

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (ANAQ-SUP)



**Rapport d'évaluation externe du Diplôme Universitaire
de Technologie en Génie Électrique de l'École
Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta
Diop de Dakar (UCAD)**

Equipe d'experts :

- M. Mactar FAYE, Professeur Titulaire, Université Alioune Diop (UAD) de Bambey, Président ;
- M. Ibrahima KA, Maître de Conférences Titulaire, Ecole Polytechnique de Thiès (EPT), Membre ;
- M. Boubacar AW, Ingénieur-Formateur au CESAG, Membre.

Signature

Avril, 2026

Table des matières

Sigles et Abréviations	3
Introduction	4
I. Présentation du programme évalué.....	5
II. Avis sur le rapport d’auto-évaluation.....	6
III. Description de la visite sur le site	7
IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l’ANAQ-Sup (référentiel d’évaluation de programme).....	12
V. Points forts du programme.....	18
VI. Points faibles du programme	19
VII. Appréciations générales.....	19
VIII. Recommandations à l’établissement.....	20
IX. Proposition de décision	21

Sigles et Abréviations

- **ANAQ-SUP** : Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- **CAMES** : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
- **CC** : Contrôle Continu
- **CSAQ** : Cellule Sectorielle d'Assurance Qualité
- **CM** : Cours Magistral
- **CP** : Comité de Pilotage
- **DUT** : Diplôme Universitaire de Technologie
- **DCIAQ** : Direction de la Cellule Interne Assurance Qualité
- **EC** : Élément Constitutif
- **EEAIT** : Électrotechnique, Électronique, Automatique et Informatique Industrielle, Télécommunication
- **EPT** : École Polytechnique de Thiès
- **ESP** : École Supérieure Polytechnique
- **LMD** : Licence, Master, Doctorat
- **GE** : Génie Électrique
- **MESRI** : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- **PATS** : Personnel Administratif Technique et de Service
- **PER** : Personnel d'Enseignement et de Recherche
- **REESAO** : Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
- **TD** : Travaux Dirigés
- **TP** : Travaux Pratiques
- **TPE** : Travail Personnel de l'étudiant
- **UE** : Unité d'Enseignement
- **UCAD** : Université Cheikh Anta Diop

Introduction

En s'inscrivant dans une dynamique de recherche de la qualité, le Département Génie Électrique de l'École Supérieure Polytechnique (ESP) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) a présenté un rapport d'auto-évaluation du Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Électrique, option « Électrotechnique, Électronique, Automatique, Informatique Industrielle et Télécommunication » (DUT EEAIT). Cette auto-évaluation vise à renouveler l'accréditation nationale par l'ANAQ – Sup du programme de DUT EEAIT déjà accrédité en 2018. Le programme est déroulé depuis 1967 à l'ESP.

Dans ce cadre, une équipe d'évaluateurs externes de l'ANAQ–Sup a été envoyée le vendredi 23 janvier 2026 à l'ESP pour une visite d'évaluation de ce programme.

L'équipe d'évaluateurs était composée de :

- **M. Mactar FAYE**, Professeur Titulaire, Université Alioune DIOP de Bambey ;
- **M. Ibrahima Ka**, Maître de Conférences Titulaire, École Polytechnique de Thiès ;
- **M. Boubacar AW**, Ingénieur-Formateur au CESAG.

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ–Sup.

I. Présentation du programme évalué

Le programme de DUT EEAIT qui fait l'objet de cette présente évaluation, a été conçu par le Département Génie Électrique de l'École Supérieure Polytechnique (ESP) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD).

La présente évaluation du DUT EEAIT s'inscrit dans le cadre d'une demande de renouvellement d'accréditation nationale à la suite d'un processus d'auto évaluation mené par un Comité de pilotage, sous la supervision de la Direction de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (DCIAQ) de l'UCAD.

Le programme est conduit sous l'autorité du Directeur de l'ESP. L'ESP compte six (06) départements pédagogiques : Génie Mécanique, Génie Chimique et Biologie Appliquée, Génie Informatique, Génie Civil, Génie Électrique et Gestion, et une (01) École Doctorale (Master et Doctorat) qui s'appuie sur ses onze (11) laboratoires de Recherche et un (1) Centre de Recherche.

