

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA
RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (ANQ-SUP)



**Rapport d'Évaluation externe du Master en Sciences de la vie,
spécialité : Biologie Végétale, option Biotechnologies Végétales
et Microbiennes (BIOVEM)
de la Faculté des Sciences et Techniques (FST) de l'Université
Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)**

Équipe d'experts :

- M. Saliou Ndiaye, Professeur titulaire, Ecole Nationale Supérieure d'Agriculture (ENSA), Président
- M. Anicet Georges Bruno Manga, Professeur titulaire, Université Gaston Berger de Saint-Louis (UGB), Membre
- M. Diatta Marone, Docteur & chercheur à l'Institut Sénégalais de Recherche Agricole (ISRA), Membre

Signature :

Pour l'Equipe, le Président

Avril, 2026

SOMMAIRE

Introduction.....	3
I. Présentation du programme évalué	3
II. Avis sur le rapport d’auto-évaluation	4
III. Description de la visite sur site	4
IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup (référentiel d’évaluation de programmes)	5
V. Points forts du programme	14
VI. Points faibles du programme	15
VII. Appréciations générales.....	16
VIII. Recommandations à l’établissement :.....	16
IX. Proposition de décision	16

Introduction

L'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar déroule un **Master en Biotechnologies Végétales et Microbiennes**, connu sous l'acronyme **BIOVEM**. Ce programme s'inscrit dans les axes prioritaires de recherche de l'université, notamment en matière d'agriculture et de sécurité alimentaire.

Ce rapport d'évaluation externe du Master en BIOVEM de l'UCAD, commandité par l'ANAQ-Sup, rentre dans le cadre du processus d'accréditation de programmes d'institutions de l'Enseignement Supérieur public et privé. La mission d'évaluation externe composée de trois experts en l'occurrence Monsieur Saliou Ndiaye Académicien (Président), Monsieur Anicet Manga Académicien (membre), et Monsieur Diatta Marone Professionnel (membre), s'est rendue sur le site à l'UCAD le 27 novembre 2025.

Le contenu de ce rapport découle de l'examen du rapport d'autoévaluation et de ses éléments de preuve, de la visite des locaux (laboratoires et équipements, salles de cours, bibliothèques, scolarité, les blocs administratifs, l'espace étudiants et le dispositif d'hygiène et de sécurité).

I. Présentation du programme évalué

Le programme de Master en BIOVEM (Biotechnologies Végétales et Microbiennes) de l'UCAD vise à former des professionnels experts en biotechnologies végétales et microbiennes pour exploiter les ressources naturelles, en intégrant la génétique, la biologie moléculaire et la bio-informatique pour des applications en biotechnologies. Ses objectifs principaux sont d'offrir une expertise pointue dans les domaines végétal et microbien, de favoriser l'insertion professionnelle (auto-insertion incluse), de répondre aux besoins du secteur primaire (agriculture, environnement) au Sénégal, et de préparer à la recherche (Doctorat) ou à l'industrie, avec des stages pratiques et des opportunités de création d'entreprise.

Le Master BIOVEM est rattaché à la Faculté des Sciences et Techniques (FST) de l'UCAD, spécifiquement au département de Biologie Végétale.

Conformément aux exigences du système du LMD, le programme de Master en BIOVEM est structuré en quatre semestres. Le semestre 1 est principalement consacré à des enseignements fondamentaux et transversaux, souvent partagés avec d'autres masters du département de Biologie végétale de la FST. Il inclut des matières de base transversales, ainsi que des outils méthodologiques et linguistiques (anglais scientifique, techniques de communication). Avec le semestre 2, la formation continue avec des cours théoriques et pratiques sur les disciplines de

base fondamentales pour les biotechnologies végétales et microbiennes. Des éléments de bio-informatique et d'analyses de données génétiques peuvent y être abordés. Les enseignements disciplinaires et méthodologiques spécifiques à la spécialité BIOVEM (Biotechnologies Végétales et Microbiennes) sont abordés au semestre 3, tandis que le stage en laboratoire de recherche, en milieu réel ou en entreprise est porté par le semestre 4.

II. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Très facile à lire, le rapport d'auto-évaluation a été rédigé dans un style clair, intelligible, avec le vocabulaire qui sied à un tel exercice. Il s'agit d'un rapport bien argumenté dont la rédaction est fidèle aux exigences de l'ANAQ-Sup quant à son plan et à sa progression.

