, une salle de cours, une salle de repos des étudiants et deux bureaux pour les médecins seniors. Le bâtiment annexe abrite l'unité d'hémodialyse avec 12 générateurs, la salle de traitement d'eau et un bureau du médecin. L'unité de consultation externe est située dans un autre bâtiment qui fait office d'hôpital de jour pour toutes les spécialités médicales

avec des salles de consultation. Il n'existe pas de salle d'archivage des dossiers de patients dans le service. L'archivage est géré par une secrétaire médicale au niveau de la salle de staff du service. L'espace bibliothèque (salle de staff) existe dans le service mais reste à être étoffé en termes d'ouvrages et de bibliothèque numérique. Ces infrastructures restent solides, très propres et bien entretenues. Il existe un plan sécurité incendie avec présence d'extincteurs fonctionnels, de points de ralliement et la notion de formation du personnel en sécurité incendie.

Les équipements techniques adaptés aux activités pédagogiques et hospitalières existent et sont fonctionnels (ex : appareil d'échographie, la ponction biopsie rénale, électrocardiogramme...). Les bâtiments sont aménagés pour faciliter l'accès aux personnes à mobilité réduite à tous les niveaux.

Les conditions et le déroulement des stages sur ce site sont globalement satisfaisants.

- ✓ Le site Hangar pèlerins est le prolongement du CHU LEDANTEC. Les principales activités sont l'hémodialyse et la dialyse péritonéale.

C'est un grand bâtiment qui comporte toutes les commodités nécessaires pour les soins et pour la formation.

Le service ne dispose pas d'archiviste sur place. Il est enclavé, éloigné des autres services.

3.1.5 Rencontre avec les étudiants du programme

Un échantillon représentatif des étudiants en formation a pu être rencontré au niveau du service de Néphrologie. L'entretien a permis de noter les principaux points suivants :

- Les années académiques se déroulent régulièrement et les emplois du temps sont respectés ;
- La durée de la formation déborde sur les quatre années initialement prévues.
- Des réunions mensuelles sont organisées avec les étudiants et le corps enseignant ;
- Les syllabi sont élaborés et régulièrement présentés pour toutes les unités d'enseignements.
- Le programme de formation est disponible depuis le début de chaque année mais tous les cours ne sont pas faits.
- Les cours sont préparés et faits par les étudiants sur la supervision d'un enseignant formateur.

- L'évaluation des enseignements par les étudiants n'est pas systématique ;
- La mobilité des étudiants dans d'autres villes du Sénégal et en Afrique n'est pas effective. Les étudiants sont favorables à une mobilité leur permettant d'effectuer des stages dans d'autres pays ;
- Les étudiants participent aux prises de décision et au dispositif de formation de façon non formelle. Il existe un praticien hospitalier médiateur désigné spontanément par toutes les parties ;
- Les étudiants sont satisfaits de la formation ;
- Les sites de stages sont peu diversifiés et certains jugés importants à leur niveau ne sont pas systématiques ;
- Ils souhaiteraient :
 - ✓ Un renforcement dans la pratique de certains gestes nécessaires pour le spécialiste (ex : Ponction biopsie rénale, les poses de cathéters tunélisés...) ;
 - ✓ Une révision des lieux de stage pour tenir la formation dans les quatre années prévues ;
 - ✓ Une meilleure répartition des étudiants par semestre ;
 - ✓ Le rendu des résultats des examens dans les meilleurs délais ;
 - ✓ L'élaboration d'un calendrier des soutenances de mémoire.
- Ils s'impliquent le plus souvent individuellement dans des activités de santé communautaire au service de la communauté (consultations gratuites, campagnes de sensibilisation, etc ...)

3.1.6. Réunion de synthèse avec la direction du programme

La réunion de synthèse avec la Direction du programme a permis à l'équipe des évaluateurs externes de faire le point des activités de la journée et de communiquer leur impression globale sur le programme du DES de Néphrologie de l'UCAD en dégagant les principaux points forts et faibles de la formation.