Le programme de formation DUT EEAIT a pour objectifs de préparer les étudiants en deux ans aux fonctions de technicien supérieur, tout en leur offrant la possibilité de poursuivre leurs études et ainsi d'évoluer et de mettre à jour leurs connaissances tout au long de leur vie. Dans sa vie professionnelle, le technicien devra avoir la capacité de s'adapter aux spécificités de son entreprise où son activité principalement technique mobilisera également sa connaissance des réalités économiques et relationnelles dans l'entreprise pour concourir à la :

- modernisation de l'entreprise ;
- disponibilité de l'appareil de production par sa gestion et la maîtrise de sa technologie ;
- qualité des produits au niveau de leur conception ;
- préservation de l'environnement et la sécurité des biens et des personnes.

L'offre de formation est organisée dans le domaine « Génie Électrique », option « Électrotechnique, Électronique, Automatique, Informatique Industrielle et Télécommunication », sous la forme de parcours de formation initiale qui dure 2 années d'étude après un BAC.

Le programme est structuré en 4 semestres est réparti en unités d'enseignements (UE) obligatoires ou optionnelles elles-mêmes subdivisées en éléments constitutifs (EC). Le nombre total de crédits requis pour être titulaire du DUT EEAIT est de 120 crédits.

L'enseignement est dispensé en présentiel ou à distance. Les enseignements sont organisés en trois (03) unités d'enseignement (UE) au premier semestre (ou semestre 1), trois (03) UE au semestre 2, trois (03) UE au semestre 3, quatre (04) UE au semestre 4. Ils sont théoriques et

pratiques et se font sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, d'enseignements pratiques, de projets d'études, de séminaires et conférences, de visites et de stages au niveau des entreprises.

Conformément au découpage du volume horaire dans le cadre du LMD, un temps de travail personnel de l'étudiant (TPE), représentant un pourcentage variable du volume horaire total, est prévu pour chaque élément constitutif. Un stage de deux mois est prévu dans le semestre 4. Un rapport de stage est présenté devant un jury.

Les thèmes développés dans ce programme s'articulent autour de six compétences: l'électronique, l'électrotechnique, l'automatique, l'informatique industrielle et la télécommunication. L'évaluation est continue et semestrielle. Elle est organisée dans le cadre des unités d'enseignement. Les contrôles continus comptent pour 33,33 % de la note finale et les épreuves terminales comptent pour 66,67 %. La moyenne exigée pour valider un semestre est de 10/20 en théorie et 10/20 en pratique. Les notes se compensent entre éléments constitutifs théoriques et entre éléments constitutifs pratiques des unités d'enseignement. Le DUT EEAIT est décerné aux étudiants qui ont validé les quatre semestres du cursus.

Les enseignements du programme sont assurés par un personnel qualifié et compétent constitué d'enseignants de rang magistral et de professionnels issus du milieu socio-professionnel.

II. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Un Comité de pilotage chargé de l'auto-évaluation du programme DUT EEAIT, a été mis en place par arrêté N° 0541 ESP/DIR/SRH. Ce Comité de pilotage est composé des membres dont la liste est sur l'arrêté. Ce comité a fait un diagnostic de la formation en évaluant les forces et les faiblesses de la formation. Un rapport d'auto-évaluation du programme a été rédigé, puis soumis pour validation aux autorités universitaires avant d'être transmis à l'ANAQ-SUP.

Le rapport est un document de soixante (66) pages avec, en pièces jointes, les annexes inclus dans un fichier électronique compressé. Il comporte une introduction suivie de quatre (4) parties articulées autour de la présentation de l'institution (UCAD, ESP, Département Génie Électrique, programme de formation), de l'appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup, d'une synthèse de l'auto-évaluation et des perspectives d'amélioration, et d'une conclusion et recommandation. Les annexes terminent le document.

En introduction, il est rappelé que le processus d'auto-évaluation a été mené par le Comité de pilotage dans le cadre d'un processus inclusif impliquant tous les acteurs intervenant dans le programme.

Dans un premier temps, la gouvernance et les offres de formation de l'UCAD ont été exposées. Ensuite, la présentation des missions, des personnels, des formations de l'ESP et du département génie électrique a été faite. Puis, les objectifs du programme, la maquette de formation, les modalités d'évaluation, les modalités d'accès à la formation, les taux de réussite ont été donnés.