III. Description de la visite sur site

○ Organisation et déroulement de la visite

La visite sur site a eu lieu le lundi 27 novembre 2025 au département de Biologie Végétale de l'UCAD. La visite a démarré à 8 h 50 par une visite au Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques de l'UCAD. Ensuite, les travaux ont démarré en salle par un mot de bienvenue du DCIAQ suivi de la présentation du rapport d'auto-évaluation par le chef du département de Biologie végétale. Après la présentation du rapport d'auto-évaluation, les experts ont eu à échanger avec le Personnel d'Enseignement et de Recherche sur sa forme et son contenu. Les discussions ont duré environ 60 mn.

Après cette séance de présentation et discussions sur le rapport d'auto-évaluation, les experts ont reçu tour à tour 7 représentants du PER, 6 représentants de PATS, et 13 représentants des étudiants. Les échanges avec ce personnel ont duré environ 1 heure et 16 minutes. Les experts, accompagnés des PER ont visité les locaux et équipements (laboratoires, salles de cours, ferme d'exploitation agricole, bureaux, ...).

Une pause déjeuner a été observée après cette visite des locaux et laboratoires. C'est par la suite que les experts se sont retirés aux fins de faire la synthèse des acquis de la journée. La restitution a été faite en présence de tout le personnel impliqué (PER, PATS, Étudiants). La visite s'est terminée le même jour à 17 h.

○ Appréciation de la visite (difficultés, facilités, leçons apprises, etc.)

La visite s'est déroulée dans d'excellentes conditions. L'agenda prévisionnel a été respecté, autant du point de vue de son contenu que de la gestion du temps.

IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programmes)

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
Standard 1.01: Le programme d'études est régulièrement dispensé.
Depuis 2009, le programme du Master en BIOVEM est régulièrement dispensé. Ce programme a été accrédité pour une durée de cinq ans par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres). Ce qui atteste de sa conformité aux standards de qualité et de sa régularité. En plus, l'examen du quitus de validation du Master en BIOVEM par le Centre de Pédagogie Universitaire (CPU) ainsi que d'autres les éléments factuels (attestations de réussite, mémoires soutenus, nombre de diplômés) attestent de la régularité du programme.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.
Le programme de Master en BIOVEM de l'UCAD vise des objectifs de formation qui sont explicitement alignés sur la mission et la planification stratégique de l'institution, notamment en matière de recherche, d'innovation et de contribution au développement socio-économique du Sénégal. En effet, le Master BIOVEM est identifié comme une formation stratégique et d'excellence visant à former des cadres et des chercheurs dans des domaines cruciaux pour le Sénégal, tels que les biotechnologies végétales et la sécurité alimentaire. Au regard du contenu du programme, les défis environnementaux et agricoles majeurs, tels que les effets de la sécheresse et la dégradation de l'environnement, qui sont des préoccupations régionales sont largement abordés. Les objectifs spécifiques du programme incluent la maîtrise de l'approche expérimentale, l'analyse de données moléculaires par bio-informatique et le travail en équipe de recherche. Ces compétences sont en phase avec les objectifs institutionnels plus larges de l'UCAD d'encourager l'excellence dans la recherche et la valorisation de ses résultats.
Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 1.03: Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail

Le programme d'études du Master en Biotechnologies Végétales et Microbiennes (BIOVEM) de l'UCAD s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique. Cet effort est au cœur de la stratégie de l'université pour améliorer l'employabilité des étudiants et répondre aux besoins du milieu. L'UCAD, notamment via la création d'initiatives comme "UCAD Agricole", met l'accent sur la professionnalisation de ses cursus pour accentuer son impact sur la société et former un capital humain adapté aux besoins économiques du Sénégal. Les objectifs du programme incluent explicitement la valorisation de la recherche, la promotion de l'esprit entrepreneurial et le renforcement des capacités pour la création d'entreprises innovantes. Des initiatives comme le Pôle Étudiant Entrepreneur (PEE) de l'UCAD, en partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), visent à développer les compétences entrepreneuriales des étudiants et à les mettre en réseau avec des structures d'accompagnement.