3.2 Appréciation de la visite sur site

La visite d'évaluation a été facilitée par le comité de pilotage et la Direction du programme. Les experts évaluateurs ont été mis dans les meilleures conditions pour le bon déroulement de la mission. Cette visite s'est déroulée selon une bonne planification, dans une ambiance empreinte de cordialité et d'échanges fructueux avec toutes les composantes du programme, toutes très mobilisées.

IV. APPRÉCIATION DU PROGRAMME AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et missions de l'institution
Standard 1.01: L'institution (établissement de santé) a défini ses missions et objectifs
Le programme d'études du DES en Néphrologie de l'UCAD possède des objectifs de formation ou d'apprentissage explicitement formulés et déterminant tous les niveaux de la connaissance. Les objectifs de formation sont formulés clairement de façon à faciliter leur atteinte. Les missions et objectifs du programme de formation sont en parfaite cohérence avec les documents institutionnels consultés (décrets, plan stratégique FMPO)
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02: L'institution tient compte, dans ses missions, de sa responsabilité sociale, des besoins de la société et de la population en matière de santé, des valeurs fondamentales universelles (intégrité, respect de la personne humaine) et des valeurs de base des systèmes de santé (qualité, équité, pertinence, efficience).
La formation tient compte de tous les besoins de santé de la société et la population en matière de santé tels que définis dans le Plan National de Développement Sanitaire et Social du Sénégal 2019 – 2028 du Ministère de la Santé et de l'Action Sociale du Sénégal. Les enseignants sont affectés dans les établissements sanitaires de la région où ils administrent des soins spécialisés aux populations tout en encadrant les étudiants. Dans la maquette du programme, des unités d'enseignement prennent en compte les valeurs d'éthique et de déontologie, tandis que dans les lieux de stage, les enseignants et les étudiants se conforment à une Charte du patient établie et affichée. Au Sénégal, les principes éthiques sont repris dans la loi portant Code d'Ethique définissant le cadre normatif en matière de recherche pour la santé et la prise en compte des valeurs fondamentales universelles des droits de l'homme. Le programme de DES de Néphrologie prend en compte tous les aspects liés à la qualité, à l'équité, à la pertinence et à l'efficience. Un engagement en responsabilité sociale existe vis-à-vis des populations mais celui-ci gagnerait à être davantage structuré afin de mieux évaluer l'impact.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études du DES de Néphrologie.

Standard 2.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé

Le programme d'étude est régulièrement dispensé depuis plus de 19 ans. Le premier Diplôme d'Études Spécialisées en Néphrologie fut délivré en 2008. Depuis lors, plusieurs médecins spécialisés en Néphrologie de nationalités différentes ont pu obtenir leur diplôme

Tableau I : Liste des Alumni Universitaires du DES de Néphrologie

SENEGALAIS	TITRES	
Mohamed Sidy SECK	Professeur Titulaire UGB de St Louis	
Mouhamadou Moustapha CISSE	Professeur Titulaire UIT de Thiès	
Yaya KANE	Professeur Titulaire UASZ	
Ahmed Tall LEMRABOTT	Professeur Titulaire UCAD	
Maria FAYE	Professeur assimilé UCAD	
Moustapha FAYE	Professeur assimilé UCAD	
Mansour MBENGUE	Maitre de conférences Titulaire UCAD	
AUTRES NATIONALITÉS	TITRES	PAYS
Jacques VIGAN	Professeur Titulaire	Cotonou / Bénin
Abderaman Zalba MAHAMAT	Professeur Titulaire	Djaména / Tchad
Moussa Tondi Zeynabou MAIGA	Maitre de conférences agrégé	Niamey / Niger
Hermine FOUDA	Maitre de conférences agrégé	Douala / Cameroun
Ibrahim HAMAT	Maitre de conférences agrégé	Ndjamena/Tchad
Seraphin AHOUI	Maitre de conférences agrégé	Parakou/ Bénin