Dans un deuxième temps, des éléments de réponse aux standards du référentiel de l'ANAQ–Sup ont été exposés. Il est à noter, selon le rapport présenté, que les objectifs sont atteints pour tous les standards. La liste des éléments de preuve (des fichiers électroniques sous format PDF) sont indiqués pour chaque standard étudié. Pour chaque champ, le Comité de pilotage a identifié les forces et les faiblesses avant de proposer des pistes d'amélioration.

La synthèse de l'auto-évaluation a permis de mettre l'accent sur les forces, en soulignant les faiblesses et en faisant des recommandations pour améliorer la qualité de l'enseignement.

Enfin, une conclusion rappelle que l'autoévaluation a permis de passer au crible les pratiques et procédures de gestion du DUT EEAIT afin d'identifier clairement le niveau de maturité de la gestion du programme vis-à-vis du référentiel de l'ANAQ-Sup. L'auto-évaluation a permis de mesurer le niveau d'application de la mise en œuvre de la réforme LMD dans le cadre de la gestion de la formation de technicien.

Sur le plan de la forme, le rapport respecte le canevas défini par le guide d'auto-évaluation de l'ANAQ–Sup.

III. Description de la visite sur le site

III.1 Organisation et déroulement de la visite

III.1.1. Programme de la journée et présentation du programme de DUT EEAIT

L'équipe d'évaluateurs est arrivée le vendredi 23 janvier 2026 à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar à 08 heures. Elle a été accueillie par le Directeur de la DCIAQ, le Directeur de l'ESP et les membres du Comité de pilotage.

Les activités, telles que mentionnées sur le calendrier de visite, ont démarré à 08 heures 30, en présence du Directeur de la DCIAQ, des membres du Comité de pilotage du programme. La séance plénière s'est tenue dans la salle de réunion du département génie électrique.

Après la présentation des personnes assistant à la réunion, le président de l'équipe d'évaluateurs a rappelé l'objet de la visite des experts qui entre dans le cadre du processus d'accréditation par l'ANAQ–Sup du programme de DUT EEAIT. Il a ensuite proposé l'agenda de la visite selon le chronogramme suivant :

- Présentation de l'établissement accueillant le programme : 08 h 30 – 08 h 45;
- Présentation du programme et discussions : 08 h 45 – 10 h ;
- Entretien et discussions avec les enseignants du programme 10 h – 11 h ;
- Entretien et discussions avec les PATS 11 h – 12 h ;
- Entretien et discussions avec les étudiants 12 h – 13 h ;
- Pause déjeuner : 13 h 00 – 14 h
- Visite des locaux : 14 h – 16 h ;
- Point d'harmonisation des experts : 16 h – 16 h 30 ;
- Restitution du programme de la journée par les experts en présence des membres du Comité de pilotage du programme et du département GE : 16 h 30 – 17 h.

Après la validation de l'agenda de travail, le Directeur de la DCIAQ a fait une présentation générale de l'UCAD. Le Chef de département GE a ensuite fait la présentation de l'ESP. Il a présenté la gouvernance de l'école, les départements qui la composent, le personnel administratif, technique et de service, les offres de formation, l'évolution de l'effectif des étudiants et les activités de recherches qui sont menées. Il a fini ses propos en remerciant le Comité de pilotage pour le travail accompli. Il s'est félicité de la présence des évaluateurs externes de l'ANAQ–Sup qui va dans le sens de la culture de l'évaluation instaurée dans l'établissement.

La séance s'est poursuivie avec la présentation, sur support visuel, du programme de DUT EEAIT, par la présidente du Comité de pilotage et responsable de la formation. A la fin de son exposé, les évaluateurs ont eu des échanges sur les standards. Ils ont demandé des clarifications sur les maquettes et leurs contenus.

Il a été noté, à travers l'exposé du responsable du Comité de pilotage, que la formation se déroule normalement depuis 1967.

La formation est ouverte à toute personne titulaire du Baccalauréat scientifique ou technologique (séries « S », « T ») ou d'un diplôme reconnu équivalent. L'admission se fait sur concours pour les candidats résidants au Sénégal et sur dossier pour les candidats résidants à l'étranger au moment du concours. La formation dure deux ans ; elle est subdivisée en quatre semestres. À l'issue de la formation, l'étudiant présente un rapport de stage pour obtenir le Diplôme Universitaire de Technologie.