Le programme BIOVEM, accrédité par des organismes nationaux et internationaux (comme le Hcéres), est conçu pour doter les étudiants de compétences qui répondent aux besoins du marché de l'emploi, notamment dans les secteurs porteurs de l'agriculture et de l'agro-business. Les compétences acquises (technicien de laboratoire, assistant-ingénieur, chargé d'analyse et de développement, etc.) préparent directement à des métiers identifiés dans le monde professionnel.

Appréciation globale sur le standard: ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées.

Le programme du Master BIOVEM de l'UCAD dispose d'un cadre structuré où les processus, compétences et responsabilités sont définis et communiqués, notamment à travers ses mécanismes d'accréditation et de gestion académique.

Le programme est délivré avec un appui du Centre d'Excellence Africain en Agriculture pour la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle (CEA-AGRISAN) en collaboration avec l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD). Pour garantir la transparence, un comité de pilotage (composé de

27 membres représentant le personnel) a été nommé par arrêté du Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques (FST) pour superviser l'autoévaluation et le suivi de la formation.

En 2025, le Master BIOVEM bénéficie d'une accréditation officielle du **Hcéres** pour une durée de cinq ans, validant ainsi la clarté de sa politique de formation et de son organisation.

Les objectifs, compétences et débouchés sont détaillés dans les dépliant et le Livret de l'étudiant de la FST.

Le programme utilise la plateforme de [Formation à Distance \(FST-FAD\)](#) pour diffuser les contenus de cours et les structures de validation des unités d'enseignement (UE).

Les informations relatives à la rentrée et aux décisions administratives sont régulièrement publiées sur la page Facebook officielle de la FST. Les décisions concernant la validation des semestres et les délibérations sont prises par des jurys spécifiques qui publient les résultats après chaque session d'examens

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) de l'UCAD a pris une **part active et structurelle** aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme BIOVEM (Biotechnologies Végétales et Microbiennes). L'implication du PER se manifeste à plusieurs niveaux : i) L'élaboration des programmes de formation, y compris les masters comme BIOVEM, est réalisée par des **équipes scientifiques et pédagogiques (ESP)** composées d'enseignants-chercheurs. Ces équipes travaillent sous l'égide du Conseil de la Faculté des Sciences et Techniques – FST, ii) Le PER est représenté dans les principales instances de gouvernance de l'université, notamment le Conseil académique et le Conseil scientifique, qui valident les orientations pédagogiques et les programmes de recherche, iii) Les enseignants-chercheurs sont directement responsables de l'encadrement des étudiants et de la réalisation des formations spécialisées, ce qui constitue le cœur de la mise en œuvre du programme BIOVEM.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Le programme du Master BIOVEM de l'UCAD fait l'objet de mesures d'assurance qualité rigoureuses. En effet, le Master BIOVEM a été spécifiquement évalué par le Hcéres (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), avec la publication d'un rapport d'évaluation en mars 2025 (**rapports dans le site du Hceres.fr**). La Direction de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (DCIAQ) de l'UCAD pilote les évaluations internes et externes pour garantir la conformité aux standards de l'**ANAQ-Sup** (Autorité nationale d'Assurance Qualité du Sénégal) (Direction de la Cellule Interne d'Assurance Qualité | Université Cheikh Anta Diop de Dakar).

L'institution utilise les résultats de ces évaluations pour adapter son offre d'études : **i)** Les rapports d'évaluation sont exploités pour mettre en place des stratégies de remédiation, notamment sur le développement curriculaire, **ii)** L'UCAD adapte ses formations pour favoriser l'employabilité et répondre aux besoins du secteur socio-économique, comme en témoigne le renforcement des partenariats avec le secteur privé en 2025, **iii)** Les programmes évoluent vers l'innovation et l'excellence académique dans le cadre du contrat 2025-2027 de l'université.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Le programme est conçu selon l'architecture LMD (Licence-Master-Doctorat) et dispose d'une maquette structurée ainsi que de plans de cours organisés en Unités d'Enseignement (UE).

Pour la conformité, l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) a mis en place le système LMD dans tous ses établissements, y compris la Faculté des Sciences et Techniques (FST) qui héberge le Master BIOVEM. Ce système vise l'harmonisation des cursus et la mobilité des étudiants, conformément aux standards internationaux. La formation s'étale sur **quatre semestres** (deux ans), comme c'est la norme pour un Master dans le système LMD. L'organisation pédagogique est structurée en Unités d'Enseignement (UE), auxquelles sont affectés des coefficients et une valeur en crédits ECTS (European Credits Transfer System),

qui sont capitalisables et transférables. Le programme est structuré avec un premier semestre de tronc commun partagé avec d'autres masters, suivi d'une spécialisation progressive au sein de la filière Biotechnologies Végétales et Microbiennes.