Tableau I bis : Liste des Alumni non Universitaires du DES de Néphrologie

SENEGALAIS	
Sidy BA	Privé
Gnagna FAYE	Hôpital Général Idrissa Pouye
Adama KAMA	CHR de Kaolack
Binta SAKHO	CHR de Diourbel
Seynabou DIAGNE	CH de Pikine
Niokhor DIAW	CHR de Kolda
Moussa SARR	CHR de Louga
Modou NDONGO	CHR de Kédougou
Dama DIA	CHR de Touba
Mohamed DAHABA	CHR de Ndoum
Boubacar SARR	CHR de Matam
Bakary BA	Hôpital Militaire de Ouakam
Baratou COUNDOUL	Hôpital Militaire de Ouakam
Niakhale KEITA	Hôpital Dalal Jaam
Ahmed DIENG	CHR Thiès
Mamadou Aw BA	CHR de Ziguinchor
Daouda COLY	CHR Sédhiou
Samba NIANG	CHR Touba

Tableau II : Effectifs des étudiants inscrits en année de Mémoire par année au Diplôme d'Études Spécialisées de Néphrologie (2018-2023)

Année / DES Néphrologie	SEXE		Total	Taux de réussite
	Homme	Femme		
2018	6	5	11	99 %
2019	7	6	13	100 %
2020	11	4	15	99 %
2021	8	5	13	99 %
2022	3	3	6	100 %
2023	7	9	16	88 %
2024	2	6	8	100 %
TOTAL	44	38	82	

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Les objectifs de la formation sont de former des professionnels de très haut niveau d'expertise dans tous les domaines de la santé rénale, qui contribuent de manière innovante à la santé des populations. Ces objectifs sont définis et en adéquation avec le programme de formation, le plan stratégique de la FMPO et en conformité avec le Plan National de développement sanitaire et social du Sénégal. Les objectifs de formation sont définis et partagés avec les étudiants (livret de l'étudiant, livret de stage, syllabi).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

La structuration du programme est articulée autour de stages hospitaliers dont les conventions avec des structures de santé qualifiantes et une collaboration avec le Ministère de la santé et ses démembrements sont établies. Ces stages facilitent leur insertion dans le milieu professionnel. Des professionnels interviennent dans le dispositif de formation sans pour autant que leur collaboration ne soit matérialisée par un acte administratif. Des professionnels compétents en pratique privée participent également aux staffs du DES.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 3.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.

Les responsabilités, les compétences et les processus de décisions sont précisés lors des réunions du comité pédagogique ; ces réunions de service réalisées chaque mois font l'objet d'un procès-verbal qui est diffusé ; un arrêté nomme les coordonnateurs d'UE et les responsables d'EC et régleme la participation des enseignants. La désignation des étudiants et des PATS pour représenter leurs collègues dans ces instances se fait par cooptation. Les décisions des instances font l'objet de procès-verbaux ou de compte rendus partagés.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

La représentation du personnel d'enseignement et de recherche est effective, suivie et réglementée par des arrêtés, des décisions venant du décanat de la FMPO et des chefs de département de médecine et spécialités médicales. Ils participent ainsi aux processus décisionnels pour la mise en œuvre du programme de formation. La maquette et les syllabi du programme sont élaborés par les enseignants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin de revoir et d'adapter périodiquement l'offre de formation.

Le dispositif assurance qualité existe depuis le niveau institutionnel universitaire avec ses démembrements facultaires et dans les différentes sections de la faculté. L'assurance qualité est impliquée dans toutes les procédures d'évaluation. Au niveau de la section Médecine, il a été mis en place une cellule ou un comité qualité ; qui regroupe tous les comités qualité des différentes spécialités médicales dont la néphrologie. Ces instances visent une amélioration continue de la qualité de l'enseignement et veillent à l'application des mesures d'assurance qualité de l'enseignement du DES de Néphrologie. Néanmoins les évaluations des enseignements du DES ne sont pas systématiques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 4.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

La maquette est structurée selon le cadre régional d'harmonisation des diplômes d'études spécialisées. Le programme comprend 8 semestres et l'année académique est divisée en deux semestres de 30 crédits chacun. Chaque semestre est composé d'un ensemble d'unités d'enseignements, lesquels comprennent des éléments constitutifs. Des syllabi sont élaborés et distribués aux étudiants. La maquette devra prendre en compte l'équilibre du temps du travail personnel sur les différents semestres, mieux individualiser les stages et stabiliser la progression des crédits de stage tout au long du cursus de formation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline.

Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail.

Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme couvre bien les principaux aspects de l'enseignement du programme de formation du DES de Néphrologie. Les thèmes, les contenus et les méthodes correspondent aux standards reconnus par l'OOAS et par les instances internationales. Les enseignements théoriques et pratiques sont consolidés par des stages en milieu hospitalier et les activités pédagogiques préparant à l'insertion professionnelle sont bien établies. Les résultats de la recherche servent toujours d'appui pour la mise à jour des concepts et méthodes.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées et publiées.

Les conditions d'obtention d'attestations et de diplômes sont bien établies, gérées selon les procédures institutionnelles universitaires de l'UCAD. Ces conditions sont publiées et figurent dans le livret de l'étudiant. De plus, le comité pédagogique organise chaque année un « amphi de rentrée » permettant de communiquer avec les étudiants, notamment les nouveaux, sur le programme de formation.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les taux de réussite restent satisfaisants. Pour l'année 2021-2022, le taux de réussite était de 100%. Le maintien de ce taux de réussite élevé demeure une préoccupation. Des stratégies sont mises en place notamment l'amélioration du plateau technique, des infrastructures et la mise en place d'une salle de simulation.

Tableau III : Taux de réussite des étudiants inscrits en année de mémoire au DES de Néphrologie au cours des 3 dernières années.

Année / DES Néphrologie	SEXE		Total	Taux de réussite
	Homme	Femme		
2022	3	3	6	100 %
2023	7	9	16	88 %
2024	2	6	8	100 %
TOTAL	12	18	30	

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 5.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue pédagogique et didactique, et aussi qualifié scientifiquement.

Le personnel enseignant et de recherche universitaire provient de l'UCAD. Il s'agit d'un personnel hautement qualifié et compétent pour l'enseignement de ce DES comme en témoignent les cv consultés. Le PER est composé d'enseignants permanents (100%) et de praticiens spécialistes de la discipline ou d'autres disciplines. Les professionnels impliqués dans l'enseignement sont peu nombreux et gagneraient à être contractualisés. Les enseignants disposent des objectifs de stage, des listes de tâches à faire accomplir aux étudiants et les enseignements théoriques sont régulièrement répartis aux enseignants et planifiés par la direction du DES.

Tableau IV : Liste des membres du Comité du Programme du Diplôme d'Études Spécialisées de néphrologie

Prénom et Nom	Diplôme (le plus élevé)	Grade / Titre (Universitaire)	Fonction	Statut
Abdou NIANG	Agrégé de Néphrologie	Professeur Titulaire	Coordonnateur du DES	Permanent
El Hadj Fary KA	Agrégé de Néphrologie	Professeur Titulaire	Responsable UE	Permanent
Maboury DIAO	Agrégé de Cardiologie	Professeur Titulaire	Cardiologue	Permanent
Yaya SOW	Agrégé d'Urologie	Professeur Titulaire	Urologue	invité
Cherif Mohamed Moustapha DIAL	Agrégé d'Anatomo-pathologie	Professeur Titulaire	Responsable UE	Permanent
Sidy Mohamed SECK	Agrégé de Néphrologie	Professeur Titulaire	Responsable EC	Invité

Mouhamadou Moustapha CISSE	Agrégé de Néphrologie	Professeur Titulaire	Responsable UE	Invité
Ahmed Tall LEMRABOTT	Agrégé de Néphrologie	Professeur Titulaire	Responsable UE	Permanent
Maria FAYE	Agrégé de Néphrologie	Professeur Assimilé	Responsable EC	Permanent