III.1.2 Entretien avec les membres du Personnel et des Étudiants

Les entretiens avec le personnel enseignant et de recherche, le personnel administratif, technique et de service et les étudiants se sont déroulés dans la salle de réunion du département. La gouvernance, l'implication des personnels et des étudiants dans la gestion de la formation, les curriculums, les méthodes pédagogiques, les modalités d'enseignement et les évaluations ont été au cœur des entretiens. L'encadrement des étudiants, leurs conditions d'existence, leur suivi après la formation, la prise en charge sociale des personnels, les critères de recrutement des personnels et leurs qualifications ont aussi été évoqués.

III.1.2.1 Entretien avec les membres du Personnel d'enseignement et de Recherche (PER)

La formation est assurée par une équipe pédagogique composée d'enseignants compétents tous titulaires du doctorat. Les enseignants ont confirmé leur implication dans le programme. Ils assurent le suivi et l'évaluation continue du programme. Selon les enseignants rencontrés, il existe une bonne dynamique dans l'exécution de leurs tâches d'enseignement et d'encadrement des étudiants. Il faut noter qu'il n'existe pas de cadre formel d'harmonisation pédagogique. Cependant, les enseignants échangent régulièrement sur les approches et outils pédagogiques. Les jeunes enseignants bénéficient de formations pédagogiques organisées par la FASTEF. Les enseignants se disent favorables à l'évaluation des enseignements et d'ailleurs se prêtent à cette activité. Ils trouvent cependant l'exploitation des résultats fastidieux et plaident pour la mise en place d'un dispositif d'exploitation et de suivi adapté.

Les feedbacks des étudiants et industriels sont reçus lors des délibérations, soutenances et autres rencontres, et sont pris en compte par les enseignants pour améliorer leurs cours.

Les conditions de travail sont jugées bonnes. Les enseignants ont porté une appréciation positive sur l'évaluation de leurs enseignements faite par les étudiants même s'ils reconnaissent que l'exploitation des résultats reste à faire.

III.1.2.2 Entretien avec le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

La rencontre a eu lieu en présence de membres du personnel administratif technique et de service. L'entretien était axé sur leur rôle dans la formation, leurs conditions de travail et la couverture sociale. Le PATS a décliné le rôle qu'il joue en prenant une part active au fonctionnement du département et de la formation. Il est impliqué dans tous les processus, en assistant régulièrement aux réunions. Leur relation avec les étudiants est correcte et il existe une bonne collaboration avec le PER.

Le PATS a souligné un manque de personnel compte tenu de la taille actuelle du département qui recrute des vacataires afin d'assurer le fonctionnement normal des services. De leur appréciation générale, le PATS juge que les conditions de travail sont satisfaisantes et que des opportunités leur sont offertes pour renforcer leurs capacités. Cependant, les laborantins souhaitent bénéficier de formations continues en lien avec la sécurité et les appareils nouvellement acquis. Le PATS demande l'ouverture des concours internes pour leur permettre d'avancer dans leur carrière. Les techniciens de laboratoire ont déploré l'absence de politique de formation et d'avancement. Ils saluent cependant l'appui de la direction qui participe à la prise en charge de leur formation continue.

Les techniciens ont souligné le retard récurrent des commandes de matériels et de consommables. Ce qui peut impacter négativement les TP.

III. 1.2.3 Entretien avec les étudiants

Les étudiants rencontrés ont apprécié positivement la formation qu'ils reçoivent et ont souligné les relations correctes qu'ils ont avec les membres du personnel. Ils apprécient les conditions d'études : salles de TP équipées, salles de cours spacieuses, enseignants disponibles. Ils jugent la formation complète et de qualité. Cependant, ils ont déploré une charge de travail énorme qui ne cadre pas avec leur condition de vie (restaurant, infrastructures sportives ...). Certains TP (au nombre de 2) précèdent les cours magistraux correspondant, selon les étudiants. Ils souhaitent que cela soit corrigé. La question de la poursuite d'étude a été posée. Le nombre de places en DIC est limité. Les étudiants plaident pour une augmentation. Les étudiants ont apprécié les efforts fait par le département d'offrir la possibilité aux étudiants non sélectionnés en DIC de poursuivre gratuitement leur formation en Licence.