Des informations sur les cours disponibles sont référencées sur la plateforme d'apprentissage à distance de la FST, [FST-FAD](#).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline

Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation. Le programme BIOVEM de l'UCAD couvre bien les aspects principaux de sa discipline en offrant une formation complète allant des bases de la biologie végétale à des spécialisations pointues comme la manipulation génétique et les biotechnologies, visant à former des professionnels pour la recherche, l'industrie agroalimentaire et la gestion des écosystèmes végétaux. Le cursus met l'accent sur la maîtrise de l'approche expérimentale et l'analyse de données moléculaires via la bio-informatique. Les étudiants sont formés à définir des stratégies d'échantillonnage et à travailler au sein d'équipes de recherche.

La formation garantit une expertise approfondie en génétique des populations, biotechnologies et microbiologie, en s'appuyant sur des Unités d'Enseignement (UE) structurées avec des crédits (ECTS) définis. Le programme est conçu pour répondre aux besoins de l'industrie et de la recherche. En 2025, l'UCAD a renforcé ses initiatives d'insertion professionnelle pour adapter ses diplômés aux exigences du secteur numérique et industriel. Les cours sont dispensés selon le système LMD (Licence-Master-Doctorat). Les méthodes d'évaluation sont directement corrélées aux objectifs de formation et incluent des contrôles continus et des examens semestriels (site officiel de l'UCAD)

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03: Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiés.

Le programme du Master BIOVEM suit les règles du système LMD. L'obtention du diplôme nécessite la capitalisation de **120 crédits ECTS** répartis sur quatre semestres. Les modalités incluent le contrôle continu et des examens terminaux. Pour le Master 2, l'obtention est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche devant un jury.

La FST publie un guide de l'étudiant qui récapitule les règles de passage et de diplomation. Les critères de sélection pour accéder à ces diplômes sont mis à jour chaque année sur le portail Admission UCAD.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04: Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Les taux de réussite, malgré les nombreuses perturbations restent supérieurs à 90% pour tout niveau confondu. D'une manière générale, le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Ces taux de réussite sont présentés sous forme de tableau. Dans le but d'améliorer les taux de réussite, un système de monitorat a été mis en place à leur disposition. Le département a mis en place un dispositif pour accompagner les étudiants notamment dans la phase de recherche de stage, la réalisation du stage, la rédaction et la soutenance du mémoire. Il est à noter que dans certains cas, des d'étudiants n'arrivent pas à soutenir leur mémoire dans des délais raisonnables. Cependant, la rencontre avec les étudiants révèle qu'ils sont très satisfaits de l'encadrement fourni par l'institution.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01: L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement

Les enseignements sont dispensés par un corps professoral diversifié, spécialisé, expérimenté et compétent. Parmi les 20 enseignants-Chercheurs du département intervenant dans le programme, 9 sont de rang A et 11 de rang B, ce qui constitue un équilibre très appréciable. Le personnel enseignant est très ouvert et disponible envers les apprenants. Ce qui permet d'instaurer un climat favorable à l'apprentissage. L'intervention de professionnels (enseignants vacataires provenant d'autres structures) intervenant dans certains enseignements permet également un partage d'expérience (en conformité avec le LMD) avec pour rôle de renforcer les enseignements théoriques et pratiques du Master BIOVEM.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

Les enseignements sont dispensés en conformité avec la loi 81-59 qui définit le volume horaire statutaire des enseignants par grade. Pour les enseignants vacataires, la charge horaire correspond au volume horaire de l'élément constitutif (EC) et elle leur est notifiée par l'équipe pédagogique (ou le chef de Département). Si le volume horaire de l'enseignant-chercheur du Département est bien connu et bien formalisé, il n'en est pas de même de la répartition du volume horaire consacré à la recherche. Ce manque de formalisation de la répartition du volume horaire consacré aux activités de recherche est quasi-commun à toutes les universités du Sénégal.

L'administration occupe aussi une place importante dans les activités des PER nommés aux postes administratifs. Ces derniers participent aux réunions, à la gestion administrative du département, et à la gestion des vacataires. La recherche est menée par les enseignants du département. L'essentiel des activités de recherche sont faites sur la base de projets de recherche et parfois en collaboration avec d'autres structures et instituts de recherche au niveau national et international.