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Les volumes horaires destinés aux activités d'enseignement sont clairement établis dans la maquette et les syllabi et suivis par la Direction du programme. Certains enseignants exercent des fonctions administratives. Le temps consacré à l'administration et à la recherche par les différents enseignants est difficilement répertorié mais pris en compte lors de leurs promotions CAMES.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité du PER est possible

La mobilité du personnel enseignant et de recherche est effective et répond à un dispositif institutionnel universitaire avec mise en place de voyages d'étude dont bénéficient tous les enseignants de l'UCAD tous les 2 ans. Cette mobilité est souvent gérée individuellement, le programme n'ayant pas mis en place un dispositif propre d'accompagnement de la mobilité au niveau international.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Étudiant(e)s

Standard 6.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission sont bien définies par un décret fixant le régime des études et des examens relatifs au Diplôme d'Études Spécialisées de Néphrologie. L'admission au programme se fait sur dossier et sont admis :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine,
- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine étranger admis en équivalence du diplôme sénégalais.

Ces conditions d'admissions sont accessibles sur le site de la FMPO sous forme de livrets, de dépliants téléchargeables et affiches disponibles au niveau de la scolarité de la FMPO. Les étudiants ayant fréquenté la formation sont issus de 12 pays africains.

Tableau V : Répartition des étudiants par nationalité et par année

Nationalité	2019	2020	2021	2022	Total
Camerounaise	0	2	1	2	5
Centrafricaine			1	1	2
Congolaise	1	1			2
Djiboutienne	1				1
Marocaine	5	7	2	3	17
Mauritanienne	1				1
Sénégalaise	3	5	7	1	16
Tchadienne			2		2

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée. Les personnes vivant avec un handicap sont prises en charge de façon équitable.

Le programme a défini une politique basée sur le genre, en plus du mérite. L'égalité des chances entre hommes et femmes est une réalité sans aucune discrimination. Au cours des années, la proportion de femmes est augmentée entre 38 et 75 % des effectifs.

Le programme dispose d'un document de politique spécifique visant les personnes vivant avec un handicap. Des aménagements facilitant l'accès aux locaux des personnes vivant avec un handicap moteur (rampes) sont effectués dans les bâtiments pédagogiques (salles de cours, conférences) et les salles de soins (salles d'hospitalisation, salles de consultation, ...).

Tableau VI : Répartition des diplômés de Néphrologie en fonction du genre (2020 à 2023)

Année / DES de Néphrologie	Homme	%	Femme	%	Total
2020	11	73	4	26	15
2021	8	61	5	38	13
2022	3	50	3	50	6
2023	7	38	9	50	14
2024	2	25	6	75	8

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

La mobilité des étudiants est possible compte tenu de la structuration de la formation avec présence de crédits capitalisables et transférables. Elle est rendue possible par l'harmonisation des programmes de formation de DES dans les établissements d'enseignement supérieur par l'OOAS. D'autre part, des conventions interuniversitaires existent et permettent des échanges d'étudiant(e)s.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

L'encadrement des étudiants est assuré par le PER permanent et le PER invité. En milieu hospitalier, l'encadrement des stages est correct (existence de livret de stages, de livret d'étudiants, prise de garde). Un système de coaching et de tutorat des étudiants est encouragé mais non formalisé. Une grille d'évaluation des compétences gagnerait à être généralisée.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 6.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'insertion des étudiants dans le milieu du travail est une préoccupation majeure des autorités du programme. La Direction du programme dispose d'un répertoire exhaustif des alumni mettant en exergue des diplômés occupant des responsabilités administratives, universitaires ou hospitalières. Le programme de formation démontre une bonne employabilité des diplômés car prenant en compte les besoins importants des maladies rénales.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 7 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 7.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Les ressources financières du programme de formation proviennent des frais d'inscription et des fonctions de services. Ces fonds permettent d'atteindre les objectifs de formation en termes de budget de fonctionnement pour la formation du DES de Néphrologie. Les dépenses d'investissement pour les équipements sont complétées par des appuis des hôpitaux ou la FMPO au terme de procédures souvent lentes.