III.1.3 Visite des locaux

Les locaux visités et qui sont en rapport avec le programme sont :

- le bloc administratif de l'ESP abritant le bureau du Directeur, une grande salle de réunion, les services de la scolarité de l'école, de la comptabilité, etc... Ce bloc est doté de la logistique nécessaire pour assurer le bon fonctionnement de l'école ;
- le bloc administratif du département GE abritant le bureau du chef de département et la salle de réunion ;
- Les blocs pédagogiques abritant les salles de TP et de cours ;
- La bibliothèque de l'école.

La visite des locaux s'est déroulée en compagnie des responsables du programme. Les personnels concernés ont répondu aux préoccupations et questions des experts évaluateurs.

A l'issue de la visite, on peut noter que le programme de DUT EEAIT dispose d'infrastructures adéquates pour la formation et d'un personnel qualifié.

III. 2 Appréciation de la visite

La visite s'est déroulée avec les autorités du département, le PATS et les enseignants impliqués dans la formation. L'agenda de travail adopté a été rigoureusement respecté et la visite des locaux s'est déroulée sans entrave. Les entretiens avec le PER, le PATS et les étudiants ont permis de connaître le niveau de satisfaction et les difficultés qu'ils rencontrent dans l'institution ; ils étaient disponibles et ouverts aux discussions. Les responsables du département et du programme se sont mobilisés, ont participé à toutes les étapes de la visite, ont fourni la plupart des éléments de preuve exigés et ont apporté des réponses claires aux questions des évaluateurs.

La visite s'est terminée à 16 h par la séance de restitution en présence du Directeur de la DCIAQ, la présidente du comité de pilotage et d'autres membres de la formation (annexe 5).

IV. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup (référentiel d'évaluation de programme).

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme de formation
<i>Standard 1.01 : Le programme de formation est régulièrement dispensé</i> Le programme de formation du Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Électrique est régulièrement dispensé depuis l'année académique 1967 avec la sortie régulière de promotions de diplômés. Il est piloté par le Département Génie Électrique de l'École Supérieure Polytechnique (ESP) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD). Le recrutement des étudiants, les activités de la formation et la délivrance des attestations se font régulièrement. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 1.02 : Le programme de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'établissement</i> Le Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Électrique est basé sur l'approche programme. Il donne aux étudiants des connaissances scientifiques, professionnelles et techniques en électrotechnique, électronique, automatique, informatique industrielle et télécommunication. L'obtention du DUT EEAIT permet aux diplômés d'être des techniciens supérieurs, tout en leur offrant la possibilité de poursuivre leurs études et ainsi d'évoluer et de mettre à jour leurs connaissances tout au long de leur vie. Les objectifs de formation et d'apprentissage du DUT EEAIT sont de former des techniciens supérieurs qualifiés dans des filières correspondant aux besoins du développement local, national et sous régional et qui correspondent à la mission de l'institution. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 1.03 : Le programme de formation s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel, socio-économique et la communauté dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au marché du travail</i> Les stages en entreprises, les visites d'entreprises par les étudiants et les enseignants pour l'encadrement des élèves en entreprise et des concertations avec le monde professionnel et/ou socioéconomique (juillet 2022 à Saly) sont autant d'activités mise en œuvre par le programme de formation pour maintenir des relations suivies avec le monde professionnel, socio-économique et la communauté. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminés par les organes habilités et communiqués à toutes les personnes concernées

Les responsabilités, les compétences et les processus décisionnels sont définis dans les textes organisant l'ESP. Toutes les questions relatives aux aspects pédagogiques sont débattues au sein des instances comme l'Assemblée de Département et le Conseil d'Etablissement. Les PV de conseils sont dressés après chaque réunion pour informer les enseignants et les étudiants des décisions prises. Un amphi de rentrée est organisé chaque année en vue d'échanges avec les étudiants sur les différents aspects organisationnels de l'université et de la formation. Il existe un système de mailing list où chaque étudiant, dès son inscription, bénéficie d'une adresse mail lui permettant de recevoir des informations provenant de l'administration et des enseignants. Toutes les composantes du département (PER, PATS, Étudiants) ont des représentants dans les différentes instances.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Le PER est présent dans les instances où les décisions d'ordre pédagogique sont prises. Il participe activement aux conseils de classe et assemblées de département, régulièrement organisés. Les maquettes, les contenus et les modalités d'enseignement du programme de formation DUT EEAIT sont élaborés par le PER et adoptés par les différentes instances de l'université. Le PER a mis en place quatre pôles thématiques chargés d'actualiser les programmes et de veiller à la cohérence d'ensemble du cycle. Chaque niveau du DUT est placé sous la supervision d'un enseignant-chercheur pour faciliter la mise en œuvre du programme.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme de formation fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'établissement utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre de formation