Cependant, le nombre important de publications et l'inscription régulière des PER aux différentes listes d'aptitude du CAMES renseigne de l'intense activité de recherche.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.

L'UCAD lance régulièrement des appels à candidatures pour le PER via le programme Erasmus+ KA171. Par exemple, des mobilités vers l'Université de Bologne (Italie) ont été ouvertes récemment pour des sessions sur l'internationalisation. Le programme BIOVEM est rattaché au Département de Biologie Végétale de la Faculté des Sciences et Techniques (FST). Ce département gère les enseignants-chercheurs (PER) éligibles à ces programmes de coopération internationale. Les appels à mobilité pour l'année académique 2025-2026 sont gérés par la Direction de la Coopération de l'UCAD. Des périodes de mobilité sont déjà planifiées pour le semestre d'automne 2025 (septembre 2025 à janvier 2026). En

outre, chaque PER permanent bénéficie de programmes de voyages d'études pris en charge par l'UCAD tous les deux ans.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission pour le programme **BIOVEM** sont effectivement publiées et accessibles via les canaux officiels de l'UCAD. Toutes les demandes de candidature pour les Masters, y compris le Master BIOVEM, doivent être soumises via la plateforme d'admission de l'UCAD (appuyer sur contrôle et cliquer sur « [UCAD](#) »). Le choix des filières et la demande d'admission sont traités dans la plateforme de l'UCAD. Les inscriptions et réinscriptions sont totalement dématérialisées via : <https://preinscriptionenligne.ucad.sn>. De plus le site de l'UCAD fournit des informations sur les procédures ([Inscription et Réinscription | Université Cheikh Anta Diop de Dakar](#)) et fournit un guide aux étudiants ([preinscription_guide_utilisateur_2021_2022](#)).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

La sélection et l'admission sont basées sur des critères d'excellence des dossiers de candidature (compte non tenu du sexe du candidat). Les enseignements-apprentissages (cours théoriques et pratiques, examens...) se font en présentiel ou à distance avec la participation de l'ensemble des étudiants du Master BIOVEM qui bénéficient du même traitement. La correction des épreuves d'examen se fait sous anonymat (empêchant l'identification du candidat). L'ensemble de ces procédures permet de garantir une égalité de traitement entre hommes et femmes.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis

Le constat est que le Master BIOVEM est adossé aux laboratoires de recherche du Département de Biologie Végétale, dont les vastes réseaux de collaboration permettent aux

étudiants d'effectuer des mobilités de recherche ou de stage au niveau national. Ensuite les étudiants inscrits à l'UCAD sont éligibles aux bourses de mobilité internationale gérées par la Direction de la Coopération de l'UCAD. Les opportunités de bourses existent via **Erasmus+ KA171 et Consortium LiderAfrica.**

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.04: Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

Les étudiants interrogés lors de l'évaluation ont tous salué la qualité de l'encadrement et la disponibilité des enseignants aussi bien les PER que les vacataires. Lors des recrutements, le département tient compte du taux d'encadrement pour en fixer l'effectif des cohortes. Les étudiant(e)s sont conseillés sur leurs d'études et sur les prestations dont ils peuvent bénéficier à travers différentes rencontres.

Concernant le suivi des stages et mémoires, chaque étudiant est encadré par un maître de stage (personnel enseignant) et un tuteur de stage en entreprise (professionnel). Ce dernier rencontre périodiquement les étudiants qu'il encadre afin d'avoir un aperçu global sur l'état d'avancement de leurs travaux.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05: Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'objectif du master est de former des experts capables d'intégrer directement divers milieux professionnels (laboratoires de recherche, industries agroalimentaires, entreprises de biotechnologie) ou de poursuivre en doctorat. Les sorties pédagogiques et les visites effectuées dans des entreprises de la place préparent l'étudiant à son milieu de travail. Par ailleurs, l'UCAD dispose de structures transversales comme la Fondation UCAD et des salons dédiés (UniverSalon 2025) pour soutenir l'entrepreneuriat et l'employabilité des diplômés. Parmi les enseignements, il y a l'enseignement sur « Projet personnel professionnel (PPP) » au cours duquel les étudiants font des « enquêtes métiers » pour anticiper et préparer leur choix de carrière.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux

Standard 6.01: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

Le programme dispose de locaux et d'équipements (salles de cours, laboratoires avec équipements adéquats) fonctionnels très appréciables, ce qui concourt au renforcement de la qualité des enseignements. L'existence d'une ferme agricole équipée de serres et d'un système goutte à goutte devrait renforcer la qualité des sorties pédagogiques, mais également la génération de recettes pour le département.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Après avoir pris connaissance des présentations faites sur le Master en Biotechnologie végétale et Microbienne (BIOVEM) du département de Biologie végétale de l'UCAD / FST / BV de Dakar (rapports, exposés, échanges et visites) de l'établissement et du programme, suffisamment claires, des auditions - entretiens avec les PER, PATS et étudiants, puis des visites effectuées sur le terrain, des locaux administratifs et pédagogiques, la mission a relevé les points d'appréciations suivants (points forts et points faibles).

V. Points forts du programme

- Formation attractive dans une thématique d'actualité, conforme aux besoins actuels, en droite ligne avec le plan stratégique de l'UCAD ;
- Collaboration avec divers partenaires (ISRA, IRD), à travers des conventions, avec réalisation de financements, d'équipements (ex. DAAD) ;
- La formation se déroule régulièrement depuis plusieurs années, alliant théorie et pratique (terrain et laboratoires) avec des UE & EC conformes au système LMD et à la spécialité ;
- La sélection des étudiants se fait à travers un processus clair et transparent reconnu par les parties prenantes ;
- La disponibilité et l'engagement des étudiants sont magnifiés,

- Les EC du semestre 1 transversaux sont appréciés par les étudiants notamment sur les aspects les préparant au monde professionnel ;
- L'existence de plusieurs laboratoires en adéquation avec la formation proposée et ses normes, préparant les étudiants à la professionnalisation ;
- L'existence de l'inscription dans une plateforme dédiée, avec une base de données créée à cet effet ;
- Formation offrant diverses opportunités d'emplois dans des domaines innovants (biotechnologie, biosécurité) ;
- Bonne communication entre les parties prenantes, dans divers domaines en relation avec la formation.
- Formation ouverte à l'intervention d'enseignants externes provenant du milieu socio-économique facilitant le partage d'expérience et l'insertion des étudiants dans les structures de stage
- Corps enseignant très ouvert et disponible envers les étudiants
- Bonne gestion administrative dans les procédures de délibération d'examens
- Implication des étudiants pour la bonne marche du Master.

VI. Points faibles du programme

- Gestion insuffisante de certains handicapés (mobilité, déplacement sur le terrain);
- Insuffisance du suivi des alumni ;
- Faiblesse des moyens logistiques (exemple du bus) ;
- Insuffisance des équipements de certains laboratoires
- Insuffisance des moyens financiers par rapport à certains sujets de mémoire ;
- Faible capacité d'accueil en étudiants (effectifs, types et équipements de laboratoire) ;
- Lenteur administrative dans la délivrance des attestations et diplômes du fait des procédures imposées par les textes réglementaires ;

- Charge de travail très importante lors du dépôt des candidatures pour l'accès au Master.

VII. Appréciations générales

Le Master BIOVEM est une formation d'excellence visant à former des cadres et des chercheurs dans des domaines cruciaux, tels que les biotechnologies végétales et microbiennes et la sécurité alimentaire. A cet effet, le programme reste actuel et pertinent. D'ailleurs, l'objectif du programme est de former des techniciens polyvalents capables d'une maîtrise de l'approche expérimentale, l'analyse de données moléculaires par bio-informatique et le travail en équipe de recherche, ce qui est en parfaite adéquation avec les objectifs de l'État sénégalais en matière de gestion durable des ressources naturelles et de lutte contre l'insécurité alimentaire.

VIII. Recommandations à l'établissement :

- Aider à mieux gérer les personnes en situation de handicap ;
- Établir un meilleur suivi des alumni ;
- Renforcer la numérisation de la base de données des étudiants ;
- Encourager le bon esprit entre les parties prenantes (état d'esprit inclusif) ;
- Augmenter le nombre d'enseignants dans le domaine de compétence, pour un bon encadrement dans le sens du flux d'étudiants à augmenter, vue la forte demande.

IX. Proposition de décision

- **AVIS FAVORABLE POUR ACCRÉDITATION**