Les infrastructures d'enseignement sont disponibles au niveau de la FMPO et du service de Néphrologie de l'Hôpital Dalal Jamm (locaux d'enseignements, salles de TP ou TD, moyens audiovisuels...).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

V. POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Bonne gouvernance du programme avec séparation de la gouvernance administrative et pédagogique
- Personnel enseignant compétent et engagé
- La maquette a été élaborée conformément au système LMD
- La maquette et les syllabi du programme sont élaborés par les enseignants.
- Les syllabi sont élaborés et régulièrement présentés pour toutes les unités d'enseignements
- Les syllabi sont partagés avec les étudiants.
- Infrastructures d'enseignement adéquates
- Fort sentiment d'appartenance des étudiants à la formation
- Etudiants font 2 semestres de stage à l'étranger souvent en France ou au Maghreb dans des structures qui ont signé une convention avec l'UCAD
- Existence d'un plan sécurité incendie
- Aménagement des espaces adéquat et rénové
- Consultation spécialisée bien organisée

VI. POINTS FAIBLES DU PROGRAMME

- Absence d'évaluation systématique des enseignements ;
- Absence de systématisation et d'harmonisation des sites de stages obligatoires ;
- Durée de formation débordant sur les quatre années prévues ;
- Absence de mobilité des étudiants dans d'autres villes du Sénégal ;
- Non systématisation du stage rural ;
- Absence de contractualisation de tous les intervenants de la formation ;
- Insuffisance d'équipement de la salle de Dialyse péritonéale ;
- Insuffisance d'équipement de la bibliothèque du service de néphrologie (salle de staff) ;
- Système d'archivage peu performant ;
- Absence d'arrêté décanal portant création du DES de Néphrologie.
- Tutorat non formalisé

VII. APPRECIATIONS GENERALES

La mission d'évaluation externe du programme du Diplôme d'Études Spécialisées en Néphrologie de l'UCAD s'est globalement bien déroulée, dans une ambiance empreinte de sérénité et de cordialité. Les évaluateurs ont pu bénéficier d'une coopération exemplaire de la

part de toutes les parties prenantes. Notre appréciation générale quant au programme du DES en Néphrologie est qu'il se déroule dans un cadre adapté avec un environnement pédagogique adéquat. Tous les **standards** composant les sept champs d'évaluation de l'ANAQ Sup, ont été atteints. Les forces et les faiblesses du programme ont été soulignées. Il est attendu de la gouvernance du programme qu'elle consolide les forces mises en exergue et, s'appuie sur elles afin d'apporter une solution aux faiblesses identifiées.

VIII. RECOMMANDATIONS A L'ETABLISSEMENT

- Instaurer l'évaluation systématique des enseignements
- Harmoniser les sites de stages obligatoires pour la formation
- Systématiser le stage rural en région
- Impliquer davantage de professionnels dans le dispositif de formation
- Contractualiser tous les intervenants de la formation
- Renforcer les plateaux techniques des laboratoires d'anatomo-pathologie et de physiologie rénale
- Équiper la bibliothèque
- Mettre en place un système d'archivage performant
- Formaliser le tutorat des étudiants
- Améliorer la tenue des documents administratifs surtout les procès-verbaux (PV) des réunions avec les listes de présence des participants.
- Planifier les activités du programme de sorte à achever la formation dans les quatre années prévues.
- Favoriser la mobilité des étudiants dans les autres services de néphrologie hors Dakar.

IX. RECOMMANDATIONS A L'ANAQ-Sup

- Développer un référentiel spécifique à l'évaluation des services cliniques et aux laboratoires prenant en compte les exigences des ministères en charge de la santé et de l'enseignement supérieur
- Assurer le suivi des recommandations formulées

X. PROPOSITION DE DECISION

AVIS FAVORABLE

Pour l'accréditation du **Diplôme d'Etudes Spécialisées de Néphrologie** de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.