L'UCAD compte en son sein une Direction de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (DCIAQ). L'ESP compte en son sein une Cellule Sectorielle d'Assurance Qualité (CSAQ). Le département est représenté dans la CSAQ par un PER qui est en même temps son responsable Qualité. Ce dernier veille à la mise en œuvre des mesures d'assurance qualité du programme. L'établissement utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre de formation. Un Manuel de procédures pour le Système de Management de la Qualité (MPQI) sert de boussole.

L'Assemblée du département restreinte aux enseignants veille à la cohérence du parcours et du programme pédagogique du DUT avec l'appui de la CSAQ. Pour une gestion de qualité des formations, l'ESP a mis en place une plateforme de gestion des activités en lien avec la pédagogie. Cette plateforme facilite les échanges entre acteurs. Il existe aussi un dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants. Cependant, les résultats ne sont pas exploités par l'autorité. Pour l'évaluation du DUT EEAIT, un Comité de pilotage d'auto-évaluation du programme a été mis en place par le directeur de l'école.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 2.04 : Le programme de formation fait périodiquement l'objet de mesures d'adaptation par des révisions régulières.

L'établissement n'a pas adopté une politique de révision régulière des programmes qui sont déroulés au sein de la structure. Cependant, le département GE organise régulièrement des rencontres internes pour évaluer les enseignements et prendre en compte les avis et suggestions des acteurs (PER, PATS, Étudiants, Professionnels ...).

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme de formation dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal

La formation se fait sur quatre semestres. La maquette est structurée en unités d'enseignements (UE) regroupant des éléments constitutifs (EC) conformément au système LMD. Les enseignements sont déclinés en cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et travail personnel de l'étudiant. Une partie du semestre quatre est consacré au stage obligatoire en entreprise. Les crédits sont affectés aux UE à raison d'un volume horaire total (VHT) de 20 heures par crédit. La maquette respecte globalement l'organisation pédagogique du programme et est conforme au décret national sur le système LMD.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme de formation couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation

Les principales compétences à acquérir par les étudiants de la formation sont déclinées en 13 UE et apparaissent clairement dans la maquette. Le volet pratique de la formation est également pris en compte au niveau des travaux pratiques et des stages en entreprise, des projets tutorés et bureau d'études. L'équipement des salles de TP est satisfaisant. Des méthodes d'enseignement en ligne à partir des plateformes sont aussi intégrées dans la formation.

Les évaluations sont régulièrement organisées sous forme de devoirs, d'examens et de la soutenance d'un rapport de stage à la fin du semestre quatre. Les étudiants sont informés de leurs résultats par la remise de leurs relevés individuels et de leurs attestations de réussite.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Les conditions d'obtention des attestations sont réglementées et disponibles sur le site web de l'ESP (www.esp.sn), ainsi que la loi et les décrets organisant le système LMD. L'ESP tarde encore à délivrer les diplômes de DUT, seuls les relevés de notes et les attestations de réussite sont remis aux étudiants ayant obtenu les 120 crédits.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Le programme maintient un taux de réussite élevé. En 2022-2023, 100 % des étudiants ont obtenu leur diplôme. En 2023-2024 et 2024-2025, 98 % des étudiants ont décroché leur diplôme.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le PER du programme DUT EEAIT est principalement composé d'enseignants chercheurs permanents et de professionnels du monde socio-économique. Les permanents sont des Professeurs Titulaires ou Assimilés, des Maîtres de Conférences Titulaires ou Assimilés. Les profils de ces enseignants sont variés, multidisciplinaires et englobent les domaines de l'électricité. Le recrutement du corps des enseignants-chercheurs se fait par appel à candidature sur la base d'une grille de sélection axée principalement sur le cursus, l'obtention d'un doctorat, le profil recherché, l'expérience dans l'enseignement supérieur, suivi d'un entretien avec la commission de recrutement. Les professionnels sont recrutés sur la base de leurs compétences dans leurs spécialités.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La loi 81-59 du 9 novembre 1981 modifiée par la loi 2016/07 du 02 mars 2016 portant statut du personnel enseignant des universités a légiféré sur la répartition du temps de travail du PER. Les enseignants permanents effectuent leur volume horaire statutaire et font souvent des heures supplémentaires pour pallier le déficit du personnel enseignant du département. Par contre, le temps imparti à la recherche et l'obligation d'encadrement des étudiants reste encore indéfini, cependant les enseignants permanents sont tenus de participer à l'encadrement des étudiants

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 4.03 : La mobilité du PER est effective.

Des programmes de mobilité, comme celui initié dans le cadre d'Erasmus, permettent au PER de s'ouvrir à d'autres structures de recherche pour nouer des collaborations et effectuer des recherches pour plus de production scientifique indispensable à l'avancement dans leur carrière. Il faut noter que les enseignants chercheurs bénéficient tous les deux ans, d'un voyage d'études, qui leur permet de séjourner dans un laboratoire étranger.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s.
<i>Standard 5.01 : Les conditions d'admission au programme sont publiées</i>
Le programme de DUT EEAIT recrute les étudiants titulaires d'un Baccalauréat Scientifique. La formation est ouverte à toute personne titulaire du Baccalauréat scientifique ou technologique (séries « S », « T ») ou d'un diplôme reconnu équivalent. L'admission se fait sur concours pour les candidats résidants au Sénégal et sur dossier pour les candidats résidants à l'étranger au moment du concours. Les étudiants sont informés des conditions d'admission dans le programme par plusieurs canaux d'information notamment le site internet de l'ESP, les affichages, les mailing lists, la distribution de flyers, les réseaux sociaux etc. Afin de mieux informer les étudiants sur le déroulement des programmes, la direction de l'ESP organise un amphithéâtre de rentrée chaque année qui est une rencontre d'échanges avec les nouveaux étudiants. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée</i>
L'institution veille à l'égalité des chances entre tous les étudiants. Il n'y a aucune forme de discrimination sur le genre dans les critères de sélection des étudiants. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 5.03 : L'encadrement adéquat des étudiant(e)s est assuré.</i>
Les PER du département GE sont tous engagés dans l'encadrement des étudiants au cours des stages et la rédaction des rapports. Le taux d'encadrement est satisfaisant avec un ratio d'un enseignant permanent pour 2 étudiants. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT
<i>Standard 5.04 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.</i>
Le système LMD rend possible la mobilité des étudiants. Durant le cycle DUT, la mobilité au niveau national n'est pas effective. Au niveau international, la mobilité des étudiants du programme a été effective . Le département GE a envoyé des étudiants du programme en stage en France dans le cadre du projet ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2. Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion socioprofessionnelle des étudiant(e)s.

Depuis plusieurs années, les autorités de l'ESP mettent en œuvre un cadre pour favoriser l'insertion des étudiants. Cela s'est traduit par la mise en fonction de l'incubateur LA FORGE au sein de l'école dont le rôle est d'accompagner les étudiants dans l'insertion et surtout l'auto-emploi (entrepreneuriat). Il faut noter que le programme se préoccupe de l'insertion des étudiants ; des efforts sont faits pour trouver des stages.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux.

Standard 6.01 : Le programme de formation dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Celles-ci sont disponibles à long terme.

L'ESP possède des infrastructures pédagogiques adéquates pour soutenir le programme DUT EEAIT. La visite des locaux a permis de constater la mise à disposition de locaux fonctionnels (laboratoires, bureaux). Les salles de cours et de TD sont bien équipées et les salles de TP sont dotées de plusieurs lots d'équipements d'expérimentation. Cependant, il faut souligner l'absence de politique de sécurité notamment pour les installations électriques.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

V. Points forts du programme

Des points forts ont été notés en ce qui concerne :

- la bonne structuration de la maquette du DUT EEAIT ;
- la forte implication du milieu professionnel dans la formation ;
- le PER est compétent et motivé ;
- le PATS est composé d'agents qualifiés et motivés, chacun maîtrise le rôle qui lui est confié ;
- la motivation réelle du PER et du PATS pour la pérennité de la culture de la qualité ;
- la bibliothèque universitaire est bien équipée en ressources numériques et physiques ;
- les infrastructures et le matériel de TP sont disponibles ;
- la régularité des sorties de promotions avec des taux de réussite et d'insertion élevés ;
- la forte présence des femmes dans la formation ;
- un encadrement rapproché avec un responsable à chaque niveau :

- un plan stratégique ;
- la disponibilité d'équipements de TP en quantité et en qualité ;
- la notoriété et la longévité du programme ;
- programme qui correspond aux besoins du marché
- programme d'excellence recrutant sur concours
- la disponibilité d'une plateforme intégrée de gestion des activités pédagogiques.

VI. Points faibles du programme

Certains points restent à améliorer comme :

- les étudiants ne portent pas d'équipement de protection individuel lors des TP machine ;
- Les techniciens de laboratoire ne sont pas formés aux premiers secours ;
- Les techniciens ne disposent pas de l'habilitation électrique haute tension
- absence de dispositif de suivi des alumni du programme ;
- absence de dispositif d'exploitation des résultats de l'évaluation des enseignements par les étudiants ;
- absence de suppléments au diplôme du programme ;
- absence de politique de formation continue du PATS,
- difficultés dans l'avancement interne du PATS dues à la suspension des concours internes ;
- insuffisance de salle de classe ;
- faiblesse des effectifs formés au regard de la demande du marché ;
- les commandes de consommables pour les TP prennent beaucoup de temps ;
- la bibliothèque de l'école est trop exiguë.

VII. Appréciations générales

L'évaluation externe porte sur le programme de Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Électrique option Électrotechnique, Électronique, Automatique et Informatique Industrielle, et Télécommunication de l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), établissement public de la République du Sénégal doté de la personnalité juridique et d'autonomie financière. L'UCAD a une gouvernance académique et un fonctionnement administratif régis par les lois et décrets portant organisation et fonctionnement des universités du Sénégal.

Le programme évalué est bien structuré d'un point de vue académique selon les normes du système LMD. L'équipe académique et pédagogique qui anime le programme est composée de personnel qualifié.

Relativement aux recommandations formulées lors de la précédente accréditation, il faut noter que plusieurs points ont été améliorés. Le tableau de suivi des recommandations est donné en annexe.

VIII. Recommandations à l'établissement

L'équipe d'évaluateurs recommande de/d' :

- exiger des étudiants le port d'équipement de protection individuel en salle de TP machine ;
- former les techniciens aux premiers secours ;
- aider les techniciens qui interviennent sur la haute tension à acquérir une habilitation électrique haute tension ;
- mettre en place un dispositif de suivi des alumni du programme ;
- mettre en place un dispositif d'exploitation des résultats de l'évaluation des enseignements par les étudiants ;
- doter le programme de suppléments au diplôme ;
- élaborer une politique de formation continue du PATS ;
- rouvrir les concours internes ;
- augmenter les salles de classe ;
- augmenter les effectifs formés au regard de la demande du marché ;
- anticiper les commandes de consommables pour les TP ;
- élargir la bibliothèque de l'école.

Tableau de suivi des recommandations de 2018

Recommandations des experts en 2018	État d'exécution
Rendre conforme les relevés de notes et la maquette	Les relevés de notes et la maquette sont conformes.
Mettre en exergue dans le rapport d'auto-évaluation les qualifications scientifiques et techniques des enseignants-chercheurs	Les qualifications scientifiques et techniques des enseignants-chercheurs sont mises dans le rapport d'auto-évaluation.
Augmenter le nombre de professionnel qui interviennent dans la formation	Il y a plus de professionnels qui participent à la formation.
Renforcer les moyens de la bibliothèque et l'approcher du département	La bibliothèque reste exiguë.
Mettre à la disposition des étudiants les syllabi	Les syllabi sont mis à la disposition des étudiants.
Mettre en place un système d'alarme et un plan d'évacuation d'urgence pour tous les locaux	Il n'y a pas de système d'alarme ni de plan d'évacuation d'urgence.
Augmenter le nombre de lits pour améliorer les conditions sociales des étudiants	Le nombre de lits a connu une augmentation importante.

IX. Proposition de décision

Accréditation acceptée du diplôme universitaire de technologie en génie électrique de l'Ecole Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD).